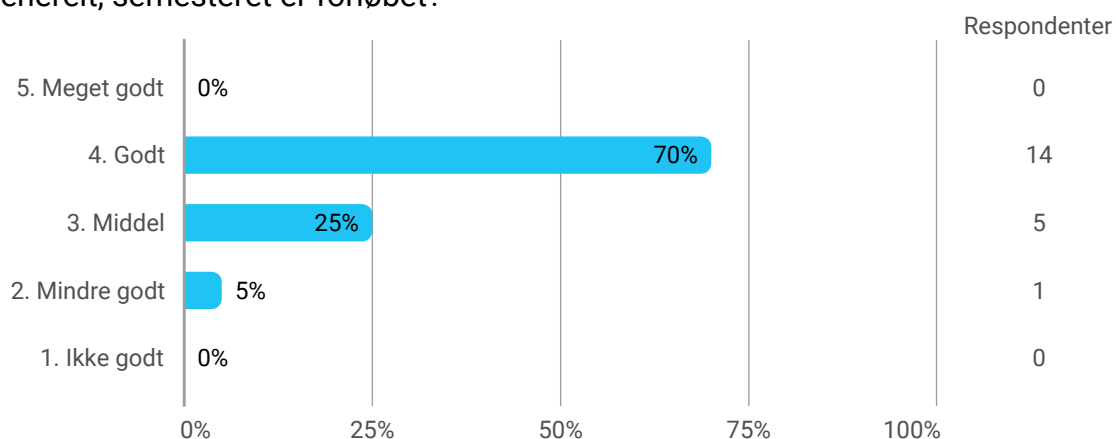
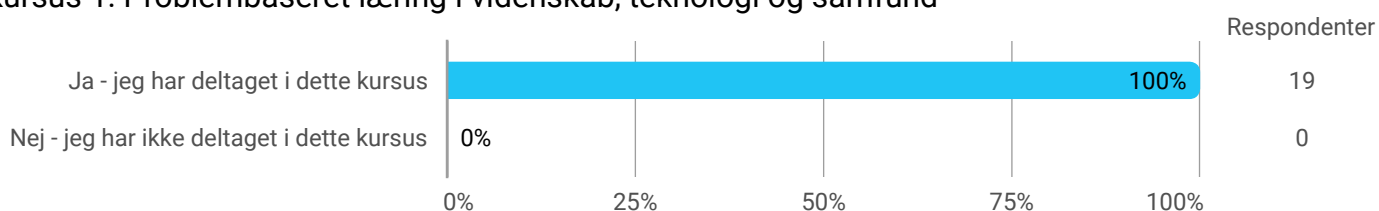


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

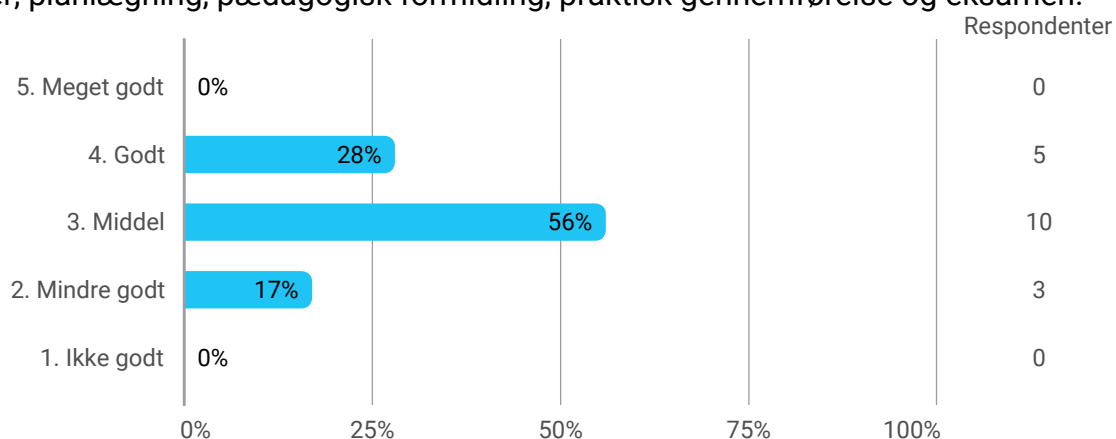


## Kursus 1: Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund



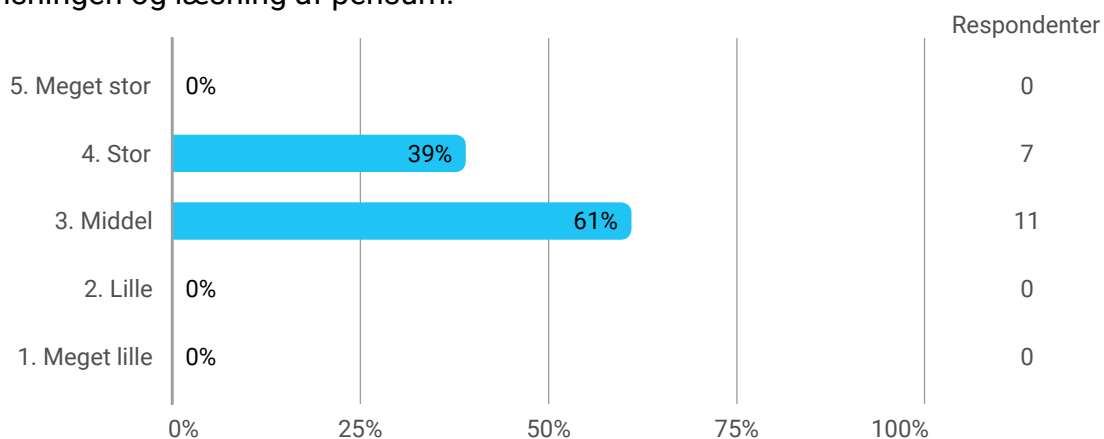
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

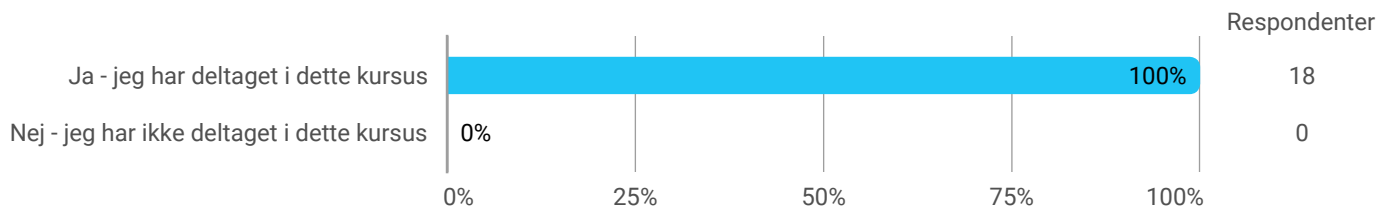


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

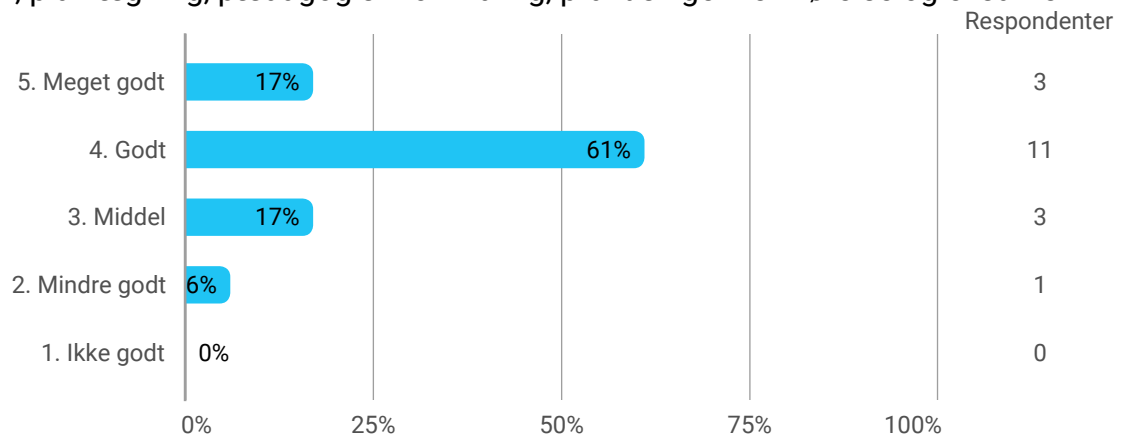


## Kursus 2: Matematik: Struktur og form



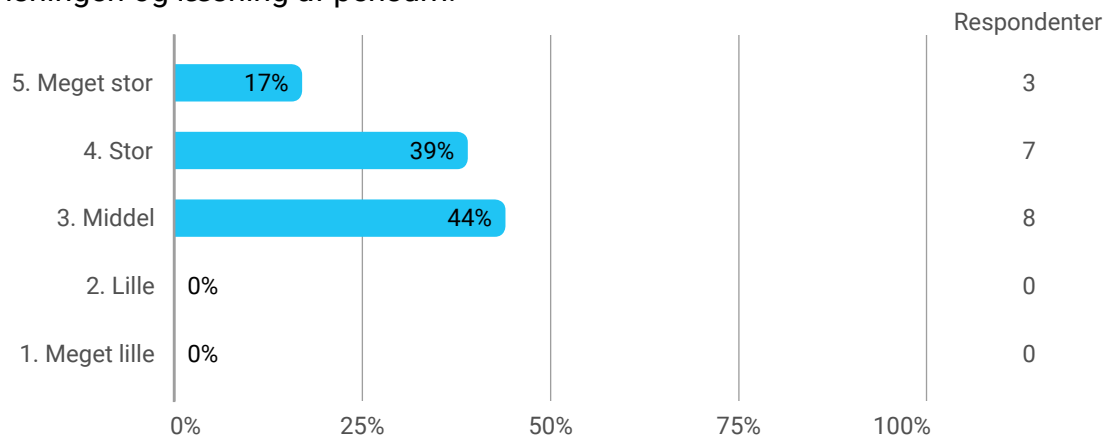
### Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

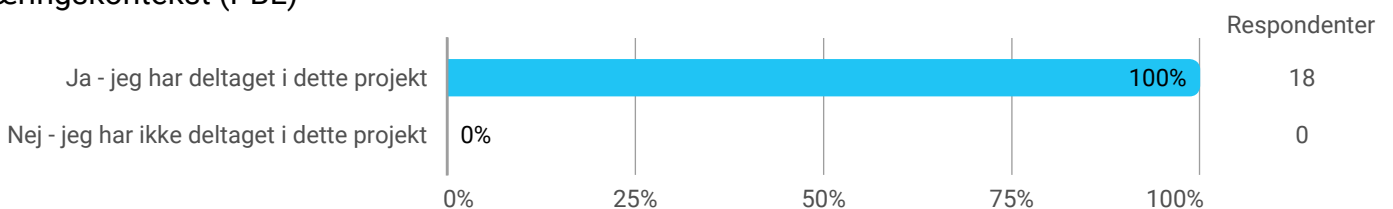


### Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

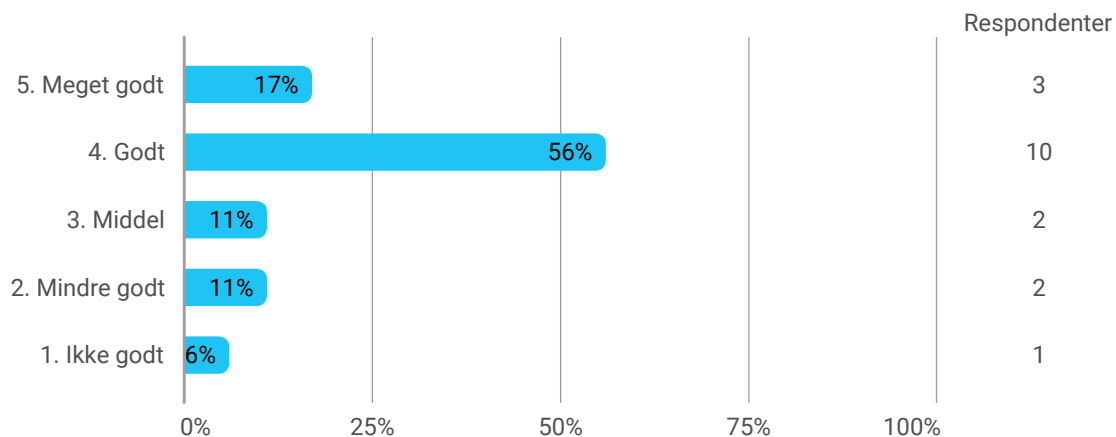


### Projekt 1: Integration af arkitektur/design- og ingeniørfaglig viden i en problembaseret læringskontekst (PBL)



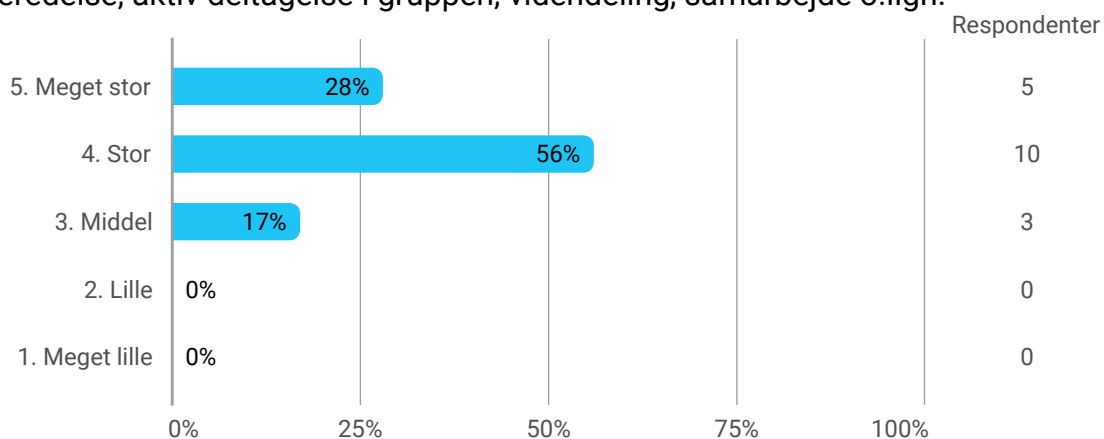
### Hvordan vurderer du projektforsløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsøget?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

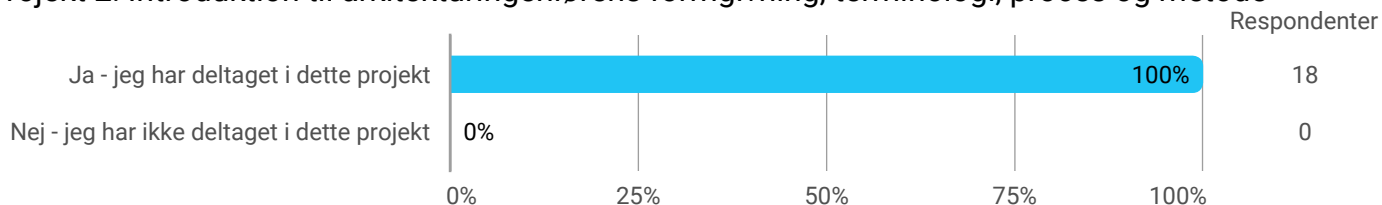


Eventuelle kommentarer vedrørende din egen indsats i projektforsøget: - For eksempel:

I hvilken aktivitet lagde du den største indsats? – Hvorfor?

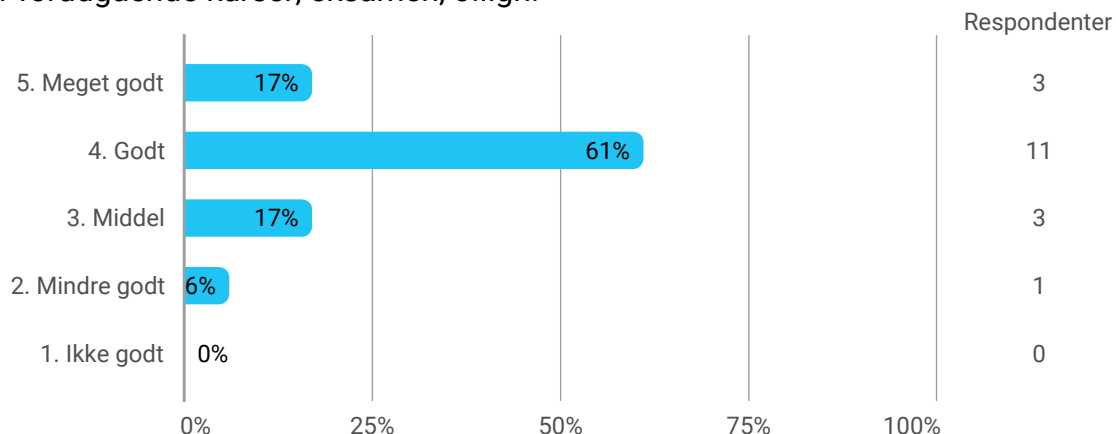
I hvilken aktivitet lagde du den mindste indsats? – Hvorfor?

Projekt 2: Introduktion til arkitekturingeniørens formgivning, terminologi, proces og metode



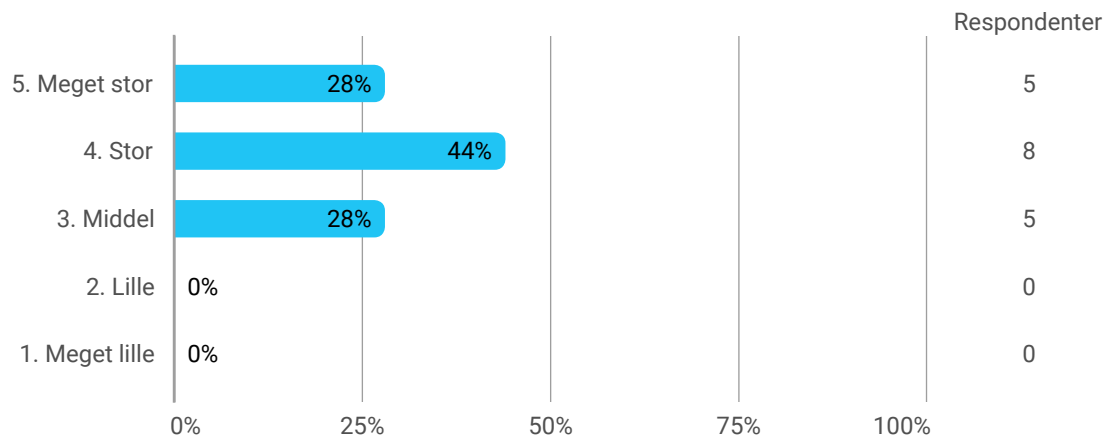
Hvordan vurderer du projektforsøget som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsøget?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



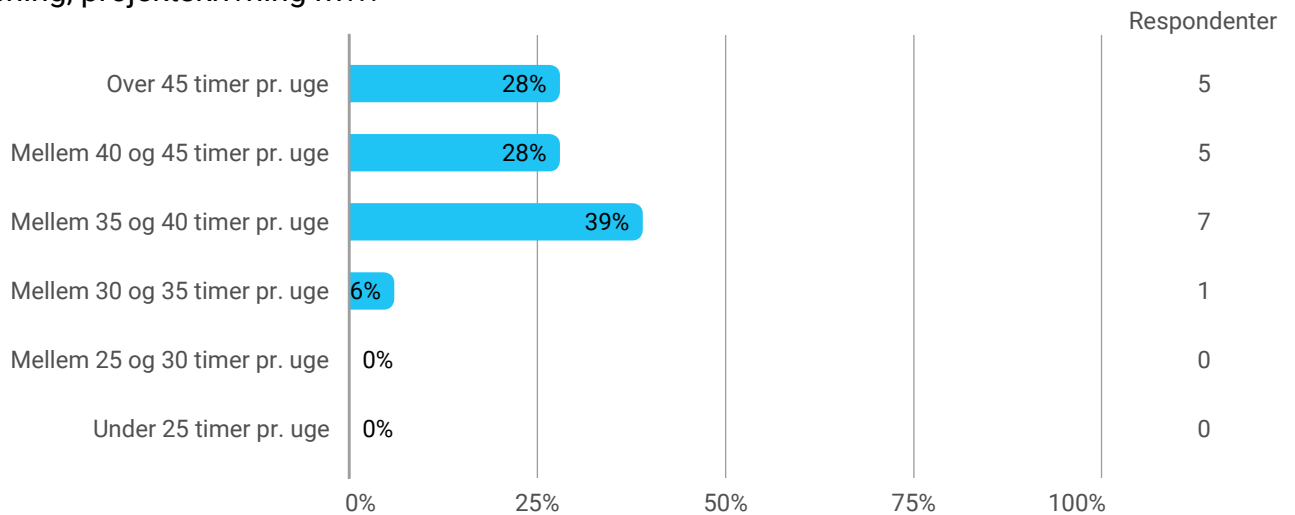
Eventuelle kommentarer vedrørende din egen indsats i projektføreløbet: - For eksempel:

I hvilken aktivitet lagde du den største indsats? – Hvorfor?

I hvilken aktivitet lagde du den mindste indsats? – Hvorfor?

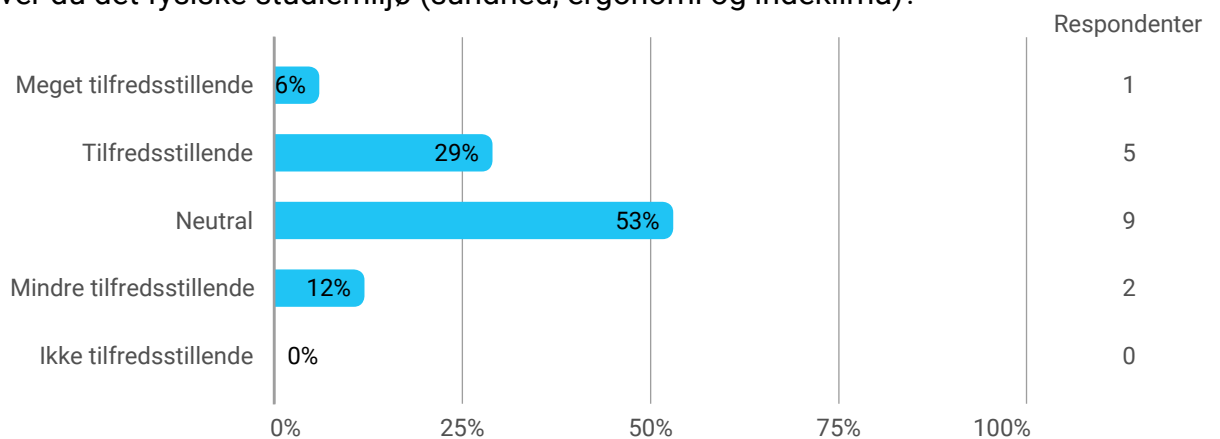
Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?

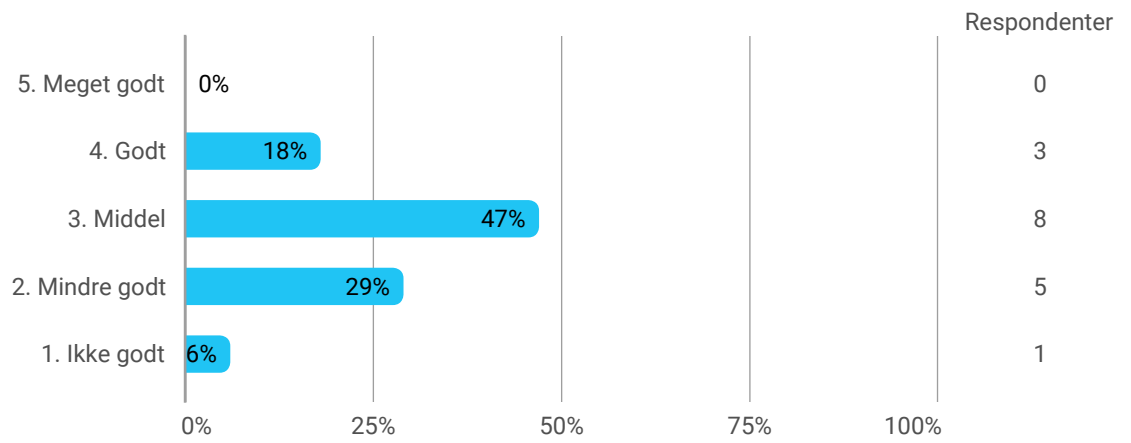


Studiemiljø, herunder fysiske forhold og rammer

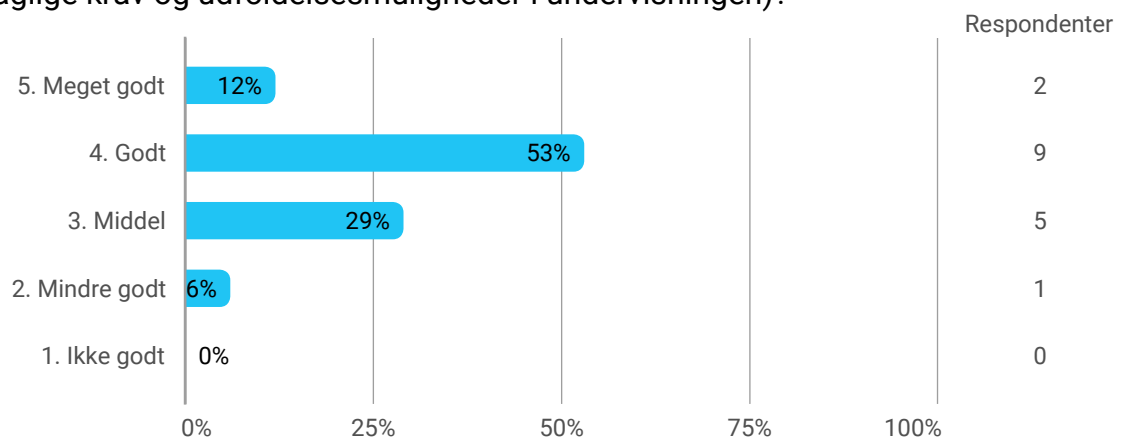
Hvordan oplever du det fysiske studiemiljø (sundhed, ergonomi og indeklima)?



Hvordan oplever du det æstetiske studiemiljø (rum og rammer og disses understøttelse af aktiviteter, læring, adfærd og social trivsel)?



Hvordan oplever du det psykiske undervisningsmiljø (din trivsel med medstuderende, dine undervisere og de faglige krav og udfoldelsesmuligheder i undervisningen)?



Samlet status

