



Referat af studienævnsmøde torsdag den 30. januar 2025

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Mark de Zee (MdZ)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
William Marin Vedde (WMV)
Maya Borchardt (MB)
Emilie Overgaard Christensen (EOC)
Marie Harsfort (MH)
Maria Catalina Larsen (MCL)

Ikke til stede med afbud:

Laura Laier Niebuhr (LLN)

Observatører:

Louise Pape-Haugaard, viceinstituttleder og studieleder (LPH)
Christina Østergaard Thorsen, SUND studievejleder (CØT)
Jeppe Emmersen, Prodekan for uddannelse (JEM) – deltog under punkt 3

Sekretær og referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (19. december)
3. Idræt bachelor sættes i bero fra 2025 (prodekan og V-IL deltager)
4. Information om konstituering af studienævnet på mødet i februar
5. Evaluering af 2024 i studienævnet
6. Studienævnets mødeplan for E25 godkendes
7. Afklaring af studienævnets rolle i samarbejdet med AAU Kommunikation
8. Stikprøveundersøgelse af de studerendes typiske tidsforbrug (Idræt BA+KA)
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat (19. december)

Referat blev godkendt.

Ad 3. Idræt bachelor sættes i bero fra 2025 (prodekan og V-IL deltager i punktet) (40 min.)

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har sammen med ledelsen på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi besluttet, at bacheloruddannelsen i idræt sættes i bero fra 2025. JEM præsenterede baggrunden for indstillingen og beslutningen, som er følgende:

- Kraftig reduceret tilgang til uddannelsen, hvilket tolkes som en lav interesse for idræt
- Stort frafald på idræt bachelor
- Lav overgangsfrekvens
- Høj ledighed
- Økonomi

De indskrevne studerendes retssikkerhed fastholdes under pausering af optaget på bacheloruddannelsen i idræt. Det betyder, at igangværende uddannelsesforløb for de indskrevne studerende fortsætter som planlagt, jf. studieordningen, og at deres retskrav til videreuddannelse på kandidaten i idræt forbliver gældende. Det er dog ikke muligt at tage ubegrundet orlov.

Kandidatuddannelsen i idræt forventes ligeledes at blive sat på pause, men den endelige beslutning er endnu ikke truffet. Indtil da kan studerende med en professionsbachelor stadig optages.

Der har været afholdt et orienteringsmøde for studerende d. 29. januar med deltagelse af prodekan for uddannelse Jeppe Emmersen og viceinstituteder Louise Pape-Haugaard, hvor der var mulighed for at stille spørgsmål. Der mødte en enkelt studerende op.

LPH fremhævede, at undervisningsmiljøerne omkring bacheloruddannelsen i idræt har været dygtige til at håndtere de udfordringer, der har været synlige gennem længere tid. Dog kan vi ikke ændre på den grundlæggende faktor, at ungdomsårgangene har været mindre. Underviserne har ydet en stor indsats og foreslået flere mulige løsninger, men det har ikke været tilstrækkeligt til at vende udviklingen. Idrætsstuderende tager ofte sabbatår, hvilket forlænger deres beslutningsproces. Udfordringerne skal derfor ses i en bredere samfundsmæssig kontekst.

Kvalitetsarbejdet fortsætter uændret, med fokus på motivation og fastholdelse af medarbejdere på de kommende kvalitetsstatusmøder.

MdZ efterlyser en plan fra ledelsen for, hvordan medarbejdere kan fastholdes, samt hvordan motivation og perspektiv kan styrkes for at sikre kvaliteten af idrætsuddannelsen.

Institutedelsen har planlagt et møde med forskningsgruppelederne torsdag d. 6. februar, hvor der blandt forskningsgruppelederne er et ønske om at afholde individuelle møder mellem institutledelse og den enkelte medarbejder.

Studienævnet behandler ikke personalemæssige forhold, da de varetages af institutledelsen, og derfor er det vigtigt, at der bliver taget hånd om personalet for den vej at sikre kvaliteten på uddannelserne i de kommende år.

Der blev spurgt til, om der er iværksat initiativer til at fastholde de studerende. De studerende i studienævnet understreger vigtigheden af transparens i processen. Hvis flere undervisere får andet arbejde, vil det hurtigt skabe bekymring blandt de studerende.

Studienævnet ønsker løbende opdateringer fra instituttet for at styrke fokus på studiemiljøet og om nødvendigt iværksætte supplerende initiativer.

LPH oplyser, at målet er at fastholde medarbejderne, da de er dygtige både forskningsmæssigt og undervisningsmæssigt. Det kræver dog en større koordinering, da det muligvis indebærer en omstrukturering af nogle undervisningsaktiviteter på tværs af instituttet.

JEM understreger, at der ikke er planer om at nedlægge studienævnet.

K-VIP fastholdes for at styrke employability for de studerende på idræt KA.

Opfølgning:

Studienævnet besluttede, at der på de førstkommande semestergruppemøder på uddannelserne MSK FYS, ST, KVT og FSV orienteres om beslutningen om at sætte idræt bachelor i bero. På idræt orienteres der om det allerede ved semesterstart.

Ad 4. Information om konstituering af studienævnet på mødet i februar (15 min)

De nyvalgte studenterrepræsentanter i studienævnet blev kort informeret om, at der på næste møde skal foretages en konstituering af nævnet. Her skal de studerende vælge en næstforperson.

Der blev ligeledes givet en introduktion til næstforpersonens opgaver og forventningerne til studenterrepræsentanternes rolle i studienavnets arbejde. Blandt næstforpersonens centrale opgaver er at medvirke i udarbejdelsen af dagsordenen for møderne. Man bliver derudover inviteret til et møde med prorektor 3-4 gange årligt sammen med andre for- og næstforpersoner for studienavnene på AAU. Derudover skal studenterrepræsentanterne i fællesskab vælge en kandidat til Årets Underviser to gange om året, en proces, som ledes af næstforpersonen med hjælp fra studieadministrationen. Den nuværende næstforperson WMV fortalte på mødet kort om, hvordan han har oplevet at være næstforperson i studienævnet.

At være forperson for et studienavn som studerende er en værdifuld læringsoplevelse, der formentlig kan bruges fremadrettet i et kommende job, særligt inden for bestyrelses- og udvalgsarbejde. Alle studenterrepræsentanter fra studienævnet modtager efter deres tid i studienævnet et dokument, der beskriver de arbejdsopgaver, de har deltaget i.

Ad 5. Evaluering af 2024 i studienævnet (30 min)

Studienavnets arbejde i 2024 blev evalueret i to grupper, hvoraf den ene bestod af studenterrepræsentanter og den anden af undervisere/forskere. Fokus var at drøfte, om vi kan optimere inddragelse og samarbejde mellem studerende og ansatte.

Input fra studenterrepræsentanter:

De studerende i studienævnet føler, at deres input er blevet taget seriøst, og at eventuelle uklarheder er blevet godt forklaret.

AI og kvalitetsarbejde har været centrale emner på møderne, og der er blevet brugt meget tid på idrætsuddannelserne.

Tiden spiller en vigtig rolle, når man overvejer, om man vil stille op til studienævnet. Det er ikke altid nemt at

stille op, da systemet ikke er særlig brugervenligt. Det fungerede dog godt, at studienævnspersonen præsenterede arbejdet ved en forelæsning og efterfølgende blev i lokalet for at besvare spørgsmål eller hjælpe studerende med at stille op i systemet.

De studerende føler, at de har haft en god indflydelse på at få punkter på dagsordenen, men ikke alle har været opmærksomme på, at det er muligt at sætte punkter på dagsordenen.

Input fra undervisere/forskere:

Studienævnet oplever, at arbejdet i høj grad er styret af økonomi og de procedurer, der er beskrevet i kvalitetssystemet. Kvalitetssystemet fylder meget på møderne, hvilket kan begrænse tiden til at udvikle kreative tiltag, som for eksempel forbedringer af studiemiljøet på tværs af studienævnens uddannelser. Med færre semestre, der skal evalueres i studienævnet, vil der muligvis være mere tid til andre punkter på dagsordenen.

Det kan være relevant at overveje, hvordan emner som Global Health og digitalisering af sundhedssektoren kan inddrages i uddannelserne.

Derudover ønsker medlemmerne også mere fokus på studienævnsagerne på møderne, herunder opfølgning på sager siden sidst.

Ad 6. Studienævnets mødeplan for E25 godkendes (10 min)

Følgende datoer foreslås:

26/8 (12.30-15.30)

18/9 (12.30-15.30)

28/10 (12.30-15.30)

27/11 (12.30-15.30)

18/12 (9.00-12.00)

29/1 (12.30-15.30)

Mødeplanen blev godkendt.

Opfølgning:

BLS inviterer til møderne.

Ad 7. Afklaring af studienævnets rolle i samarbejdet med AAU Kommunikation (20 min)

Rekrutteringsindsatsen er centraliseret hos AAU Kommunikation, mens budgettering af markedsføring varetages af institutledelsen. Studienævnet vil blive inddraget i prioriteringen af de forskellige indsatser. Tidligere har studienævnet efterlyst et tættere samarbejde mellem AAU Kommunikation og vores uddannelser samt en tydeligere strategi på området. Studienævnet ønsker aktivt at bidrage til dette arbejde.

Studienævnet har dog begrænset indflydelse på de overordnede beslutninger. Der er afsat midler på instituttets budget, som fakultetet er med til at disponere over. Det er først, når dette er afklaret, at vi ved, hvor mange ressourcer der er til rådighed for HST's uddannelser.

Der gennemføres centrale kampagner, der har fokus på at styrke AAU's brand og skabe et image præget af fællesskab, tryk og et nært studiemiljø.

AAU Kommunikation har særlig opmærksomhed på bacheloruddannelsen i ST og arbejder på en rekrutteringsstrategi for at rekruttere professionsbachelorere til MSK FYS, Idræt, FSV og KVT. Institutet har begrænset indflydelse på budgetteringen og prioritering af disse indsatser.

Der foregår en lang række brobygningsaktiviteter som gymnasiebesøg, åbent hus og AAU on Demand. AAU Kommunikation benytter deres egne ambassadører til at varetage disse aktiviteter.

Gymnasiebesøgene, hvor der fokuseres på aktiviteter i forbindelse med idrætsuddannelsen, er faktisk nogle af de mest besøgte på AAU, hvorfor studielederen håber, at disse aktiviteter fortsat kan gennemføres.

Studienævnet kan overveje at arbejde med "heltid på deltid", hvilket betyder, at man kan arbejde fuld tid samtidigt med studierne, eller man kan vælge at tage enkeltmoduler.

Ad 8. Stikprøveundersøgelse af de studerendes typiske tidsforbrug (Idræt BA+KA) (20 min)

Studieleder nævnte ved sidste møde, at der tidligere har været stikprøveundersøgelse af tidsforbruget på enkelte af SUNDs andre uddannelser. Studienævnet ønsker, at en lignende undersøgelse skal gennemføres på Idræt BA/KA.

Forklaringen på det lave tidsforbrug kan bunde i mange ting. Det er studienævnets vurdering, at forklaringen til spørgsmålet i SurveyXact er fyldestgørende, men der kan selvfølgelig alligevel være forskellige opfattelser, blandt studerende, i forhold til hvilke aktiviteter der er studierelaterede. I særdeleshed aktiviteter der ikke er knyttet til, at man er på Campus eller i Gigantium.

Der blev spurgt til, om der bliver taget højde for, hvis en uddannelse ligger *højt* i forhold til registrering af tidsforbrug. Der er en bekymring for medstuderende på FSV, da man ofte ser studerende, der er meget pressede.

Opfølgning:

LDØ og JF holder et møde med studerende på idræt 2. semester KA i forhold til deres oplevelse af tidsforbruget i kurserne på 1. semester.

Ad 9. Meddelelser (10 min)

- Årets underviser 2025 blev Cathrine Elgaard Sørensen, der især blev indstillet for sin kursusundervisning i 'sundhedsøkonomi og prioritering'. Der blev i alt indstillet 5 undervisere fra vores studienævn.

Ad 10. Eventuelt (5 min)

Studienævnet drøftede, om alle studerende på HST skal informeres om, at bacheloruddannelsen i idræt sættes i bero. Alle studerende på idrætsuddannelserne er blevet informeret via deres studiemail, og studienævnet vurderede, at der ikke er behov for, at studerende på instituttets øvrige uddannelser informeres skriftligt. Som nævnt under punkt 3 vil der på de førstkomende semestergruppemøder på uddannelserne MSK FYS, ST, KVT og FSV orienteres om beslutningen. På idræt orienteres der også om det ved semesterstart.

Ad 11. Merit, dispensationer og klager – lukket punkt

Næste møde afholdes tirsdag d. 25. februar kl. 12.30.