

**Semesterbeskrivelse for 1.-2. semester kandidat Medicin – efterår 2019 & forår 2020**

Oplysninger om semesteret

Studienævnet for Medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i medicin](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semestrenes overordnede tema er klinisk introduktion. Semestrene har patienten i fokus, hvilket betyder, at studenterne skal lære at indhente en anamnese, undersøge patienten objektivt, ordinere de almindeligste undersøgelser, tolke disse, foreslå de almindeligste diagnoser og iværksætte de almindeligste behandlinger.

Sideløbende med dette undervises i basal patologi.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

På medicin- og kirurgisemestrene er der i alt 21 semesteruger. Der er 18 undervisningsuger og 3 eksamensuger.

Der undervises på hvert semester i tre del-moduler:

Medicin: Del 1, del 2 og del 3.

Kirurgi: Ortopædkirurgi, kirurgi samt almen praksis og anæstesi

Hvert del-modul med journal port folio skal være godkendt for at kunne deltage i eksamen.

I hovedtræk er semestrene organiseret med praktisk klinik om formiddagen, hele fredagen samt enkelte aftenweekend-vagter og teoretisk undervisning om eftermiddagen. Studenterne er inddelt i 3 hold (med hver 4 forskellige spor), og der undervises om eftermiddagen i cases med relevans for den aktuelle klinikplacering, f.eks. i ortopædi for det hold, som har placering på Ortopædisk Afdeling. Der er mulighed for, at erstatte noget af caseundervisningen med træning i praktiske færdigheder (objektiv undersøgelse, anlæggelse af venflon, dræn, sutur osv.).

Ved starten af kandidatdelen på kirurgisemesteret skal den studerende have undervisning i Almen Medicin i 3 uger. I de tre uger, skal de skiftevis have 5 dages teoretisk undervisning og 10 dages ophold i en almen praksis. I løbet af klinikopholdet skal den studerende have lavet videooptagelse af minimum 2 konsultationer med tilhørende PSOAP notat før tilmelding til gruppeprøven. Begge dele er en del af portfolio og skal være godkendt før eksamen på kirurgi semesteret.

Semestrene afsluttes med en eksamen i patologi samt en klinisk eksamen med journal optagelse med en kirurgisk patient på kirurgi semesteret og en klinisk eksamen med journal optagelse med en medicinsk patient på medicin semesteret

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Sten Rasmussen, [sten.rasmussen@m.dk](mailto:sten.rasmussen@m.dk), Klinisk Institut

Semestersekretær: Line Reinholdt Jensen, [lrj@dcm.aau.dk](mailto:lrj@dcm.aau.dk), Klinisk Institut

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse Modul 1.1 Klinisk introduktion, intern medicin og paraklinik / Clinical Introduction, Internal Medicine and Paraclinic</p> <p>25 ECTS casemodul</p>
<p>Placering Kandidat, Medicin, 1.-2. semester Studienævnet for Medicin</p>
<p>Modulansvarlig Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</p> <p>Sten Rasmussen, <a href="mailto:sten.rasmussen@rn.dk">sten.rasmussen@rn.dk</a>, ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg UH. (Overordnet ansvarlig for hele semestret, ansvarlig for intern medicin i modul 1.1 og eksamensansvarlig herfor).</p> <p>Følgende har i praksis et fuldstændigt selvstændigt ansvar for undervisningen i respektive delkurser, som supplerer intern medicin.</p> <p>Mikkel Lønborg Friis, <a href="mailto:milf@rn.dk">milf@rn.dk</a>, Færdighedslaboratoriet NordSim (ansvarlig for introkursus/BootCamp).</p> <p>Jeppe H. Christensen, <a href="mailto:jeppe.hagstrup.christensen@rn.dk">jeppe.hagstrup.christensen@rn.dk</a>, Nyremedicinsk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 1: Lungemedicin, Endokrinologi, Nyremedicin og Gastroenterologi)</p> <p>Lars Vinter-Jensen, <a href="mailto:l.vinterjensen@rn.dk">l.vinterjensen@rn.dk</a>, Gastroenterologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 1: Lungemedicin, Endokrinologi, Nyremedicin og Gastroenterologi)</p> <p>Peter Søgaard, <a href="mailto:p.soegaard@rn.dk">p.soegaard@rn.dk</a>, Kardiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 2: Infektionsmedicin Kardiologi 1, ATC og Hæmatologi)</p> <p>Stig Andersen, <a href="mailto:lasa@rn.dk">lasa@rn.dk</a>, Geriatrisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 3: Kardiologi 2, Reumatologi og Geriatri)</p> <p>Jens Brøndum Frøkjær, <a href="mailto:jebf@rn.dk">jebf@rn.dk</a>, Radiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 3: Diagnostik)</p>
<p>Type og sprog Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign. Angivelse af sprog.</p> <p>Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning.</p>

## Mål

Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udbygning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).

## Fra Studieordningen:

Efter modulet skal den studerende at kunne:

### Viden

- Kende hospitalets opbygning
- Forstå betydningen af interprofessionelt og tværfagligt samarbejde
- Kende journalstruktur i almen praksis og på hospitalet
- Redegøre for basale kliniske håndgreb anvendt i klinisk arbejde
- Demonstrere en grundlæggende indsigt i, hvordan almindelige medicinske sygdomme præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med parakliniske fag
- Kunne vurdere differentialdiagnoser på et indledende niveau baseret på fortolkning af anamnese, objektive og parakliniske undersøgelser
- Redegøre for behandling af almindelige tilstande indenfor de medicinske områder
- Kende til de hyppigste onkogenetiske dispositionssyndromer inklusiv diagnostik og kontrolprogrammer
- Forklare relevante patofysiologiske forhold
- Beskrive med præcis terminologi de patoanatomiske forandringer, der er diagnostisk grundlag for almindelige tilstande inden for de medicinske områder
- Formulere videnskabelige principper for udforskning af årsager, forebyggelse og behandling af de almindeligst forekommende sygdomme
- Forstå det sammenhængende patientforløb i forhold til almen praksis og kommune

### Færdigheder

- Udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i den akutte situation
- Udføre grundlæggende kliniske og parakliniske håndgreb
- Udføre anamneseoptagelse og objektiv undersøgelse hos den uvisiterede patient, patienter med almindelige og med vigtige medicinske tilstande
- Anvende basale, kliniske færdigheder, som er nødvendige for den nyuddannede læge
- Identificere differentialdiagnoser på et indledende niveau
- Lægge en relevant, præliminær undersøgelses- og behandlingsplan
- Indgå i samarbejde med de parakliniske fag: klinisk biokemi, klinisk immunologi, klinisk mikrobiologi, røntgen, klinisk fysiologi, nuklearmedicin og patologi, og fortolke resultaterne af disse undersøgelser
- Kommunikere de praktiske aspekter af parakliniske undersøgelser til patienten
- Anvende basale kliniske færdigheder, som er nødvendige for den nyuddannede læge, herunder at
- Tolke resultater af parakliniske undersøgelser ved almindelige og ved vigtige medicinske sygdomme
- Fremlægge patient struktureret og fokuseret til konference
- Forstå og have evne til at bedømme patientens samlede situation under hospitalisering med henblik på udfærdigelse af epikrise
- Vurdere og kommunikere tiltag i forbindelse med sundhedsfremme til patienten
- Forstå patientens situation og de særlige etiske problemstillinger, der er en del af den kliniske hverdag
- Kommunikere tværfagligt og interprofessionelt, og samarbejde med patienter og med sundhedspersonale mhp at sikre kvaliteten i patientforløb
- Identificere i hvilket lægeligt speciale de almindelige tilstande hører til og forstå patientens samlede forløb

### Kompetencer

- Begå sig i det kliniske miljø
- Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes på medicinske afdelinger, herunder sengeafdeling, ambulatorium, og skadestue
- Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden
- Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance.
- Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre  
 Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.  
 Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Semestrene skal lære studenten det mest grundlæggende lægearbejde, især det første møde med patienten, hvor der skrives en fuldstændig journal, ordineres prøver, behandlinger osv.

Som anført er der klinisk praktik om formiddagen, hvor studenten involveres i det kliniske arbejde. Tre ugentlige eftermiddage undervises i cases, som tager udgangspunkt i den måde, vi møder patienten. Altså symptompræsentation såsom åndenød, mavesmerter osv., fremfor afgrænsede sygdomsentityter. Principperne er de samme i det medicinske (1.1) og det kirurgiske (2.1) modul, ligesom der er nogle undervisningsoverlap, som betragtes som fælles for to disse moduler, f.eks. introkurset ved semestrets start og patologundervisning.

#### Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Semestrene kræver en stor grad af tilstedeværelse på Aalborg Universitetshospital, svarende til ca. en normal arbejdsuge for en yngre læge. Klinikopholdet er obligatorisk, og fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Også eftermiddagsundervisningen betragtes som obligatorisk.

#### Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Deltagerne er udelukkende medicinstuderende på 1.-2. semester kandidat. Alle moduler er obligatoriske i lægeuddannelsen.

#### Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Forudsætningen for deltagelse er, at studenten er optaget på kandidatuddannelsen i medicin. Dette forudsætter igen, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse i medicin eller besidder viden, kundskaber og færdigheder svarende hertil fra en udenlandsk bacheloruddannelse. Det er også en forudsætning at studenten kan kommunikere, skrive og tale på forståeligt og entydigt dansk.

#### Modulaktiviteter

Niveau 1			Niveau 2	
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning	Læringsmål for aktivitet	Tidsforbrug
Introkursus	Kliniske lektorer, yngre læger m.m.	De fleste punkter nævnt under "færdigheder".		
Case-undervisning	Kliniske lektorer	De fleste punkter nævnt under "viden" og "kompetencer", desuden tolkning af parakliniske undersøgelser.		
Almen medicin	Klinisk lektor, div. almen medicinere	Især: indhente en patientcentreret anamnese på den uvisiterede patient. Planlægge kortere udrednings- og behandlingsforløb i almen praksis.		

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

#### Eksamen

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en klinisk undersøgelse af en patient samt en journaloptagelse forudsat godkendt klinisk ophold og godkendt port folio.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse Modul 1.2 - Klinisk patologi I / Clinical Pathology I</p> <p>5 ECTS casemodul</p>
<p>Placering Kandidat, Medicin, 1. semester Studienævnet for Medicin</p>
<p>Modulansvarlig Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende.</p> <p>Mogens Vyberg, <a href="mailto:mv@rn.dk">mv@rn.dk</a>, Patologisk Institut.</p>
<p>Type og sprog Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign. Angivelse af sprog</p> <p>Kursusmodul, som foregår på dansk.</p>
<p>Mål Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udbygning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</p> <p>Fra Studieordningen:</p> <p>Efter modulet skal den studerende kunne:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Redegøre detaljeret for fagets placering i relation til de kliniske og andre parakliniske specialer</li><li><input type="checkbox"/> Forklare patoanatomiske manifestationer (makroskopiske og mikroskopiske) for hyppige sygdomsprocesser. Redegøre for hyppige og vigtige sjældnere sygdommes patoanatomiske og patogenetiske forhold</li><li><input type="checkbox"/> Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme</li><li><input type="checkbox"/> Beskrive fagets procedurer og arbejdsgange (fra biopsi til svar)</li><li><input type="checkbox"/> Redegøre for de til faget hørende vigtigste diagnostiske metoder</li><li><input type="checkbox"/> Demonstrere indblik i forskningsmetodologi inden for patologispecialitet</li><li><input type="checkbox"/> Redegøre for lovgivning, attester og begæring om autopsi</li><li><input type="checkbox"/> Beskrive proceduren i relation til udførelsen af autopsi</li></ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Inddele hyppige og vigtige sjældnere sygdomme efter patogenetiske mekanismer</li><li><input type="checkbox"/> Fortolke og anvende patologi-besvarelser ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme</li><li><input type="checkbox"/> Kunne anvende patoanatomisk terminologi</li></ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Demonstrere indblik i de væsentlige områder af faget og specialitet patologi, specielt med henblik på metoder, arbejds- og forskningsområder, og kliniske relevans.</li></ul>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</p>

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Se ovenstående fra studieordningen. På 1. semester skal studenterne fortrinsvis lære de grundlæggende patologiske principper. På 2. semester tilkommer patologi II. Der er obligatorisk deltagelse i "mikroskopi-øvelser" (der bruges digitaliserede vævssnit) og obduktioner. Der lægges vægt på integration med de patientnære specialer, hvorfor f.eks. halvdelen af fredagssymposierne har karakter af klinisk-patologisk symposier, hvor både kliniker og patolog deltager.

#### Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

5 ECTS ~ 75h: organdemonstrationer 12h, obduktioner 5h, gruppearbejde 18h, forelæsninger/plenum/symposier 40h.

#### Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning.

Deltagerne er udelukkende medicinstuderende på 1. semester kandidat. Alle moduler er obligatoriske i lægeuddannelsen.

#### Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Forudsætningen deltagelse er, at studenten er optaget på kandidatuddannelsen i medicin. Dette forudsætter igen, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse i medicin eller besidder viden, kundskaber og færdigheder svarende hertil fra en udenlandsk bacheloruddannelse.

#### Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Se studieordningen og undervisningsmappen.

Niveau 1			Niveau 2	
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning	Læringsmål for aktivitet	Tidsforbrug
Obduktioner	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Organdemonstrationer	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Forelæsninger	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Mikroskopiøvelser	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		



Studenterfremlæggelser	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

#### Eksamen

Skriftlig eksamen med udgangspunkt i digitaliserede makroskopiske og mikroskopiske præparater.

<p>Modultitel, ECTS-angivelse  Modul 2.1 Klinisk introduktion, kirurgi, anæstesi og almen medicin\Clinical Introduction, Surgery, Anesthesia and General Medicine</p> <p>25 ECTS casemodul</p>
<p>Placering  Kandidat, Medicin, 1.-2. semester  Studienævnet for Medicin</p>
<p>Modulansvarlig  Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling  Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende.</p> <p>Sten Rasmussen, <a href="mailto:sten.rasmussen@rn.dk">sten.rasmussen@rn.dk</a>, ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg UH. (Overordnet ansvarlig for hele semestret, ansvarlig for O-kirurgii modul 2.1 og eksamensansvarlig for hele modul 2.1).</p> <p>Desuden har følgende i praksis et fuldstændigt selvstændigt ansvar for undervisningen i respektive delkurser, som supplerer kirurgi-undervisningen:</p> <p>Mikkel Lønborg Friis, <a href="mailto:milf@rn.dk">milf@rn.dk</a>, Færdighedslaboratoriet NordSim (ansvarlig for introkursus/BootCamp).</p> <p>Sarunas Dikinis, <a href="mailto:sad@rn.dk">sad@rn.dk</a>, Kir. Gastro, Aalborg UH (ansvarlig for Abdominalkirurgi, Urologi, Onkologi og TVP)</p> <p>Jette Kolding Kristensen, <a href="mailto:jkk@dcm.aau.dk">jkk@dcm.aau.dk</a>, Center for Almen Praksis (ansvarlig for Almen medicin)</p> <p>Bodil Steen Rasmussen, <a href="mailto:bodil.steen.rasmussen@rn.dk">bodil.steen.rasmussen@rn.dk</a>, Anæstesiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Anæstesi)</p>
<p>Type og sprog  Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.  Angivelse af sprog</p> <p>Modulet består af kombineret klinikophold, og case-undervisning.</p>
<p>Mål  Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</p> <p><u>Fra Studieordningen:</u></p> <p>Efter modulet skal den studerende kunne:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kende hospitalets opbygning</li> <li>• Forstå betydningen af interprofessionelt og tværfagligt samarbejde</li> <li>• Kende journalstruktur i almen praksis og på hospitalet</li> <li>• Redegøre for basale kliniske håndgreb anvendt i klinisk arbejde</li> <li>• Kende til opbygningen af almen praksis og dets placering i det samlede sundhedsvæsen, herunder karakteristika i henvisningsmønster i almen praksis og samarbejdet med andre sundhedsprofessionelle</li> <li>• Beskrive hvorledes kendskab til patienten over tid, og til dennes familie, netværk og omgivelser, kan anvendes i forbindelse med udredning, diagnostik, behandling, kontrol, rehabilitering og rådgivning, og understøtte patienten i sygdomsforståelse, motivation for forandring, og øge evnen til at mestre symptomer og sygdom</li> </ul>

- Redegøre for håndtering af uklare patientforløb og patienter uden diagnoser
- Beskrive hvorledes omsorg, støtte og lindring indgår i den praktiserende læges dagligdag
- Demonstrere en grundlæggende indsigt i, hvordan almindelige og vigtige kirurgiske sygdomme præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med anæstesi og parakliniske fag
- Vurdere differentialdiagnoser på et indledende niveau baseret på fortolkning af anamnese, objektive og parakliniske undersøgelser
- Redegøre for hyppige og vigtige komplikationer, deres forebyggelse og behandling
- Beskrive tiltag for optimering og sikring af kvaliteten i patientforløb
- Forklare relevante patofysiologiske forhold
- Beskrive med præcis terminologi de patoanatomiske forandringer, der er diagnostisk grundlag for de almindeligste tilstande inden for de kirurgiske områder
- Formulere de videnskabelige principper for udforskning af årsager, forebyggelse og behandling af de almindeligst forekommende kirurgiske sygdomme
- Forstå det sammenhængende patientforløb i forhold til almen praksis og kommune

#### Færdigheder

- Udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i den akutte situation
- Anvende grundlæggende kliniske og parakliniske håndgreb
- Udføre basale kliniske procedurer og førstehjælp
- Udføre kirurgisk håndvask
- Kende og bruge eksempler på praksisrelevant videnssøgning
- Vurdere hvilke symptomer og sygdomme, der kan behandles i almen praksis, hvilke der kræver udredning og behandling i det sekundære sundhedsvæsen, og hvilke der kræver rehabiliterende indsats ved inddragelse af andre sektorer
- Demonstrere brug af elementerne i den motiverende samtale, med fokus på at kunne afdække og understøtte patientens sygdomsforståelse og motivation for forandring
- Udføre kirurgisk journaloptagelse med anamnese og objektiv undersøgelse ved almindelige kirurgiske tilstande med nogen rutine.
- Lægge en relevant, præliminær undersøgelses- og behandlingsplan
- Skrive en henvisning til billeddiagnostisk og andre parakliniske undersøgelser
- Forstå for samarbejdet med de parakliniske fag
- Kommunikere de praktiske aspekter af parakliniske undersøgelser til patienten
- Identificere differentialdiagnoser på et indledende niveau
- Tolke resultater af parakliniske undersøgelser
- Forstå og bedømme patientens samlede situation
- Fremlægge patient struktureret og fokuseret til konference
- Udfærdigelse af skadekort
- Forstå og have evne til at bedømme patientens samlede situation under hospitalisering med henblik på udfærdigelse af epikrise
- Vurdere og kommunikere tiltag i forbindelse med sundhedsfremme til patienten
- Forstå patientens situation og de særlige etiske problemstillinger, der er en del af den kliniske hverdag
- Kommunikere tværfagligt og interprofessionelt, og samarbejde med patienter og med sundhedspersonale mhp at sikre kvaliteten i patientforløb
- Identificere i hvilket lægeligt speciale de almindelige tilstande hører til og forstå patientens samlede forløb

#### Kompetencer

- Begå sig i det kliniske miljø
- Gennemføre en konsultation med en patient i almen praksis inklusiv journalisering
- Gennemføre patientkonsultation i kirurgisk modtagelse/skadestue, i ambulatorium eller på stuegang
- Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes i kirurgisk regi (skadestue, ambulatorium, stationær afdeling)

- Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden
- Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance
- Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen

#### Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Semestrene skal lære studenten det mest grundlæggende lægearbejde, især det første møde med patienten, hvor der skrives en fuldstændig journal, ordineres prøver, behandlinger osv.

Som anført er der klinisk praktik om formiddagen, hvor studenten involveres i det kliniske arbejde. Tre ugentlige eftermiddage undervises i cases, som tager udgangspunkt i den måde, vi møder patienten. Altså symptompræsentation såsom åndenød, mavesmerter osv., fremfor afgrænsede sygdomsentiteter. Principperne er de samme i det medicinske (1.1) og det kirurgiske (2.1) modul, ligesom der er nogle undervisningsoverlap, som betragtes som fælles for to disse moduler, f.eks. introkurset ved semestrets start og patologiundervisningen.

#### Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Semestrene kræver en stor grad af tilstedeværelse på Aalborg Universitetshospital, sv. t. ca. en normal arbejdsuge for en yngre læge. Klinikopholdet er obligatorisk, og fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Også eftermiddagsundervisningen betragtes som obligatorisk.

#### Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning.

Deltagerne er udelukkende medicinstuderende på 1.-2. semester kandidat. Alle moduler er obligatoriske i lægeuddannelsen.

#### Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Forudsætningen deltagelse er, at studenten er optaget på kandidatuddannelsen i medicin. Dette forudsætter igen, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse i medicin eller besidder viden, kundskaber og færdigheder svarende hertil fra en udenlandsk bacheloruddannelse. Det er også en forudsætning at studenten kan kommunikere, skrive og tale på forståeligt og entydigt dansk.

#### Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Niveau 1			Niveau 2	
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning	Læringsmål for aktivitet	Tidsforbrug
Introkursus	Kliniske lektorer, yngre læger m.m.	De fleste punkter nævnt under "færdigheder".		
Case-undervisning	Kliniske lektorer	De fleste punkter nævnt under "viden" og "kompetencer", desuden tolkning af parakliniske undersøgelser.		

Almen medicin	Klinisk lektor, div. almene medicinere	Især: optage en patientcenteret anamnese på den uvisiterede patient. Planlægge kortere udrednings- og behandlingsforløb i almen praksis.		
---------------	--	---	--	--

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

#### Eksamen

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en klinisk undersøgelse af en patient samt en journaloptagelse forudsat godkendt klinisk ophold og godkendt port folio.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

<p>Modultitel, ECTS-angivelse Modul 2.2 Klinisk patologi II/Clinical Pathology II</p> <p>5 ECTS kursusmodul</p>
<p>Placering Kandidat, Medicin, 2. semester Studienævnet for Medicin</p>
<p>Modulansvarlig Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</p> <p>Mogens Vyberg, <a href="mailto:mv@rn.dk">mv@rn.dk</a>, Patologisk Institut.</p>
<p>Type og sprog Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</p> <p>Kursusmodul, som foregår på dansk.</p>
<p>Mål Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/udbygning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</p> <p><u>Fra Studieordningen:</u></p> <p>Efter modulet skal den studerende at kunne:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redegøre detaljeret for fagets placering i relation til de kliniske og andre parakliniske specialer</li><li>• Forklare pato-anatomiske manifestationer (makroskopiske og mikroskopiske) for hyppige sygdomsprocesser.</li><li>• Redegøre for hyppige og vigtige sjældnere sygdommes patoanatomiske og patogenetiske forhold</li><li>• Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme</li><li>• Beskrive fagets procedurer og arbejdsgange (fra biopsi til svar)</li><li>• Redegøre for de til faget hørende vigtigste diagnostiske metoder</li><li>• Demonstrere indblik i forskningsmetodologi inden for patologispecialt</li><li>• Redegøre for lovgivning, attester og begæring om autopsi</li><li>• Beskrive proceduren i relation til udførelsen af autopsi</li></ul> <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inddele hyppige og vigtige sjældnere sygdomme efter patogenetiske mekanismer</li><li>• Fortolke og anvende patologi-besvarelser ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme</li><li>• Kunne anvende pato-anatomisk terminologi</li></ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrere indblik i de væsentlige områder af faget og specialt patologi, specielt med henblik på metoder, arbejds- og forskningsområder, og kliniske relevans.</li></ul>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.</p>

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Semestret bygger videre på foregående semester; kursus i Klinisk Patologi I.

#### Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Se ovenstående fra studieordningen. På 1. semester skal studenterne fortrinsvis lære de grundlæggende patologiske principper. På 2. semester tilkommer patologi II. Der er obligatorisk deltagelse i "mikroskopiøvelser" (der bruges digitaliserede vævssnit) og obduktioner.

#### Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgtag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Deltagerne er udelukkende Medicinstuderende på 2. semester kandidat. Alle moduler er obligatoriske i lægeuddannelsen.

#### Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Deltagelse i forrige semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Modulaktiviteter beskrives i skemaet nedenfor.

Niveau 1		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning
Obduktioner	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor
Organdemonstrationer	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor
Forelæsninger	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor
Mikroskopiøvelser	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor
Studenterfremlæggelser	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor

\*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v

## Eksamen

Eksamen varer 1 time. Den er skriftlig, baseret på kortsvarsopgaver og MCQ i forbindelse med nogle fra undervisningen kendte makro- og mikroskopiske præparater på PathXL, og foregår elektronisk ved hjælp af PathXLs eksamensmodul.

Alle studenter skal medbringe en pc eller mac. Hjælpe midler er tilladt (både bøger og elektroniske medier). Kommunikation er ikke tilladt, d.v.s. der må ikke hentes hjælp til at besvare eksamensspørgsmål.

Patologieksamen på kandidatstudiet (1. og 2. semester) indeholder kortsvarsopgaver og multiple-choice-opgaver, men ikke essay-opgaver, og foregår ved hjælp af PathXLs eksamensmodul. Da der ikke på Aalborg Universitet findes faciliteter til at afholde sådanne digitale eksaminer, uden at der samtidig er adgang til internettet, har jeg fra starten valgt, at alle hjælpemidler er tilladt. Det giver en udfordring i forhold til, at besvarelser let ville kunne afgives ved fx at skrive af efter lærebogen, egne noter eller andre tekster, eller ved at kopiere tekster direkte fra internettet. Det forsøger vi at tackle ved 1) at kortsvarsopgaverne formuleres på en måde, så besvarelserne ikke umiddelbart kan udformes ved kopiering, 2) at antallet af spørgsmål er så stort, at der ikke vil være tid nok til at slå alle informationer op, lede efter tekster at skrive af, eller finde svarene til multiple-choice-opgaver.

Eksamen afspejler således til en vis grad det virkelige lægearbejde: Der skal være et mindstemål af paratviden til stede, men er man usikker, skal man kunne slå oplysningerne op. At citere sin lærebog eller anden relevant litteratur, fx hand-outs fra forelæsninger, kan (naturligvis) ikke anses for plagiat. Krav om kildeangivelser giver heller ikke mening. Den eneste restriktion er, at man (naturligvis) ikke må kommunikere om opgaverne under eksamen, hverken direkte, eller ved brug af fx sociale medier eller e-mails. Der gives karakter efter 7-trins skala, og der er ekstern censur.

Prøveeksamen afholdes på nettet primo januar

Pensum er afgrænset af forelæsningerne september-januar, dvs. almen patologi samt kredsløb og respirationsveje.