

Semesterkoordinators evalueringsrapport for IDR 6 sem.
<p>Årstal: 2024</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: RGL/031024</p> <p>Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet:</p> <p>(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringssrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde)
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Svarprocenten til semesterevalueringen er på 61% (17 distribueret og 9 fuldt-besvarede).</p> <p>66% af respondenterne angiver, at de har brugt ≥ 36 timer/uge, hvilket er højere end sidste år.</p> <p>Blandet – men overordnet positiv- vurdering af studiemiljøet. Nogle studerende har oplevet problemer med defekt udstyr (bla hoppe-måtter).</p>
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)
De studerede har generelt været meget tilfredse med projektmodulet, og bla. læringsudbytte og samarbejde med vejleder vurderes godt.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)
<p>Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme: Overordnet set udtrykker de studerende tilfredshed. Nogle studerende (3) foreslår gruppeeksamen fremfor individuel eksamen. Kursusansvarlig noterer sig kommentaren, men synes at den individuelle eksamen fungerer bedre end gruppeeksamen, som er blevet anvendt på tidligere år.</p> <p>Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet: Generel tilfredshed med kurset – dog 2 studerende (26%) som udtrykker 'ringe' eller 'meget ringe' udbytte af modulets aktiviteter. Flere studerende udtrykker en oplevelse af god sammenhæng mellem kurset (ergonomi) og den øvrige idrætsuddannelse (hvilket var et Action Point fra sidste år). Som nyt element blev der arbejdet med en case, hvor der skulle udvikles en rygsæk (samarbejde med Asivik, Spejder Sport).</p>
Action points/planlagte tiltag