



**AALBORG UNIVERSITET**

**Studienævn for Sundhed og Teknologi**

Selma Lagerløfs Vej 249  
9260 Gistrup  
Tlf. 9940 2902  
<https://www.hst.aau.dk/>

**Referat af studienævnsmøde 26. september 2024 kl. 12.30-15.30**

**Sted:** SLV249 11.03.041

**Til stede:** Dan Stieper Karbing (*DSK*)  
Clara Bender (*CB*)  
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)  
Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST1 KA)

**Afbud:** Jakob Lund Dideriksen (*JLD*)  
Sofie Korsholt Dahl (*SKD*) (ST3 BA)

**Observatører:** Louise Pape-Haugaard (*LPH*), Vice-institutleder og studieleder  
Emilie Lindgreen Bach (*ELB*), SUND studievejledning  
Louise Juvoll Madsen (*LJM*), Kvalitetsmedarbejder

**Referent:** Susanne Näsfors (*SKH*)

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Orientering om opstilling til valg (studerende)
4. Behandling af censorrapporter sommereksamener
5. Status på og evt. input til handlingsplaner
6. Novo Nordisk Fondens Undervisningspriser
7. Opfølgning på dimittendundersøgelsen for KVT
8. Meddelelser
9. Eventuelt

**Punkter til behandling for lukkede døre:**

10. Merit, dispensationer og klager

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

### **Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde**

Referatet fra seneste møde blev godkendt.

### **Ad 3. Orientering om opstilling til valg (studerende)**

På sidste studienævnsmøde blev det aftalt, at studienævnets medlemmer laver aftaler med semesterkoordinatorene om at præsentere studienævnets arbejde ved 1. semestergruppemøde på særligt relevante semestre med henblik på at rekruttere studerende til studienævnet. Studienævnet drøftede deres erfaringer indtil videre med de studerendes reaktioner.

DSK og FFJ har generelt oplevet positivitet og nysgerrighed fra studerende. ELB har oplevet, at flere er interesserede i studienævnets arbejde.

### **Ad 4. Behandling af censorrapporter sommereksamener**

Studienævnet behandlede de indkomne censorrapporter for MSK FYS og Smerte MA.

#### **MSK FYS:**

Én censor havde svaret, at det aktuelle faglige niveau hos de studerende ikke var tilfredsstillende, henholdsvis i forhold til tidligere og i forhold til andre universiteter. Censor svarede dog samtidig, at der kun var én studerende til vedkommendes eksamen, så det var svært at generalisere. Studienævnet er klar over, at den studerende fra MSK FYS ikke bestod sin ordinære prøve.

Overordnet er rapporten positiv.

Studienævnet kommenterede, at det kunne være gavnligt i behandlingen af rapporterne, at man i datagrundlaget kan se, hvorvidt en studerende/gruppe har bestået sin prøve. Det er dog muligt at trække flere data, som med stor sandsynlighed kan vise, hvilken studerende/gruppe en censors besvarelser vedrører. Studienævnet beder om at få dette med som bilag ved næste behandling af censorrapporter.

Studienævnet drøftede uklarheder omkring spørgsmålet: "Vurderer du, at eksaminationen/besvarelserne af de skriftlige opgaver var af en bredde, så du derudfra kunne danne dig et indtryk af den enkelte studerendes forståelse af faget?" som kunne læses som om, det var det skriftlige arbejde og ikke den mundtlige eksamination, samt at det var faget som helhed og ikke det enkelte moduls læringsmål, der skulle eksamineres i.

#### **Smerte MA:**

En eksamen blev aflyst, og det gav sig udslag i besvarelserne af alle spørgsmål vedrørende samme studerende.

Alle svar, hvor en eksamen har fundet sted, var positive.

Studienævnet forholdt sig til følgende indikator i kvalitetsarbejdet:

2.5.8. Hvordan vurderes uddannelsen samt dens prøve- og eksamensformer på baggrund af censorformandskabernes årsberetninger?

Studienævnet konkluderede, at begge uddannelser samt deres prøve- og eksamensformer vurderes positivt.

### **Ad 5. Status på og evt. input til handlingsplaner**

Studienævnet gennemgik status på handleplanen, inkl. status på indsats og ansvarlig for handling.

Studienævnet drøftede, om det ville give mening at indføre matchtjekker på flere uddannelser. Det vil give mest gevinst på bachelor.

**Opfølgning:** Studienævnet overvejer, om matchtjekkeren bør indføres på kandidatuddannelser, og undersøger

muligheden herfor.

DSK præsenterede, at det er Fakultetets strategiske prioritering, der styrer markedsføringsstrategien, og at der op til nuværende optag har været fokus på rekruttering til Master in Digital Health.

Det første optag på ST KA efter ændring af karakterkravet i Matematik viser, at karaktergennemsnittet blandt optagne er steget. Antal optagne (28) er dog ikke tilfredsstillende.

Der arbejdes på at indføre hybrid undervisning på MSK FYS.

Handlepunkter fra tidligere semesterevalueringer skal nu formidles til studerende.

Oprettelse af Kandidatrådet er i proces for at involvere KVT og MSK FYS mere i arbejdet med studiemiljøet. DSK er derudover ved at undersøge muligheden for at formalisere semesterrepræsentant-rollen – men dette er pt. udskudt, så andre initiativer kan nå at indfinde sig.

#### **Ad 6. Novo Nordisk Fondens Undervisningspriser**

DSK præsenterede Novo Nordisk Fondens undervisningspriser:

- Novo Nordisk Fondens Pris til Tværfagligvidenskabelige Undervisere på Universitetet 2025
- Novo Nordisk Fondens Pris til Sundhedsvidenskabelige Undervisere på Universitetet 2025
- Novo Nordisk Fondens Pris til Tekniske Undervisere på Universitetet 2025
- Novo Nordisk Fondens Pris til Naturvidenskabelige Undervisere på Universitetet 2025

Prorektor/prodekaner fra de enkelte universiteter kan fremsende én ansøgning til hver af priserne. Studerende og kolleger, der er tilknyttet universitetet, kan komme med forslag til prodekan for uddannelse, men indstillingen foregår via prorektor.

Priserne gives til et team på to eller tre undervisere, som i fællesskab har ydet en enestående indsats med at uddanne og kvalificere landets fremtidige studerende på universiteterne. De indstillede undervisere skal være fastansatte på lektor niveau eller højere, eller på 'tenure track' på adjunkt niveau.

Der vurderes ud fra følgende kriterier:

En særlig indsats indenfor undervisningen, som underviserteamet i fællesskab har leveret

Hvordan teamet samarbejder i at uddanne, kvalificere og motivere fremtidige studerende

Hvordan teamet samarbejder om at inddrage nye didaktiske, pædagogiske eller forskningsmæssige tilgange og resultater i planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning

Hvordan teamet samarbejder i forhold til flere emner eller uddannelsesstrin, overgang fra gymnasium til universitet og samarbejder med eksterne partnere som fx virksomheder og institutioner

Hvordan teamet bidrager til at fremme et stimulerende fagligt miljø og studiemiljø, der kvalificerer studerende og kolleger, og arbejder med at bidrage til at skabe helhedssyn i den samlede uddannelse

Prisen består af en personlig hæderspris til hver underviser og en stor uddannelsesbevilling, så holdet kan implementere deres næste gode idéer. De vindende hold vil også være medforfattere til en artikel i magasinet Science. Prisen uddeles en gang om året. Hver pris består af en sum på 1.500.000 kr., inkluderet et personligt honorar på 25.000 kr. til hver underviser. Beløbet allokert til universitet skal bruges af teamet til at udvikle undervisning (fx indkøb af eksperimentelt udstyr, opgradering af undervisningsfaciliteter, udviklingsprojekter, inspirationsture til andre universiteter m.m.)

Studienævnets input til priserne var, at undervisere på alle studienævnets uddannelser kan være i spil til en pris – det skal dog afklares, om Smerte MA vurderes som en tværfaglig uddannelse.

Det vil være meningsfyldt ved nominering at overveje, om der er kurser eller projektmoduler, der fungerer særligt godt.

Studienævnet nævnte Diagnostisk ultralydsscanning som et bud på et kursus og et team bag, der har gode evalueringer fra studerende, og som er meget fagrelevant.

Det blev nævnt, at der på 1. semester af Smerte MA kunne være potentiale for en nominering i kursusmodul, hvor der veksles mellem teori og praksis og laboratoriedage.

Klinisk forløb på 2. semester MSK FYS blev også fremhævet som et bud, der passer til kriterierne, og hvor modtagelse af prisen kunne gøre stor gavn. Nomineringen kan begrundes med et særligt engageret vejlederteam og samarbejde med en ekstern part.

Sundhedsteknologi i klinisk praksis på ST5 blev også nævnt, da det har fået gode evalueringer, er tværfagligt og med ekstern involvering.

#### **Opfølgning:**

Studienævnet har en uge fra d.d. til at sende nomineringer og en tilhørende motiverende tekst til studienævnensformanden (der er en ret kort frist fra NNF). DSK samler efter en uge op på nomineringerne.

#### **Ad 7. Opfølgning på dimittendundersøgelsen for KVT**

Studienævnet fulgte op på juli måneds møde og KVT-dimittenders oplevelse af at være udrustet til job på baggrund af uddannelsen.

I evalueringen fra 2024 mente 74 %, at uddannelsen havde udrustet dem til job. I 2023 og 2019 var tallet omkring 95 %. Studienævnet noterer det som et opmærksomhedspunkt ift., om der fremover kommer til at vise sig et mønster. Det ville også være interessant at se på de studerendes aldersgennemsnit, da yngre mennesker kunne tænkes at være mere usikre på deres kompetencer.

#### **Ad 8. Meddelelser**

DSK kom med følgende meddelelser som opfølgning på sidste møde:

- Studienævnet har undersøgt og fundet ud af, at studerende får relevant info om og tilbud om hjælp til håndtering af studiestress fra Studie- og Trivselsvejledningen og via Exam Stress app'en.
- Slide om psykologisk tryghed deles på de kommende semesterkoordinatormøder.
- Adfærdskodeks formidles til studerende via Moodle. Info om håndtering af krænkelser formidles til semesterkoordinatorer.
- CDUL og ITS har taget feedback fra pilotimplementeringen til sig om den digitale basispakke og Moodle-skabeloner, hvilket har ført til ændringer.
- Der er undersøgt flere muligheder for at rekruttere studerende til MSK FYS/gøre uddannelsen mere rentabel. SWMC har kontakt til en fagforening i Norge, som har peget på, at der er efterspørgsel efter plads på en uddannelse som MSK FYS. Rekruttering fra Norge vil kræve nogle ændringer i uddannelsen, men det virker muligt, selv om der fortsat er nogle punkter, som skal afklares. Dog afventes kandidatreformen, inden det giver mening at gå videre.  
Det er også en mulighed at have uddannelsesstart hvert 2. år, hvilket kan blive mere rentabelt end hvert år, hvis det fører til større hold.

Øvrige meddelelser fra DSK:

- CB, SWMC, DSK og Dennis Boye Larsen har gennemgået ug.dk for studienævnets uddannelser, hvor faktuelle fejl samt mulige omskrivninger af informationen er givet videre.
- DSK gav et kort resume af AI-workshop for SUND-uddannelsesledelse. Den videre proces med AI bliver ledt af vice-institutlederne, som kommer med en plan frem mod november. Derudover har der ved seneste SUND-uddannelsesledelsesmøde været drøftet rammerne for kandidatreformen, hvor der bl.a. var usikkerhed omkring mulighed for ph.d. efter korte kandidatuddannelser og rammerne omkring erhvervs kandidatuddannelser.

#### **Ad 9. Eventuelt**

Intet til eventuelt.

**Næste møde afholdes den 30. oktober kl. 8.30.**