



Referat af studienævnsmøde onsdag den 16. februar 2022

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Pascal Madeleine (PM)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Charlotte Randeris Clausen (CRC)
Jonas Linschou Hannibal (JLH)

Ikke til stede:

Sarah Kjærsgaard Nielsen (SKN)
Charlotte Overgaard (CO)
Josefine Falbe-Hansen (JFH)

Observatører: Viceinstituteder og studieleder Louise Pape-Haugaard (LPH), Mads Schultz Jensen (MSJ) fra studievejledningen

Referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Konstituering af studienævn inkl. valg af næstformand
2. Godkendelse af dagsorden
3. Godkendelse af referat (19. januar)
4. Opfølgning fra sidste møde (19. januar)
5. Godkendelse af forretningsorden
6. Godkendelse af årsplan
7. Studienævnets arbejde i det kommende år
8. Igangsætte indstilling af Årets Underviser jf. procedure
9. Godkendelse af procedure for eksamens- og reksamensplan E22 v/Susanne Kragelund Hansen
10. Tiltag i forbindelse med overgang fra gl. til ny studieordning på idrætsuddannelserne
11. Behandling af dimittendundersøgelser for Idræt BA, Idræt KA, Idrætsteknologi og FSV
12. Meddelelser
13. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

14. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), studienævnets [årsplan](#)

Ad 1. Konstituering af studienævn inkl. valg af næstformand

Studienævnet blev konstitueret. Charlotte Randeris Clausen blev valgt som næstformand.

Der blev spurgt til, om CRC og JLH kan deles om næstformandens opgaver. Studienævnet er velvilligt indstillet i forhold til, at CRC og JLH begge inviteres til møder, hvor næstformanden skal deltage.

Ad 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 3. Godkendelse af referat (19. januar)

Referat blev godkendt.

Ad 4. Opfølgning fra sidste møde (19. januar)

- Koordinering på tværs af uddannelsesinstitutioner i Danmark i forhold til certificering af idrætsdimittender. Formanden for studienævnet har udfærdiget et brev fra studienævn samt de 2 idræt forskningsgruppeledere. Brevet afventer godkendelse fra forskningslederen for Sport and Social Issues, inden det fremsendes til prodekan for uddannelse, institutleder samt viceinstitutleder for undervisning.

Såfremt der ikke kan etableres enighed med de øvrige idrætsuddannelsesinstitutioner, blev det foreslået fra CRC, at et samarbejde med danske fysioterapeuter kunne undersøges.

- Der blev spurgt til, om studienævnet har modtaget svar angående, hvordan pladserne fra idrætsteknologi skal fordeles på de andre uddannelser i studienævnet. Ved mødets afholdelse var der endnu ikke modtaget svar. Efterfølgende er det oplyst, at de 14 studiepladser, som kandidatuddannelsen i idrætsteknologi var dimensioneret til, er overført til kandidatuddannelsen i Idræt, således at idræt vil være dimensioneret til 40 studiepladser i 2022.

Ad 5. Godkendelse af forretningsorden

Forretningsordenen blev godkendt med følgende ændringer:

I forhold til brugen af betegnelsen 'formand' og 'næstformand' blev det besluttet, at betegnelserne 'forperson' og 'næstforperson' skal anvendes fremover.

I øjeblikket er konstitueringsperioderne 1 og 4 år for henholdsvis studerende og ansatte, og de følger valgperioden. Studienævnet kan overveje, om en kortere periode er ønsket for formanden/forpersonen. Studienævnet besluttede at bibeholde den nuværende formulering, hvor konstitueringsperioden følger valgperioden for både studerende og ansatte.

CRC spurgte til, hvor mange møder studienævnet forventes at afholde pr. år som minimum. Dette bør tilføjes i forretningsordenen (8-11 møder pr. år – ca. 1 møde om måneden, primært i de måneder hvor der er undervisnings- og eksamensaktiviteter (inkl. august).

Opfølgning:

BLS tilføjer rettelserne i forretningsordenen, hvorefter den uploades på hjemmesiden.

Ad 6. Godkendelse af årsplan

JF og BLS præsenterede udkast til årsplan. Det er forsøgt afstemt med kvalitetssikringssystemet, som bl.a. omfatter semesterevalueringer og semesterbeskrivelser.

Årsplanen blev godkendt med følgende ændringer:

- Møde 3: Afklaring af behov for studieordningsrevisioner.
- Møde 6: Godkendelse af eventuelle ændringer i studieordninger samt godkendelse af nye studieordninger.

Afholdelse af mødet i december ændres til kl. 9-12 med efterfølgende julefrokost.

Opfølgning:

BLS opdaterer årsplanen med ændringerne og uploader det på hjemmesiden.

Ad 7. Studienævnets arbejde i det kommende år

Studienævnets medlemmer skal overveje, om der er nye emner (udover årsplanens opgaver), der skal indarbejdes i studienævnets arbejde i det kommende år. Nedenstående input blev diskuteret.

- Forenkling af udarbejdelse og godkendelse af semesterbeskrivelser, herunder udformning i digital eller fysisk form. Uddannelsesledelsen på SUND har afholdt et møde, hvor studienævn for medicin forklarede, at de havde udarbejdet en ny skabelon til semesterbeskrivelsen. Det er endnu uklart, om dette dokument skal anvendes i studienævn for idræt og folkesundhedsvidenskab, eller om Moodle skal være platformen for semesterbeskrivelserne. Hvis semesterbeskrivelserne skal ligge på Moodle, vil det kræve, at studienævnet skal tilgå mange sider i Moodle for at kunne godkende beskrivelserne.

PM ønsker, at semesterbeskrivelserne skal forenkles i lighed med tidligere semesterbeskrivelser på TECH og anser det ikke som afgørende, at Moodle er platformen.

Kravene til semesterbeskrivelsen skal dog være opfyldt i forhold til retningslinjerne på SUND.

- Studienævnet bør interessere sig for den digitale undervisning og indsamle erfaringer med god online undervisning. Studienævnet besluttede at afholde et seminar i løbet af september med deltagelse af studerende og undervisere (der undersøges, om der er økonomi til at afholde et eksternt seminar).
- Input i forhold til dagsordenspunkt på senere studienævnmøde, hvor konsekvenser af udflytningen af FSV til Campus i Hjørring skal drøftes. Studienævnet besluttede at vente med dette punkt, indtil beslutningen om AAU's udflytningsforslag er godkendt af styrelsen.
- Behandling af semesterkoordinatortransporter og semesterevalueringer. Studienævnet besluttede at fordele tovholderposterne som følger:

Uddannelse	VIP tovholder	Stud. tovholder
Idrætstek KA	Lars Domino Østergaard (LDØ)	Jonas Linschou Hannibal (JLH)
Idræt KA	Jesper Franch (JF)	Charlotte Randeris Clausen (CRC)
FSV KA	Pascal Madeleine PM)	Sarah Kjærsgaard Nielsen (SKN)
Idræt BA	Charlotte Overgaard (CO)	Josefine Falbe-Hansen (JFH)

Det forventes, at alle læser alle evalueringsrapporter og semesterbeskrivelser, men tovholderne har særligt fokus på de semestre, som de er blevet tildelt.

Opfølgning:

BLS undersøger, om der er økonomi til at afholde et eksternt seminar.

Ad 8. Igangsætte indstilling af Årets Underviser jf. procedure

De studerende i studienævnet skal påbegynde arbejdet med at indsamle indstillinger fra deres medstuderende. Dette er for at sikre, at undervisere/vejledere i forårssemesteret også kommer i betragtning til indstilling til Årets Underviser 2022.

Opfølgning:

BLS indkalder til et møde med CRC og JLH d. 4. marts.

Ad 9. Godkendelse af procedure for eksamens- og reksamensplan E22 v/Susanne Kragelund Hansen

Studienævnet havde ingen kommentarer til proceduren, så derfor blev den godkendt.

Dog var der et ønske om, at såfremt en ordinær eksamen er en skriftlig hjemmeopgave over flere dage, kan man ikke gennemføre samme eksamensform ved reeksamen. Der afsættes en enkelt dag til reeksamener i eksamensplanen. Grunden hertil er, at der ikke kan afsættes flere dage til reeksamen samtidig med, at studerende forventes af følge undervisningen på det efterfølgende semester.

Ad 10. Tiltag i forbindelse med overgang fra gl. til ny studieordning på idrætsuddannelserne

I forbindelse med overgangen mellem den gamle og den nye studieordning på bacheloruddannelsen i idræt vil det gradvist ikke være muligt for omgængere at følge undervisning/kurser på den gamle studieordning.

Studienævnet havde følgende tilføjelser til bilaget:

- 5. semester, gl. studieordning: Motivation til vedvarende fysisk aktivitet – en del af læringsmålene vil blive gennemgået i kurset motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme på 6. semester, ny studieordning.

Opfølgning:

BLS opdaterer bilag.

Ad 11. Behandling af dimittendundersøgelser for Idræt BA, Idræt KA, Idræsteknologi og FSV

Studienævnet skal behandle dimittendundersøgelserne for uddannelserne og kommentere hvis nødvendigt.

Generelt dækker dimittendundersøgelsen kandidater, der er blevet færdige med deres uddannelse i 2017, 2018 og 2019. De har dermed været til rådighed for arbejdsmarkedet i minimum 1½ år, og for 2017 – 2018 dimittender i mere end 2½ år.

Kandidat i Idræsteknologi

Der er en svarprocent på 48% (20 kandidater har svaret).

95% af respondenterne er i arbejde nu.

Ca. 50% begynder først deres jobsøgning, efter de har bestået deres speciale.

Jo tættere de studerende kommer på dimission, jo flere overvejer de jobmuligheder, der ligger i uddannelsen.

De søger primært job i hovedstaden samt Nord- og Midtjylland.

50% vurderer, at de er ansat uden for fagområdet.

De studerende vurderer, at deres personlige kompetencer er meget vigtige for at komme i job (85%).

Endvidere er deres faglige/akademiske samt PBL-kompetencer afgørende for, at de kommer i job (50-70%).

85% vurderer, at de er blevet godt rustet til erhvervslivet. De vurderer, at de har overskud af de kompetencer, der efterspørges af erhvervslivet – dog med undtagelse af forretningsforståelse, hvor der opleves manglende kompetencer.

80% af de studerende har haft studiejob under deres uddannelse (for 37% af dem var det relevant studiearbejde). For 70% af dem var det under 8 timer/uge.

80% har projektforløb med ekstern part.

30% vurderer, at de har fået job pba relevant studiejob.

Kandidat i Folkesundhedsvidenskab

Der er en svarprocent på 55% (82 kandidater har svaret).

89% af respondenterne er i arbejde nu.

Ca. 50% begynder først deres jobsøgning, efter de har bestået deres speciale.

Jo tættere de studerende kommer på dimission, jo flere overvejer de jobmuligheder, der ligger i uddannelsen.

De søger primært job i Nord- og Midtjylland (> 70%). Dette afspejles også i deres nuværende job, hvor 35% og 41% er i job i henholdsvis Nord- og Midtjylland.

68% vurderer, at de er ansat inden for fagområdet, og det vurderes også af ca. 70%, at de har en akademisk arbejdsfunktion.

De studerende vurderer, at faglige kompetencer fra både bachelor (39%) og kandidat (44%) samt akademiske kompetencer (38%) og personlige kompetencer (47%) er vigtige for at komme i job.

Endvidere vurderer 75%, at PBL-kompetencer har betydning for deres funktion på arbejdsmarkedet.

87% vurderer, at de er blevet rustet til erhvervslivet. De vurderer, at de har overskud af de kompetencer, der efterspørges af erhvervslivet.

50% af de studerende har haft studiejob under deres uddannelse. For mere end halvdelen af dem var det under 8 timer/uge. For dem, der havde studiejob, brugte 13% (ikke studierelevant) og 35% (studierelevant) 9-16 timer/uge.

78% har projektforløb med ekstern part. For 80% vurderes det, at det eksterne projektsamarbejde ikke har direkte betydning for første job.

Bachelor i Idræt

Studienævnet tager rapporten til efterretning – svarprocenten er på 16% - og det er ikke en uddannelse, der tager sigte på at gå direkte ud i erhvervslivet.

Kandidat i Idræt

Der er en svarprocent på 43% (51 kandidater har svaret).

90% af respondenterne er i arbejde nu.

Ca. 80% begynder først deres jobsøgning, lige inden el. efter de har bestået deres speciale.

Jo tættere de studerende kommer på dimission, jo flere overvejer de jobmuligheder, der ligger i uddannelsen.

De søger primært job i Nord- og Midtjylland (henholdsvis 73% og 52%). Dette afspejles også i deres nuværende job, hvor 51% og 27% er i job i henholdsvis Nord- og Midtjylland.

92% af respondenterne svarer, at de er i arbejde senest 12 mdr. efter endt uddannelse. Dermed er der kun en mindre del af dem, der har svaret, som indgår i den årlige ledighedsstatistik.

73% vurderer, at de er ansat inden for fagområdet, og det vurderes af ca. 62%, at de har en akademisk arbejdsfunktion.

De studerende vurderer, at faglige kompetencer fra både bachelor (29%) og kandidat (50%) samt akademiske kompetencer (29%) og personlige kompetencer (60%) er vigtige for at komme i job. Endvidere vurderer ca. 75%, at forskellige PBL-kompetencer har betydning for deres funktion på arbejdsmarkedet.

76% vurderer, at de er blevet rustet til erhvervslivet i nogen til høj grad (50% i nogen grad). De vurderer, at de har overskud af de kompetencer, der efterspørges af erhvervslivet.

93% af de studerende har haft studiejob under deres uddannelse. For mere end halvdelen af dem var det under 8 timer/uge. For dem, der havde studiejob, brugte 58% (ikke studierelevant) og 45% (studierelevant) 9-16 timer/uge. (nogle studerende har altså haft flere jobs).

31% har projektføreløb med ekstern part. For 86% vurderes det, at det eksterne projektsamarbejde ikke har direkte betydning for første job.

28% angiver, at deres studierelevante studiejob medførte ansættelse efter uddannelse.

Ad 12. Meddelelser

- Whiteboards er opsat i Gigantium. Det skal overvejes, om der fortsat skal være flytbare whiteboards.
- Der er endnu ikke udskiftet interiør i hverken seminarrum eller studiemiljø udenfor seminarrum i Gigantium.
- Der er formentlig mulighed for at få et lokale i Gigantium stillet til rådighed som opholdsrum for undervisere.
- Studielederen vil sammen med de to studienævnsmænd drøfte andre måder at organisere eksamensplanlægningen på i januar måned.
Januar er interessant, fordi studieordningerne er skruet sådan sammen, at det primært er interne medbedømmere, vi anvender på projektmoduler ved vintereksamensterminen. Det betyder, at andelen af intern censur er meget høj i januar – og da eksaminationen altid er intern, kan det være vanskeligt at få de bedst kvalificerede interne medbedømmere til projekter og kurser.
- Der er udsendt nye fællesbestemmelser for uddannelser på AAU. 'Projektorienteret forløb i samarbejde med virksomhed' indgår ikke i SN-IF's uddannelser, hvilket er godkendt af dekanen.

Ad 13. Eventuelt

- Instituttet har haft en god samarbejdsrelation til Institut for Materialer og Produktion, men dette samarbejde er desværre bragt til ophør grundet lukning af idrætsteknologi.

Ad 14. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Studienævnet har modtaget en ansøgning om tildeling af ekstra vejledning i forbindelse med specialet grundet dysleksi. Ansøgningen er videresendt til viceinstituttlederen og er ikke blevet imødekommet. Den studerende er endvidere blevet informeret om at kontakte SPS enheden på AAU for evt. at kunne få tildelt støtte gennem dem.

Næste møde afholdes d. 30. marts kl. 12.30.