



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2021

Dato: 26. oktober 2021 kl. 09.30

Til stede: Semesterkoordinator Annie Aarup Jensen
Semesterkoordinator Elisabeth Lolle
Studienævnrepræsentant Iben Jensen
Modulkoordinator Annette Rasmussen
Modulkoordinator Dorina Gnaur
Modulkoordinator Mette Buchardt
Modulkoordinator Elisabeth Lolle
Studiesekretær Hanne Vorre

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p>Evalueringsskemaet er udsendt til 33 studerende I alt har 14 valgt at deltage i undersøgelsen, 19 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. De 16 besvarelser giver en svarprocent på 42 %. Sidste års svarprocent på 8. semester Aalborg var på 44 %.</p> <p>De 14 studerende fordeler sig således på de to valgfag: Uddannelse, pædagogik og didaktik – 1 Læring og forandring i organisationer - 13</p> <p>Semesteret var præget af COVID19-situationen, og undervisning og vejledning foregik udelukkende over Zoom. Det har betydet, at undervisningens pædagogiske tilrettelæggelse overvejende vurderes som middel/stor, mens vejledning overvejende vurderes at kunne fungere godt online. Det kan konkluderes, at online-undervisning kræver særlig didaktisk tilrettelæggelse.</p> <p>Semesterrådsmødet var også præget af COVID19-situationen. På tidspunktet for afholdelse af semesterrådsmødet måtte vi gerne mødes på campus, og vi lagde op til et fysisk møde. Men ingen var kommet med kommentarer til semesterrådsrepræsentanten, og ingen studerende kom til mødet.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



2	Modulet Læring i Interkulturelle kontekster 14 besvarelser Det faglige udbytte vurderes overvejende middel til stort Stoffets sværhedsgrad vurderes overvejende passende To forhold nævnes: tidsaspektet (et kort forløb), ønske om tydeligere kobling mellem teori og praksis	
3	Design af læring og forandringsprocesser 14 besvarelser Det faglige udbytte vurderes overvejende middel til stort Stoffets sværhedsgrad vurderes overvejende passende	
4	Valgmodulet Uddannelse, pædagogik og didaktik 1 besvarelse – Vanskeligt at konkludere på	
5	Valgmodulet Læring og forandring i organisationer 13 besvarelser Det faglige udbytte vurderes overvejende middel til stort Stoffets sværhedsgrad vurderes overvejende passende	
6	Opmærksomhedspunkter generelt Dette er første gennemløb af 8. semester efter studieordningsændringen, hvilket betyder, at der skal ske lidt justeringer ift. følgende opmærksomhedspunkter: <ul style="list-style-type: none">• Vise sammenhæng, rød tråd og undgå overlap/gentagelser– internt i modulerne og modulerne imellem. Der ønskes yderligere koordination mellem bidragydere til valgfagene.• Teori-praksis relation, betydningen af 'at arbejde videnskabeligt' med praksis• Understøtte uddannelsens progression, eksempelvis gennem at tydeliggøre betydningen af state-of-the-art i arbejdet med at lokalisere videnshul og relevans i projekters problemfelt• Projektvejledning Næste gennemløb af 8. semester vil ske efter en justeret studieordning, hvor Design-modulet og valgmodulerne prøves hver for sig. En arbejdsgruppe varetager udviklingen og sikrer relationen mellem modulerne.	

Mødereferat udarbejdet af ELL og AAJ, den 26/10 2021