

Semesterplan

8. semester, KA-sidefag

Forår 2020

Indholdsfortegnelse

Semesterbeskrivelse 2

Modulbeskrivelse: Almenpsykologi med Psykologiens Historie 3

Forelæsningsplan 6

Seminarplan 8

Semesterbeskrivelse

Version: 1.0

Dato: 31. oktober 2019

Oplysninger om semesteret

Skole: Skolen for Musik, Musikterapi, Psykologi, Art, Kommunikation og Teknologi (MPACT).

Studienævn: Studienævnet for Psykologi

Studieordning: 2018

Semesterets temaramme

Uddannelsens 8. semester er centreret omkring afhandlingen i Almenpsykologi med Psykologiens Historie giver den studerende mulighed for at reflektere over psykologien som sammenhængende videnskab og fagområde. Målet er, at den studerende udvikler kompetencer svarende til kompetencemål for projektmodul

Semesterets organisering og forløb

På 8. semester er et *projektmodul*,

I tilknytning til de studerendes projektarbejde tilbydes:

- Introduktion og gruppedannelse (3 dage i uge 6)
- Forelæsningsrække i psykologiens historie 2 x 2 x 2 timer (i uge 7)
- Seminarundervisning 5 x 2 timer i ugerne 7, 9, 11, 13 og 19
- Vejledning

Øvrige aktiviteter på semestret:

- Midtvejsevaluering
- Slutevaluering i forbindelse med opgaveaflevering

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Ankerlærer: Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk)

Sekretariatsdækning: Studieseekretariatet for psykologi

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse

Almenpsykologi med Psykologiens Historie (General Psychology including the History of Psychology)
15 ECTS

Placering

8. semester

Modulansvarlig, seminarhold og vejledere:

Modulansvarlig: Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk)

Seminarhold og vejledere:

- **Hold 1** Ane Søndergaard Thomsen (anest@hum.aau.dk) 16 studerende
- **Hold 2** Carsten Rønn (sorbus@hum.aau.dk) 12 studerende
- **Hold 3** Einar Baldursson (ainarb@hum.aau.dk) 12 studerende
- **Hold 4** Jaan Valsiner (jvalsiner@gmail.com) 20 studerende
- **Hold 5** Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk) 24 studerende
- **Hold 6** Jensine Nedergaard (jensine@hum.aau.dk) 16 studerende
- **Hold 7** Jørn Ry Hansen (ryhansen@hum.aau.dk) 24 studerende
- **Hold 8** Thomas Borchmann (borchman@hum.aau.dk) 20 studerende
- **Hold 9** Ulla Böwadt (ullab@hum.aau.dk) 12 studerende

Vejleder er seminarholder for de studerende, som hun eller han har fået tildelt

Type og sprog

Projektmodul
Dansk/engelsk

Mål

Den studerende skal gennem projektet opnå:

Viden om og forståelse af

- teorier og metoder inden for de valgte almenpsykologiske aspekter
- udvalgte relevante aspekter af psykologihistorien og psykologiens videnskabsteori.

Færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk eller empirisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk eller empirisk problemstilling
- at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgt problemstilling i anvendelse • at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver
- at kunne indleje en problemstilling psykologihistorisk
- at kunne analysere de videnskabsteoretiske aspekter af en almenpsykologisk problemstilling og at kunne formidle og diskutere almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til

- at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i almenpsykologiske læringsmiljøer
- at kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor almenpsykologien er relevant samt
- at bringe ovenstående viden og færdigheder i anvendelse i konkrete professionelle sammenhænge

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Projektet i modulet Almenpsykologi med psykologiens historie skal demonstrere den studerendes evne til på

kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne.

Temarammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets 5.-7. semester.

Projektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling, der kan inddrage såvel socialpsykologiske, personlighedspsykologiske, kognitionspsykologiske som udviklingspsykologiske aspekter.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver.

Den valgte problemstilling skal ligeledes indlejres psykologihistorisk og videnskabsteoretisk.

Der kan indgå egen empiri i projektet.

Omfang og forventet arbejdsindsats

20 ECTS svarer til 405 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Timer
Introduktion	18 timer
Forelæsningsrække, 2 x 2 x 2 timer	8 timer
5 seminargange à 2 timer	10 timer
Læsning, skrivning, vejledning og forberedelse	368 timer
Eksamen	1 time

Antal forelæsninger: 4 x 2 timer

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminar timer: 5 x 2 timer

Antal seminarhold: 9

Deltagere

Modulet samlæses med 6. semester på Bachelorstudiet i Psykologi

Deltagerforudsætninger

Det anbefales, at man har gennemført sidefagets foregående semestre.

Modulaktiviteter

- Introduktion (18 timer)
- Forelæsningsrække om psykologiens historie (2 x 2 x 2 timer) Se forelæsningsplan nedenstående.
- Seminar: (5 x 2 timer). Varetages af vejlederne. Se seminarplan nedenstående.
- Vejledning.

Eksamen

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i Almenpsykologi med psykologiens historie (General Psychology including the History of Psychology).

Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport

Besvarelsen skal demonstrere de læringsmål, som er angivet i målbeskrivelsen ovenfor.

Pensumramme: 1250 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet

Sidetal: 15-30 sider pr. studerende.

Résumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk. Resuméet skal være på højst to sider og indgår i helhedsvurderingen.

En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.

Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning

ning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen. Der foretages en samlet bedømmelse af projektrapporten (inkl. résumé) og den mundtlige præstation.

Omfang: 15 ECTS.

Afleveringsform og -tidspunkt, herunder evt. upload til projektbibliotek: Se venligst "vigtige datoer" og "Formalia vedr. prøver"

Forelæsningsrække i forbindelse med projektmodulet

I forbindelse med projektmodulet udbydes en forelæsningsrække, som er beskrevet nedenstående.

Forelæsningsrækker behandler psykologiens historie, hvilket er begrundet i flg. forhold:

1. Psykologiens historie udgør faktisk et af tre fagelementer i projektet.
2. Der her været undervisning i dele af to øvrige fagelementer (almenpsykologi med dens underdiscipliner og videnskabsteori) i massivt omfang på de foregående semestre af hoved- eller sidefag, mens der ikke blevet undervist i psykologiens historie.
3. Ud over den selvstændige værdi kan psykologiens historie bidrage til at forstå årsagerne til og vedligeholdelsen af de brudflader i psykologien, som projekterne bl.a. har til formål at slå bro over. Når det drejer sig om mennesker, ved vi, at man, hvis man vil forstå et menneskes aktuelle konflikter eller kriser, er det ofte er tvunget til at forstå dets fortid. Noget lignende gælder for psykologien.
4. Endvidere giver psykologiens historie mulighed for at hente inspiration vedr. nutidige temaer gennem nu overset viden fra fortiden, for derved at berige de nutidige perspektiver, ligesom problemstillinger, der har en lang og klassisk historie ofte er overordentligt givende at skrive projekt om.
5. Endelig er psykologihistorie et glimrende redskab til at etablere forbindelse mellem videnskabsteori og almenpsykologi.

Forelæsningsrækken er tænkt som inspiration til arbejdet med projekterne. Der formidles baggrundsviden, som det kan være gavnligt at have som historisk og videnskabsteoretisk grundlag for projektarbejdet.

Der er ingen obligatorisk litteratur, men ved hver forelæsning vil der være angivet forslag til litteratur, dvs. den litteratur, som forelæseren tager udgangspunkt i.

Varighed og undervisningsform:

4 forelæsninger á 2 timer, 8 timer i alt. Forelæsning 1 og 2 afholdes samlet, hvilket også gælder for forelæsning 3 og 4.

Forelæsningsoversigt:

Forelæsning	Varighed	Titel/Emne	Underviser
1.	2 timer	Psykologiens historie I: Forudsætningerne	Jens Kvorning
2.	2 timer	Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig	Jens Kvorning
3.	2 timer	Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig	Jens Kvorning
4.	2 timer	Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi. Psykologien i Danmark	Jens Kvorning

1. forelæsning: Psykologiens historie I: Forudsætningerne
2 timer v/ Jens Kvorning

I denne forelæsning undersøges psykologiens rødder frem til dens etablering som selvstændig videnskab efter midten af det nittende århundrede. Endvidere undersøges problemer vedr. etableringen af en psykologihistorie, ligesom forholdet mellem videnskabelig psykologi og dagligdags viden diskuteres.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.1-4).

2. forelæsning: Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig.
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges etableringen af psykologien som selvstændig videnskab samt udviklingen af specielt de naturvidenskabeligt orienterede dele af psykologien frem til anden verdenskrig.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt 5-6)

3. forelæsning: Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig.
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges etableringen af den anglo-amerikanske mainstream-psykologi a la naturvidenskab som fagets absolut dominerende paradigme. Kritikken heraf initieres.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.7).

4. forelæsning: Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges mulighederne for etableringen af alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.10-12).

Forelæsningsrækkens samlede forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chap.1-7).

Seminarplan:

Nummer	Varighed	Placering
1.	2 timer	Uge 7
2.	2 timer	Uge 9
3.	2 timer	Uge 11
4.	2 timer	Uge 13
5	2 timer	Uge 19