



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Psykologi

Studienævnshovedmand
Noomi Matthiesen

Sekretariat:
Andrea Dosenrode
Telefon: 9940 9123
E-mail: ad@hum.aau.dk

Dato: 10.02.2021
Sagsnr.: 2021-017-01512

Mødereferat Studienævn for Psykologi

Dato: 10.02.2021
Tidspunkt: 09.00-13.00
Sted: afviklet virtuelt

Til stede:

SN-medlemmer: Noomi Christine Linde Matthiesen (fmd.), René Omar Dhahir (næstformand), Linea Winkler Pedersen- Ulrich, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Linea Winkler Pedersen- Ulrich, Line Smith Lersey, Sofie Gråkjær Trige, Anne Amalie Thomsen (sup.), Casper Fabricius Lauersen

Afbud fra: Lis Kragh

Referent: Andrea Dosenrode

Observatører: Tom Nyvang (studieleder), Winnie Ritterbusch, Anne Amalie Thomsen (sup.), Caroline Skov Vestbjerg (sup.), Annette Christensen, Lotte Brunø, Pia Maria Thorsen

Dagsordenen

1. Konstituering af studienævnet
2. Godkendelse af dagsorden
3. Meddelelser fra studienævnshovedmanden
4. Nyt fra instituttet og sekretariatet
5. Nyt fra fællesrådet
6. Dispensationer og merit
7. Psykologis strategi- og handlingsplan –opfølgning på statusmøde (bilag 1)
8. Professionsprogrambeskrivelser (§17 beskrivelser) (bilag eftersendt) (behandling udskudt)
9. Orientering procedurer for professionsprogrammer (bilag 3a og 3b)
10. Evt.



AALBORG UNIVERSITET



Referat

Ad 1. Konstituering af studienævnet

Studienævnetsformand bød de nyvalgte studenterrepræsentanter velkommen og takkede den afgangende næstformand Linea Winkler Pedersen-Ulrich for hendes store indsats i studienævnet. Studienævnet bød den nye næstformand, René Omar Dhahir, velkommen.

Studienævnetsformanden forklarede, at studienævnet har en lang tradition for, at både VIP medlemmer og studenterrepræsentanter arbejder sammen om at skabe den bedste mulige uddannelse, frem for at forfølge partikulære interesser. Hun indskærpede, at der gælder tavshedspligt ift. personfølsomme oplysninger.

Ad 2. Godkendelse af dagsorden

Linea Winkler Pedersen-Ulrich bemærkede, at bilag 2 (§17 beskrivelse for CPEP) først var tilgået studienævnet dagen før mødet, hvad der var alt for sent. Studienævnetsformanden forklarede, at det havde været næsten umuligt, at få disse §17 beskrivelser i hus, og slet ikke inden fristen. Hun har bedt viceinstituteder Thomas Szulewicz hjælpe med at sørge for, at VIP fremover overholder fristerne.

Det besluttedes at sende §17 beskrivelsen for CPEP i skriftlig høring blandt studienævnetsmedlemmer, da det haster med at få informationerne opdateret på hjemmesiden.

Dagsordenen blev godkendt med denne ændring.

Ad 3. Meddelelser fra studienævnetsformanden

Organisationsændringer og integration af SSH og STEM

Studienævnetsformanden orienterede om, at rektor den 8. januar har meddelt, at Det samfundsvidenskabelige fakultet lægges sammen med Det humanistiske fakultet. Det nye fakultet vil hedde Social Sciences and Humanities (SSH). Samtidig meddelte rektor, at han ønsker mere SSH i STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) uddannelserne og mere STEM i SSH-uddannelserne. Studienævnetsformanden gav udtryk for, at hun ikke anser integration af STEM i psykologistudiet for problematisk, da psykologi i forvejen har fag, som man vil anse for at falde ind under STEM, så som biologisk psykologi og statistik.

Studienævnet drøftede implikationerne af rektors tiltag på psykologistudiet.

Punkter fra diskussionen:

- Bekymrende tendens til øget top-down styring, mindre medarbejderinddragelse og formindskelse af Hum og SAMFs indflydelse på hele AAU.
- Rationalet bag de ønskede ændringer er muligvis, at man ønsker at kopiere MIT (Michigan Institute of Technology) modellen, men det er ikke givet, at det kan kopieres ind i dansk sammenhæng.
- Psykologiuddannelsen må og kan ikke forandres vilkårligt – der er nationale retningslinjer, som



skal overholdes.

- Det er vigtigt at passe på gymnasierettede uddannelser, som i forvejen har et meget fragmenteret studieforløb.
- Flere penge til SSH: Der er ikke tale om, at der tildeles nye finansielle midler, men blot at SSH får de midler tilbage, som man har fjernet ved den sidste ændring af budgetmodellen. Det kan ikke forventes, at psykologi vil få flere ressourcer.
- Hvad kan SN gøre for at være på forkant med udviklingen? Det skal drøftes nærmere, men en mulighed kunne være valgfagene. Der skal ikke kun drøftes, hvad psykologi kan bidrage til andre uddannelser med, men også hvad andre uddannelser kan bidrage med på psykologi.
- Øget samarbejde mellem forskellige uddannelser bør opstå nedefra, fx igennem forsknings-samarbejde. Kunne der fx tænkes øget samarbejde med medicin eller kriminologi?

Praktik

Studienævnets formanden orienterede om, at langt de fleste studerende kan komme i praktik i foråret, da de fleste praktiksteder holder åbent. Universitetsklinikken har fået dispensation til at holde åben. Børnesprogs-klinikken kan ikke holde åben, da deres forløb typisk omfatter mange flere mennesker. Der er besluttet, at Børnesprogs-klinikkens praktik flyttes til 9. semester, og at de studerende i stedet for skriver deres 9. sem. projekt på deres 8. semester.

Casper Feilberg tilføjede, at AUB holder åbent og at de 2. sem. studerende har fundet pensumteksterne, som de har uploadet på moodle. Casper Feilberg har tjekket, at Copy-Dan reglerne er overholdt.

Karriere-VIP

Studienævnets formanden orienterede om, at studienævnet på sit sidste møde har drøftet udpegelsen af en Karriere-VIP, som skal arbejde for, at de studerende hurtigt kommer i arbejde. Studienævnet besluttede, at det ville give mere mening at samle en arbejdsgruppe, som kunne arbejde med denne store opgave. Studienævnets formanden, Casper Feilberg, Hanne B.S. Knudsen og Andrea Dosenrode har holdt et indledende møde den 9. februar (Bendt Torpegaard var forhindret.). På næste lærermøde vil der blive orienteret om opgaven og der bliver inviteret til at deltage i arbejdsgruppen. Det er tanken, at det vil være et varigt udvalg. Studienævnet vil løbende blive orienteret.

Studieordningsrevisionen

Studienævnets formanden orienterede om, at der i løbet af 2021 skal indarbejdes digitale læringsmål i alle AAUs studieordninger, samt at strukturen på sidefagsuddannelsen skal ændres. Der er i første omgang dannet en arbejdsgruppe bestående af studienævnets formanden, Casper Feilberg, Hanne B.S. Knudsen, Paula Cavada (ankerlærer for sidefaget) og Andrea Dosenrode. René Omar Dahir meddelte, at Bolette Lund Abildgaard og han selv vil deltage i arbejdsgruppen. Studienævnets formanden forklarede, at der i første omgang skal udarbejdes en idékatalog, og at arbejdsgruppen derefter vil tage kontakt til de kursusansvarlige.

Ad 4. Meddelelser fra instituttet og sekretariatet

Annette Christensen oplyste, at hun er godt i gang med at planlægge reeksamen.



Tom Nyvang orienterede om, at Kvalitet og strategi arbejder med en revision af kvalitetssikringssystemet, som formodentlig bliver færdig til marts.

Tom Nyvang orienterede om, at studiets økonomi ser fornuftigt ud, dvs. at psykologi har opnået lidt flere end de forventede antal STÅ til vintereksamen. Karaktererne ligger ret stabile og er ikke faldet på trods af corona.

Casper Feilberg oplyste, at han til gruppedannelse på 2. sem. har kombineret teams funktioner med padlet, da det er vanskeligt, at lave gruppedannelse, når man ikke må mødes fysisk.

Ad 5. Nyt fra fællesrådet

Sofie Gråkjær Trige oplyste, at koordinatorene har sat gang i mentorordningen efter at eksamenerne er blevet afholdt. Der laves quizzet om fredagen, hvor psykologistuderende kan deltage, men det er svært at skabe sociale begivenheder, når man ikke må mødes fysisk. Det er ligeledes svært for mentorkoordinatorerne at bedømme, hvorvidt især studerende på 2. og 4. sem. trives. Der var enighed om, at der skal en ekstra indsats til for at styrke sammenholdet på disse semestre, når først universitetet kan åbne igen.

Gustav Sindberg har lavet et kandidatretnings-håndbog til de studerende, som han nu har overdraget til Sofie Gråkjær Trige. Sofie vil sende kopi til studienævnets formand og andre interesserede.

Ad 6. Dispensation og merit

Intet at berette.

Ad 7. Psykologis strategi- og handlingsplan –opfølgning på statusmøde (bilag 1)

Studienævnets formanden orienterede om, at hun i forlængelse af det statusmøde, som blev afholdt i december måned har opdateret handlingsplanen.

Bendt Torpegaard bemærkede, at der bør afsættes mere tid til at drøfte sammenlægningen af programmerne og hvordan der kan arbejdes med at skabe mere integration. Studienævnets formanden var enig i, at der skal arbejdes mere med integrationen af programmerne.

Sofie Gråkjær Trige spurgte, hvorvidt der var etableret læsegrupper på andre semestre end 1. semester.

I henhold til ressourcefordeling på studiet drøftede studienævnet fordele og ulemper ved studenterinstruktører. Punkter fra diskussionen:

- Studenterinstruktører kan virke motiverende for de studerende.



- Studenterinstruktører kan hjælpe med socialiseringen af nye studerende.
- Svingende kvalitet i instruktørernes undervisning, selv hvis der er supervision fra VIP.
- Psykologi har sandsynligvis ikke ressourcer til både seminarundervisning og studenterinstruktører.
- Ønske om at involvere de VIP, som underviser på professionsprogrammerne i seminarundervisning på 5. semester.

A 8. Professionsprogrambeskrivelser (§17 beskrivelser) (Bilag 2)

Beskrivelsen sendes i skriftlig høring (se pkt. 2).

Ad 9. Orientering procedurer for professionsprogrammer (bilag 3a og 3b)

Studienævnetsformanden oplyste, at procedurerne har fungeret fint ved sidste års optag, og at de allerfleste studerende havde fået en af deres første tre prioriteter. Der skal indgå en studerende i fordelingsudvalget, som ikke selv går på 6. semester.

Sofie Gråkjær Trige spurgte til, hvordan eksterne ansøgere bliver fordelt. Studienævnetsformanden forklarede, at der ikke på forhånd bliver reserveret pladser til eksterne ansøgere. Caroline Skov Vestbjerg mindede om, at man skal huske studerende på barselsorlov.

Andrea Dosenrode orienterede om, at et af de store problemer ift. at fylde tomme pladser op i august er, at nogle studerende, som får plads på andre universiteter, ikke melder sig ud af AAU. Caroline Skov Vestbjerg bemærkede, at disse studerende formodentligt ikke vidste, at de selv aktivt skulle foretage sig noget og at det var vigtigt, at orientere bredt herom. Bendt Torpegaard Pedersen argumenterede, at optag på kandidatuddannelser bør foregå koordineret.

Vedrørende proceduren for programskifte spurgte Sofie Gråkjær Trige til hvad studerende kan gøre, hvis deres ønske om at skifte program ikke imødekommes fra programledernes side. Studienævnetsformanden forklarede, at de studerende i praksis henvender sig til studienævnetsformanden. Hvis et program i forvejen har meget få studerende er det nogle gange ikke forsvarligt at tillade programskift. Det er dog mindre problematisk, hvis skiftet er mellem 8. og 9. semester, end hvis det er mellem 7. og 8. semester.

Ad 9. Evt.

Studienævnetsformanden orienterede om, at Casper Feilberg ønsker at arbejde med psykologis evalueringprocedure. Det vil blive behandlet på et lærermøde og i studienævnet.
