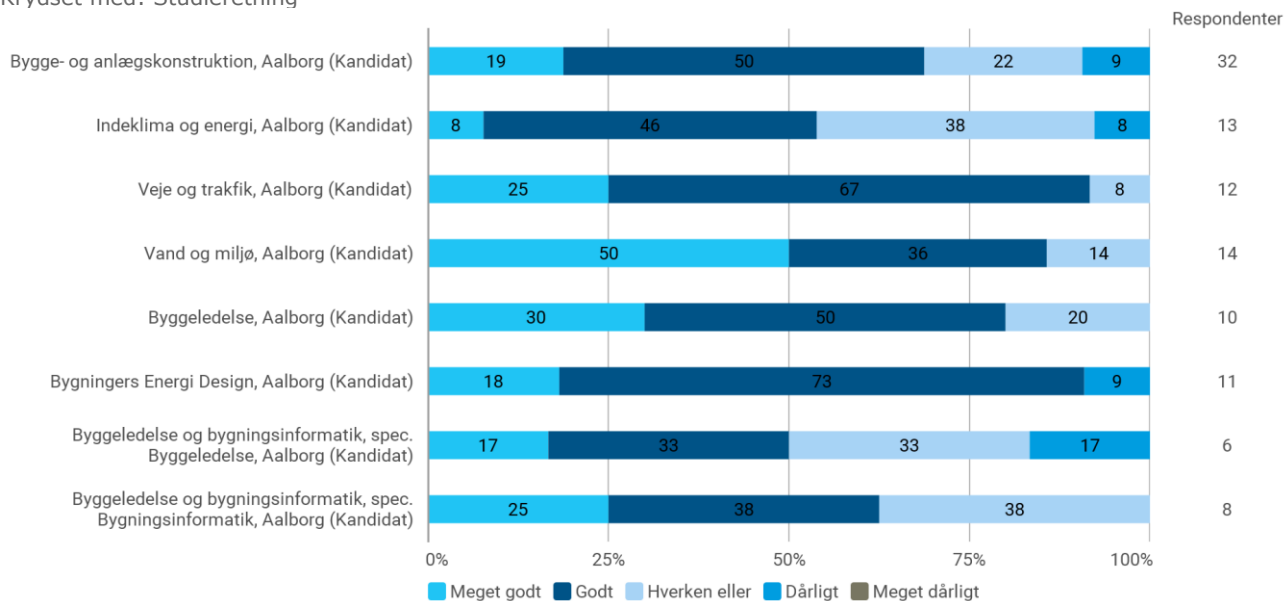


E19 – Aalborg - Kandidat

Semesterevaluering - Efteråret 2019

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

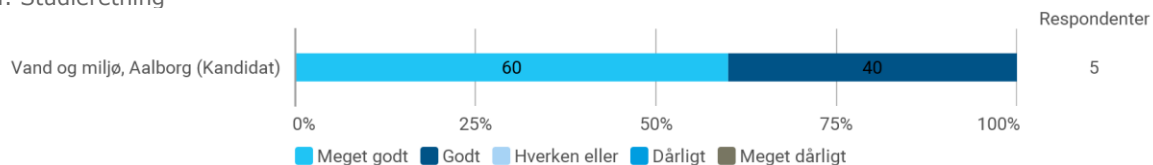
Krydset med: Studieretning



Projektevaluering

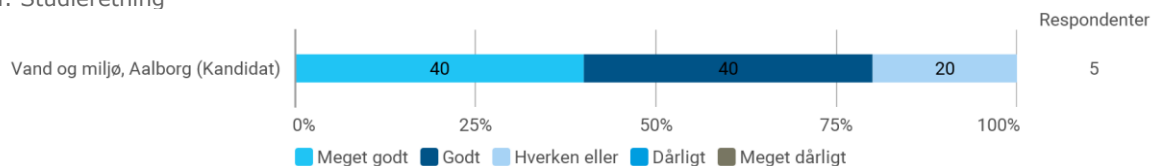
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



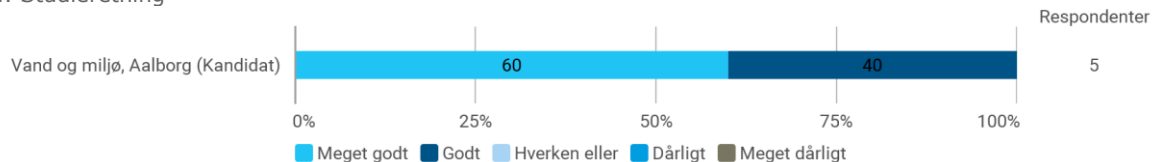
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



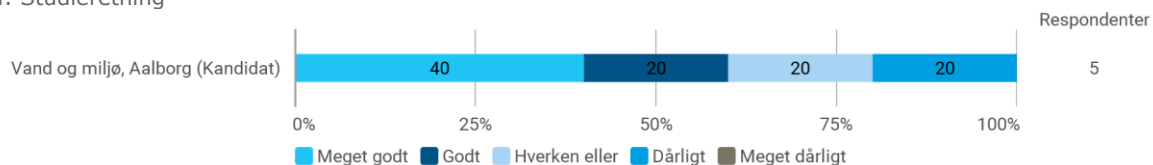
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføløbet som helhed?

Krydset med: Studieretning



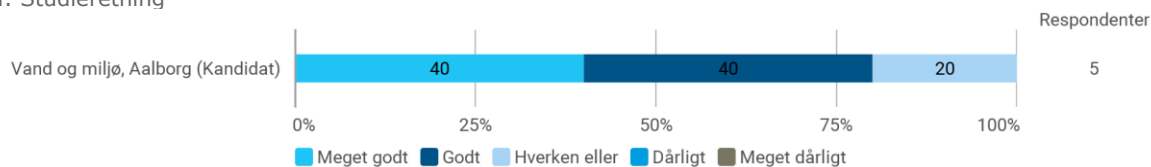
4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

Krydset med: Studieretning



5. Hvordan vurderer du hold-arbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

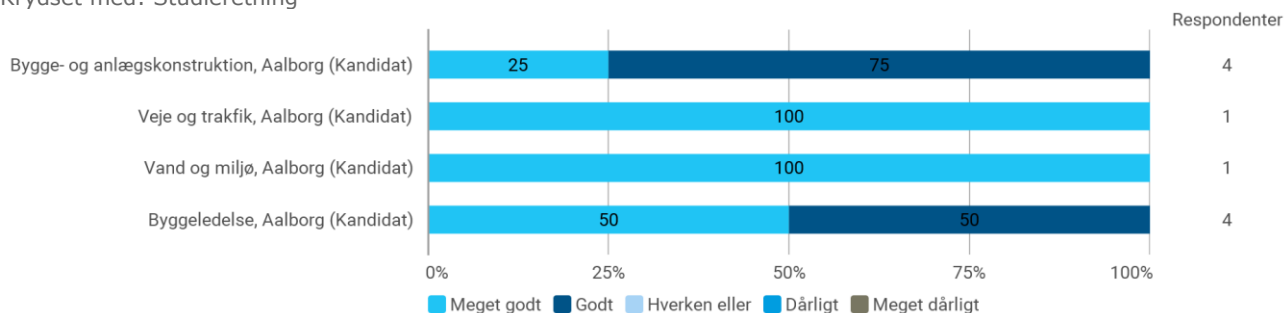
Krydset med: Studieretning



Projektorienteret forløb i en virksomhed

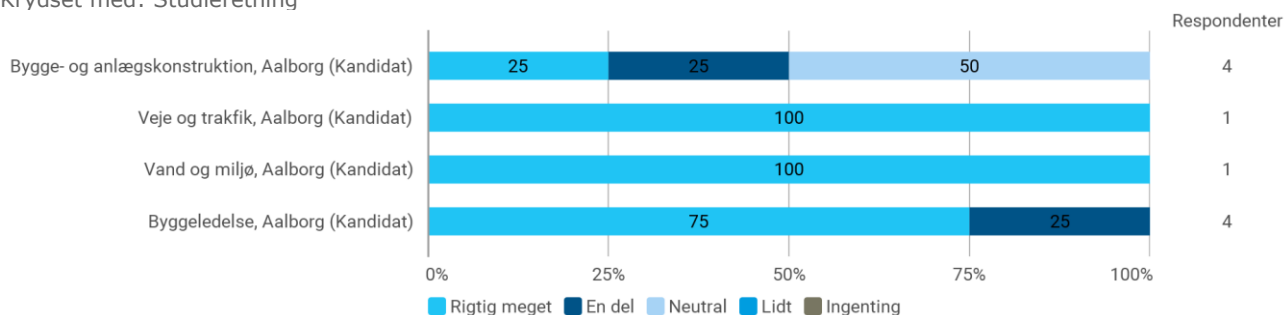
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



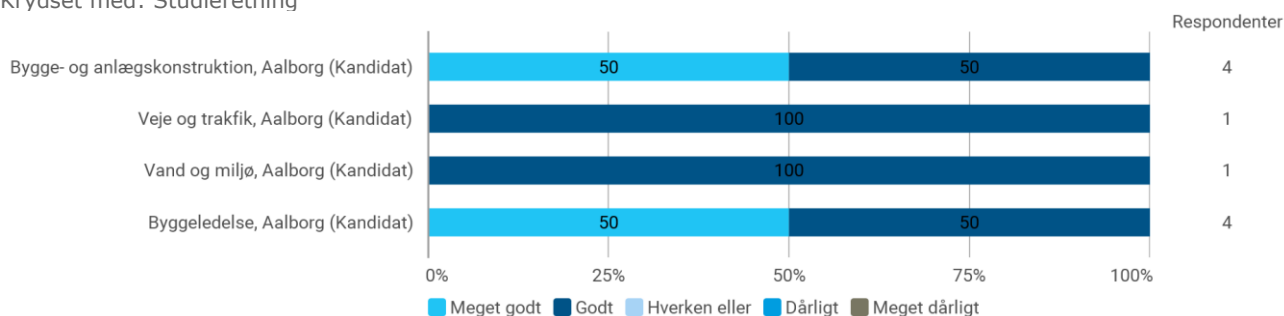
2. Hvor meget har du lært om organisationstruktur og en organisations måde at arbejde på ud fra et ingeniør-/ledelsesperspektiv?

Krydset med: Studieretning



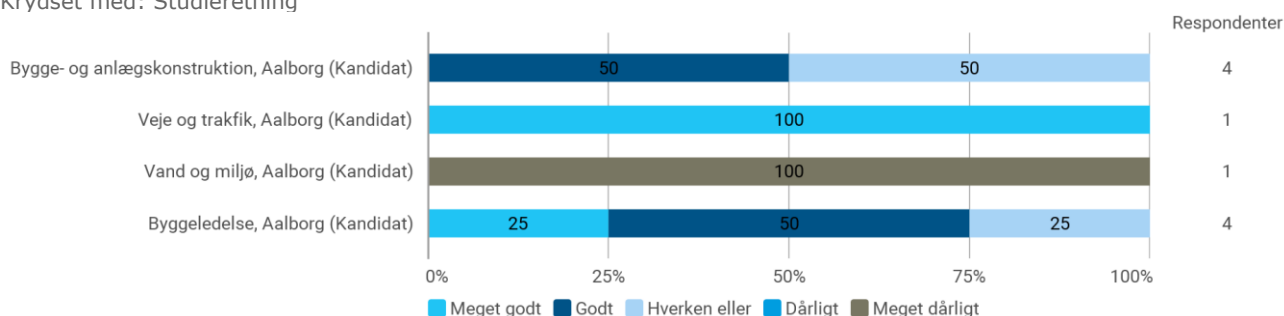
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføløbet som helhed?

Krydset med: Studieretning



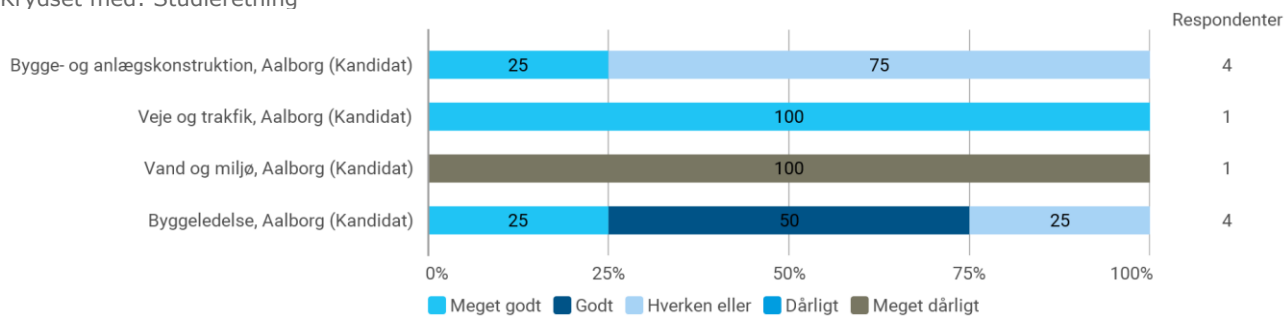
4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i en ekstern organisation?

Krydset med: Studieretning



5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode til at løse større, faglige opgaver i en ekstern organisation indenfor den angivne tidsramme?

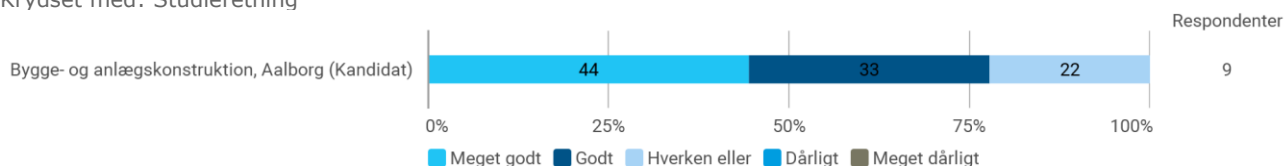
Krydset med: Studieretning



Analyse og løsning af et avanceret problem inden for byggeri og/eller anlæg

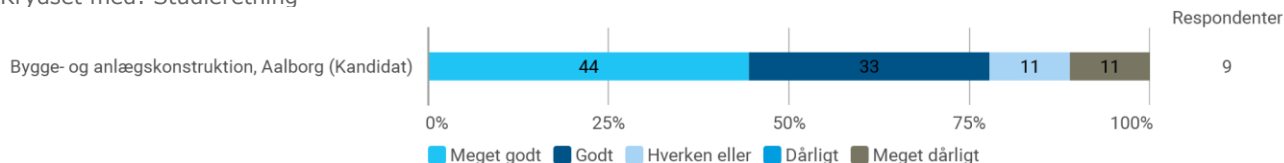
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



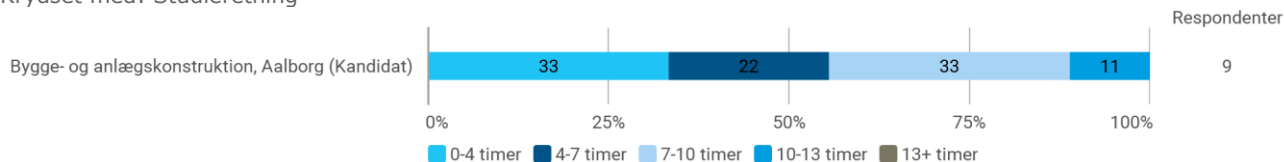
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



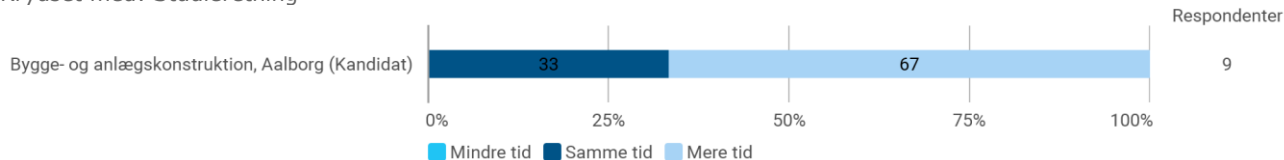
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

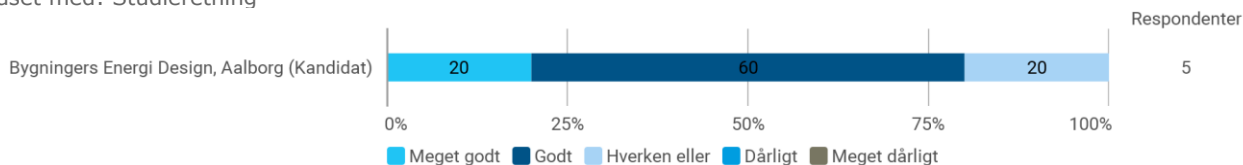
Krydset med: Studieretning



Analyse og måling af indeklime

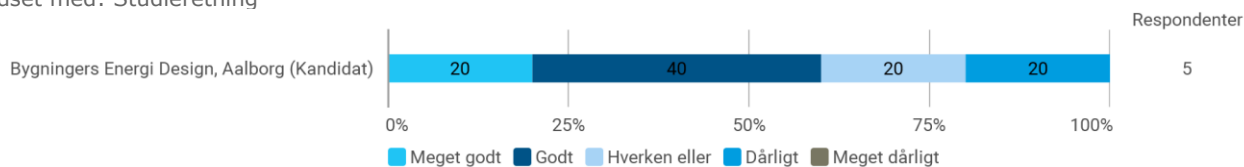
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



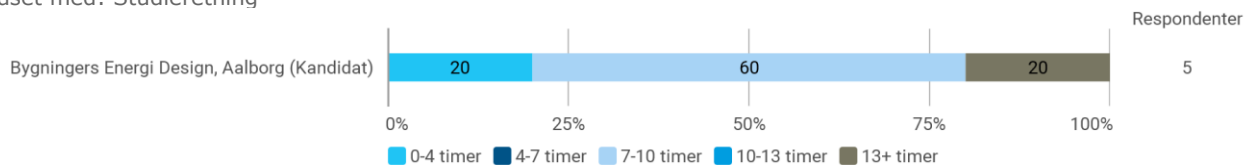
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



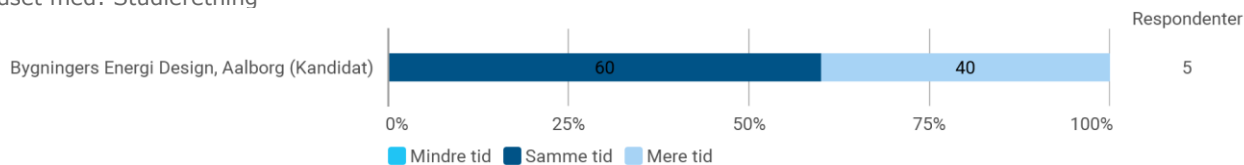
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

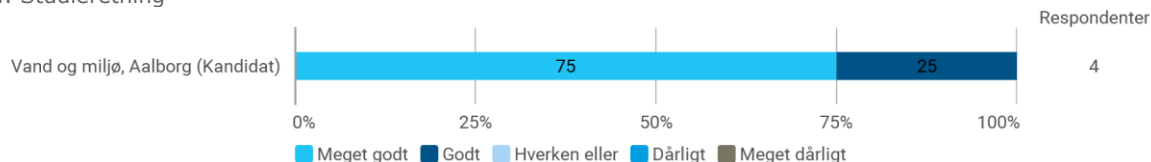
Krydset med: Studieretning



Avanceret hydrodynamisk modellering (CFD) og visualisering

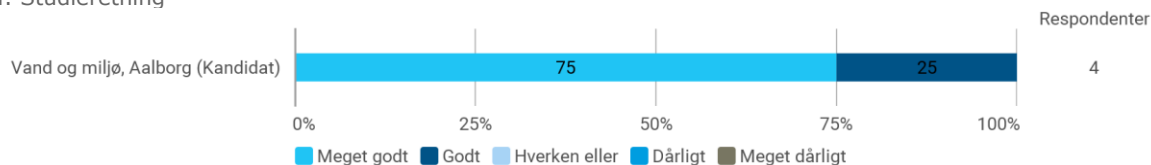
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



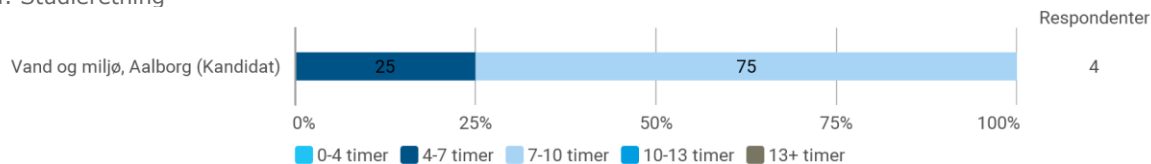
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



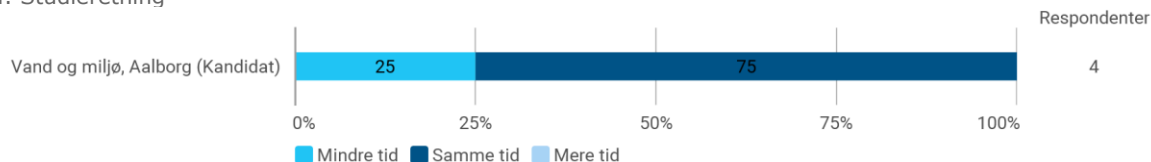
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

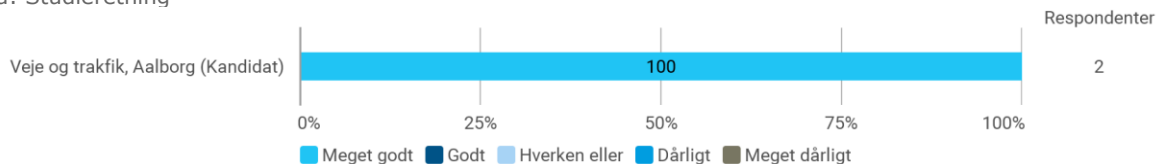
Krydset med: Studieretning



Resultningsrammer og strategi for projekter, planer og politikker inden for transportområdet

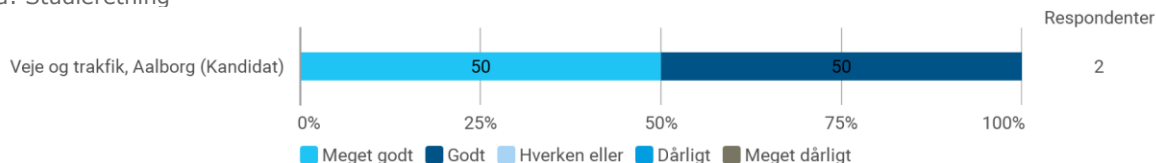
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



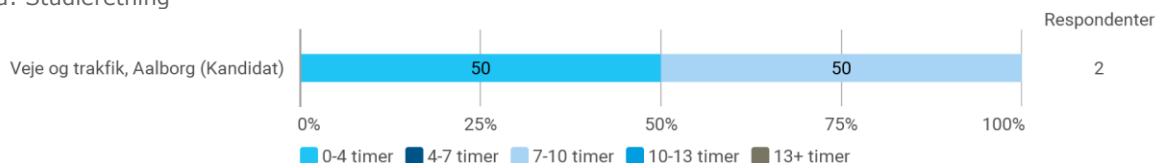
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



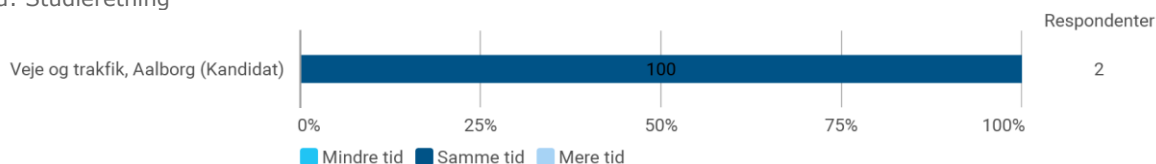
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

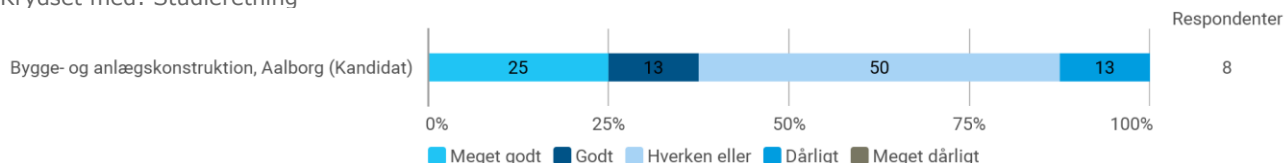
Krydset med: Studieretning



Brudmekanik og udmattelse

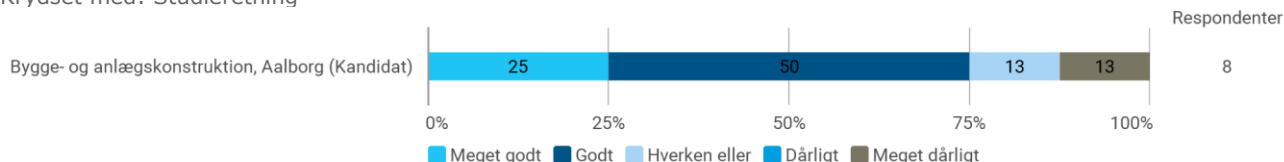
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



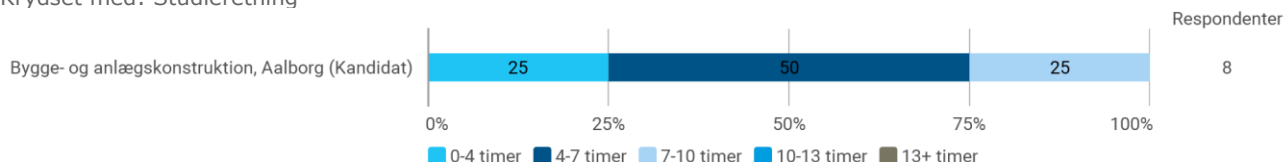
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



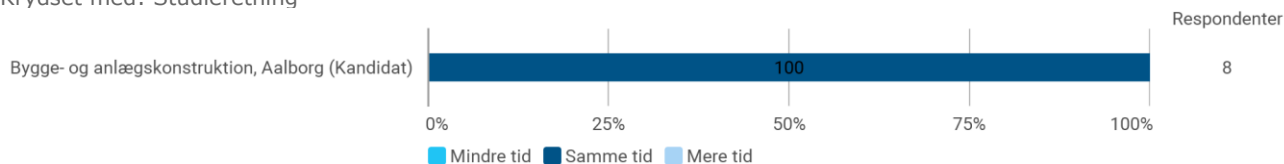
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

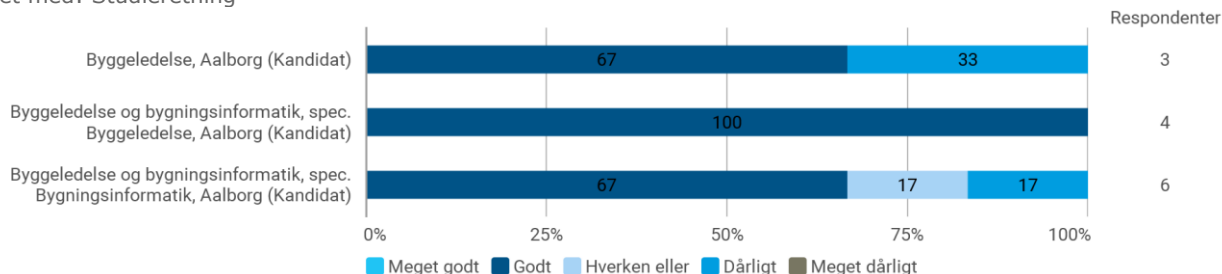
Krydset med: Studieretning



Byggeprocessens styringsområder

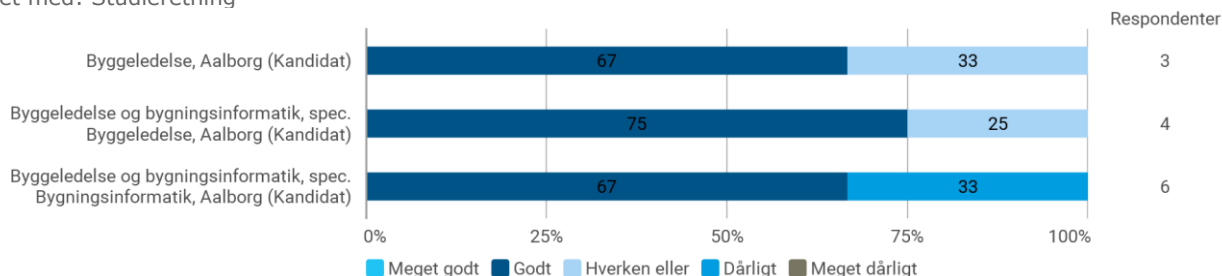
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



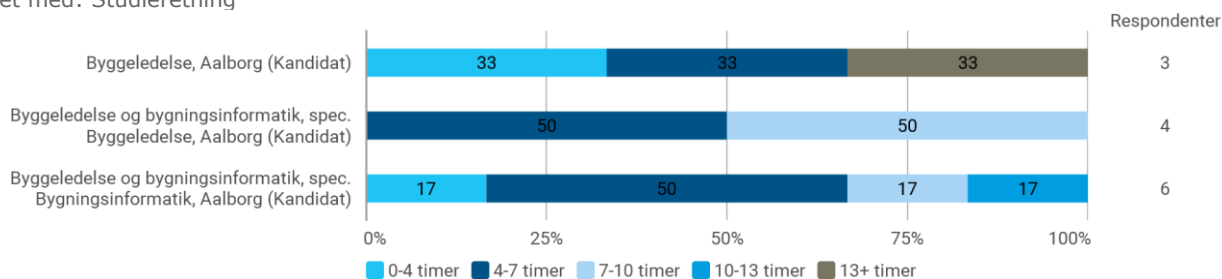
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



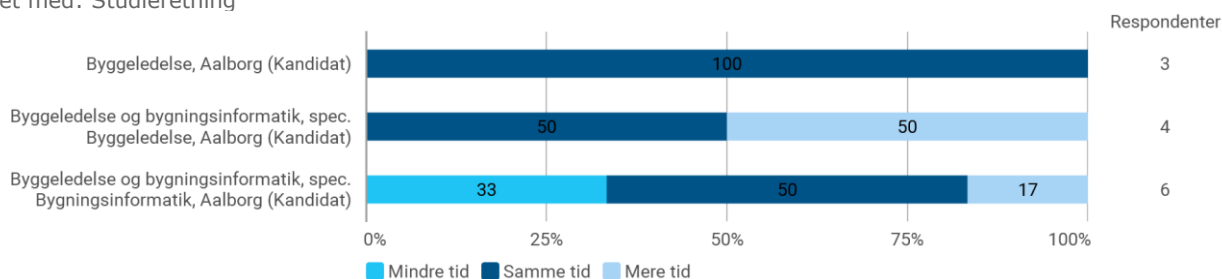
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

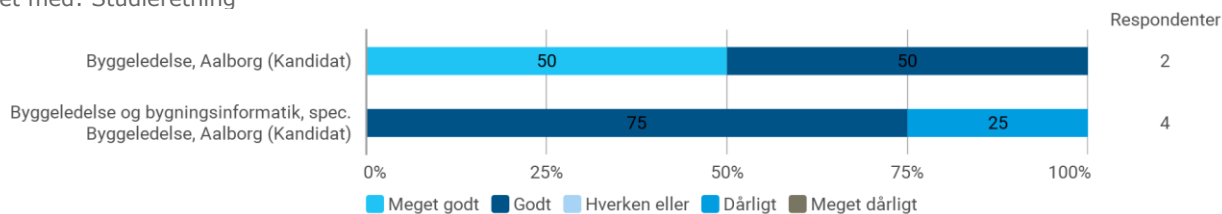
Krydset med: Studieretning



Byggeriets rammebetingelser

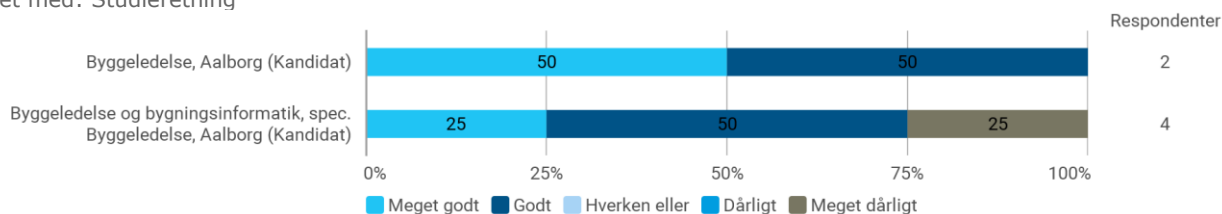
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



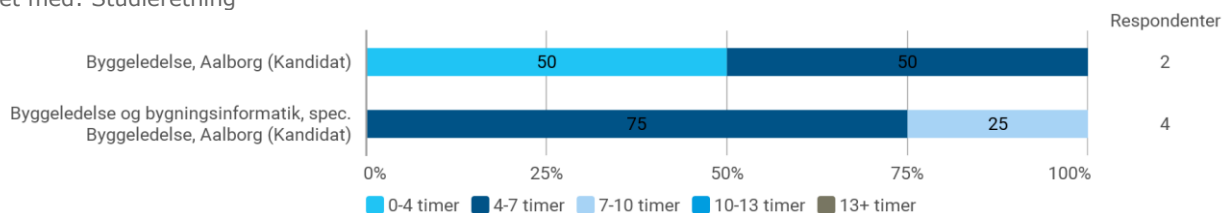
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



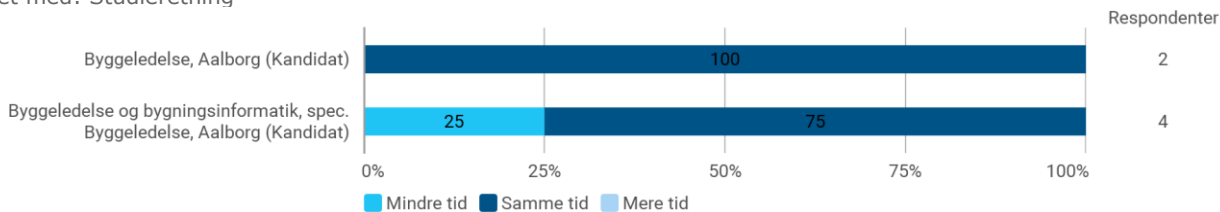
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

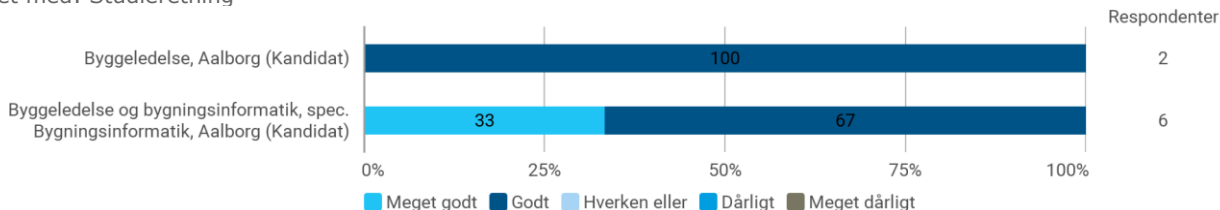
Krydset med: Studieretning



Byggeriets videnshåndtering

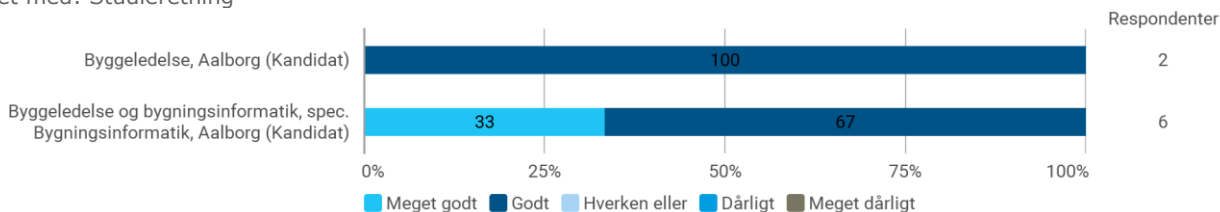
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



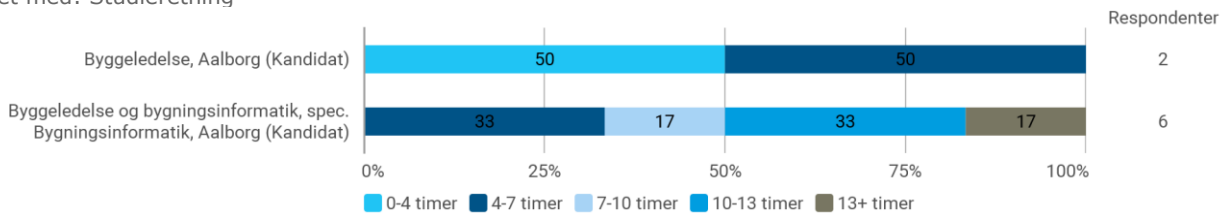
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



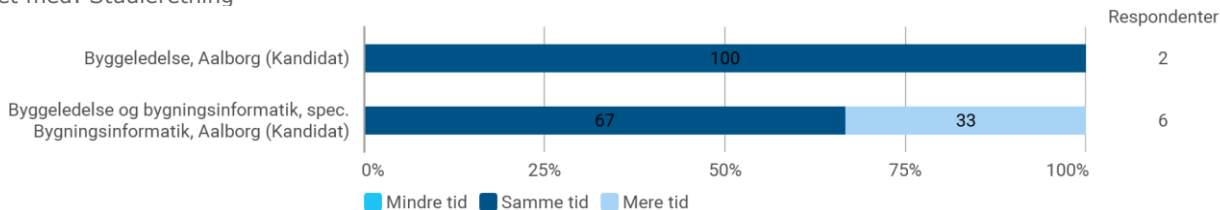
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

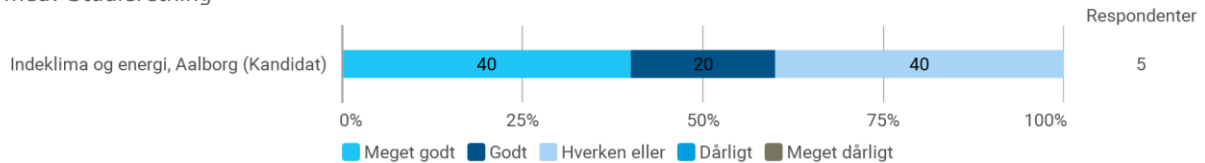
Krydset med: Studieretning



Bygningens ibrugtagning og drift

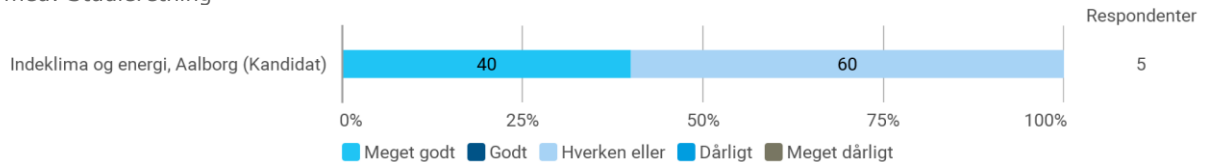
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



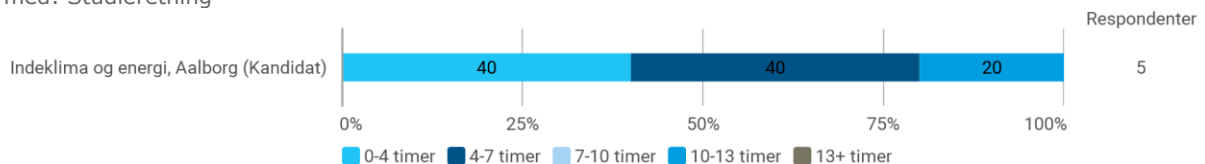
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



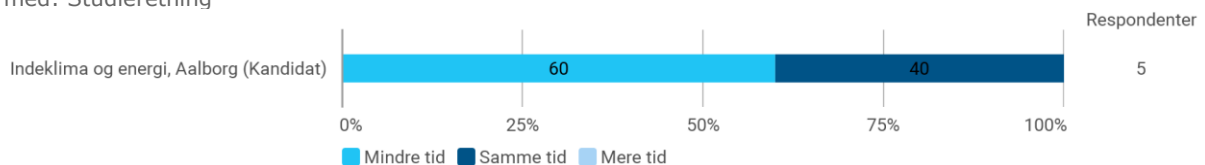
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

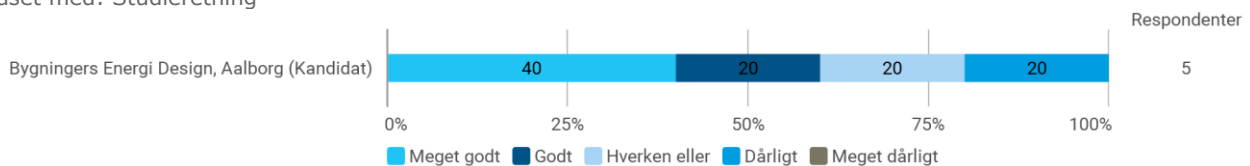
Krydset med: Studieretning



Bygningens ventilation og installationer

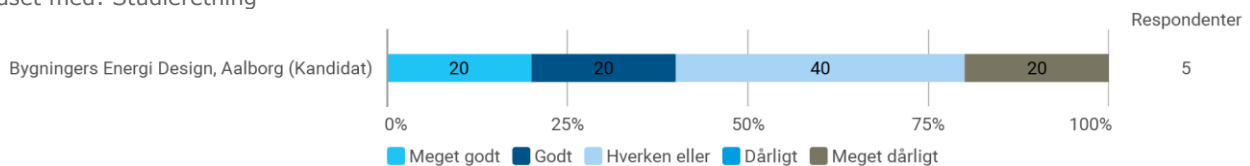
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



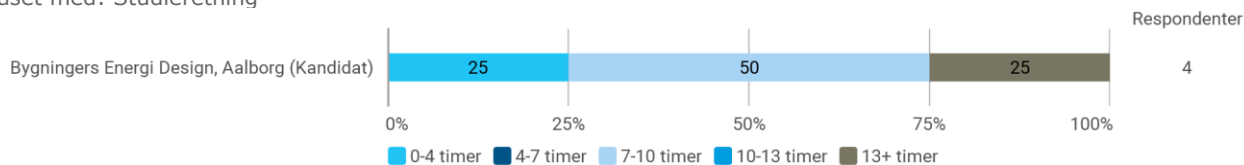
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



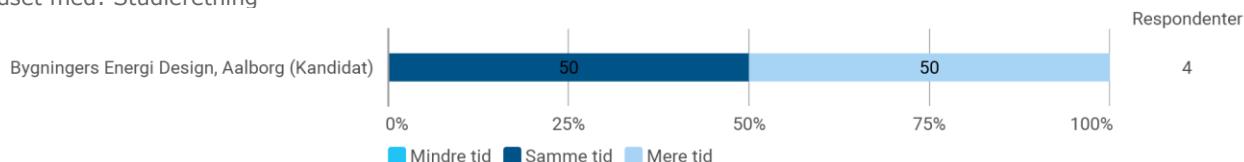
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

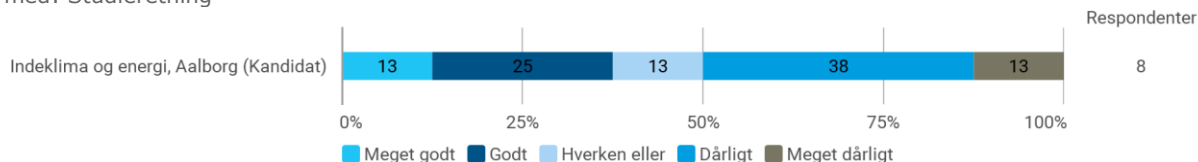
Krydset med: Studieretning



Bygningsrelateret strømningsmekanik

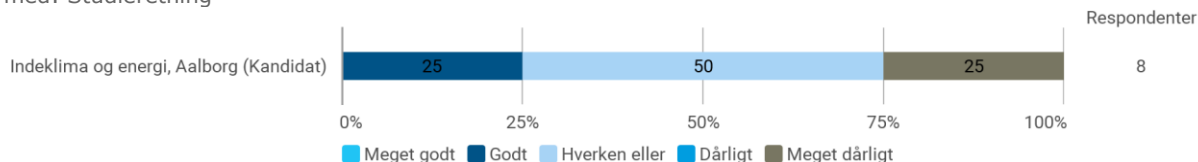
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



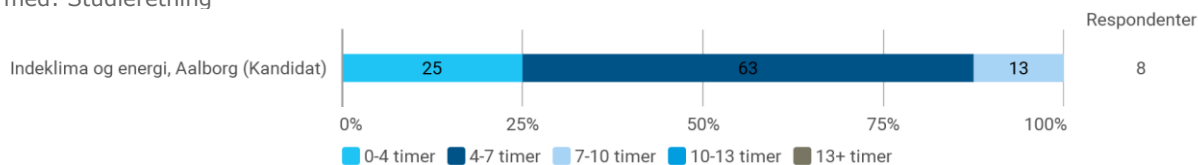
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



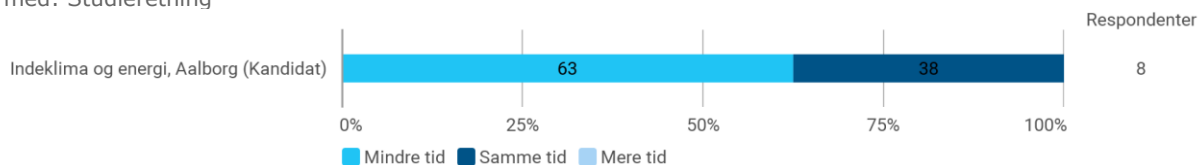
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

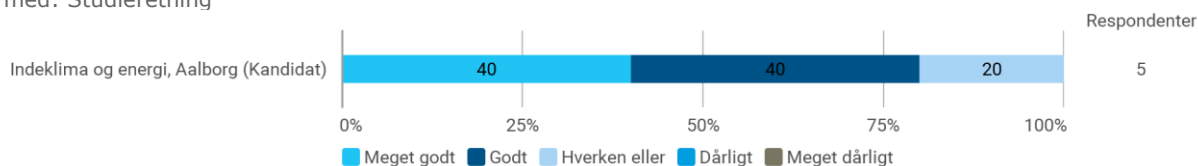
Krydset med: Studieretning



Detektering af fejl og diagnosticering af bygningen og dens tekniske systemer

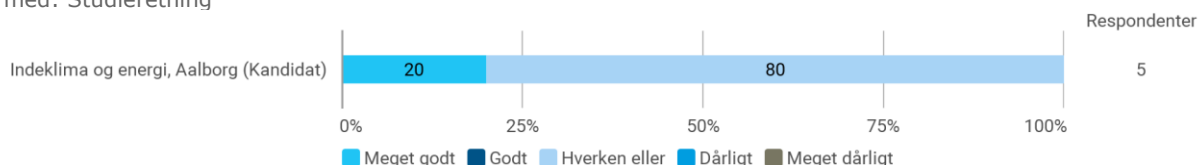
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



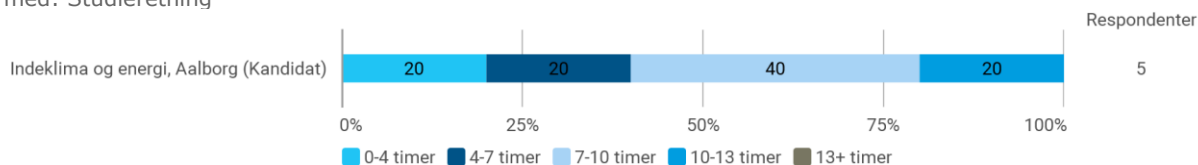
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



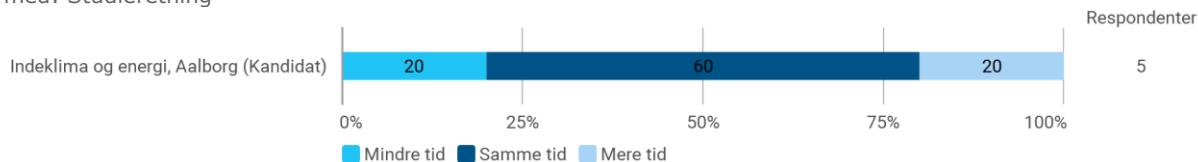
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

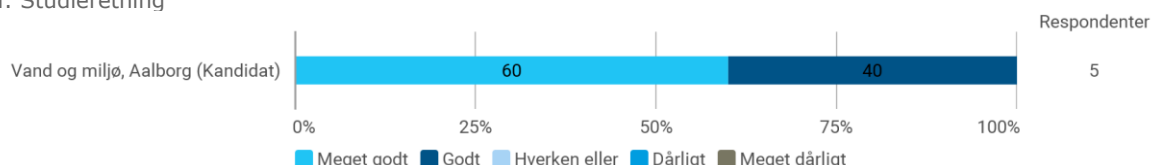
Krydset med: Studieretning



Eksperimentel hydrologi

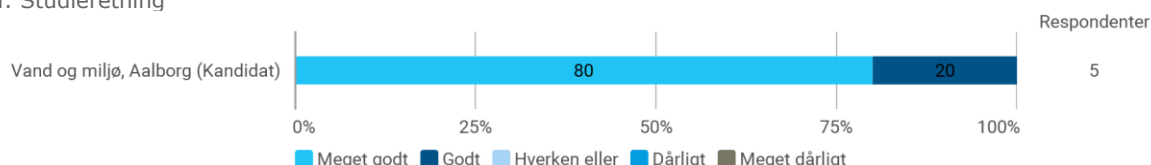
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



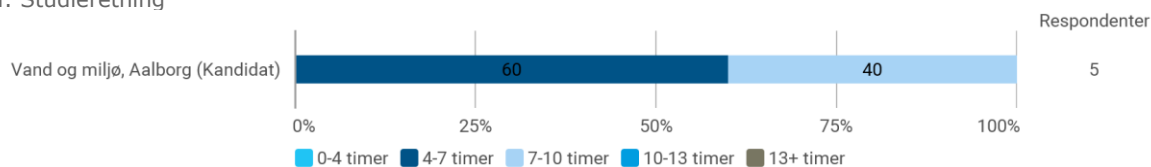
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



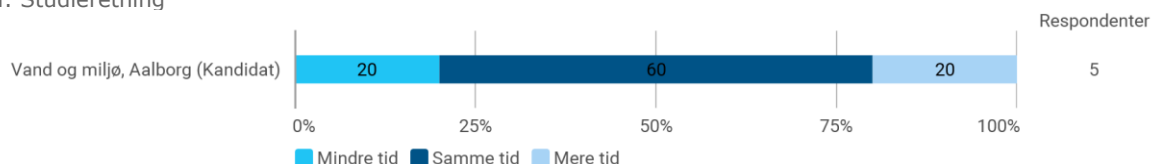
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

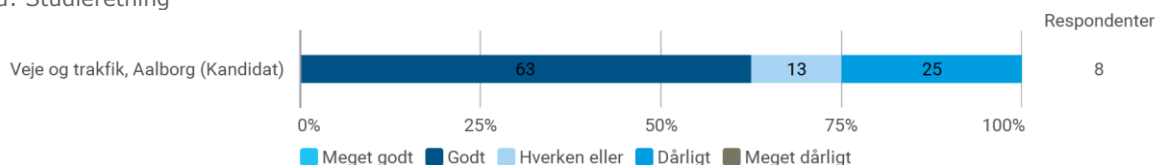
Krydset med: Studieretning



Fysisk planlægning, transport- og mobilitetsplanlægning

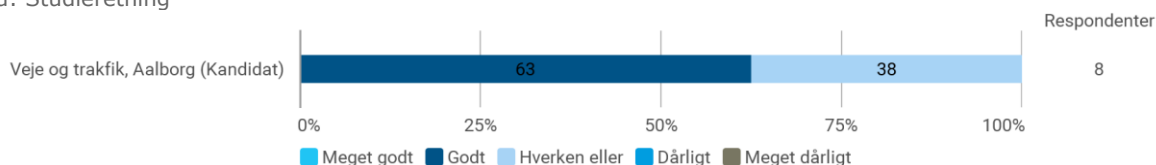
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



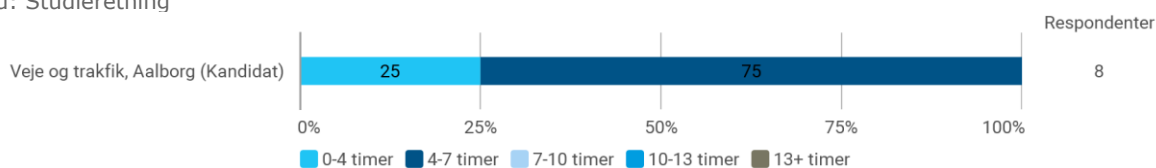
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



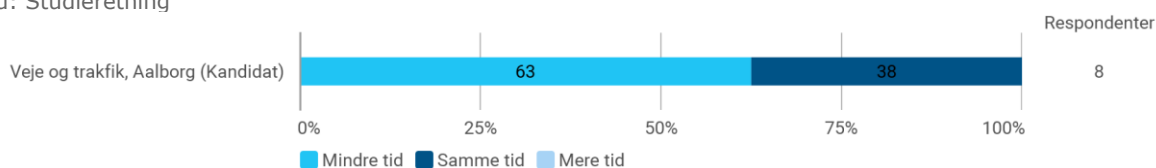
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

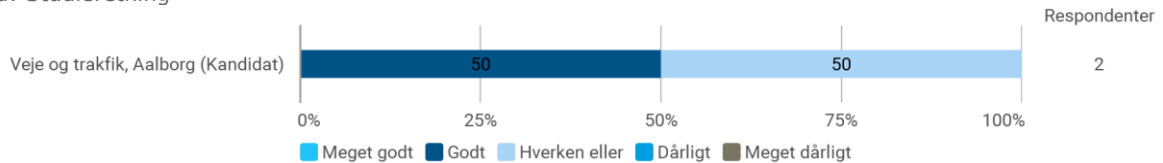
Krydset med: Studieretning



Godstransport

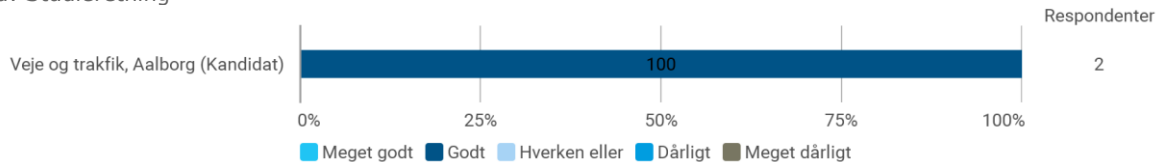
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



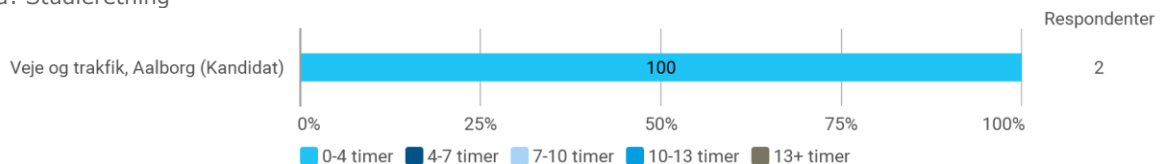
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



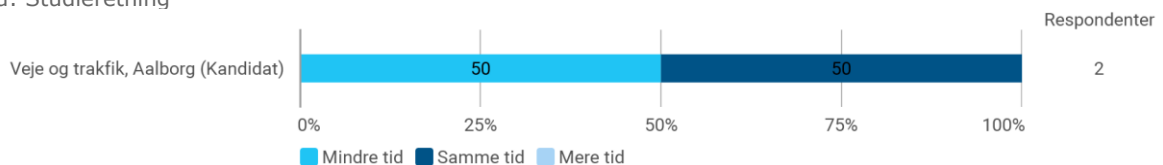
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

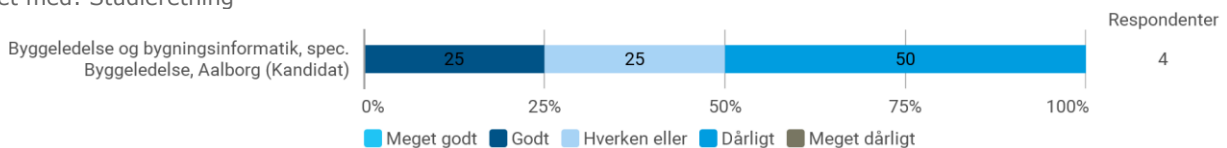
Krydset med: Studieretning



Grundlæggende geoteknik og fundering

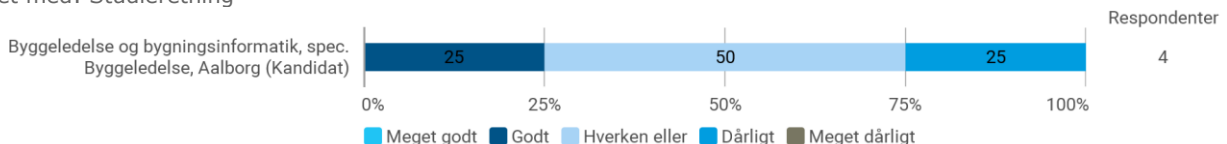
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



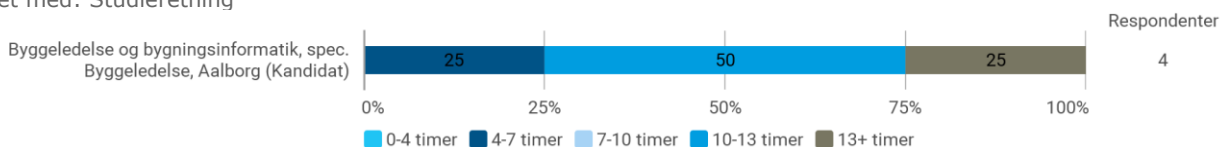
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



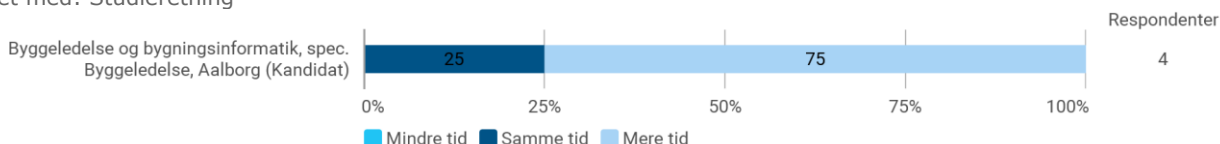
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

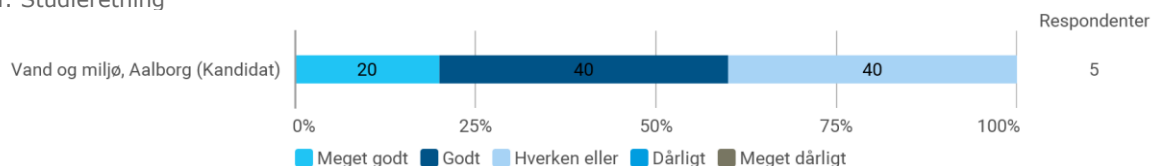
Krydset med: Studieretning



Hydrogeologi og grundvandsmodellering

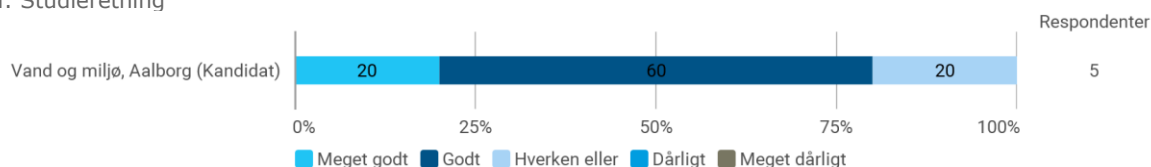
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



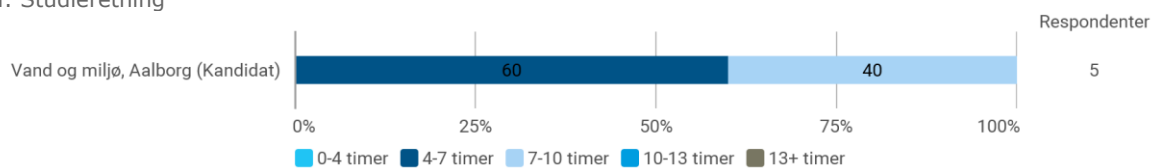
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



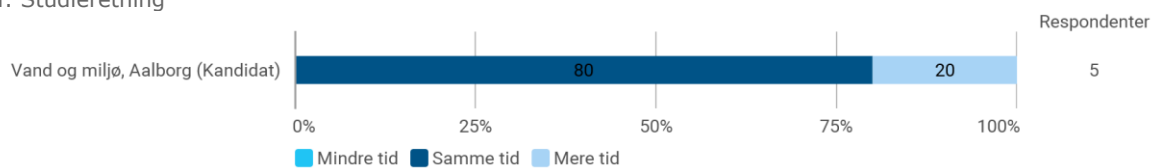
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

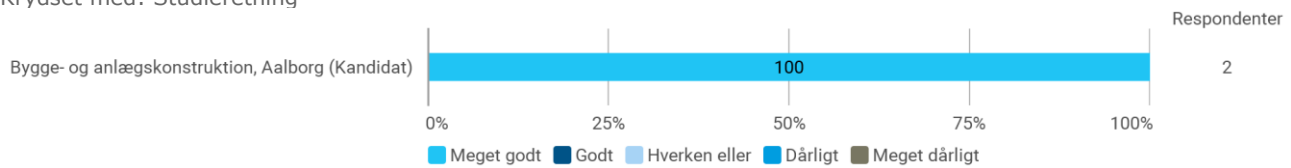
Krydset med: Studieretning



Ikke lineær og dynamisk analyse af bygge- og anlægskonstruktioner

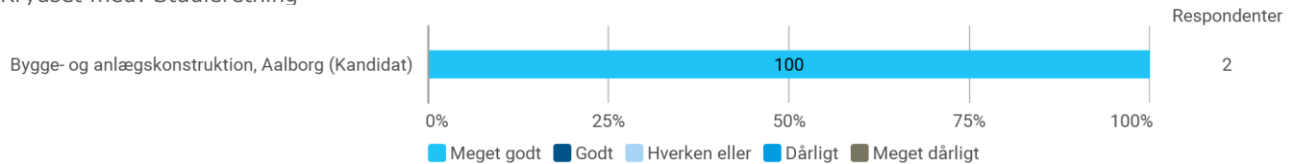
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



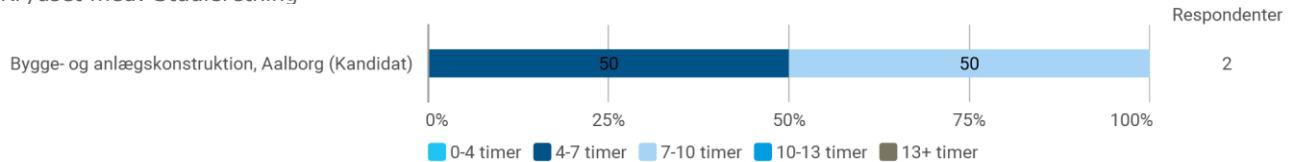
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



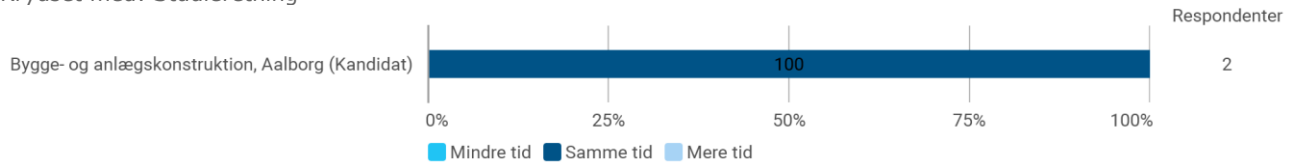
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

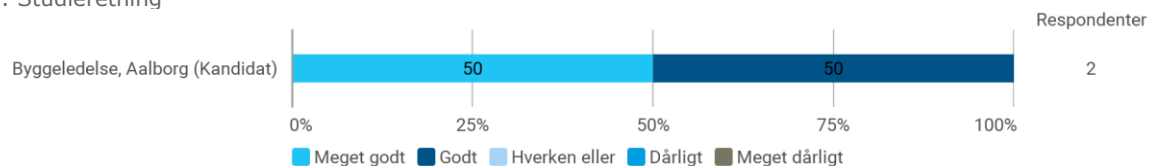
Krydset med: Studieretning



Innovation i byggeriet

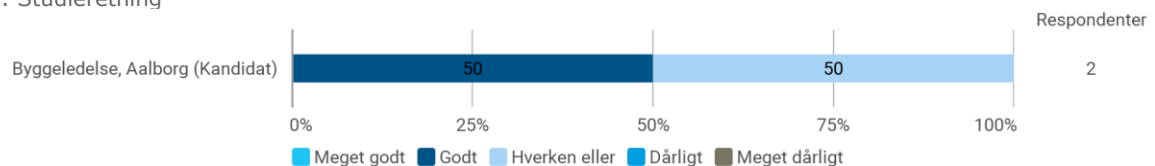
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



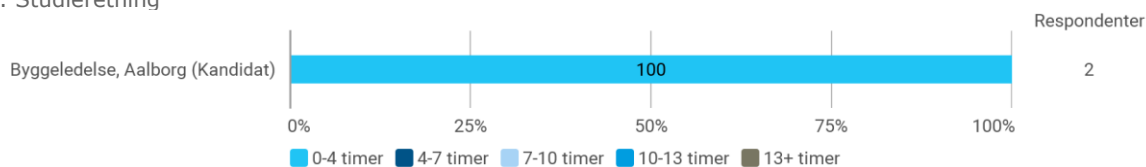
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



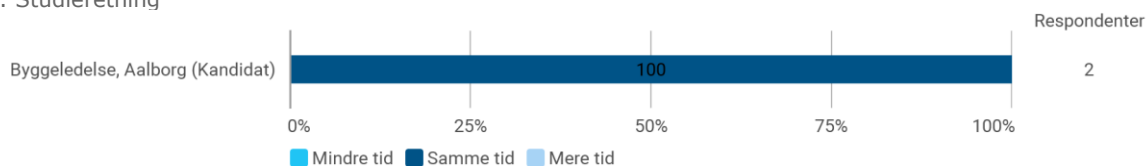
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

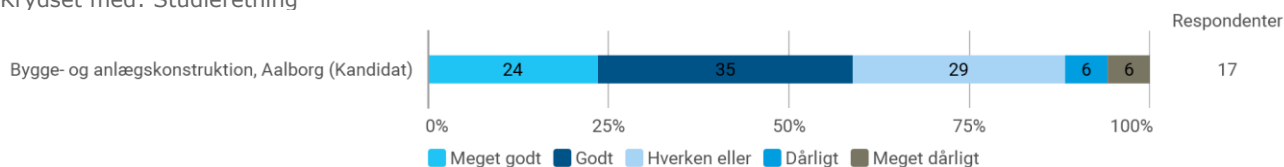
Krydset med: Studieretning



Introduktion til problembaseret læring inden for bygge- og anlægskonstruktion

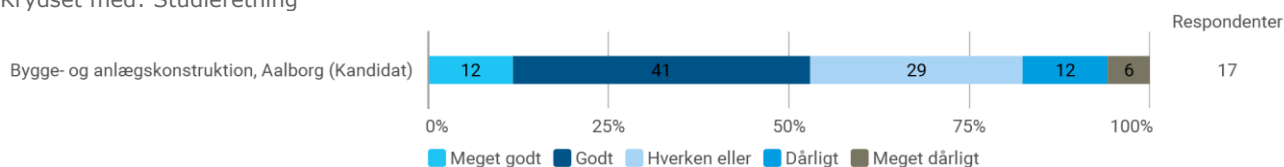
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



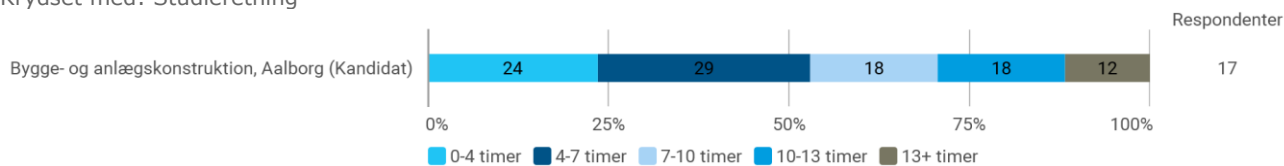
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



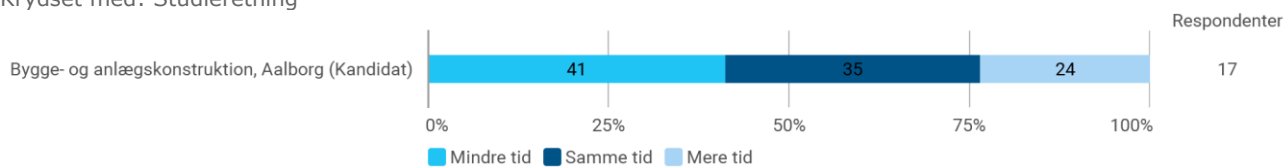
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

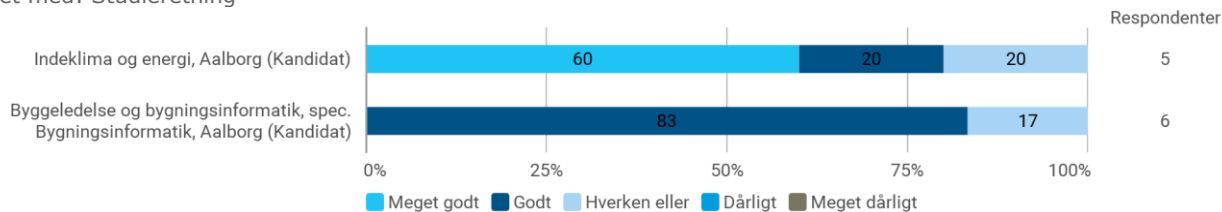
Krydset med: Studieretning



IT systemudvikling

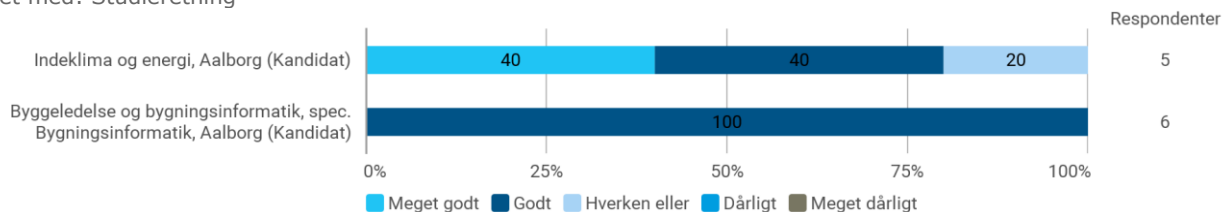
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



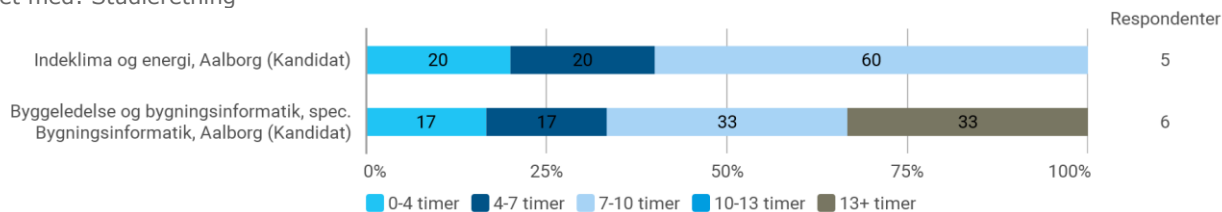
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



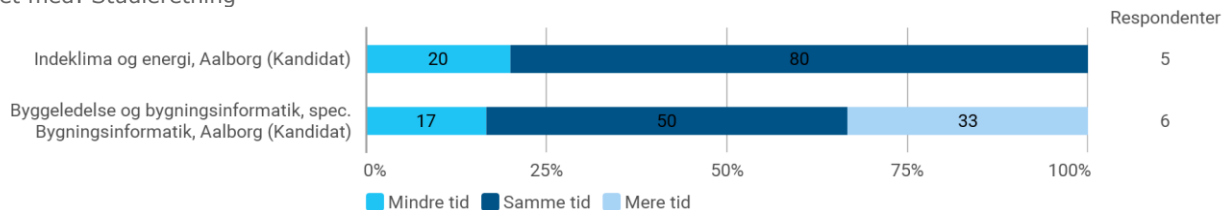
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

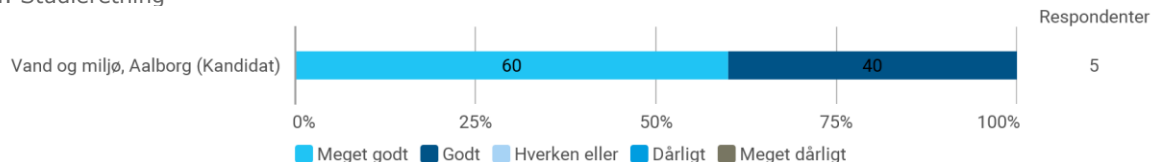
Krydset med: Studieretning



Jord og grundvandsforurening

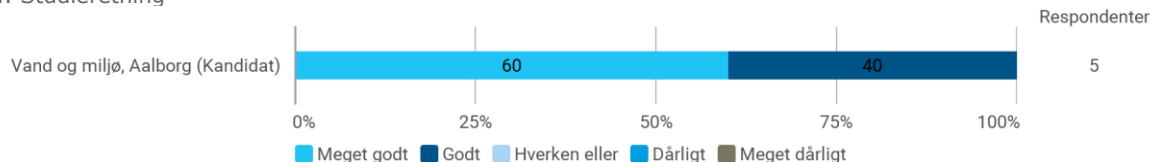
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



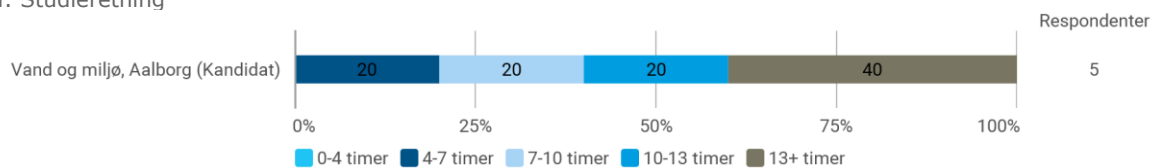
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



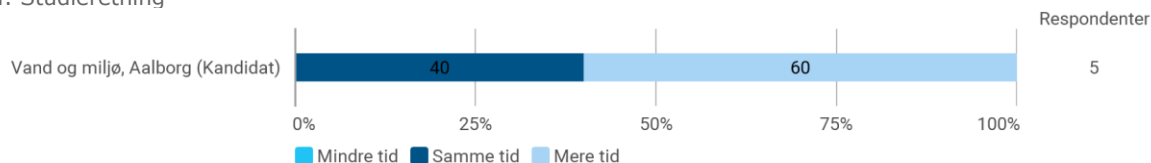
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

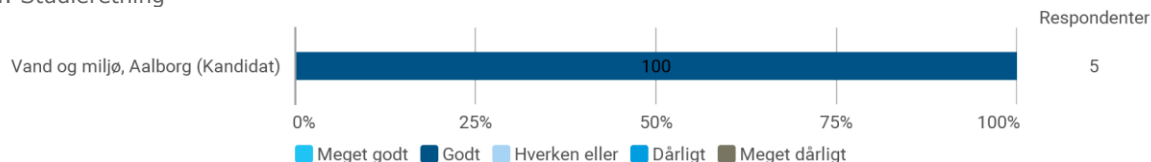
Krydset med: Studieretning



Jordfysik og geostatistik

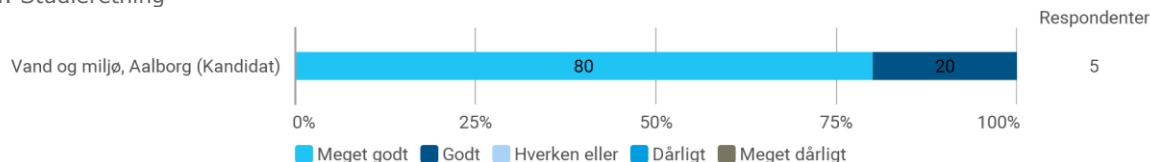
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



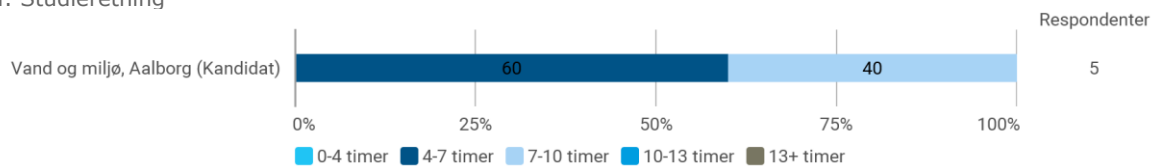
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



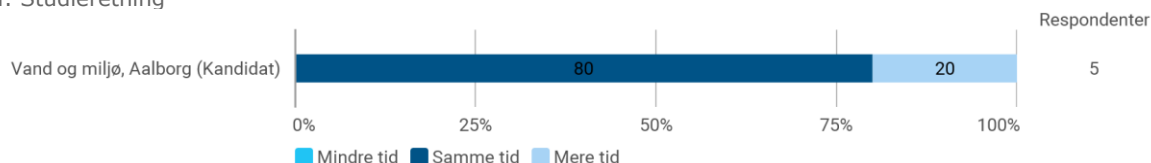
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

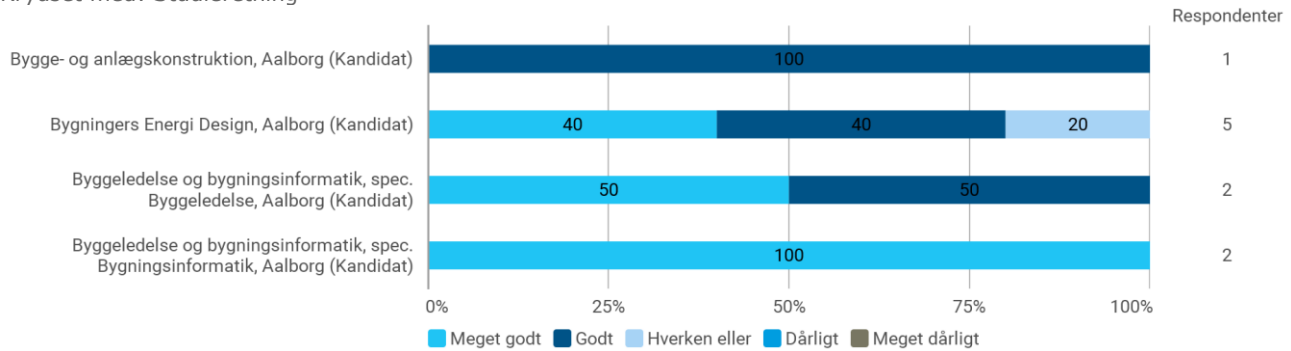
Krydset med: Studieretning



Kandidatspeciale

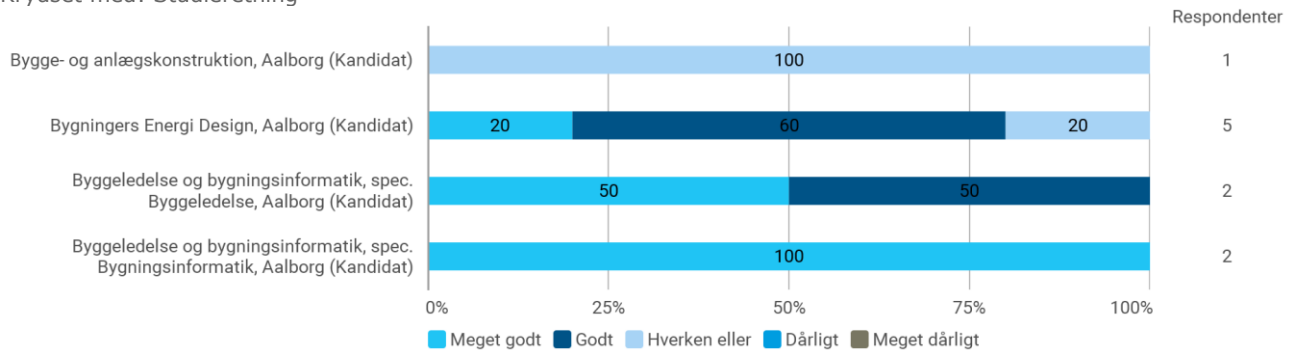
1. Hvad er din vurdering af indholdet af forløbet, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



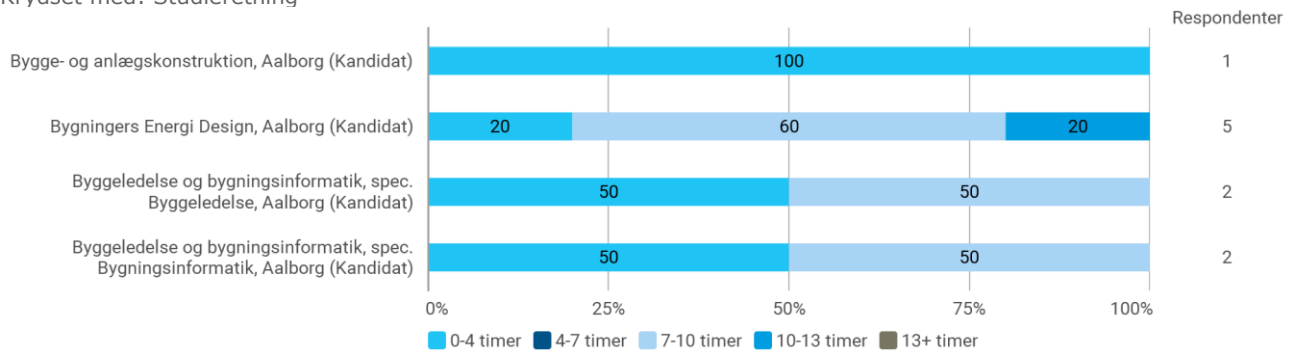
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



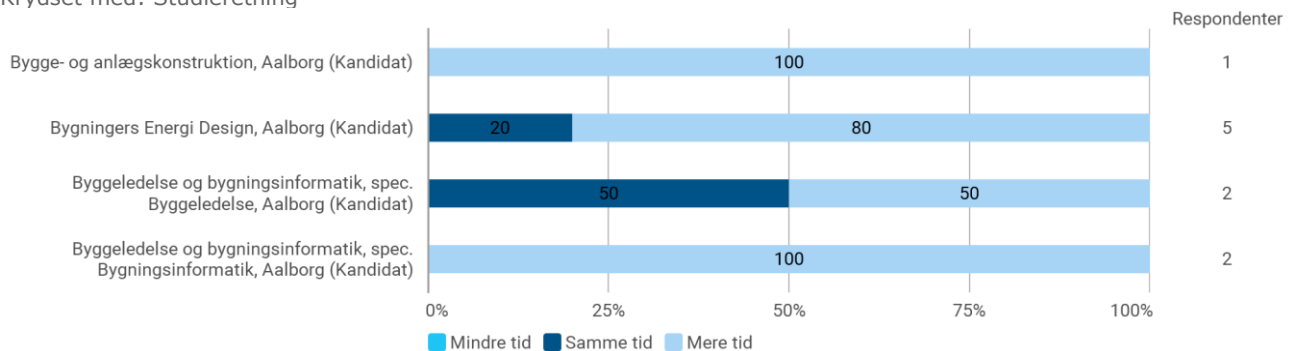
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette forløb med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

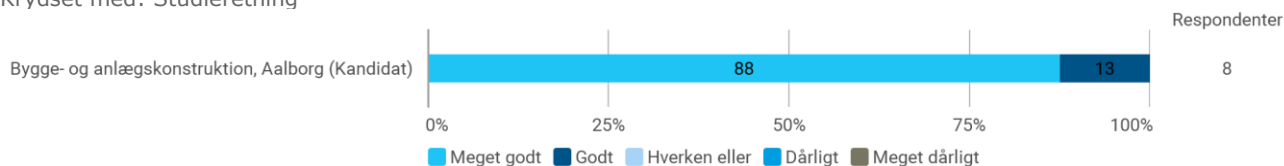
Krydset med: Studieretning



Konstruktioner til vedvarende energi, vindmøller og bølgeenergianlæg

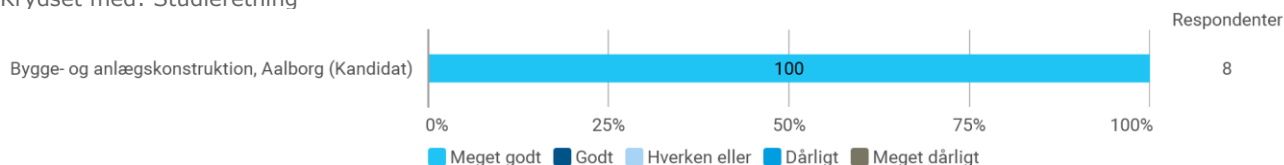
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



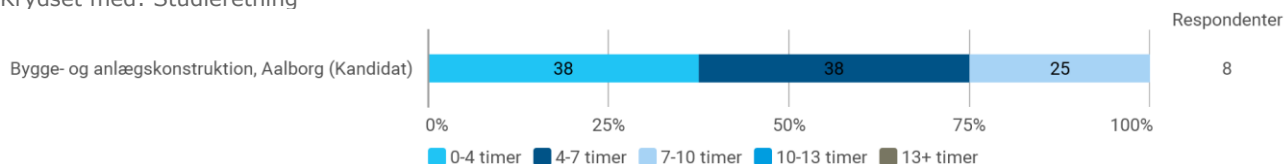
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



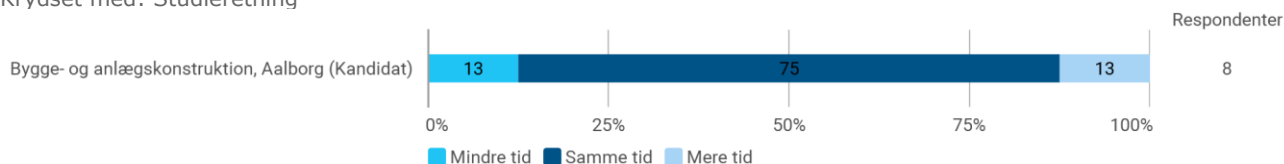
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

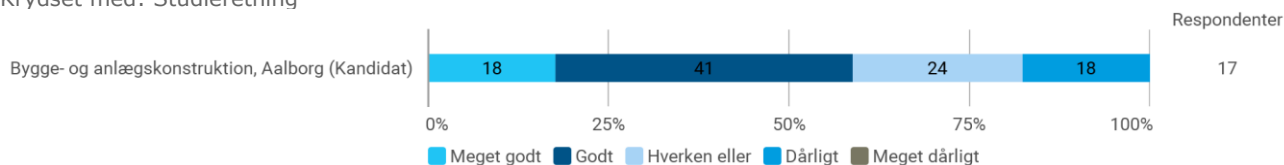
Krydset med: Studieretning



Materialemodellering i byggeri og anlæg

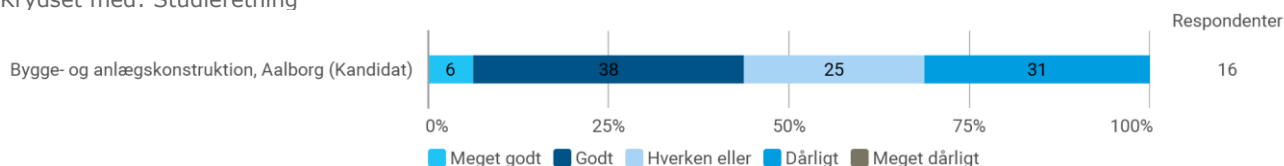
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



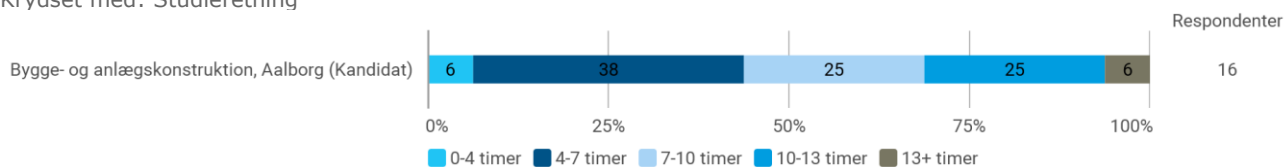
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



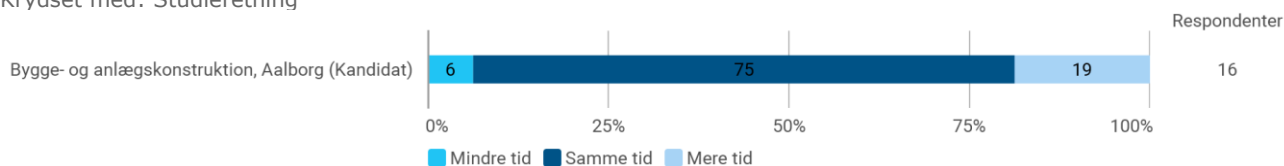
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

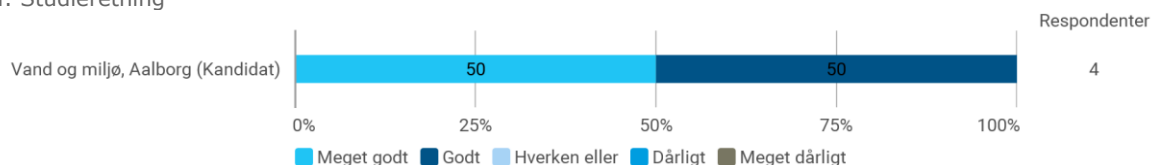
Krydset med: Studieretning



Måleteknik og dataopsamling

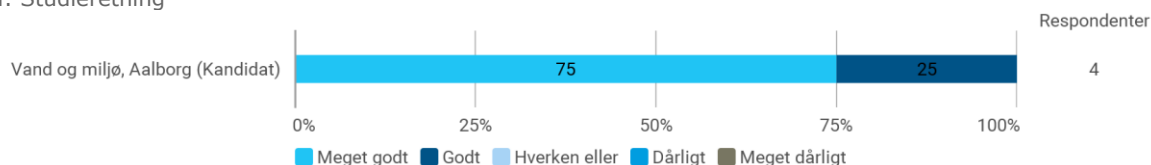
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



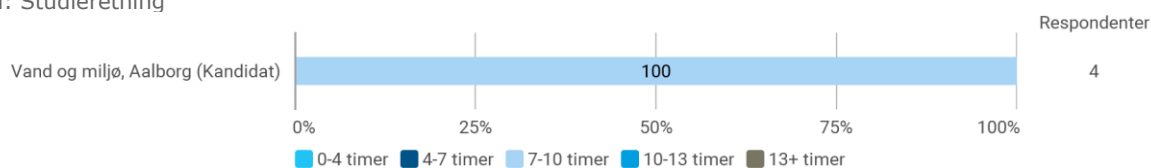
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



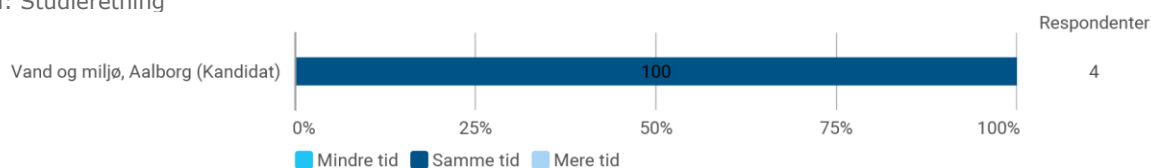
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

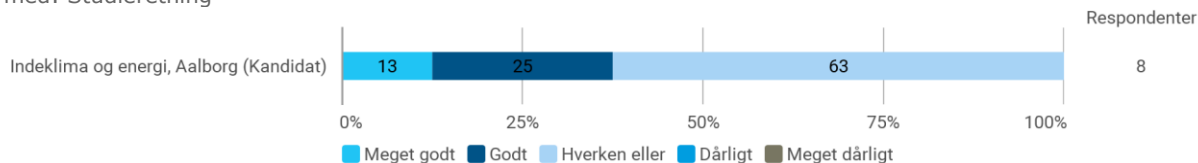
Krydset med: Studieretning



Strømningslære og CFD

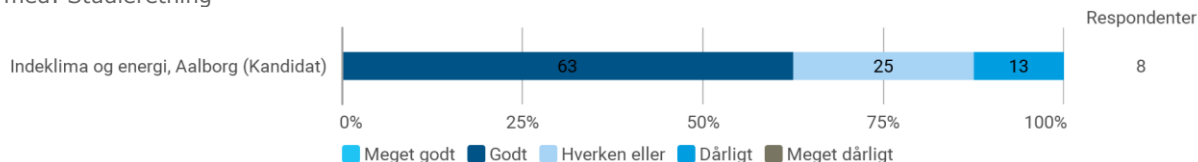
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



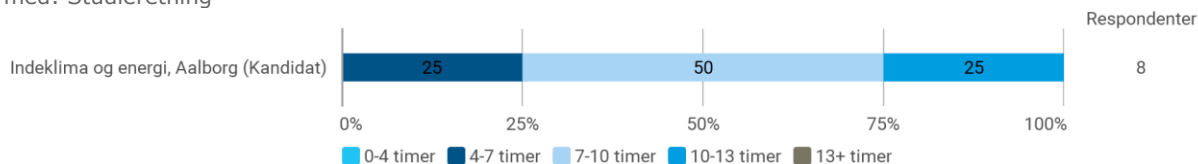
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



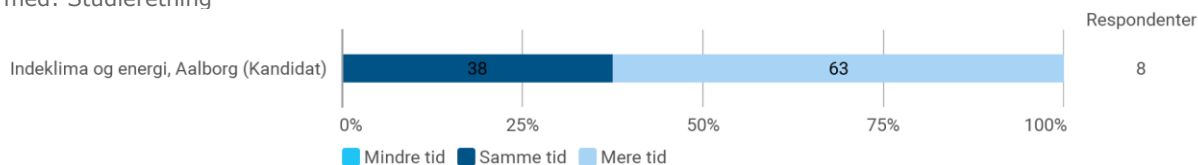
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

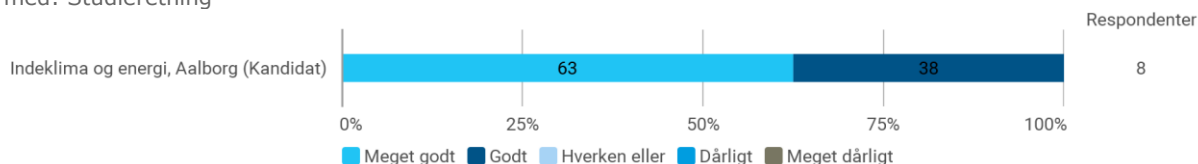
Krydset med: Studieretning



Numeriske metoder

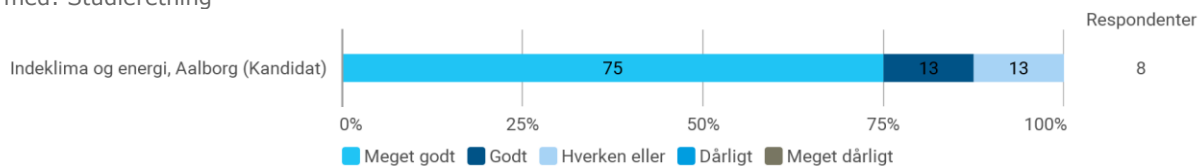
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



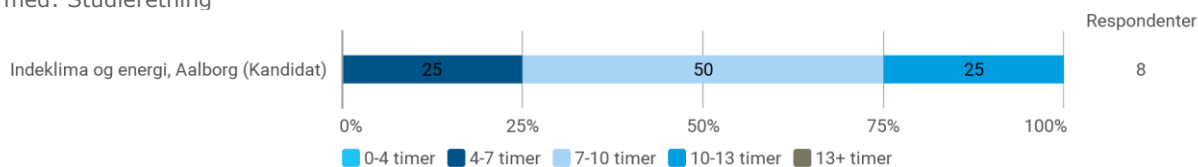
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



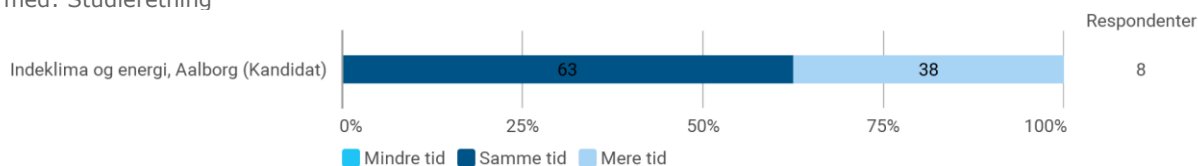
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

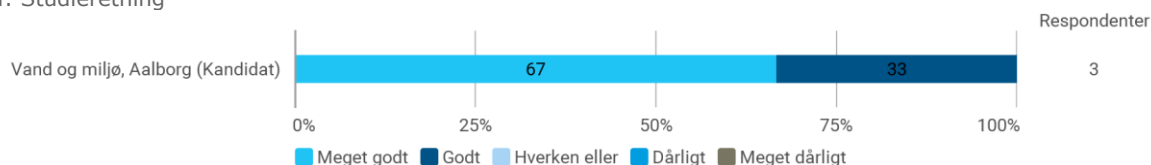
Krydset med: Studieretning



Numeriske og eksperimentelle metoder

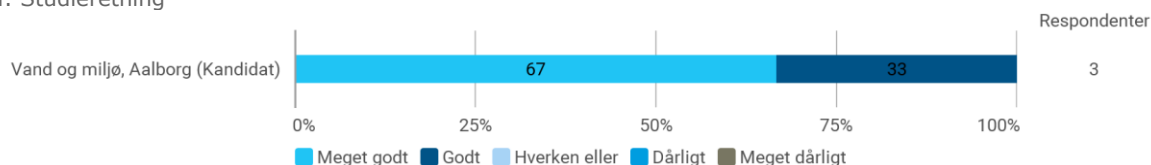
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



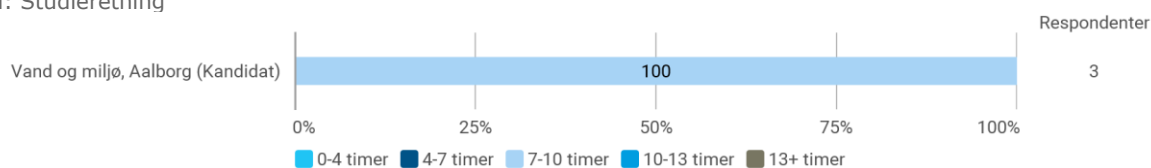
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



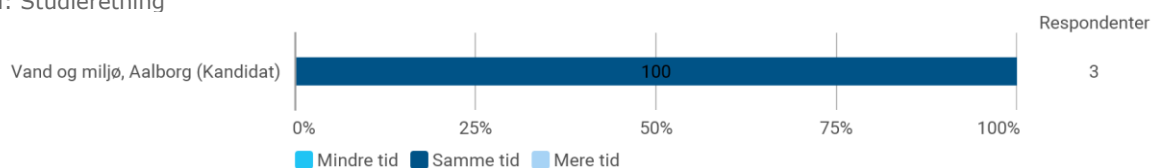
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

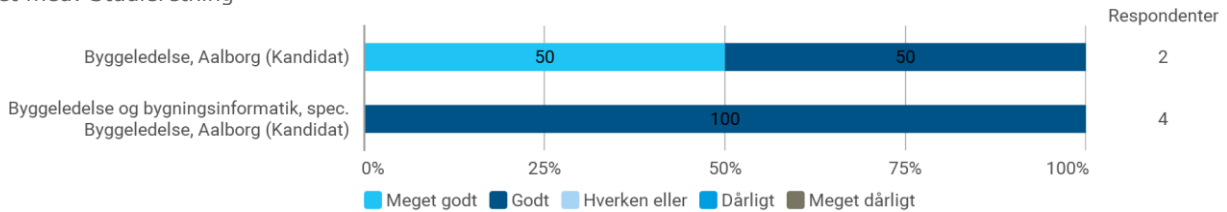
Krydset med: Studieretning



Projektledeelse og produktion i byggeriet

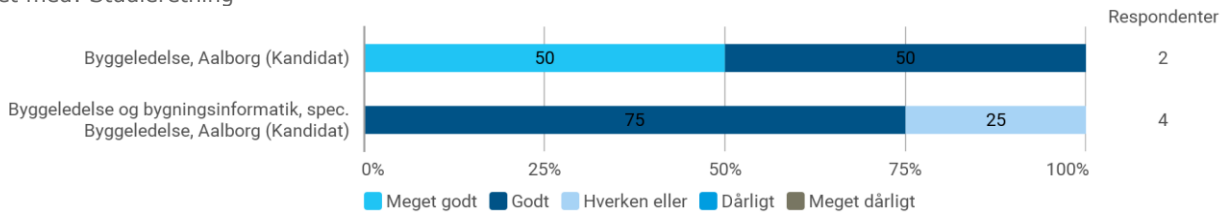
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



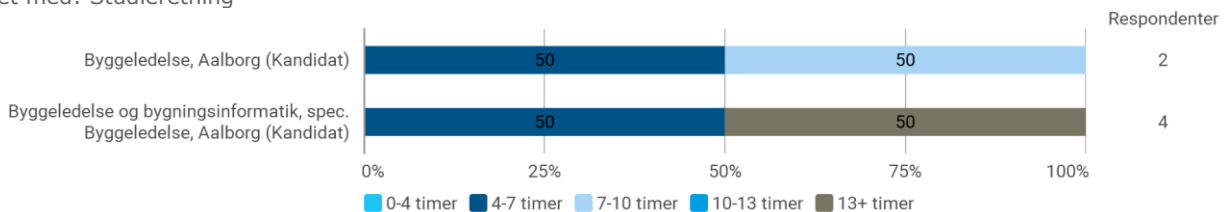
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



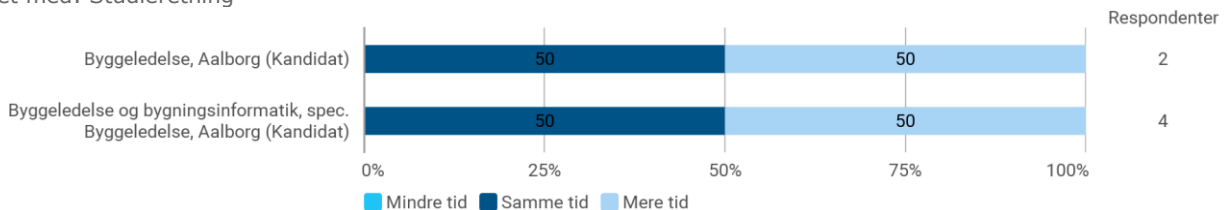
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

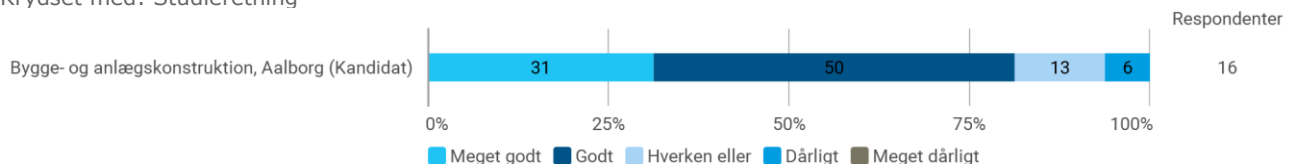
Krydset med: Studieretning



Stivhedsanalyse af bærende konstruktioner

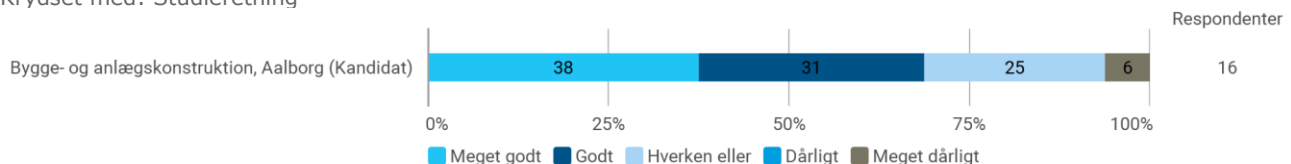
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



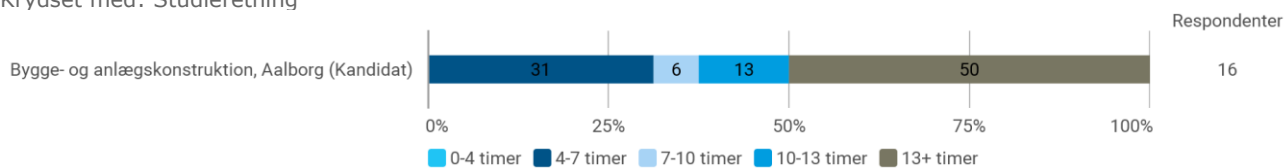
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



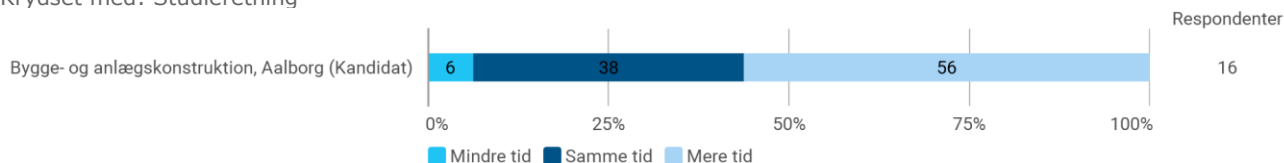
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

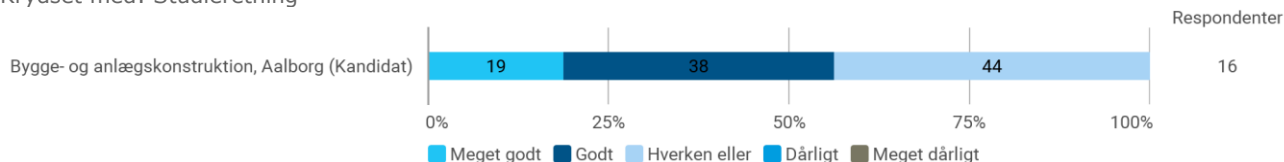
Krydset med: Studieretning



Strukturel mekanik og dynamik

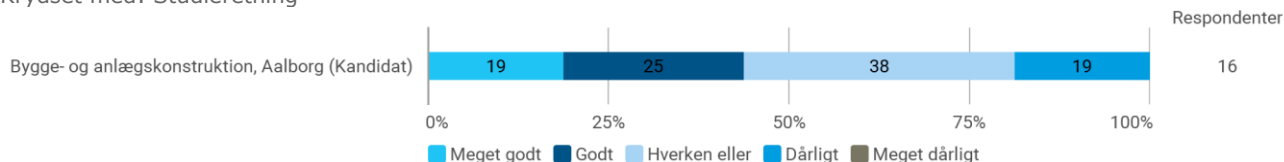
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



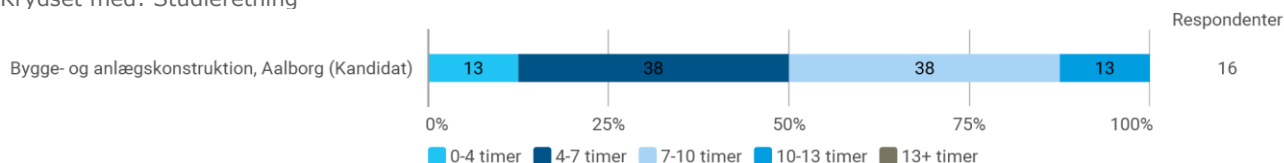
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



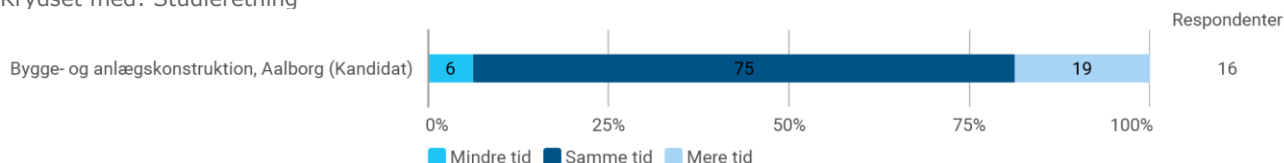
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

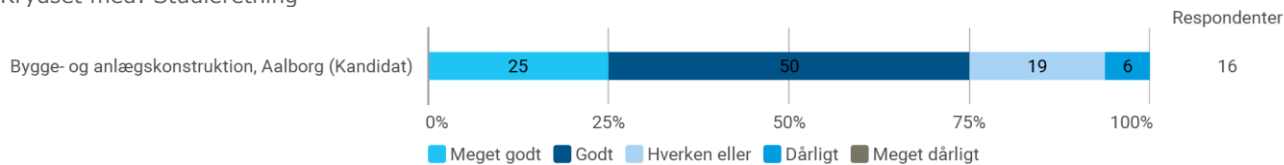
Krydset med: Studieretning



Strømningslære og bølgehydraulik

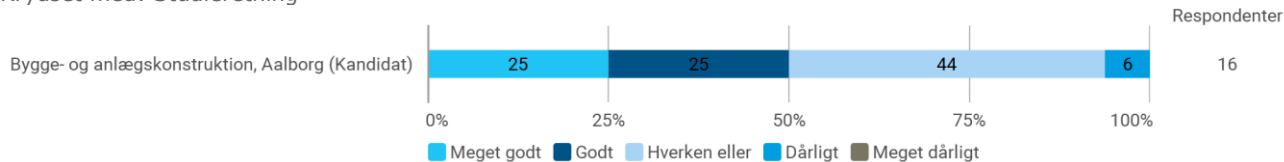
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



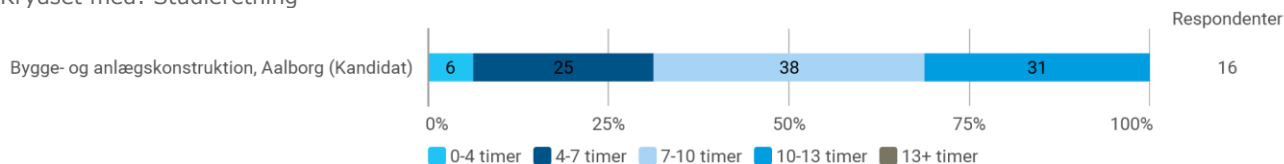
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



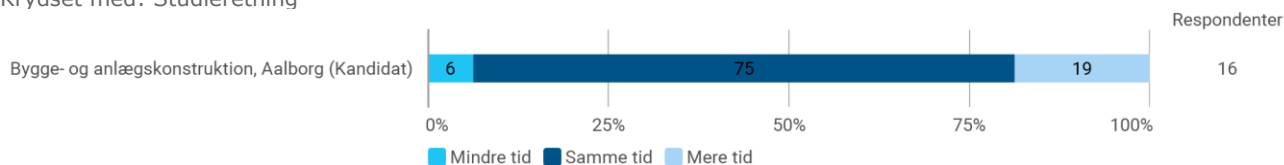
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

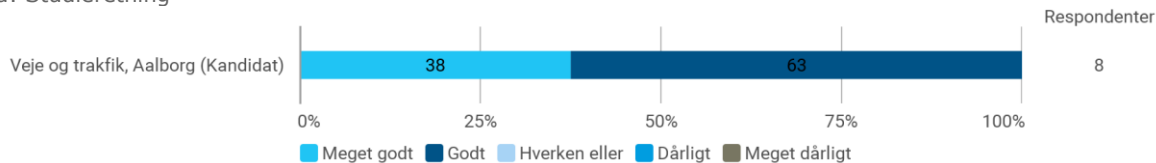
Krydset med: Studieretning



Trafikken og dens konsekvenser

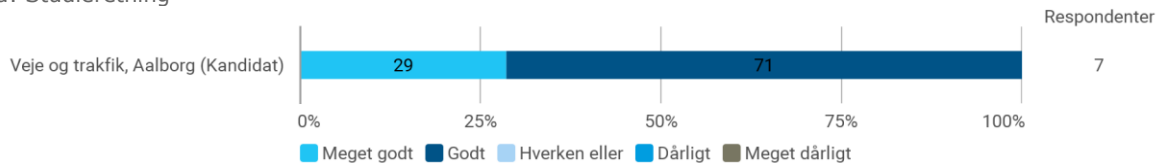
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



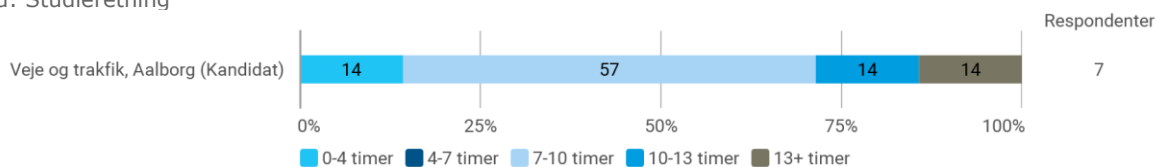
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



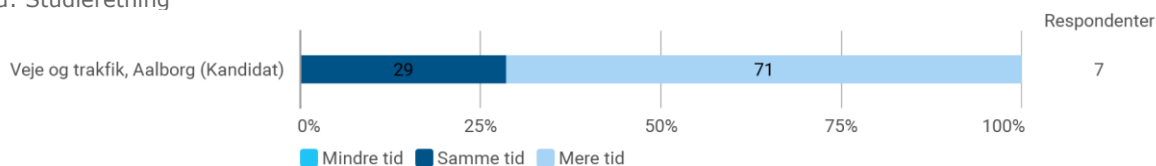
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

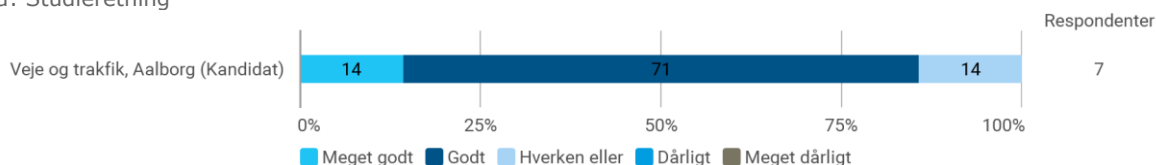
Krydset med: Studieretning



Trafikplanlægning

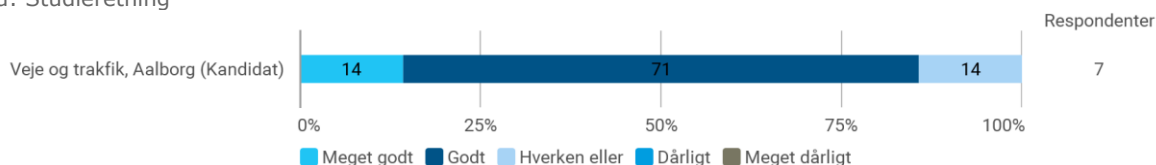
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



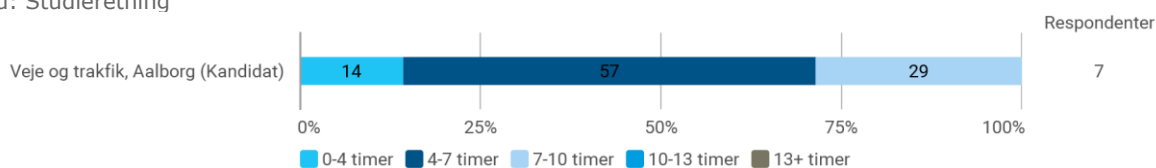
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



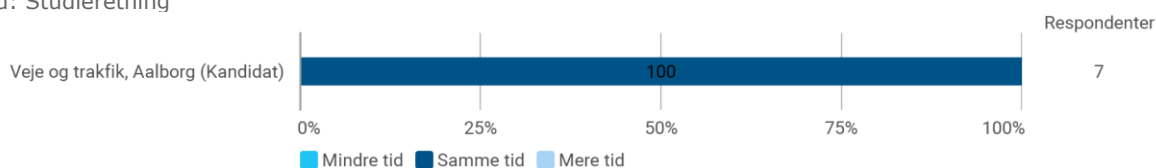
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

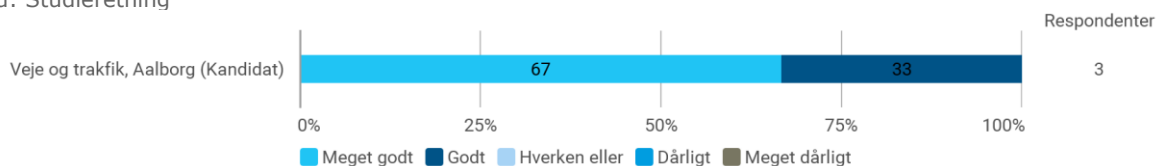
Krydset med: Studieretning



Trafiksikkerhed: Uheldsmodellering, adfærdsanalyse og kvantitative sociologiske metoder

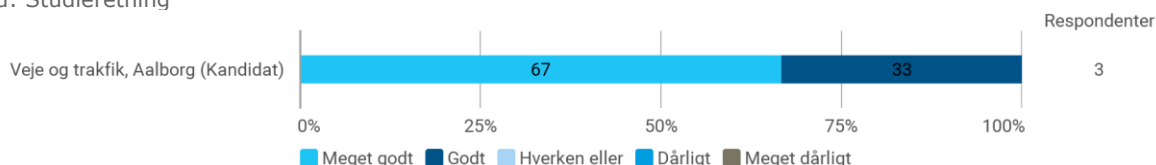
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



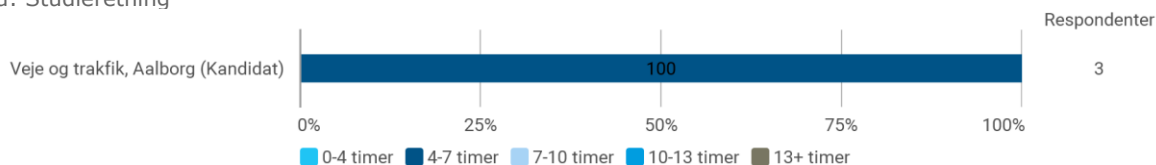
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



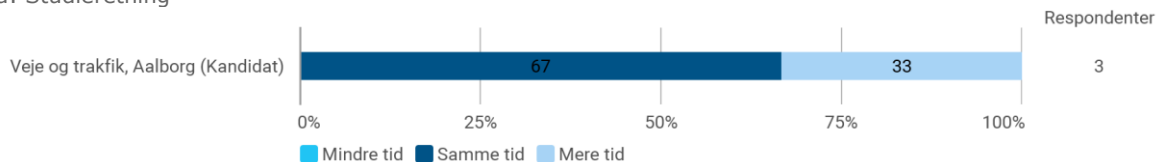
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

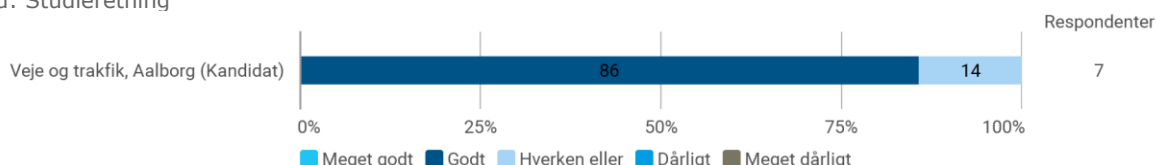
Krydset med: Studieretning



Trafikteknik

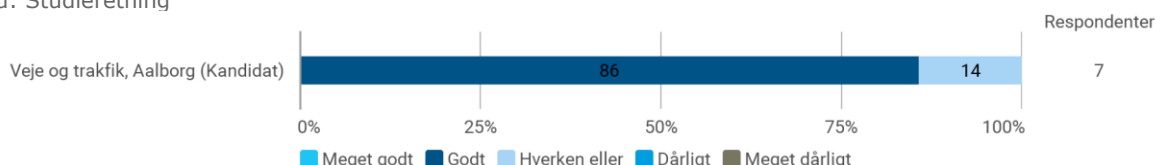
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



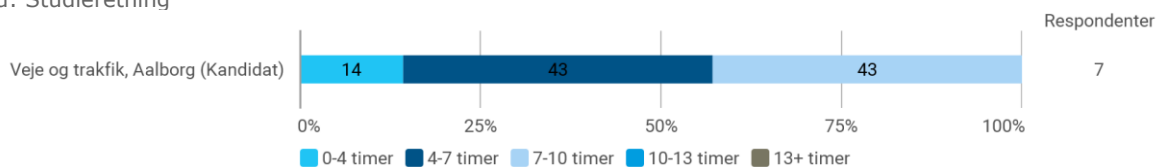
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



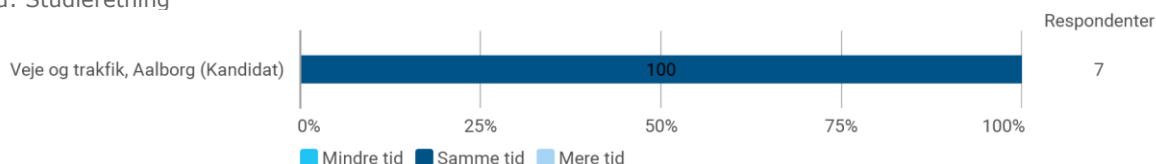
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

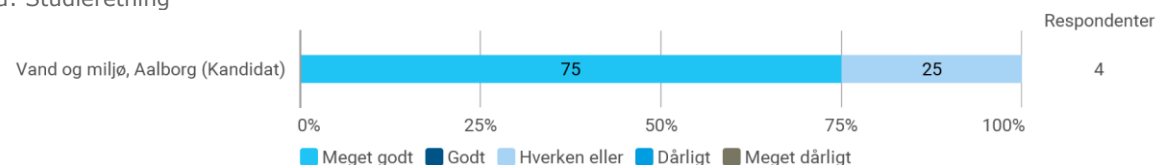
Krydset med: Studieretning



Urban hydroinformatik

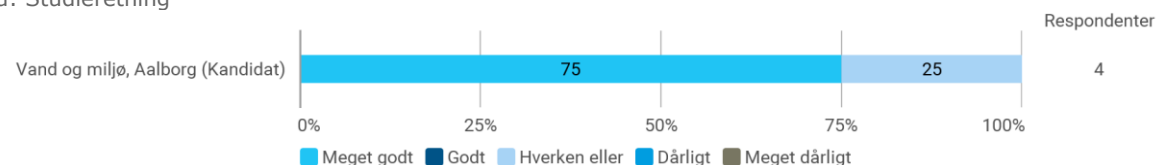
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



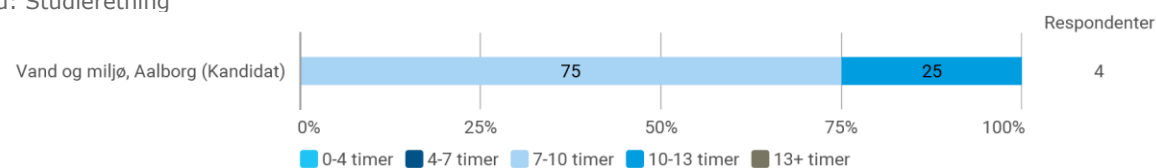
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



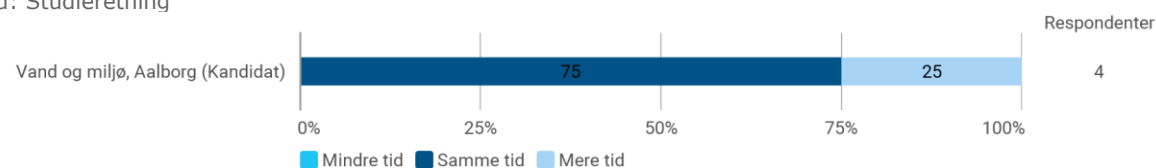
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

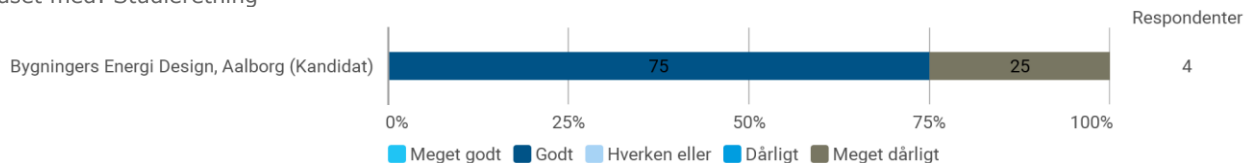
Krydset med: Studieretning



Varme- og køleteknik

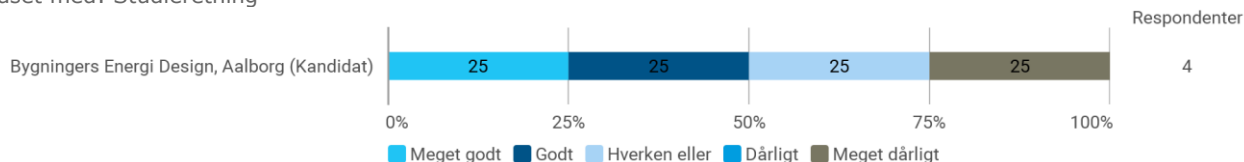
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



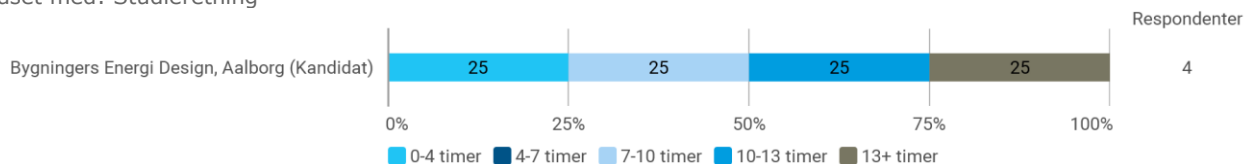
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



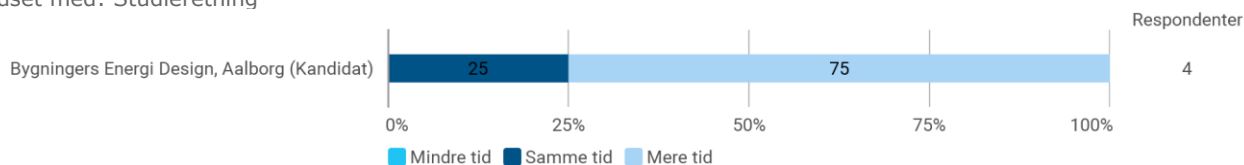
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

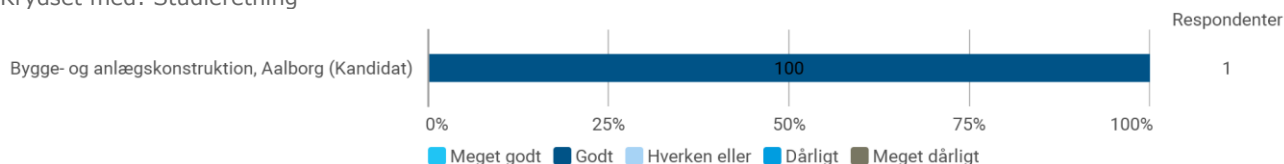
Krydset med: Studieretning



Studieophold på et andet universitet

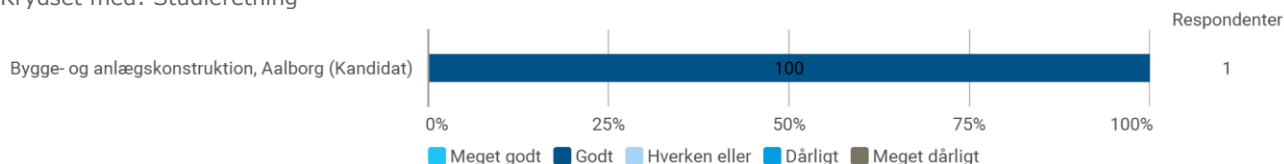
1. Hvad er din vurdering af opholdet, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



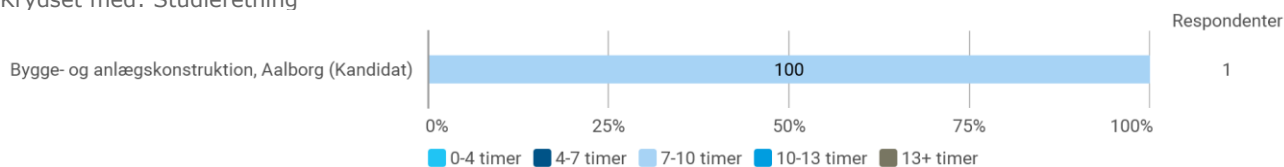
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



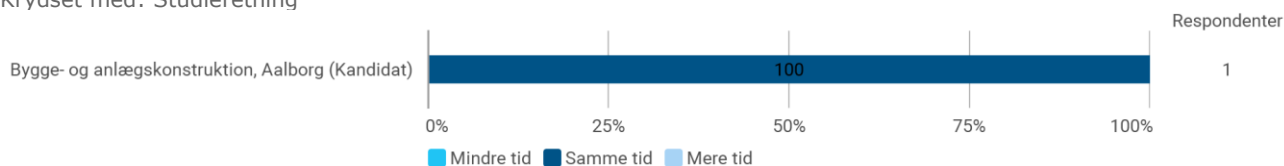
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

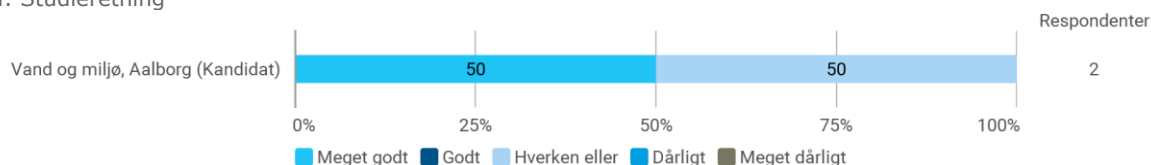
Krydset med: Studieretning



Videregående afløbsteknik

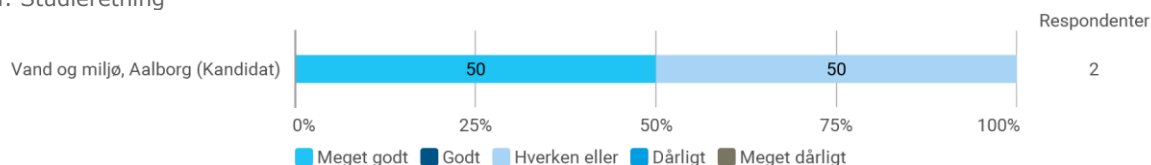
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



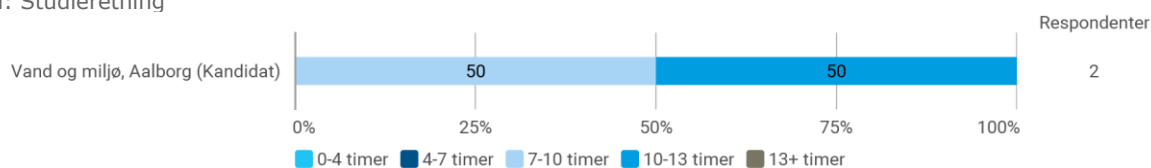
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



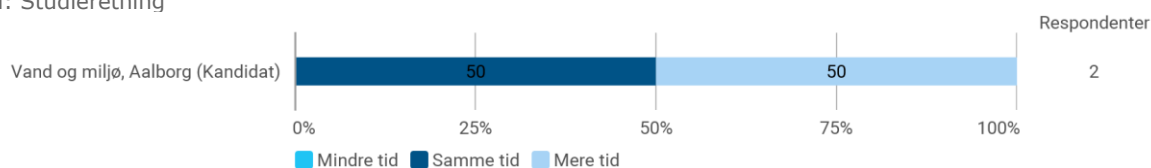
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

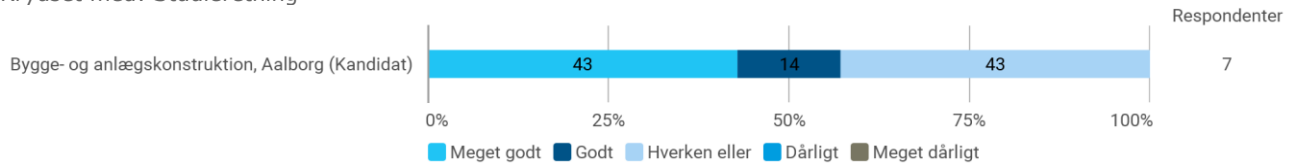
Krydset med: Studieretning



Vindlast på konstruktioner

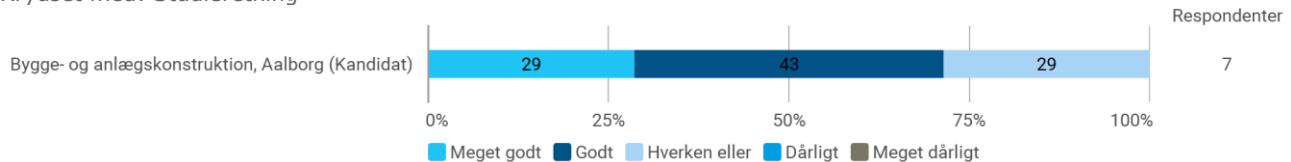
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



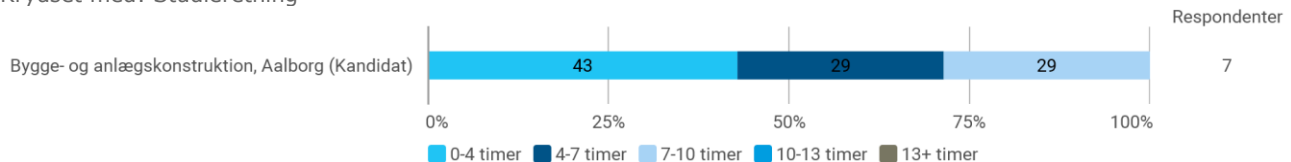
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



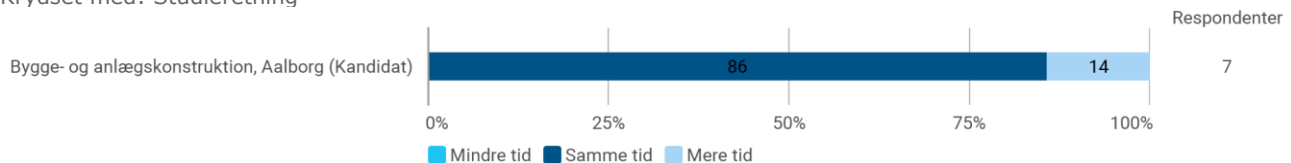
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

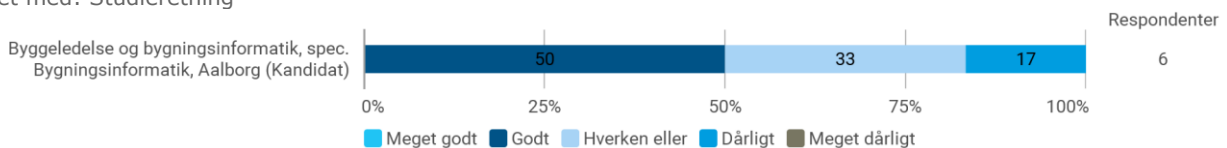
Krydset med: Studieretning



Virtuelle bygninger og datamodeller

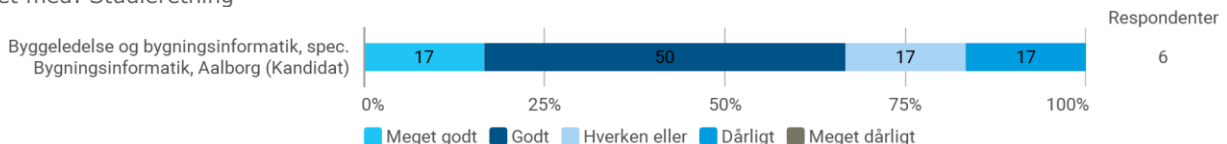
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



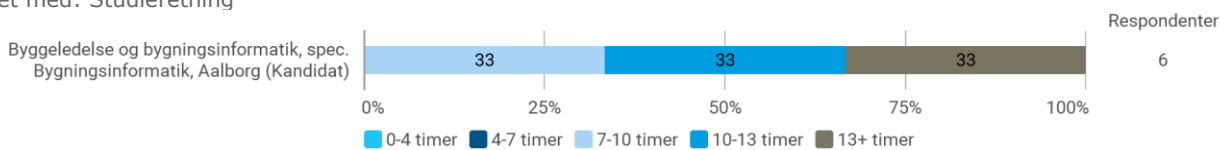
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



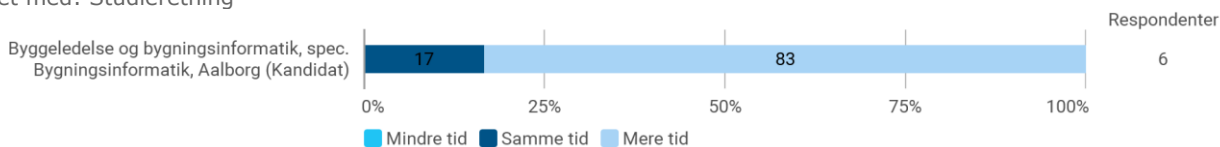
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

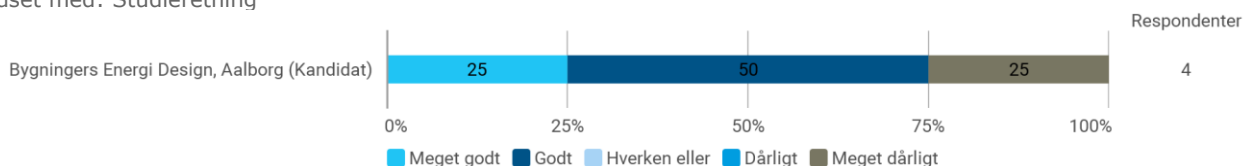
Krydset med: Studieretning



Ventilationsteknik

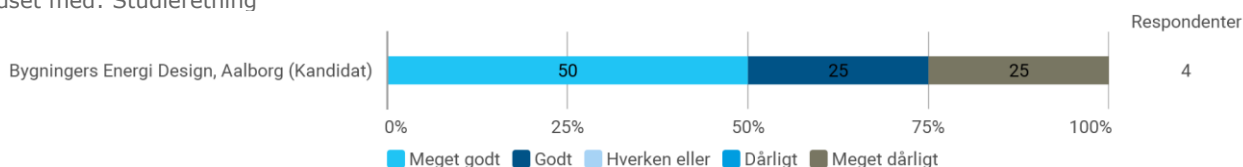
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



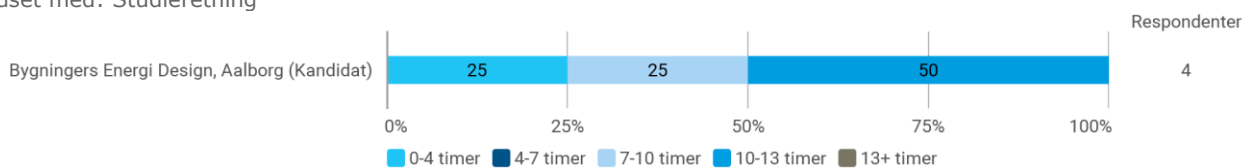
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



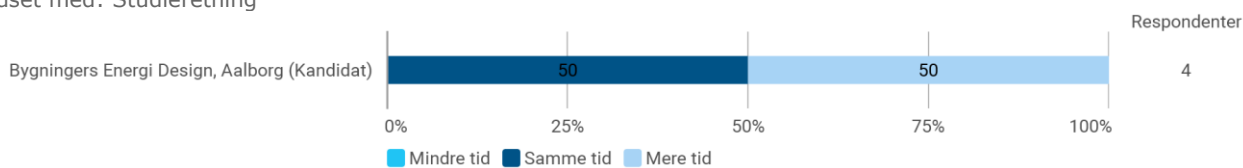
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

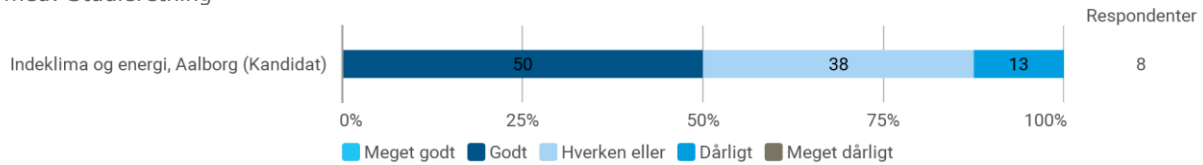
Krydset med: Studieretning



Ventilation, luftstrømninger og forureningstransport i bygninger

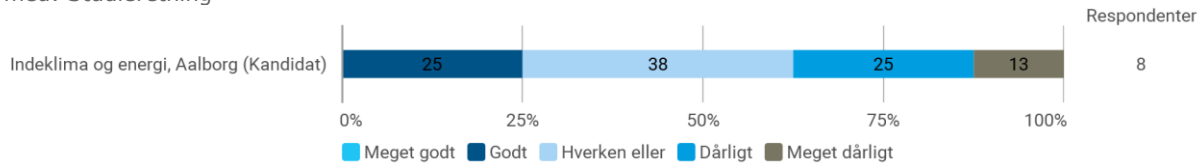
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



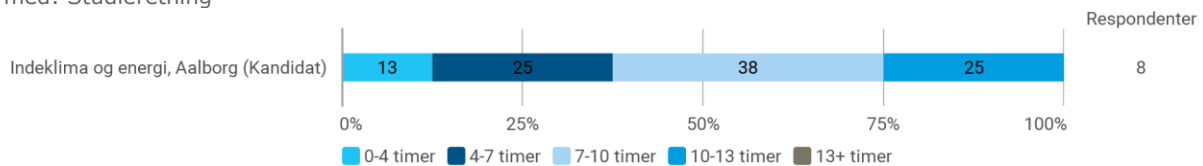
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



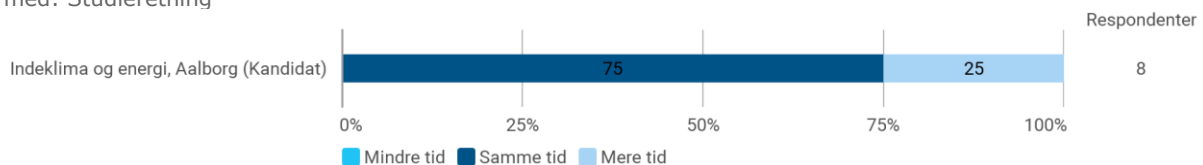
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

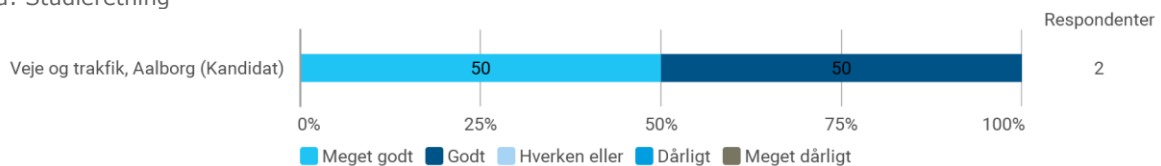
Krydset med: Studieretning



Vej- eller trafikfagligt essay eller poster

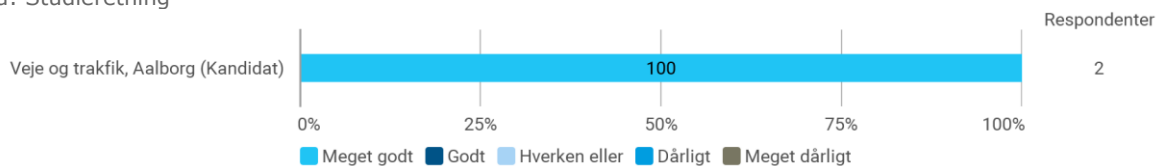
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



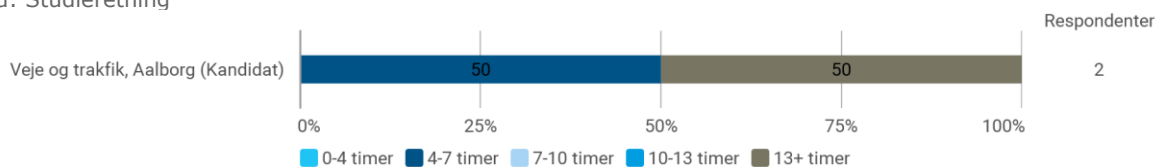
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



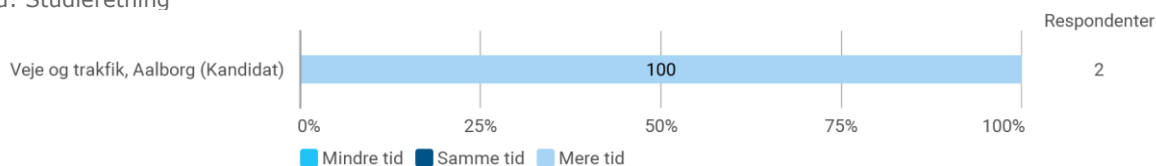
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

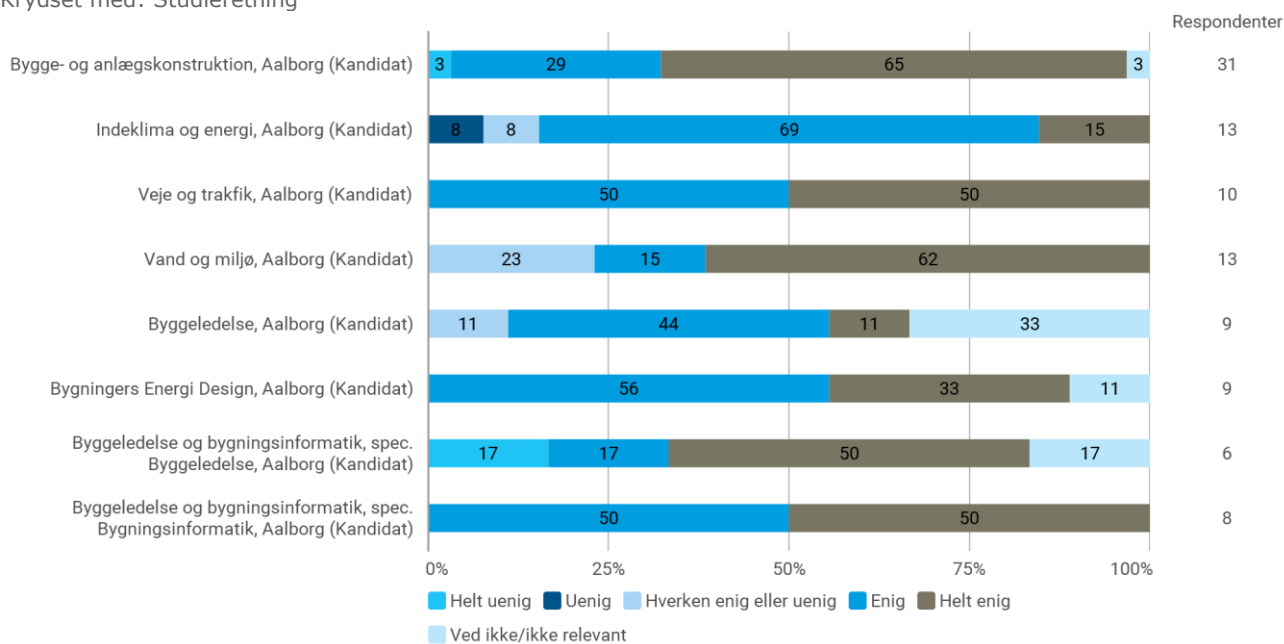
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - undervisningslokaler

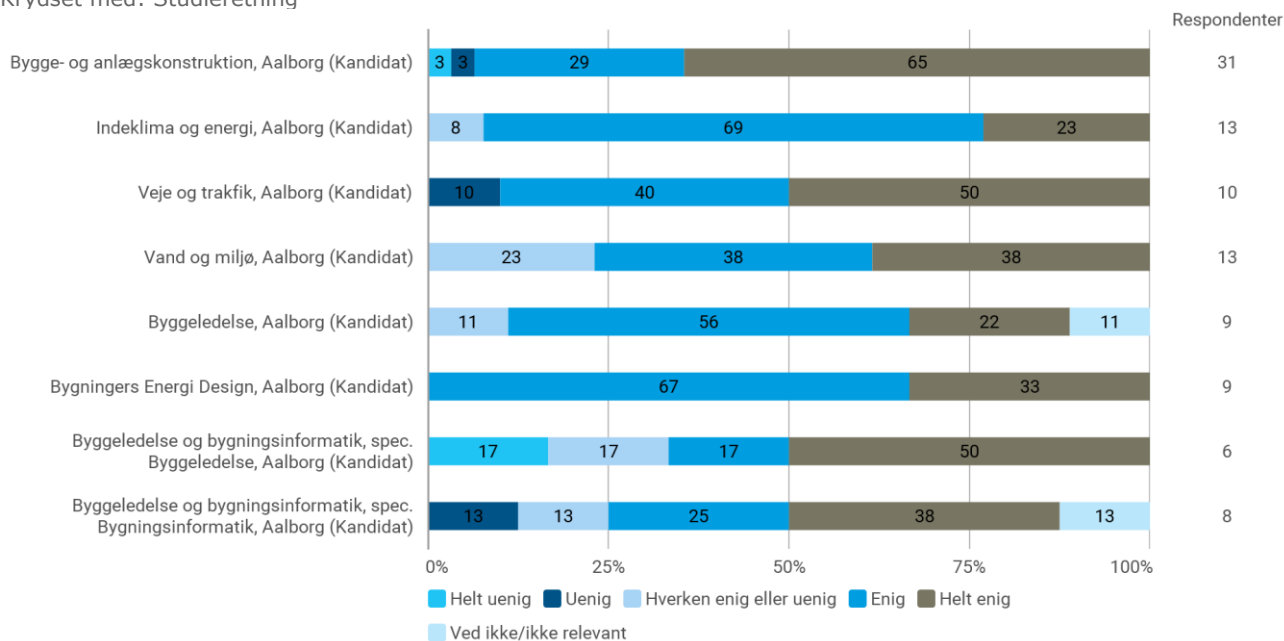
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)

Krydset med: Studieretning



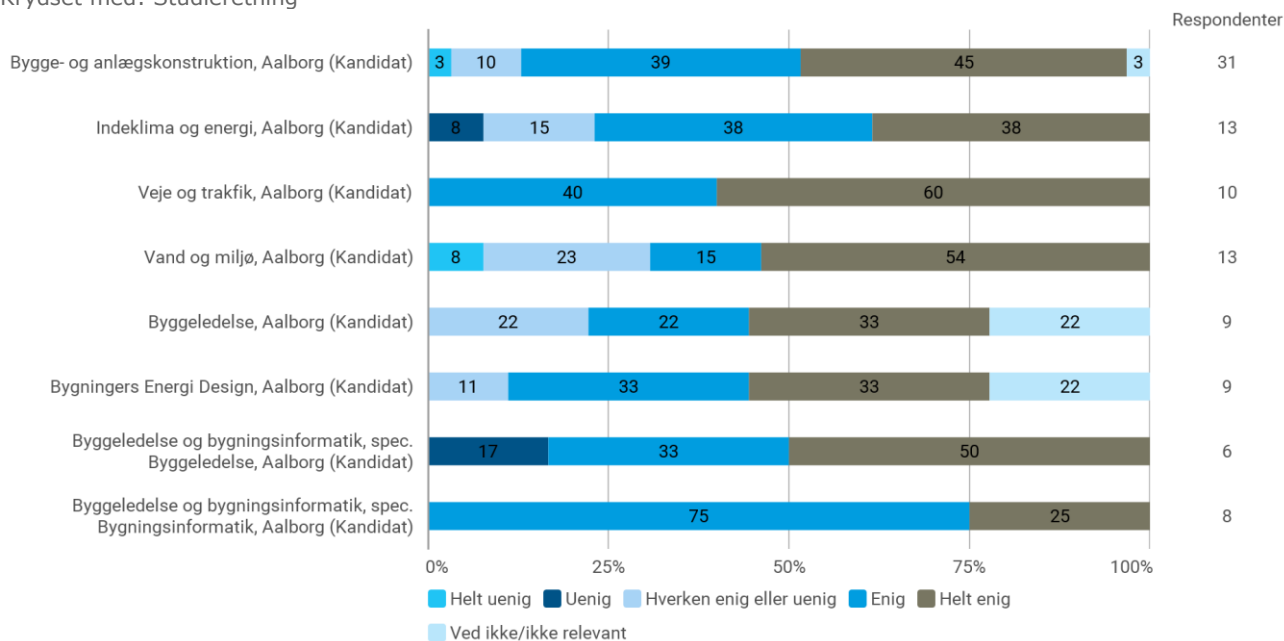
1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

Krydset med: Studieretning



1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

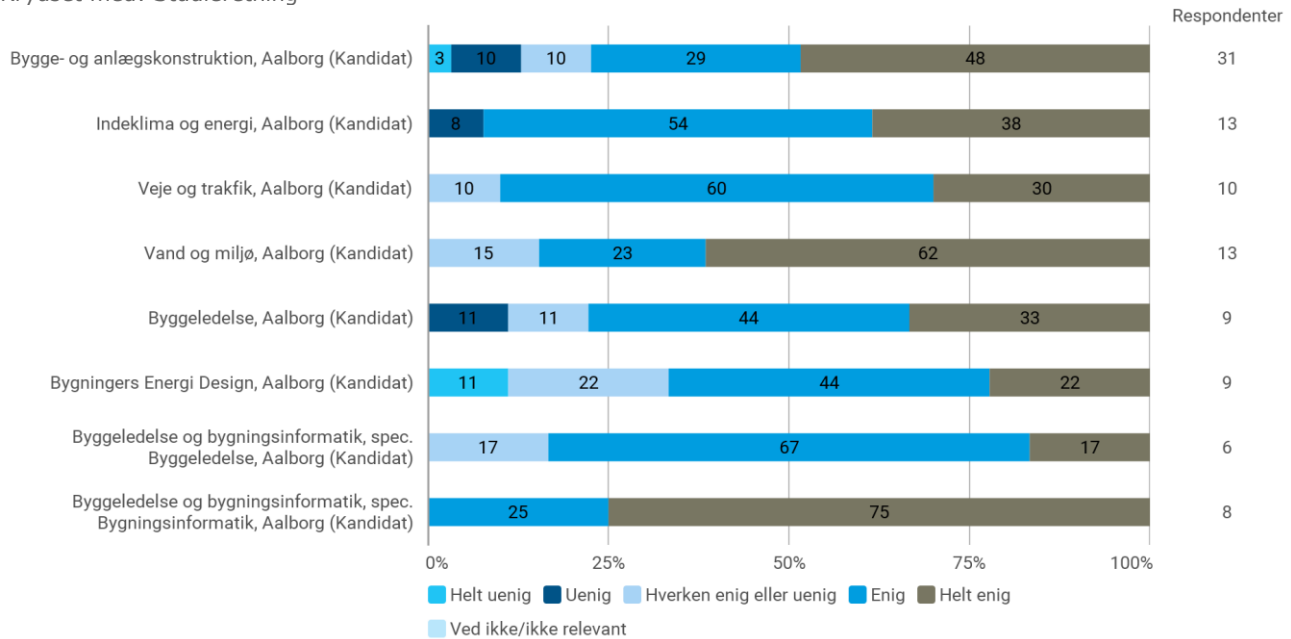
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - trivsel

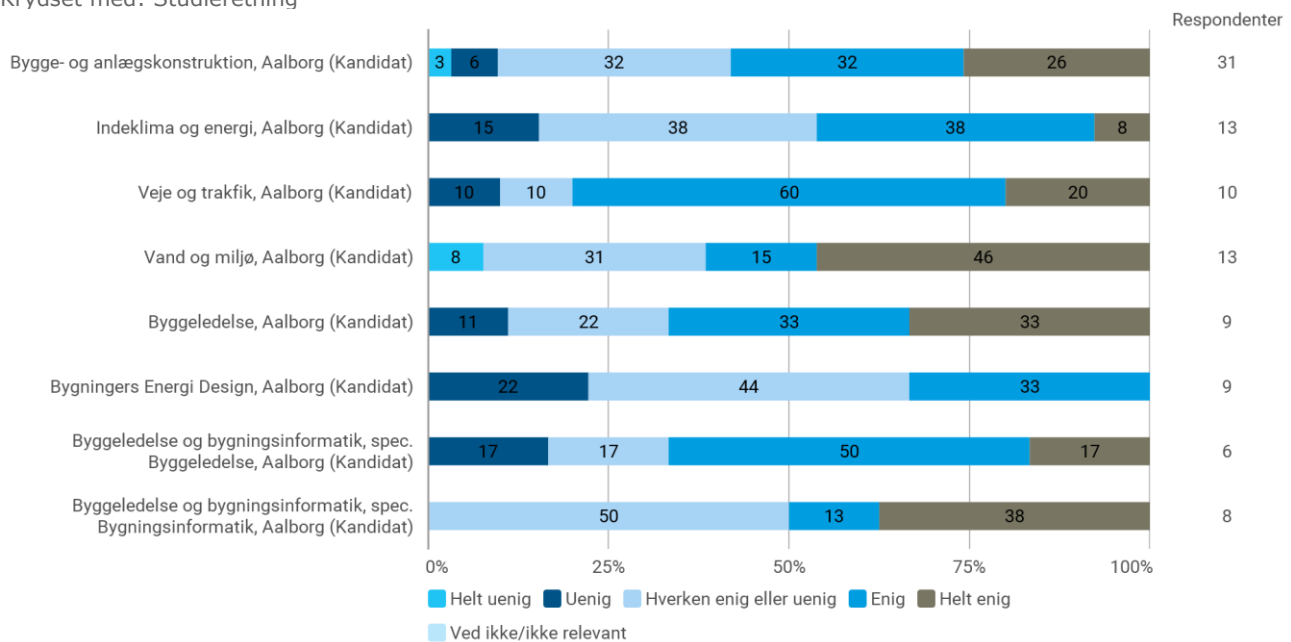
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



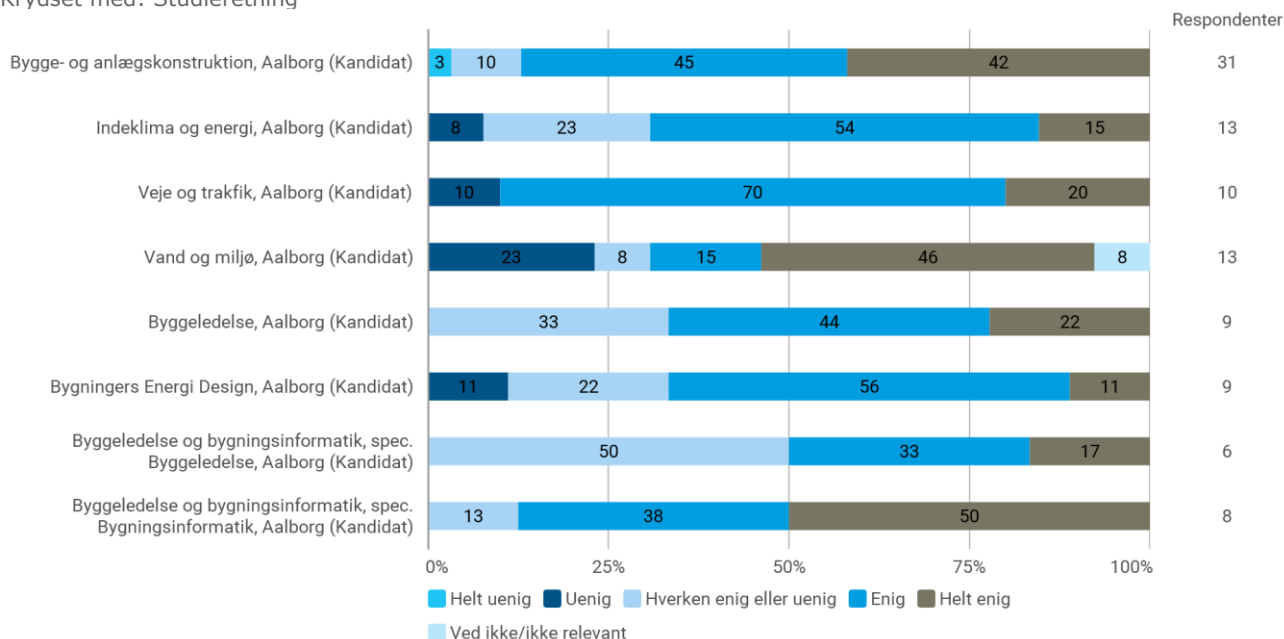
2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

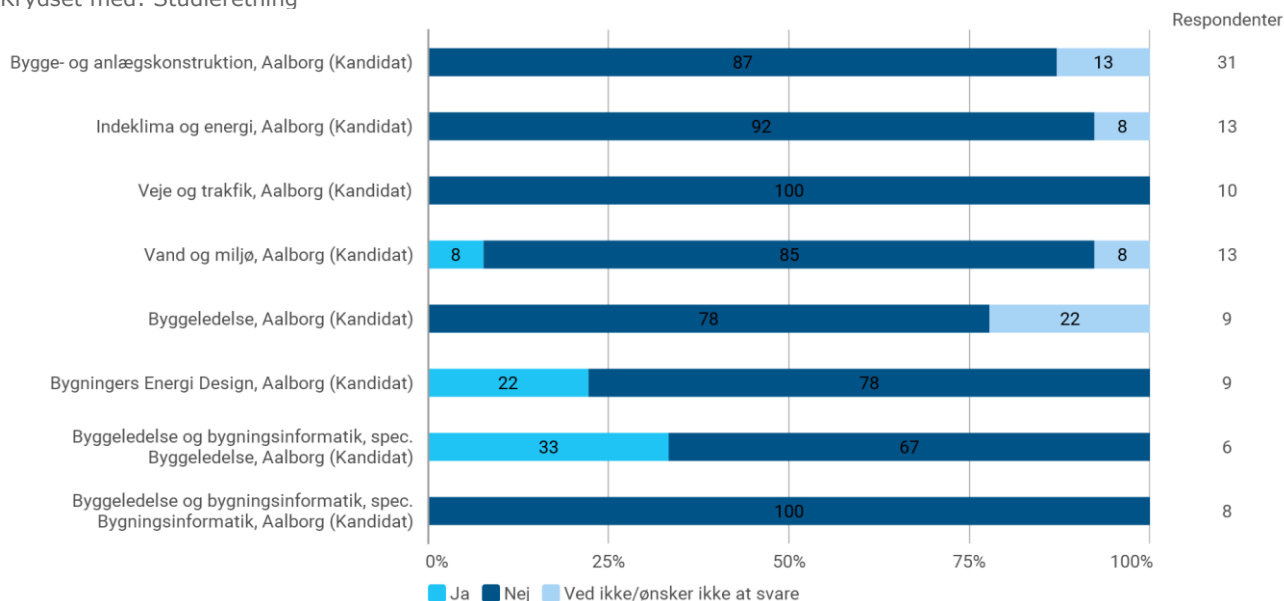
Krydset med: Studieretning



Studiemiljø - krænkende adfærd

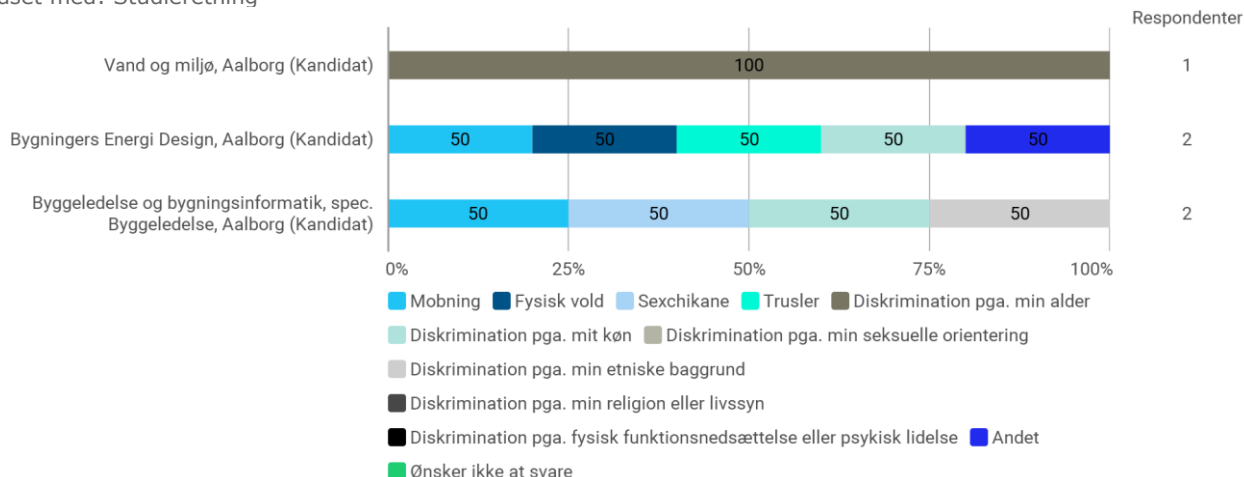
3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

Krydset med: Studieretning



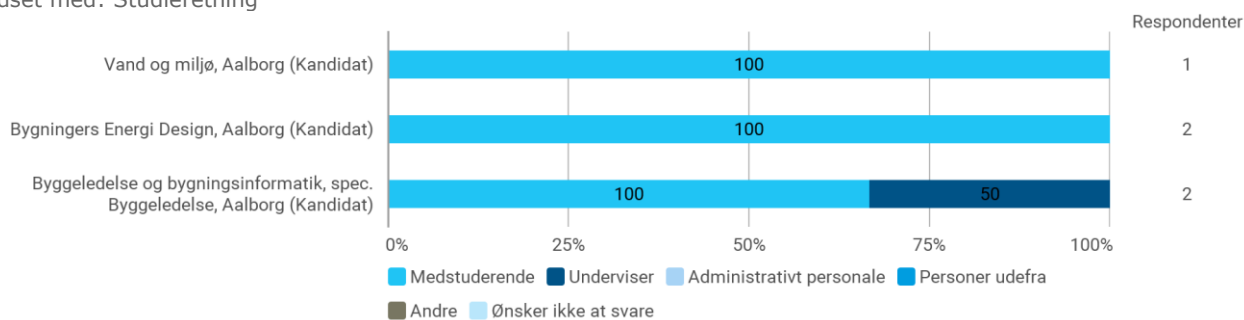
Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

Krydset med: Studieretning



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

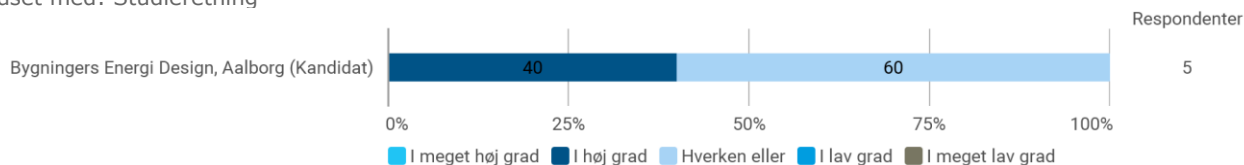
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Bygningers Energi Design, Aalborg (Kandidat)

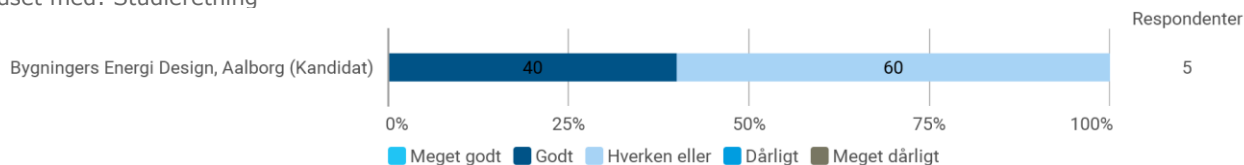
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



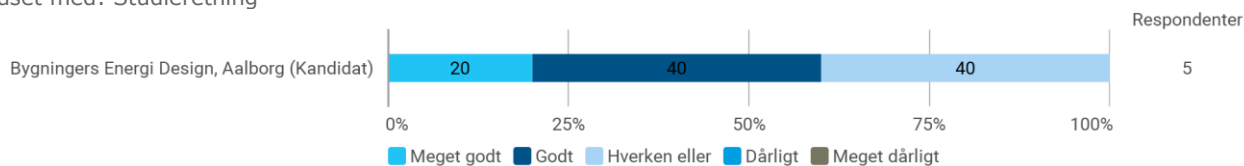
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



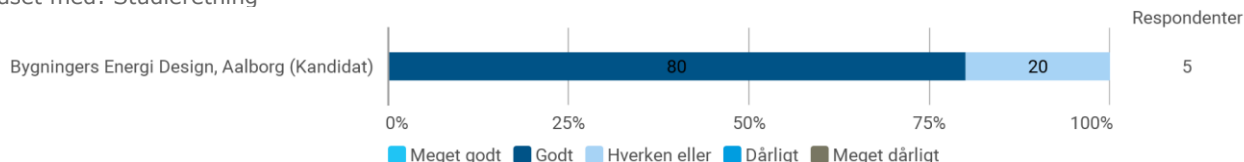
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



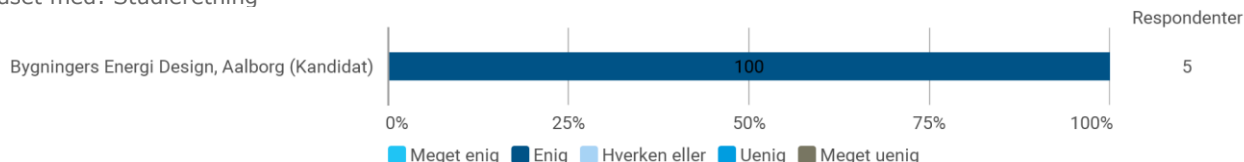
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



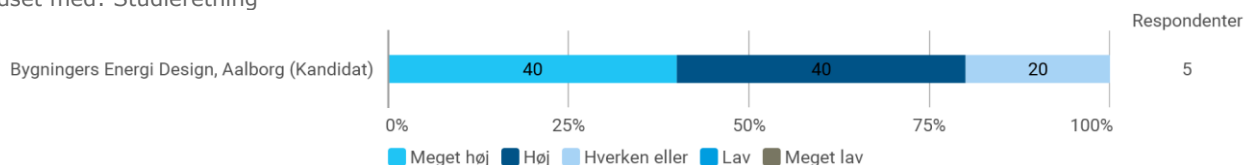
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



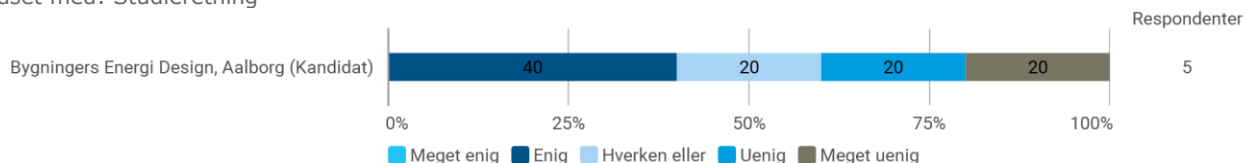
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

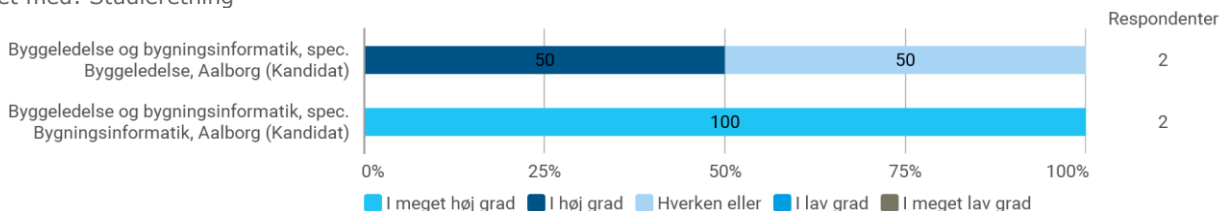
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Byggeledelse og bygningsinformatik, Aalborg (Kandidat)

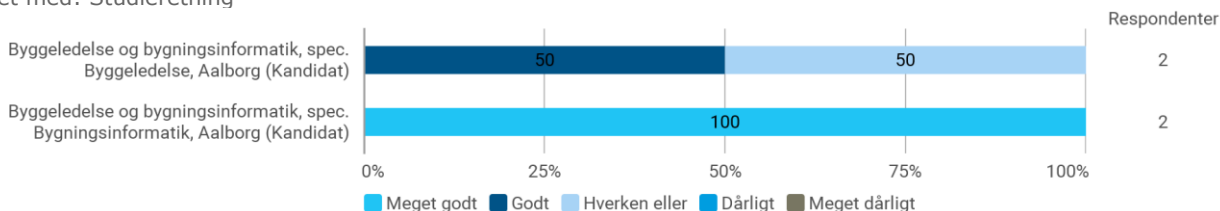
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



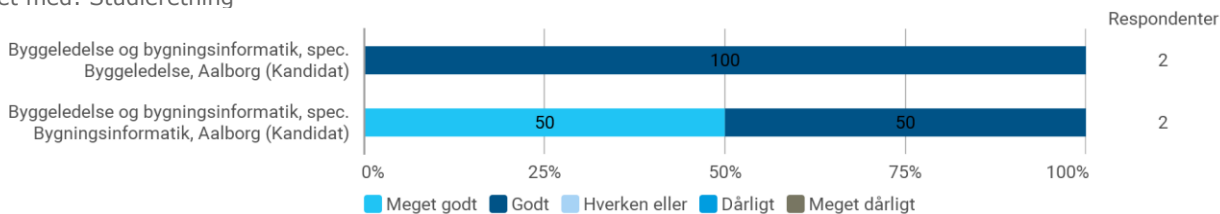
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



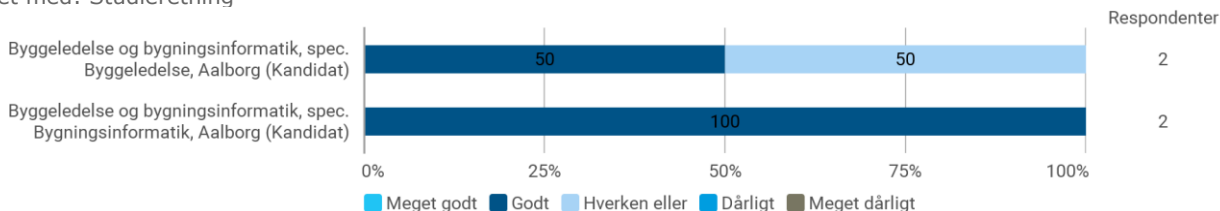
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



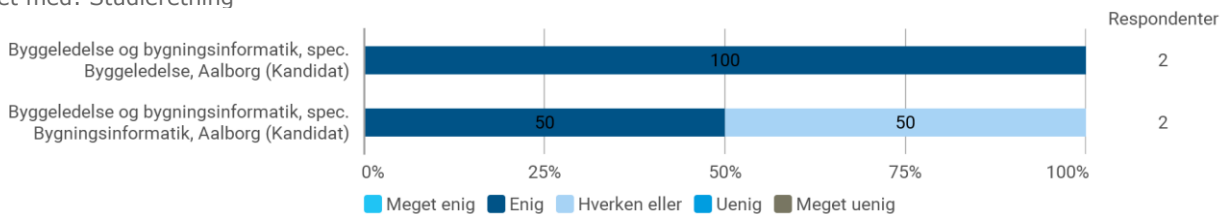
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



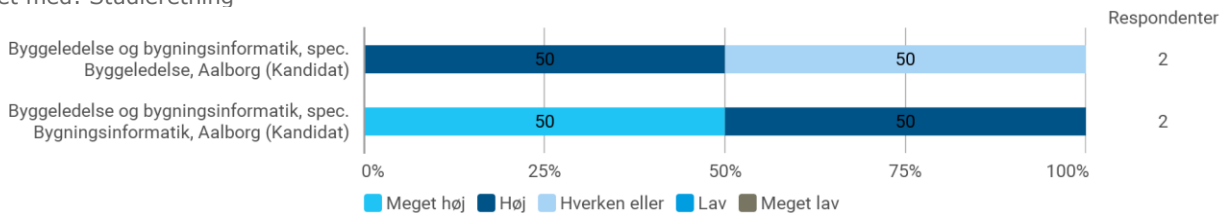
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



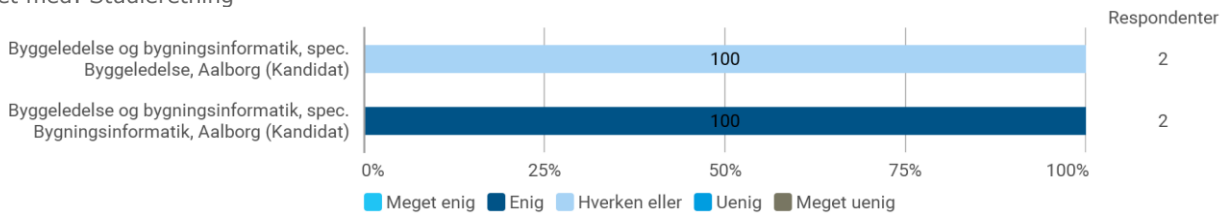
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

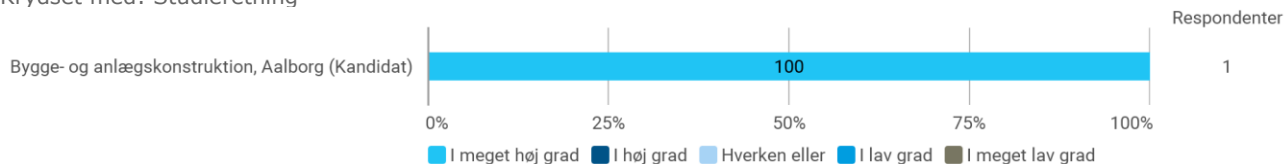
Krydset med: Studieretning



Uddannelsesevaluering: Bygge- og anlægskonstruktion, Aalborg (Kandidat)

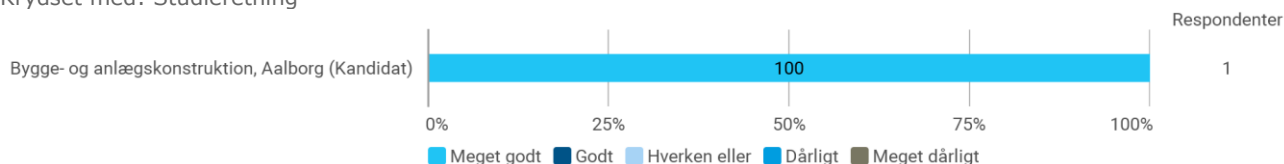
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



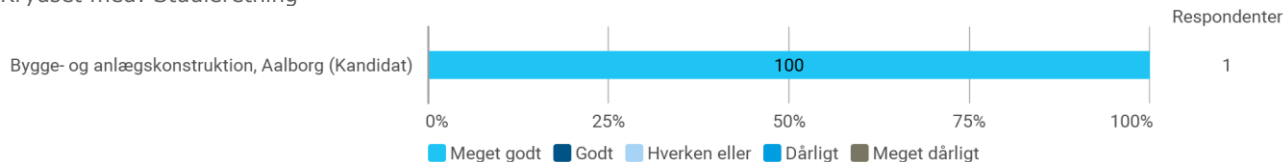
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



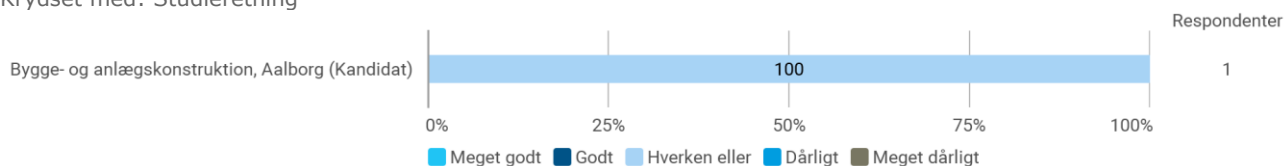
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



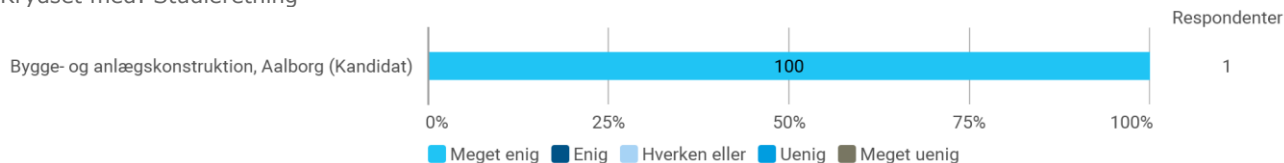
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



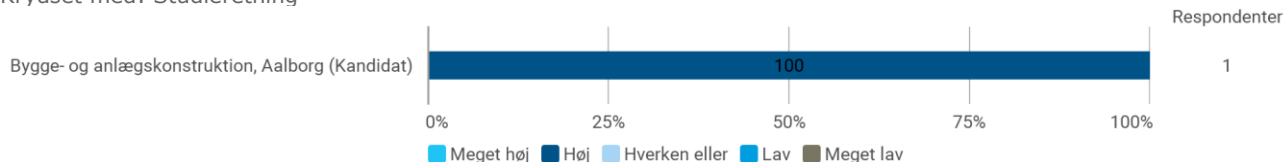
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



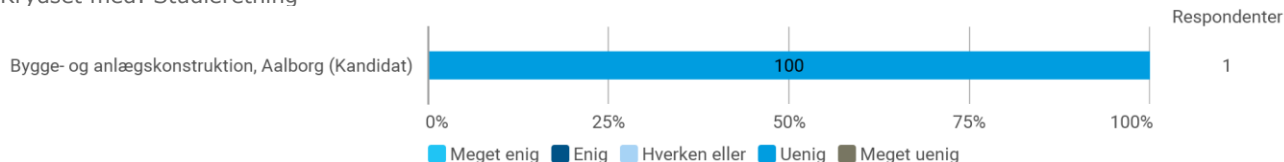
6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

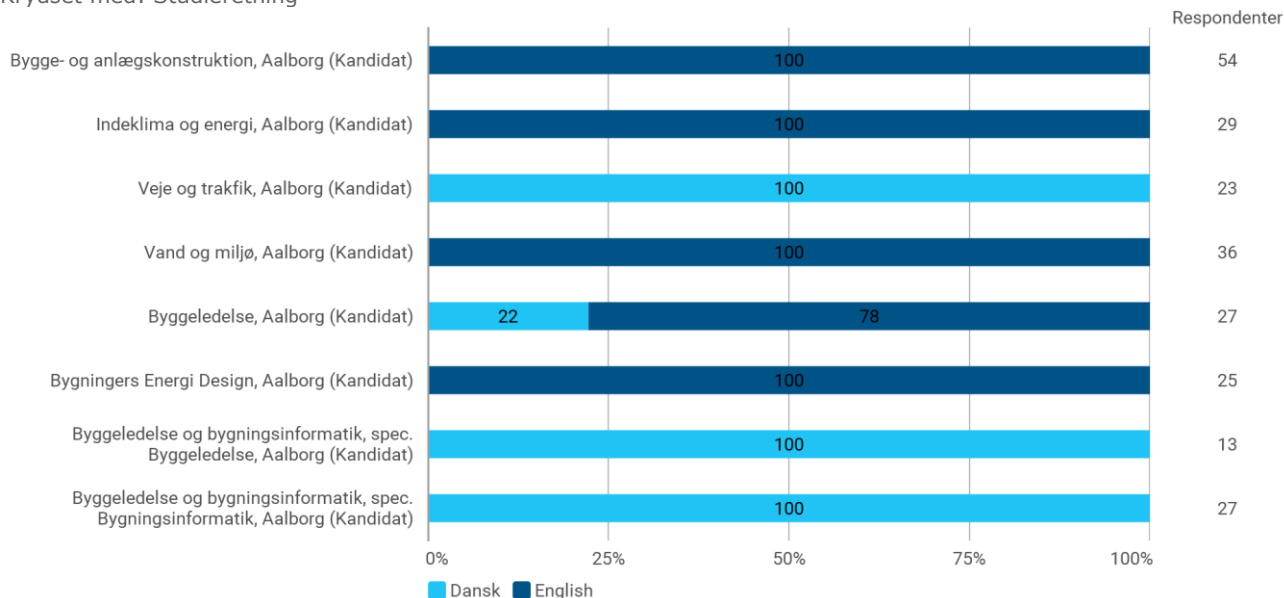
Krydset med: Studieretning



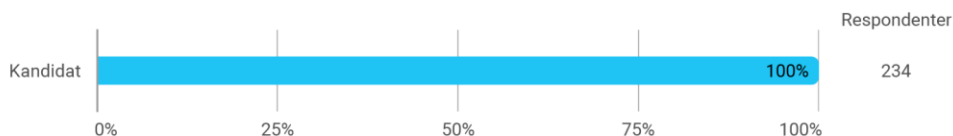
Baggrundsoplysninger

Sprog

Krydset med: Studieretning

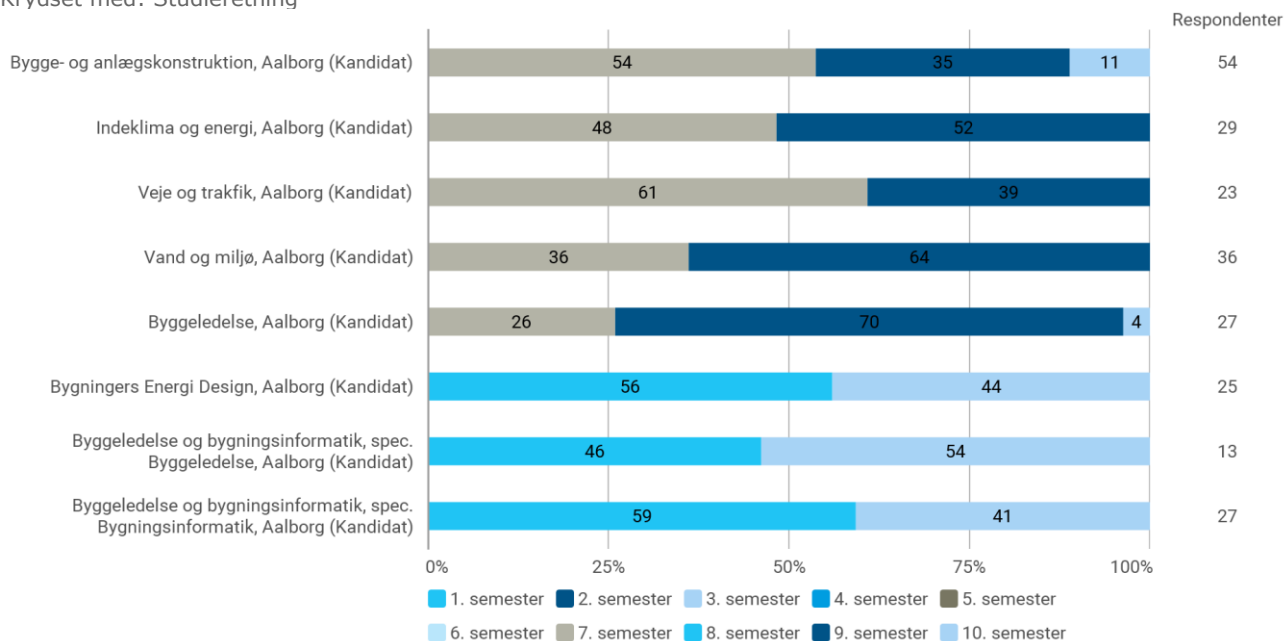


Uddannelsesniveau

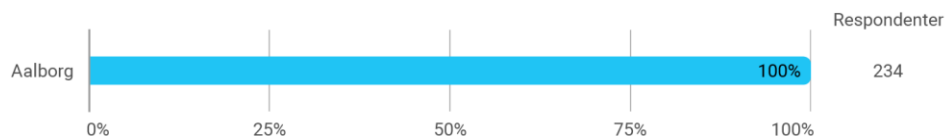


Semester

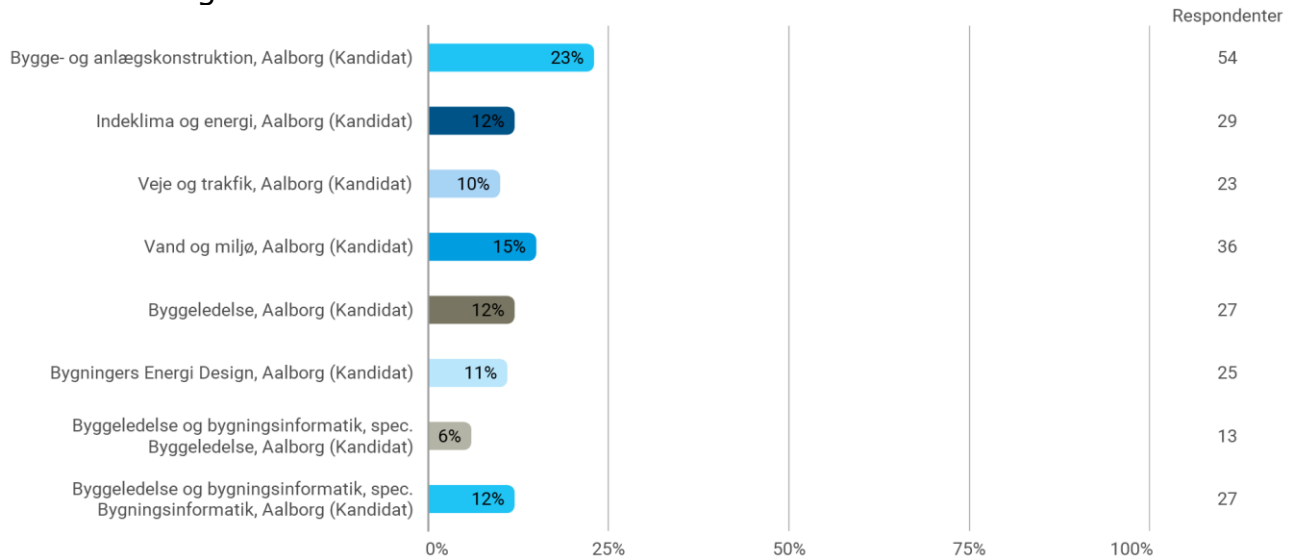
Krydset med: Studieretning



Campus



Studieretning



Samlet status

Krydset med: Studieretning

