



# Referat af semesterevalueringmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 9. semester, Efterår 2019

Dato: 17. april 2020

Til stede: Semesterkoordinator Annie Aarup Jensen  
Studienævnrepræsentant Iben Jensen  
Modulkoordinator Læringsportfolio Elisabeth Lauridsen Lolle  
Studiesekretær Karina Nørnberg Bærskog

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

|   | Noter   | Opfølgningsansvar                               |
|---|---|---|
| 1 |   |   |
| 2 | <p><b>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)</b></p> <p>Evalueringsskemaet er udsendt til 65 studerende. Der er blevet rykket to gange. I alt har 29 valgt at deltage i undersøgelsen, 36 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. Det giver en svarprocent på 45 %. Sidste års svarprocent var på 47 %.</p> <p><b>Vurdering af semestret som helhed</b></p> <p>52% (15 stud.) mener, at der var god sammenhæng mellem praksisprojekt, portfolio, undervisning og vejledning på semestret, mens 41% (12 stud.) er uenige. 7% (2 stud.) ved ikke.</p> <p>58% (17 stud.) vurderer, at semestret levede op til deres forventninger, mens 28% (8 stud.) er uenige, og 14% (4 stud.) ved ikke.</p> <p>Forslag fra studerendes kommentarer:</p> <p>Fokus på sammenhæng mellem undervisning og projektførelses faser</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: Der etableres i Moodle en fælles ressourcebank mellem Aalborg og Sydhavnen med relevante tekster, som de studerende kan tilgå, når det er hensigtsmæssigt og relevant i</li></ul> | 9. sem.<br>koordinatorer,<br>modulansvarlige og |

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



|  |  |
|--|--|
| <p>forhold til deres eget projektførløbs faser</p> <p>Tættere sammenhæng mellem portfolio og projektarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: Spørgsmål i onlineforløb justeres mhp. at skærpe fokus på sammenhæng mellem studerendes portfolio og deres projektarbejde</li></ul> <p>Fokus på undervisning i formidlende artikler samt placering af WS om roller</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: Fokus på undervisning i formidlende artikler skærpes og workshop om roller rykkes frem til semesterets start</li></ul> <p>Eksamensfokus på læringsudbytte af praksis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: Vejledere gøres opmærksom betydning af praksislæring ift. eksamen</li></ul> <p>Opmærksomhed på relevans af/indstilling hos Praktikbørsens deltagende virksomheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: Den konkrete problemstilling er undersøgt og håndteret af den ansvarlige underviser</li></ul> <p><b>Vurdering af modulet Læring og forandring i praksis</b></p> <p>62% (18 stud.) vurderer, det faglige udbytte stort/meget stort, mens 28% (8 stud.) vurderer middel udbytte, 10% (3 stud.) vurderer lille/meget lille udbytte.</p> <p>38% (11 stud.) vurderer, at undervisningen i samspil mellem teori og praksis var relevant, mens 14% (4 stud.) er uenige. 48% (14 stud.) tager ikke stilling.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: For at øge studerendes oplevelse af teori-praksis undervisningens relevans henvises til tiltaget med den ovennævnte fælles ressourcebank</li></ul> <p>72% (21 stud.) finder, at samarbejdet med vejleder fungerede godt, mens 21% (6 stud.) er uenige. 7% (2 stud.) tager ikke stilling.</p> <p>76% (22 stud.) finder, at samarbejdet med praksisstedet fungerede godt, mens 10% (3 stud.) er uenige. 14% (4 stud.) tager ikke stilling.</p> <p>69% (20 stud.) vurderer, at eksamensformen fungerede godt, mens 14% (4 stud.) er uenige. 17% (5 stud.) tager ikke stilling.</p> <p><b>Vurdering af modulet Læringsportfolio og faglig udviklingssamtale i teori og praksis</b></p> <p>62% (18 stud.) vurderer det faglige og personlige udbytte stort/meget stort, mens 24% (7 stud.) vurderer middel udbytte, 13% (4 stud.) vurderer lille/meget lille udbytte.</p> <p>79% (23 stud.) vurderer deres udbytte af SUS-samtalerne stort/meget stort, 10% (3 stud.) vurderer udbyttet til middel, mens 10% (3 stud.) vurderer lille/meget lille udbytte.</p> <p>31% (9 stud.) vurderer udbytte af undervisning i portfolio som stort/meget stort, 28% (8 stud.) vurderer udbyttet til middel, mens 41% (12 stud.) vurderer udbyttet lille/meget lille.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opfølgning: De spørgsmål, der arbejdes med i online-undervisningen justeres mhp. at tage højde for teori-praksiskoblingen. Endvidere justeres problemstillingerne, der arbejdes, med på baggrund af resultater af en evaluering, der er</li></ul> | <p>kursusundervisere</p> <p>Modulansvarlige for Portfolio-modulet</p> <p>9. sem. koordinator</p> <p>9. sem. koordinator</p> <p>Er håndteret</p> <p>9. sem. koordinatore, modulansvarlige og kursusundervisere</p> <p>Modulansvarlige for Portfolio-modulet</p> |
|--|--|



|          |   |                                   |
|----------|---|-----------------------------------|
|          | lavet specifikt på denne del af undervisningen.<br>76% (22 stud.) vurderer eksamensformen god, mens 7% (2 stud.) er uenige. 17% (5 stud.) tager ikke stilling.  |                                   |
| <b>3</b> | Det hensigtsmæssige i den aktuelle form for behandling af semesterevalueringer med disse møder blev diskuteret, og der blev udtrykt ønske om at høre om andre uddannelsers procedurer og erfaringer vedr. dette - som input til Studienævnets overvejelser om evt. ændringer.   | Uddannelsessekretær<br>Studienævn |
| <b>4</b> | <b>Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret</b><br>Overvejelser over de fremtidige udviklingsmuligheder skal ses i lyset af, at en ny studieordning træder i kraft, således at 9. sem. kun kører i denne form i ES2020. Der var enighed om, at de gode erfaringer med tiltag og principper, som studerende er tilfredse med, skal videreføres ved implementeringen af den nye studieordning |                                   |
| <b>5</b> | <b>Eventuelt</b><br>Intet til dette punkt.  |                                   |
| <b>6</b> |   |                                   |
| <b>7</b> |   |                                   |

Mødereferat udarbejdet af AAJ, den 17/4 2020