

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Masteruddannelsen i Smertevidenskab og Tværfaglig Smertebehandling, 2. sem.

Årstal: 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Laura Petrini/13.10.21

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.)**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Svarprocent: 50%
- Generelt har det været et godt fagligt semester på trods af online-undervisning og COVID19-nedlukning. Både kursusmoduler og projektmodul kørte digitalt.
- Der var en stor tilfredshed med de studerendes engagement, den faglige udvikling, og trivsel under kurset og projektførelsen, selvom COVID-19 situationen har begrænset fællesskabet på semestret og har ændret på det skabte læringsudbytte.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Gruppedannelsen forløb nemt.
- Overordnet, en stor tilfredshed med projektmodulet og et godt samarbejde i grupperne under nedlukningen. Dog udtrykker studerende en lav tilfredshed med muligheden for at anvende praktiske faciliteter og de fysiske rammer.
- Statusseminar blev afholdt digitalt på Zoom med god feedback og deltagelse fra de studerende.
- 100% af de respondenter har på læringsudbyttet og arbejdsindsats af projektarbejdet svaret meget godt.
- De studerende skriver at det har været en fornøjelse at lære så meget nyt så hurtigt. Det var en meget lærerig oplevelse med gruppearbejde, dog litteraturstudie begrænset til neurofysiologi og cases oplevelse.
- Rigtig godt læringsudbytte ved samarbejde med bibliotekar. I undervisningen kunne det måske gøres mere klart, at det er en mulighed.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- Smertepsykologi og principper for tværfaglig behandling af smerte
- 90% svarer at modulet har indfriet deres faglige forventninger og engagement i modulets aktiviteter i høj grad og i meget høj grad. 100% svarer at underviserens engagement i modulets aktiviteter var i i høj grad og i meget høj grad. en studerende fandt ud af, at onlineforelæsningerne gjorde aktivitetsinddragelse lavere.
- En kommentar tyder på at kunne være rigtig fint at underviserne får værktøjer til at facilitere dialog med udgangspunkt i, at de studerende har læst materialet og allerede har en ny viden, men stadigvæk kan have spørgsmål til materialet og det formidlede i undervisningen.

Action points/planlagte tiltag

- Mere kommunikation for at facilitere dialogen om det læste materiale og interaktive øvelser i klassen eller i arbejdsgrupper.
- Integration af projektlæringsmål som oprindeligt planlagt før corona-restriktioner.
- Mere information om brugen af bibliotekar i løbet af projektmodul.

Evt. andre kommentarer

Ingen