



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg University Business School
Studienævn for Erhvervsøkonomi
Fibigerstræde 2
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Kristina Velling Christensen
9940 9885
E-mail: forvaltning@business.aau.dk

Dato: 15-03-2023
Sagsnr.: 2023-017-02800

Godkendt

Referat af møde i Studienævn for Erhvervsøkonomi

Onsdag den 15. marts 2023

Sted: Fibigerstræde 11, lokale 39

Deltagere: Kristian Nielsen, Anders Larsen, Frederik Steen Lundtofte, Niels Sandalgaard, Anders Kjær Røge Holm, Annika Christensen, Laura Nedergaard Olesen, Magnus Kjeldgaard Nørholm, Sille Johanne Poulsen,

Afbud: Ole Friis, Mohammad Bakhtiar Rana, Daniel Bisgaard Kristensen

Øvrige deltagere: Jens Holmgren, Louise Brøns Kringelum, Louise Bay Langberg Jensen, Kristoffer Schmidt Busborg, Amalie Falk Byrgesen, Larisa Nicoleta Ciocarlan, Nicolai Thordal Falkenberg, Lone Sønderby-Egebak, Kristina Velling Christensen (ref.)

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Bilag 1: Dagsorden

Indstilling: Godkendt

Dagsorden: Godkendt

SNF bød velkommen til kvalitetsmedarbejder Kristoffer Schmidt Busborg, der tager over for Louise Bay Langberg Jensen, mens hun er på barselsorlov.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Ikke relevant.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Bilag: Bilag 0

Indstilling: Godkendt

Referat studienævnmøde: Godkendt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.



3. Orientering ved/Nyt fra studienævnetsformanden og studienævnsnæstformanden

Bilag: Bilag 1

Studienævnetsformanden orienterede om:

- Studienævnet har modtaget oversigt over udmeldelsesbegrundelser for HA-studiet, hvilket fremgår af bilag 1. Hovedbegrundelserne for 2022 er "anden årsag" (20,0%), foretrækker anden uddannelse på AAU (13,3%) og udenfor AAU (10,0%). Herefter kommer mistet faglig interesse for uddannelsen (8,3%) og familiære årsager (8,3%).
 - Behandlingen af studenterevalueringer for efteråret 2022 skulle, jf. årshjulet for Studienævnets arbejde behandles på mødet i marts (dette møde). Det er dog flyttet til mødet i april, så kvalitetsmedarbejderne Louise og Kristoffer kan udarbejde en mere omfattende sagsfremstilling med hensyn til gennemgående positive og negative bemærkninger, udvikling fra foregående semestre samt generelle tendenser. Evalueringerne er dog også sendt ud til koordinatorene og fagansvarlige, hvorfor SNF også indhenter deres feedback (tre fokuspunkter mht. undervisning og projektarbejde) inden behandlingen i Studienævnet den 17. april 2023.
 - Der ville komme et stillingsopslag op (forhåbentlig i denne uge) med henblik på rekruttering af to turtorkoordinatorer til studiestarten 2023 for HA-uddannelsen. SNF opfordrede medlemmerne af studienævnet til at sprede budskabet til de studerende herunder også gerne via ESA.
 - Der er kommet ansøgningstal for kandidatuddannelserne (1. prioritet) og de ser meget bedre ud end sidste år, hvilket er meget positivt. Kvalificeringen af tallene er dog endnu usikre, da det ikke endnu vides, hvor mange der er kvalificerede til at kunne optages på uddannelsen. Dette behandles løbende af Optagelseskontoret indtil juni 2023. SNF sender de foreløbige tal rundt til studienævnets medlemmer.
 - Det er vigtigt, at studerende, der ikke består deres 3. prøveforsøg fremadrettet orienteres om, at 3. prøveforsøg er i det oprindelige pensum uanset, om de vælger at følge undervisningen igen. Der har været tvivl om dette ifm. eksamen i Anvendt Statistik for erhvervsøkonomer, hvor læringsmålene er identiske men pensum, anvendt software og pædagogik er ændret betydeligt. Sammenhængen mellem de tre moduler Anvendt matematik for erhvervsøkonomer, Anvendt Statistik for erhvervsøkonomer og Anvendte Kvantitative Metoder behandles på et kommende studienævnsmøde i foråret. Det er vigtigt, at studiesekretæren orienteres om ovenstående vedrørende 3. prøveforsøg, så de kan vejlede de studerende bedst muligt.
 - Der er modtaget evaluering af den opsøgende indsats fra AAU Studie- og Trivselsvejledning for efteråret 2022. Opsummering:
 - *I efteråret 2022 fik vi kontakt til 61% af de studerende, som i foråret 2022 takkede ja til endnu en samtale.*
 - *Ud af de 61% tog 92% af de studerende imod tilbuddet om en opfølgende samtale.*
 - *76% af de studerende, der er afholdt samtale med, deler, at de efter første samtale med AAU Studie- og trivselsvejledning har gjort noget aktivt for at ændre på deres studiesituation, og 47% har opsøgt yderligere hjælp.*
- Det er vigtigt, at Studienævnet deltager i denne indsats, da den virker godt på de studerendes trivsel på studiet.
- SL og SNF holdt møde, den 17. februar 2023, med prodekan Malene Gram om kvalitetsrapporterne for uddannelserne under det Studienævn for Erhvervsøkonomi. Referatet fremsendes af SNF til Studienævnet, når det er godkendt til orientering (forventes godkendt i denne uge).
 - Kristina og SNF har været i dialog med SPS-kontoret vedrørende ordblinde studerende, der både ønsker ekstra tid til eksamen samt anvendelse af software og høretelefoner til oplæsning under skriftlige stedprøver. Vi har bedt om en uddybelse af begrundelsen for begge hensyn, så Studienævnet kan vurdere den nuværende praksis for behandling af dispensationsansøgninger om særlige prøvevilkår for disse studerende. Denne udfordring blev også rejst på Rektoratets Studieleder og Studienævnsmøde, så der er fokus på den udfordring, der er for studienævnene i forhold til vurdering af studienævnets råderum for denne type dispensationer.



- SNF deltog, den 10. marts 2023, i Rektoratets Studieleder- og Studienævnsformandsmøde, hvor studieaktivitetsmodellen igen var i fokus. Der er udviklet et excel-ark til angivelse af arbejdsbelastningen i løbet af et semester (hver måned på forskellige aktiviteter), hvilket er obligatorisk at anvende på tech-uddannelserne på AAU. Dette vil kunne overvejes også at indføre som obligatorisk på HA 1. semester, da den angivne arbejdstid fra de studerende er lavere end ønsket.
- Der er møde med Aftagerpanelet for uddannelserne under Studienævn for Erhvervsøkonomi i eftermiddag i AAU Innovate, hvor deltagerne præsenteres for huset og mulighederne heri samt nøgletal, employability osv. Referatet fra mødet fremsendes efterfølgende til Studienævnet.
- Ifølge Uddannelsesjura og Sekretariat er 1 ECTS = 30 timer og ikke 27 eller 27,5 timer som tidligere anvendt. Fremadrettet vil dette være et opmærksomhedspunkt ved godkendelse af fagbeskrivelserne. SNF er ansvarlig for opfølgning i forhold til dette.
- SNF bemærkede derudover, at der kommer flere og flere studerende fra elitesportsordningen. SNF plejer at afholde møde med disse studerende, men lægger op til, at studievejledningen kan overtage denne vejledning.

Studerende/næstformand:

- De studerende virker til at være glade for den nye bod, hvor der kan købes snacks osv.

Studieledelsen:

- Intet fra Studieledelsen.

Studievejledere:

- Der har været afholdt åbent hus, hvor der har været god interesse for den opstillede stand osv.
- Der har været mange spørgsmål fra de studerende til summer school og Virksomhedssamarbejde.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Se ovenstående.

4. Udbud af valgfag 3. semester cand.merc.

Punktet blev behandlet på foregående studienævnsmøde, hvor der opstod tvivl om Studienævnets beslutningskompetence ifm. udbud af valgfag. Der er efter mødet fulgt op på reglerne ved Uddannelsesjura og Sekretariat. I den forbindelse blev det klargjort, at Studienævnet har kompetencen til at vælge hvilke valgfag, der skal udbydes, med udgangspunkt i nedenstående fra den gældende studieordning:

Studienævnet orienterer forud for hver tilmeldingsperiode de studerende om, hvilke valgfag fra studieordningen, som vil blive udbudt i det kommende semester.

Studienævnet forbeholder sig retten til ikke at udbyde valgfag, hvor der er for få studerende tilmeldt. Såfremt valgfag ikke udbydes, vil de studerende blive tilbudt andre valgmuligheder.

Der var ingen bemærkninger fra studienævnets medlemmer eller observatører i forhold til ovenstående.

SNF indledte på baggrund af ovenstående en drøftelse af processen for udvælgelse af valgfag.

Tidligere var det således, at hver specialisering udbød to valgfag på 1./3. og 2. semester med forbehold for ikke at oprette valgfag, hvor der var meget få deltagere (under 7).

Der blev i forbindelse med ovenstående foreslået, at der sendes en e-mail ud til koordinatoren på hver cand.merc.-linje, hvor hver koordinator bedes melde to kernefaglige valgfag ind til Studienævnet, der efterfølgende kan godkendes disse, samtidig med mailen, der udsendes fra SNF omkring evalueringer.



SL orienterede om, at denne allerede havde været i dialog med koordinatorene omkring udbud af valgfag, som hver især har valgt to valgfag. Årsagen til dette skyldes, at der er mangel på undervisningsressourcer. Der blev stillet forslag om, at der kunne laves en survey, der sendes ud til de studerende på 2. semester cand.merc. med henblik på undersøgelse af, hvilke valgfag de studerende ønsker i E23.

Studienævnet stillede sig positiv over for dette forslag. I forbindelse med valgfagsintroduktionen blev det foreslået af de studerende, at der orienteres om ovenstående survey i afslutningen af valgfagsintroduktionen i april. Ovenstående skal være på plads, så tilmeldingsfristen for tilmelding i STADS respekteres.

Der blev stillet forslag om, at SNF, SL, Louise/Kristoffer afholder et møde i forhold til udvikling af processen for udbud af valgfag. Louise/Kristoffer er ansvarlig for indkaldelse til mødet.

SNF er derudover blevet kontaktet af fagansvarlige og koordinatorene, der forholder sig kritisk til behovet for at udbyde valgfag som hybridundervisning på baggrund af Virksomhedssamarbejde. Økonomistyringsgruppen forholder sig særdeles kritisk til hybridundervisning, hvilket blev uddybet af Niels Sandalgaard. Det er en bekymring, at undervisningskvaliteten ved indførelse af hybridundervisning vil blive forringet. SL bemærkede, at det også var tilladt blot at optage undervisningen. Det der var vigtigt for SL var, at der var en fleksibilitet i forhold til de studerende der vælger Virksomhedssamarbejde. SNF bemærkede i relation hertil, at det udbudte summer school fag vil løse denne problemstilling, da størstedelen af de studerende der vælger Virksomhedssamarbejde også forventes at ville vælge Projektledelse som summer school fag, da de studerende tidligere har efterspurgt denne mulighed (som på Århus Universitet), så de kan være fuldt fokuseret på virksomhedssamarbejde i løbet af semesteret.

Det blev bemærket, som et opmærksomhedspunkt i relation til ovenstående, at optagelse af online undervisning vil kunne medvirke, at de studerendes interaktion i undervisningen udeblev, såfremt der er studerende der ikke ønskes optaget som en del af undervisningslektionerne.

SNF bemærkede, at hvis der skal udarbejdes online materiale, så kan det med fordel optages professionelt i vores studie (som det gøres for HD-uddannelsen), så der ikke går på kompromis med kvaliteten af undervisningen.

SNF foreslog derudover, at de fagansvarlige kontaktes i forhold til, hvor mange der har en forventning om at afholde deres fag online. Dette med henblik på, at starte en fornuftig kommunikation omkring format osv. Økonomistyringsgruppen tilkendegav, at de sjældent oplever, at der er studerende der har udfordringer med at deltage i den fysiske undervisning, da disse studerende som udgangspunkt er i Virksomhedssamarbejde i Nordjylland. Der blev stillet forslag om, at der i stedet for indførelse af hybridundervisning kunne laves en individuel løsning for de få studerende, der skulle vælge at tage Virksomhedssamarbejde i udlandet. Studienævnet tilkendegav i den forbindelse, at det ikke giver mening, at der indføres hybridundervisning bredt på studiet, hvis der ikke er en udfordring med at få de studerende, der har valgt Virksomhedssamarbejde, til at møde op til den fysiske undervisning i de øvrige valgfag.

SL bemærkede, at ovenstående diskussion foregik på et uoplyst grundlag, da det reelle behov/ønske for hybridundervisning/onlineundervisning for studerende i virksomhedssamarbejde ikke er undersøgt. Det blev i den forbindelse besluttet, at Louise/Kristoffer fremskaffer tal for dette, så der kan træffes beslutning på et oplyst grundlag, i forhold til hvorvidt der er et reelt behov for indføring af hybridundervisning/onlineundervisning. Det blev bemærket, at læring tager tid, og det er en risiko for, i forbindelse med den pædagogiske model, at de studerende potentielt først kort tid inden eksamen ser den online optagede undervisning, hvilket fratager den interaktion, som underviser har med de studerende i den fysiske undervisning. Studienævnet bemærkede, at der alternativt vil kunne udbydes fulde online forløb, som på HD, hvor undervisningen optages, og så igen fjernes 6 uger inden eksamen, med henblik på udvikling af den læring, som de studerende skal igennem i modulerne.

Det blev bemærket af en studerende, at ovenstående ikke er en udfordring på revisionsuddannelsen, hvor flere studerende kommer fra mange forskellige steder i landet. Her får de studerende fri fra arbejde for at kunne deltage i den fysiske undervisning i Aalborg. På revisionsuddannelsen opleves det derfor ikke som en udfordring at skulle møde op til den fysiske undervisning. Dette på trods af, at flere studerende på revisionsuddannelsen er bosiddende langt fra AAU f.eks. på Sjælland.

Det blev bemærket af de studerende, at der ikke er mødepligt til undervisningen, og det dermed er de studerendes eget ansvar at vælge valgfag, der muliggør, at de kan følge undervisningen.



Konklusionen på ovenstående drøftelser i studienævnet blev, at Louise/Kristoffer indhenter kvalificerede tal på, hvor stor problemstillingen er i forhold til deltagelse i den fysiske undervisning, herunder hvor mange studerende vælger Virksomhedssamarbejde på de enkelte specialiseringer, så studienævnet kan træffe en afgørelse på et oplyst grundlag, i forhold til, hvorvidt der er behov for at indføre hybridundervisning.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Louise/Kristoffer er ansvarlig for at indkalde til møde.

5. Udbud af fag til Summer School Cand.merc. og Suppleringsfag

Bilag: Bilag 2 og 3

Indstilling: Godkendt.

Der er indsendt følgende to moduler til godkendelse i Studienævnet (skal tilføjes valgfag på 3. semester):

Projektledelse (5 ECTS)
Projektledelse (10 ECTS)

Modulerne vil skulle udbydes som Summer School i august.

På baggrund af de fremlagte materialer godkendte Studienævnet ovenstående summer school fag for cand.merc.

Nye HD-suppleringsfag er ikke godkendt til optaget 2023, da disse endnu ikke er færdigudviklet.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Louise/Kristoffer sender ovennævnte modulbeskrivelser til godkendelse ved Uddannelsesjura og Sekretariat efter mødet.

6. Forudsætninger for kandidatspecialer 2022/2023 og 2023/2024

Bilag: Bilag 4 og 5

I studieordningerne er der tidligere angivet "forudsætninger og anbefalede forudsætninger" under samme overskrift. Dette er nu fremadrettet ændret, da der er stor forskel på, om forudsætningen blot er anbefalet eller et krav. Studienævnet er derfor, af Uddannelsesjura og Sekretariat, blevet bedt om tage stilling til, hvorvidt de nuværende forudsætninger er anbefalede eller et krav.

SNF foreslår i den forbindelse, at alle forudsætninger fra gamle studieordninger, der ikke vedrører kandidatspecialer, blot er anbefalede forudsætninger. For nuværende studieordninger er forudsætningerne næsten altid relateret til kandidatspecialer, hvor alle tidligere moduler skal være bestået før påbegyndelse af kandidatspecialet. SNF foreslår, at dette fastholdes for kandidatspecialer baseret på tidligere diskussioner i Studienævnet samt den tidligere forelagte redegørelse for Studienævnets praksis, som er sendt til Styrelsen for Uddannelse og Forskning (vedrørende ansøgninger om dispensation fra denne forudsætning). Øvrige forudsætninger (f.eks. i et modul fra Økonomistyring) kan besluttes af den modulansvarlige/fagansvarlige mht., om det er en anbefaling eller et krav.

Studienævnet godkendte ovenstående.



Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Louise/Kristoffer sender modulerne til godkendelse ved Uddannelsesjura og Sekretariat efter mødet.

7. Mulighed for at følge kandidatfag som bachelorstuderende

Bilag: Ikke relevant

Indstilling: Ikke relevant

SNF orienterede om, at Studienævnets praksis indtil nu har været, at studerende der er indskrevet på en bacheloruddannelse, skal følge bachelormoduler. Det samme er gældende for kandidatstuderende. Førnævnte er også håndhævet i forbindelse med Studienævnets godkendelse af ansøgninger om forhåndsmerit.

SNF lagde op til diskussion af ovenstående.

Det blev i forbindelse med diskussionen bemærket, at valgfrihed skaber kompleksitet (særligt i forhold til overlap i undervisningen mellem moduler). Der blev derudover udtrykt bekymring i forhold til diskussionsniveauet og niveauet af kandidatfaget, hvis der er mange bachelorstuderende, der gerne vil følge kandidatfag. Derudover blev der udtrykt bekymring i forhold til, hvis den studerende finder kandidatfaget for svært og risikerer at bruge 3 prøveforsøg, hvis modulet er for svært for den studerende (modulet kan ikke udskiftes efter brugt prøveforsøg).

På baggrund af ovenstående drøftelse konkluderede Studienævnet, at der i forbindelse med en ansøgning om en individuel studieordning, hvilket er påkrævet i forhold til ovenstående, vil skulle indsendes en god faglig begrundelse. Det bemærkes, at Studienævnet er ikke forpligtiget til at godkende individuelle studieordninger.

8. Anvendelse af Ai og Chatbot til skriftlig eksamen

Bilag: Bilag 6

Indstilling: Ikke relevant

SNF orienterede om, at flere universiteter på nuværende tidspunkt diskuterer, om anvendelse af ChatGPT til skriftlige eksamener skal være tilladt. Tests viser, at anvendelse af ChatGPT til besvarelsen af eksamensspørgsmål kan resultere i en bestået og god opgavebesvarelse.

På den ene side, så åbner ChatGPT op for mere eksamenssnud (især ved skriftlige hjemmeprøver). På den anden side, så vil mange forventeligt også komme til at anvende hjælpemidlet efterfølgende i og til deres arbejde.

SNF er sammen med øvrige kolleger fra AAUBS og Norden med i en forskningsansøgning med finansiering til at eksperimentere med AI i undervisningen og evaluere på dette.

Vedhæftet som bilag 6 er de nuværende retningslinjer fra CBS.

SNF er blevet kontaktet af censorformandskabet, der er nysgerrige på Studienævnets synspunkt i forhold til ovenstående.

SNF orienterede om, at der, ifølge Prorektor, kommer et udspil til politik på området fra AAU inden sommereksaminerne 2023. På baggrund af denne information besluttede Studienævnet at udsætte behandlingen af punktet. Såfremt der ikke er kommet et udspil i primo maj måned, sættes det på som punkt til studienævns-mødet i maj.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Se ovenstående.



9. Opfølgning omkring mentorordning
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
<p>Erfaringsudveksling med øvrige institutter på AAU omkring mentorordning for studerende (se referat fra tidligere studienævnsmøde).</p> <p>Opfølgning ved Nicolai (fra studievejledningen):</p> <p>Der bruges mange ressourcer på mentorordninger på ingeniøruddannelserne, hvor dette er mest brugt. Det blev bemærket, at der i forbindelse med ovenstående primært er tale om studerende, der har det svært med, hvordan man er studerende og ikke studerende, der er udfordret fagligt.</p> <p>Der blev stillet forslag om udbud af spørgetime inden deltagelse i 2. prøvoforsøg. Vurderet på baggrund af, hvor stor en dumpeprocent der er i det enkelte modul, anbefaler Studienævnet ovenstående. Det blev derudover drøftet, hvor opgaven/ressourcerne skulle være i forhold til punktet.</p> <p>På baggrund af ovenstående besluttede Studienævnet, at Studievejledningen udarbejder et udkast til et skriv, der kan udsendes til alle studerende, hvori der redegøres for regler, gode råd og forslag, hvis man som studerende dumper en eksamen. Udkastet sendes til SNF/SL til kommentering og godkendelse.</p>
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
Studievejledningen sender udkast til SNF/SL.
10. Behandling af dispensationsansøgninger
<i>Bilag: Mappe: Sager</i>
<i>Indstilling: Lukket punkt</i>
<p>Alle ansøgninger blev behandlet - Lukket punkt:</p> <p>1 ansøgninger behandlet vedrørende dispensation til påbegyndelse af kandidatspeciale</p> <p>2 ansøgning behandlet vedrørende dispensation til yderligere prøvoforsøg</p> <p>1 ansøgning behandlet vedrørende dispensation til udsættelse af afleveringsfristen for kandidatspeciale</p>
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
Kristina og Lone sender afgørelserne ud efter mødet.
11. Eventuelt
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
<p>Punkter til eventuelt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intet til eventuelt
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
Ikke relevant.



12. Punkter til næste møde

Indstilling: Ikke relevant

Mandag d. 17. april kl. 8:30-12:00

Mulige punkter til næste møde:

- Behandling af undervisningsevalueringer E22
- Genbehandling af handlingsplan efter revidering

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Dagsorden og bilag ligges på drevet senest 5 hverdage inden næste studienævnsmøde.