

Rammer for arbejdet med individuel læringsportfolio på KSA

Projektarbejdet udgør en væsentlig del af undervisningen på KSA, idet der arbejdes med projekter på både 1. og 2. semester og på 4. semester, som er specialesemestret. For at sikre progression gennem uddannelsen, herunder progression i PBL-kompetencer, arbejdes der med en portfolio, som redskab på KSA. Formålet er at styrke de studerendes refleksion over deres læringsmæssige udvikling gennem uddannelsen.

På KSA arbejder vi med en individuel læringsportfolio, der skal forstås som en dokumentation af de studerendes fortløbende læringsproces. Formålet er at styrke deres faglige profil som kandidater i socialt arbejde og at få dem til at præcisere, hvordan de gennem uddannelsen gradvist opbygger deres faglige identitet. I deres faglige profil indgår der både almene akademiske/analytiske kompetencer (herunder PBL-kompetencer) og mere specifik viden og indsigt i det sociale arbejdes felt.

Portfolioen er læringsorienteret og tæt knyttet til arbejdet i de enkelte semestre og med et individuelt perspektiv på læring. Den reflekterer progressionen i den enkelte studerendes læringsproces, herunder erfaringerne med PBL og sammenhængen mellem vedkommendes bachelorbaggrund og læringen på de enkelte semestre på KSA. Portfolioen kommer i sin helhed til at reflektere den enkelte studerendes akademiske vandringsproces gennem studiet.

Det er en forudsætning for at udforme en både nyttig og grundig læringsportfolio, at de studerende arbejder med portfolioen gennem hele uddannelsen. Til hver eksamen skal der derfor udarbejdes portfolio-beskrivelse, som viser den studerendes konkrete læring i forhold til semestrets læringsmål. Den individuelle læringsportfolio på KSA er obligatorisk – se de specifikke krav under hvert semester.

Nedenstående er forslag til spørgsmål, der kan hjælpe de studerende med at reflektere over egen læreproces i de 4 semestre på KSA.

1. Semester:

1. Hvordan har du oplevet den problemorienterede arbejdsform, og hvilke særlige kompetencer mener du, den udstyrer dig med? (her tænkes både på analytiske kompetencer og på evner til projektorganisering og samarbejde)
2. Hvordan har undervisningen og projektarbejdet på første semester kompletteret den viden og de erfaringer, som du har oparbejdet på din bacheloruddannelse (og evt. også gennem professionelt og/eller frivilligt arbejde)?
3. Hvordan har det første semester på KSA bidraget til at udvikle din faglige profil fra din bachelor i retning af kommende kandidat i socialt arbejde?

2. Semester:

1. Hvilke yderligere PBL-kompetencer har du oparbejdet i dette semester (herunder fx nye erfaringer med empiriske metoder, analytiske kompetencer, koblinger af teori og empiri, kendskab til nye teorier/videnskabsteori, samarbejde, etik, digitalisering og tidsstyring ift. projektarbejdet, etc.)?
2. Hvordan kompletterer din læring på andet semester den viden og de erfaringer, som du tidligere har oparbejdet gennem din uddannelse (og evt. også gennem professionelt og/eller frivilligt arbejde)?
3. Hvordan har det andet semester på KSA bidraget til at udvikle din faglige profil som kommende kandidat i socialt arbejde?

3. Semester:

1. Hvordan ligger dine valg på dette fordybelsessemester i forlængelse af dine tidligere valg og interesser? Hvilke overvejelser ligger til grund for dine valg? (karriereprofil, faglig profil, særlige interesser, mv.)
2. Hvordan kompletterer din læring på tredje semester den viden og de erfaringer, som du tidligere har oparbejdet gennem din uddannelse (og evt. også gennem professionelt og/eller frivilligt arbejde)? (det kan fx være øget kendskab til specifikke teorier og/eller

metoder, mere indgående kendskab til et specifikt felt, bredere kritisk analytiske kompetencer, etc.)

3. Hvordan vil du karakterisere din faglige profil som kommende kandidat i socialt arbejde? Hvilke kompetencer har uddannelsen givet dig? Hvad betyder din specifikke kombination af projektarbejde og valgfag og tidligere erfaringer fra bacheloruddannelse og frivilligt eller lønnet arbejde?

4. Semester:

1. Hvordan ligger dit speciale i forlængelse af dine tidligere faglige interesser/aktiviteter på uddannelsen (og eventuelt også erfaringer fra professionelt og/eller frivilligt arbejde)?

Herunder: Hvilke kompetencer har du opnået igennem denne kombination?

2. Hvordan kompletterer din læring i forbindelse med specialet den viden og de erfaringer, som du tidligere har oparbejdet gennem din uddannelse? (det kan være øget kendskab til specifikke teorier og/eller metoder, mere indgående kendskab til et specifikt felt, bredere kritisk analytiske kompetencer, etc.)

3. Hvilke kompetencer har du fået ud af at arbejde med PBL- tilgangen på AAU? (herunder bl.a. dine kompetencer til at arbejde målrettet, analytisk og kritisk med konkrete problemstillinger og dine kompetencer vedrørende projektorganisering, planlægning og samarbejde)

4. Hvordan vil du beskrive din egen faglige profil som snart færdig kandidat i socialt arbejde? Herunder:

- Hvilke kompetencer har du som kandidat i socialt arbejde?

- Hvad har du særligt viden om (fx teorier, metoder, målgrupper, sociale problemer, områder af social politikken, perspektiver på socialt arbejde)?

- Hvordan vil du beskrive dine analytiske kompetencer?

- Hvad kendetegner din særlige profil som kandidat i socialt arbejde (når du tænker over både din bacheloruddannelse, eventuelle erfaringer fra praktik, frivilligt arbejde eller lønnet arbejde, de fag du har haft, de projekter du har skrevet og dit speciale)?