



## **Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design**

**Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 21. august 2024 kl. 12.30 til 15.30**

**København: Lokale 2.1.025, ACM 15  
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

### **Deltagere:**

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH), August Sawman Nygaard (ASN) (studerterrepræsentant og studenterstudievejleder LAND, AAL), Frederik Kirk Fabrin (FKF) (studerterrepræsentant, BEM, AAL), Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM), Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Mathias Lyng Nikolajsen (MLN) (studerterrepræsentant BEM, KBH), Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL)  
Observatører: Alexander Adiyasa (AA) (studerterstudievejleder LAND, KBH), Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

### **Afbud:**

Medlemmer: Nicolai Hvid (NH) (studerterrepræsentant, LAND, KBH), Tobias Faurhøj Knudsen (TFK) (studerterrepræsentant, LAND, AAL)  
Observatører: Helle Nedergaard Nielsen (HNN) (programkoordinator BEM bachelor), Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU), Emma Olsen (EO) (Studerterstudievejleder, BEM, AAL), Asta Knive (AK) (Studerterstudievejleder, BEM, KBH)

### **Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltog i mødet fra København**

### **Forkortelser brugt i referatet:**

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning  
UPM = Urban Planning and Management  
SEPM = Sustainable Energy Planning and Management  
EMSS = Environmental Management and Sustainability Science  
CISU = Cities and Sustainability  
SusCi = Sustainable Cities  
LAND = Landinspektøruddannelsen  
SP = Surveying and Planning  
AAU = Aalborg Universitet  
AAL = Aalborg  
KBH = København  
SN = Studienævn  
PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen  
PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning  
AI = Artificial Intelligence  
GDPR = General Data Protection Regulation



DRU = Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg  
TSRD = Theories of Science and Research Designs

### 1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden og registrering af medlemmernes antal og konstatering af om studienævnet er beslutningsdygtigt
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt. Der var modtaget fuldmagt fra TFK. Studienævnet var beslutningsdygtigt. Dertil velkommen til Mathias Lyng Nikolajsen, som har overtaget pladsen som studenterrepræsentant for BEM/SusCi (KBH) efter Rasmus Bonde Niebe, som havde sidste mødedeltagelse i juni.

### 2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

#### 2.a) Frafaldsoverblik:

To studerende på BEM(KBH) og en studerende på LAND(AAL) er faldet fra i løbet af sommeren. Intet frafald på BEM(AAL) og LAND(KBH) i løbet af sommeren.

På BEM kandidat samlet set er frafaldstal grønne, men specialiseringerne i UPM og SEPM har røde tal. Dertil har SP (cand.tech, KBH) røde tal.

#### 2.b) Nyt fra afholdte aftagermøder på hhv. LAND, Miljøplanlægning og Byer og bæredygtighed:

LAND: Opmærksomhed på kandidatreform, hvorefter studieordningsrevision kan gå i gang. God drøftelse af AI.

EMSS/CISU: Godt aftagermøde. Nyt medlem med fra industrien – aftagerpanelet dækker både rådgivende virksomheder, kommuner og industrien. Aftagerne udtrykte bekymring over dimensioneringen. AI blev drøftet – bekymring over etiske dilemmaer, omfang osv.

#### 2.c) Status på uddannelseslederfunktion:

PLAN Studieleder ønsker mere beslutningsdygtige uddannelsesledere med løntillæg og personaleansvar, men intet nyt i sagen.

#### 2.d) Foreløbige optagelsestal på bacheloruddannelserne:

PAØ orienterede om, at optagelsestal pr. d.d. er følgende: BEM(AAL): 20, BEM(KBH): 37, LAND(AAL): 30 og LAND(KBH): 24.

#### 2.e) Nyt fra koordineringsmøde:

Der var interesse for at finde ud af, hvad der havde virket på LAND ift. dette års optag på uddannelsen. Gerne spørge de studerende. LS nævnte, at der tages en runde ved start. PAØ bad om en struktureret undersøgelse. Gerne undersøgelse på alle bachelor- og kandidatuddannelser. PAØ deler sit spørgeskema med de andre specialiseringer.

Input til institutbudget – så hvis der er ønsker, skal det indmeldes til PAØ. IRS nævnte alumnemøde i foråret 2025.

### 3) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand



b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

**AA:** Intet nyt siden sidst. Tager på projektorienteret forløb.

**MB:** Intet nyt.

**MLN:** Intet nyt.

**FKF:** Talt med en tutor på Teknoantropologi. Har haft tutorkoordinering med BEM og planlægningen er godt i gang.

**ASN:** Har haft gode henvendelser fra de nye studerende på LAND bachelor.

#### **4) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)**

a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

**KO:** Ved at være klar til UPM1 og optaget ser godt ud.

**MTS:** I gang med semesterforberedelserne og glæder sig over optaget på LAND.

**HR:** Glad for optaget på EMSS (23/24 studerende). De fleste kommer fra Danmark. På EMSS3 er næsten alle på projektorienteret forløb – en enkelt på studieophold og en enkelt pt. uafklaret.

**LS:** Intet nyt.

**IRS:** Godt i gang med semesterstartsforberedelserne. På SusCi3 tager de fleste på projektorienteret forløb.

**PAØ:** Godt i gang med semesterstartsforberedelserne. Ikke stort optag på SEPM. I SEPM-gruppen er man ved at kigge på, hvad der kan gøres for at øge optaget. Er i gang med tiltag på f.eks. SusCi hjemmesiden. **KO:** God idé – var overrasket over, hvor få ansøgere, der havde de andre specialiseringer/uddannelser som 2. og 3. prioritet.

#### **5) Semesterbeskrivelser, efteråret 2024 (Poul)**

a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af efterårssemester

b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: LAND1(AAL), EMSS1, CISU1, modul i ”Transitioning from Wasteful to Sustainable Cities”

d) Konklusion:

LAND1(AAL): Oversigter skal udfyldes. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

EMSS1: Tilladte hjælpemidler og formkrav skal på plads i kursus i ”Sustainable Products and Services”. Dertil mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

CISU1: Tilladte hjælpemidler skal på plads ved projektet. Tilladte hjælpemidler og formkrav skal på plads i kursus i ”Climate Change, Adaptation, and the City”. Dertil mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

Modul i ”Transitioning from Wasteful to Sustainable Cities”: Tilladte hjælpemidler og formkrav skal på plads. Dertil mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

AH melder tilbage til de respektive studiesekretærer/semesterkoordinatorer.

#### **6) Fase 2 vedr. kunstig intelligens/AI i uddannelserne (Poul)**

a) Baggrund: Fase 2 løber fra juli til oktober og omhandler at afsøge konkrete forslag til ændringer i uddannelserne (hvor, hvornår og hvorfor). Dertil på dagens SN-møde drøftelse af ”Recommendations generative AI, written exams and project work at AAU released 15/05-24”.

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Recommendations: AI, written exams and project work at AAU released 15/05-24

c) Konklusion:



Fase 1 gennemgås af MB på DRU-møde d. 10.09.24. God inspiration at hente i analyserne af de studerendes brug af AI.

Hvordan kan det integreres på en god måde? Det anbefales at tage AAU microcredentials om AI. PAØ orienterede om, at man på SEPM ville sætte microcredential ind i et kursus. Ved studieordningsrevision har man tænkt at skrive ind i læringsmål, at det skal bruges til en energisystemanalyse. På længere sigt skal der være et decideret kursus i det, men ved ikke hvem der skal holde det og hvor det skal placeres på uddannelsen. FKF har taget AI microcredential og synes, at det var godt. Kan anbefales, at det kommer ind på EMSS1.

KO har kollegaer i gruppen, som har godt kendskab til AI. Anbefaler, at det kommer ind på 1. semester bachelor. Kobling til lovgivning og plagiering. PAØ nævnte, at han også gerne vil have det proaktivt. KO svarede, at det var to sider af samme sag – man er nødt til at kende styrker og svagheder.

Der var bred enighed om at få opfordring til brug af microcredential i undervisningen ud på 1. semester bachelor og kandidat samt henvisning til hjemmesiden om GDPR. PAØ sendte d. 22.08.24 mail herom ud til alle semesterkoordinatorer på 1. semester bachelor og kandidat. Og god idé med et kursus i fremtidige studieordninger.

Udmelding på AAU med at AI er tilladt overalt, hvis der ikke eksplicit er angivet andet ved de enkelte moduler. AAU generativ sprogmodel arbejdes der på jf. prodekanen (Louise).

MTS nævnte, at ved kursus i "Planjura" på BEM3/LAND er der lagt opgaver ind, hvor AI skal bruges ift. faglige koncepter. De studerende skal lære at bruge AI til genopbyggelige samtaler. Og MTS vil samtidig anbefale microcredential. Til eksamen må der dog ikke bruges AI. Eksamensformen i kurset blev diskuteret og det blev besluttet, at eksamen skulle køre som en stedprøve.

MB nævnte, at undervisere heller ikke kender AI til bunds. Kan man opfordre studerende til at komme med idéer til brug ved faglige spørgsmål?

MTS kom med forslag om, at forskellige perspektiver på AI kunne komme med til næste institutseminar. Kunne studienævnet indstille det til instituttet? PAØ ville foreslå det på studienævnets vegne.

## **7) Revision af BEM-kandidat (Poul)**

- a) Baggrund: Ønske om revision af studieordningen som drøftet på tidligere SN-møder
- b) Behandling: Drøftelse
- c) Konklusion

PAØ nævnte, at revisionen har været med på seminar for SEPM undervisergruppen, så de er klar over, at det er på programmet de næste par måneder. Går i gang med at kigge på hele studieordningen.

KO: Er det besluttet, at TSRD lægges over i projektenhed eller om der skal laves et nyt kursus? PAØ havde opfattelse af, at en større projektenhed var det eneste alternativ, der havde været drøftet.

Ingen minimumskrav og ingen maksimumskrav til ændringer i studieordning. Der er ikke økonomi til at bevare TSRD på en enkelt specialisering.

## **8) Evt.**



Der var et spørgsmål vedr. studiepladser i Rendsburggade 14. Det blev aftalt, at AH skulle spørge PLAN studieleder, hvor mange pladser/grupperum vi havde i Rendsburggade 6 og hvor mange studiearbejdspladser vi nu får og bliver der taget hensyn til 1. semester bachelor. Svar fra studieleder/Mette Brixen:

”PLAN havde 37 gruppepladser i Rendsburggade 6 (inkl. free seating pladser og vejledningsrum). I det nye område er der 23 gruppepladser (+ vejledningsrum og 5 sofa/højboards arrangementer).

Vi har endnu ikke lavet den endelige fordeling, men de nye studerende på 1. semester kommer med al sandsynlighed til at have venskabsgrupper, ligesom alle vores andre studerende. Det er den model, vi har kørt med i København siden 2021 og det er kun fordi, det har været muligt at give dem deres egne pladser, at venskabsgrupper på første studieår ikke har været implementeret i Aalborg tidligere.

Jeg vil gerne tilføje, at planen er at kigge på indretningen sammen med de studerende i løbet af efteråret og sammen med dem få indrettet området efter deres ønsker og behov. Området er lidt kedeligt og trist lige nu, men fremfor at købe ting nu her, vil vi gerne gøre det i samarbejde med de studerende og sikre at de også får indflydelse.”