



Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af Master i Pædagogisk Ledelse (MPL), 1. semester, 2021

Dato: 4.4 2022

Til stede: Semesterkoordinator: Ida Spangsberg Hansen
Anne-Birgitte Rohwedder
Studienævnsrepræsentant Anja Overgaard Thomassen
Studiesekretær Merete Nielsen

Ikke til stede: Studierådsrepræsentant

Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektførløb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).</p> <p>Evalueringsskemaet er udsendt til 13 respondenter 28.januar, 2022. I alt har 7 valgt at deltage i undersøgelsen, 5 har ikke besvaret undersøgelsen, 1 har delvist besvaret. Hvilket giver en svarprocent på 54%.</p> <p>Generelt set er det en positiv evaluering, hvor de fleste studerende svarer at de er helt enige eller enige i spørgsmål om information, tidsmæssig placering, faglige udfordringer, faglige indhold, udbytte og semestret generelt.</p> <p>100% svarer 'Meget tilfredsstillende' til spørgsmålet 'Hvordan var det psykiske arbejdsmiljø på uddannelsen?'</p> <p>Til spørgsmålet om udbyttet af studiegrupperne svarer 3 studerende (43%) at de vurderer udbyttet som lille. Underviserne kommenterer, at de studerende havde svært ved at starte grupperne op, men at vi kan se, at udviklingen har vendt sig på 2.semester. Her er studiegrupperne</p>	



	<p>inddraget i undervisningen. Desuden er der to grupper, der har valgt at skrive projekter sammen.</p> <p>Tre studerende (43%) svarer, at udbyttet af online aktiviteter vedr. opgaveskrivning på modulet er lavt. Her har underviserne en oplevelse af, at de studerende har udtrykt en form for corona-træthed og det kan have indflydelse på udbyttet af online-aktiviteterne. På 2.semester er online aktiviteterne mellem seminarerne frivillige og indeholder især ekstra vejledningstid mellem undervisere og studerende. Vi oplever desuden, at online aktiviteterne anses mere som fleksible muligheder end trættende tiltag.</p> <p>Der er ikke mange kvalitative udsagn tilknyttet surveyen. På dette hold er der lavet løbende mundtlige forskellige evalueringer både efter hvert seminar og som en afslutning på seminaret med padlet og post it. Her er der samlet kvalitative evalueringer fra de studerende, som vi har kunnet bruge til at lave løbende ændringer undervejs i semesteret.</p> <p>De studerende er meget glade for konferencestedet i Rebild, og ikke helt så glade for Glostrup Park Hotel. De studerende nævner det i evalueringerne og nævner det når vi er sammen.</p>	
2	<p>Diskussion af semestrets moduler</p> <p>Generelt er der en positiv vurdering af semesteret to moduler.</p> <p>Modulet Læringsteori, Videnskabsteori og Metode 1 vurderes stort eller meget stort af de studerende i spørgsmålene om undervisningens faglige indhold, udbytte af modulet i alle besvarelsener.</p> <p>Modulet organisatoriske læring er svarer 1 middel i forhold til det overordnede udbytte af modulet, hvor resten af besvarelsenerne svarer stort eller meget stort.</p> <p>Til spørgsmål om udbyttet af undervisningens faglige indhold, pædagogiske tilrettelæggelse svarer alle stort eller meget stort.</p>	
3	<p>Opfølgning på punkter fra sidste evaluering:</p> <ul style="list-style-type: none">• 'Bedre tilrettelæggelse af modulet Organisatorisk Læring' – de studerende nævner ikke særskilt modulet i denne evaluering.• 'Bedre instruktion af vejledere på modulet'. De studerende nævner ikke vejlederudfordringer i denne evaluering. De svarer positivt på spørgsmål om samarbejdet, at hente støtte	



	<p>til det metodiske og teoretiske i vejledningen. Ved starten af kommende moduler bliver der indkaldt til fælles vejledermøde med alle vejledere, hvor koordinator sætter rammerne op for vejledning.</p> <ul style="list-style-type: none">• 'Hvis vi skal bruge Glostrup Parkhotel igen, skal der rettes op på en række alvorlige problemer.' <p>De studerende er stadig gladere for Aalborg og Rebild, men der er forbedringer i forhold til serviceniveauet på Park hotellet.</p>	
4	Fremtidige udviklingsmuligheder <ul style="list-style-type: none">- Vi arbejder aktivt med at inddrage studiegrupperne og gruppernes arbejde i undervisningen- Online-aktiviteter for de studerende. Her arbejder vi ikke længere med online-corona-tvang, og har en mere fleksibel tilgang til vores online seminarer.	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Ida Spangsberg Hansen. 4.april, 2022