



Referat af studienævnsmøde mandag den 24. september 2020

Til stede:

Louise Pape-Haugaard (LPH)
Erika Spaich (ES)
Johannes Struijk (JJS)
Steffan Wittrup (SWMC)
Nicklas Fleischer (NFL)
Trine Hagelskær Ebbesen (THE)
Tobias Brinkmann Duncker (TBD)
Katja Møller Jensen (KMJ)
Astrid Aaen Springborg (AAS)

Afbud:

Mille Andersen (KVT)

Observatør: Mette Dencker Johansen (MDJ)

Referent: Malene Møller Knudsen (MMK)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Godkendelse af principper for eksamensplanlægning
4. Behandling af revision af studieordninger for det samlæste kursus (ST, KVT og MSK FYS)
5. Behandling af Uddannelsesevalueringer
6. Behandling af revidering af semesterbeskrivelse MSK FYS 3 (eksamen)
7. Orientering om status år 3 for selvevaluerings-handlingsplaner for ST og KVT
8. Orientering om procedure for indstilling til årets underviser (TDB)
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden kommentarer.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet fra mødet den 24. august blev godkendt.

Ad 3. Godkendelse af principper for eksamensplanlægning

Eksamensplanlægger HRE deltog i punktet. Hun informerede om, at eksamensplanlægningen nu går i gang for sommereksamen 2021.

Studienævnet havde forholdt sig til principperne i bilaget og princippet om skift i rækkefølge af kurser for Sundhedsteknologi 3. sem. blev diskuteret.

Det blev foreslået at fjerne princippet om kurser på 3. semester og dette punkt diskuteres igen på studienævnmøde i februar/marts, når principperne for vintereksamen kommer til godkendelse i studienævnet.

Konklusion:

Principperne for sommereksamen blev godkendt.

Ad 4. Behandling af revision af studieordninger for det samtlæste kursus (ST, KVT og MSK FYS)

De reviderede læringsmål i studieordningerne var endnu ikke helt klar til at blive præsenteret, men arbejdsgruppen er i proces. Endelig formulering af læringsmålene skal godkendes hos studieleder den 5. oktober og inden da godkendes i studienævnet. Læringsmålene kommer derfor til skriftligt gennemsyn efter studienævnets møde med henblik på skriftlig godkendelse.

ST BA revision af matematik-moduler

Det kom frem under punktet, at der skal revideres læringsmål for matematik på 3. sem., som skal gælde allerede fra E21. Dette er konsekvensrettelser i forbindelse med revidering af matematik-moduler på første studieår som trådte i kraft fra E20 og skal foretages i forbindelse med den pågående studieordningsrevision med frist for indmelding i basen den 1. nov. Derudover skal vi bede om at denne kan få virkning for 3. sem. allerede fra E20.

Opfølgning:

Læringsmål for samtlæst kursus sendes til skriftlig godkendelse i studienævnet ned kort frist inden 5. oktober.

LPH og JJS vil i et hurtigt arbejdende udvalg udforme nye læringsmål til matematik på 3. sem. og undersøge om moduler på senere semestre vil blive påvirket og i så fald også sørge for konsekvensrettelser af læringsmål i disse.

Ad 5. Behandling af Uddannelsesevalueringer

Studienævnet gennemgik uddannelsesevalueringerne. Det var generelt ca. halvdelen af de studerende som havde svaret.

KVT

Studienævnet bemærkede, at de studerende vurderer de fysiske rammer som dårlige, men mente, at de studerende her nok sammenligner med rammer fra tidligere uddannelser/arbejdspladser.

ST KA

Studienævnet bemærkede, at de studerende også på denne uddannelse vurderer de fysiske rammer dårligt, men dog ikke helt så ringe som KVT.

Dette førte til en diskussion om grupperum, hvor det blev kommenteret, at man måske kunne tildele grupperummene, så kandidatstuderende var tættere på fagmiljøerne. Studieleder var enig i, at selvom man prøver at tydeliggøre det, så er det meget svært at se, hvor hvilke grupper af studerende hører til. Der var flere spørgsmål: Hvordan kan vi skabe identitet i områderne? Hvorfor kan ST ikke få faste grupperum? De studerende nævnte ydermere, at der er meget stor forskel på kvaliteten af grupperum). Der var desuden et forslag om, at hvis rummet står tomt 20 min. efter booking tiden er startet, så kan det bruges af andre.

De studerende i studienævnet nævnte at fælleslokaler i stil med HST-lounge ville kunne bidrage til at skabe en fælles identitetsfølelse, men det var studieleders opfattelse, at instituttet ikke vil bruge penge på dette fordi der flyttes til nyt domicil inden for få år.

Opfølgning:

Studienævnet fører log over kommentarer til studiemiljø og ovenstående kommentarer føres ind.

Ad 6. Behandling af revidering af semesterbeskrivelse MSK FYS 3 (eksamen)

Udvidet modul for håndtering af patienter med nakke og rygsmerter (valgfag)

Kursusansvarlig ville gerne søge SN om at ændre semesterbeskrivelsens eksamens-del, så det fremgår, at det er en skriftlig eksamen og ønsker at en skriftlig hjemmeopgave (1 dag).

Studienævnet godkendte at dette ændres, da det handler om en praktisk tilpasning, fordi den mundtlige eksamensform ikke kan lade sig gøre.

Præstationsfremmende træning (valgfag)

Modulansvarlig mener, at der tilsyneladende er sket en fejl i tilblivelsen af semesterbeskrivelsen, hvorfor det hele tiden har været hans intention som modulansvarlig, at eksamen skulle være 3 timers skriftlig prøve og ikke mundtlig. Han har sendt følgende argumentation for skriftlig eksamen til semesterbeskrivelsen:

”Modulets afvikling foregår primært ved afholdelse af forelæsninger for at afdække modulets teoretiske elementer. Da modulets læringsmål udelukkende omfatter teoretiske elementer vedrørende design og tilrettelæggelse af præstationsfremmende træning ønskes der afholdt en skriftlig eksamen til vurdering af de studerendes færdigheder og viden. Indholdet i eksaminationen afspejler beskrivelsen af læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.”

Studienævnet godkendte at dette ændres i semesterbeskrivelsen.

Studienævnet blev samtidig orienteret om ændring i eksamensformen på ST 1. semester.

Opfølgning:

Semesterbeskrivelsen for MSK FYS 3 opdateres og uploades på ny. Studiesekretær og kursusansvarlig informeres om godkendelsen.

Ad 7. Orientering om status år 3 for selvevaluerings-handlingsplaner for ST og KVT

LPH orienterede.

KVT fortsat med at undersøge hvorfor mange procentvis overskrider deres studietid (21% 9 ud af 29 – 5 på barsel, en på orlov, 3 en kombination af ikke-bestået og sygdom).

ST BA fokus på frafald, effektivitet, sammenhæng mellem adgangsniveau og fagligt indhold på uddannelsen. Forskellige handlinger er forsøgt - herunder informationsmateriale, indsats af semesterkoordinator, indførelse af studiestartsprøve.

Ved ST KA er der fokus på efteruddannelse af underviserne.

Ad 8. Orientering om procedure for indstilling til årets underviser (TDB)

TBD præsenterer de studerendes procedure for indstilling til årets underviser under studienævn for sundhed og teknologi, samt orienterer om processen for revision af proceduren.

TBD foreslog, at semesterrepræsentanterne skulle nævne tiltaget på semestergruppemøder.

Opfølgning:

De studerende sender et revideret/opdateret dokument til MMK, som giver det videre til studiesekretærene.

Ad 9. Meddelelser

1. Orientering om semesterbeskrivelsesarbejde på tværs af de 3 studienævn?
 - a. Der var indkaldt til møde – konklusionen var ikke tydelig da deltagerne ikke var helt enige. JF ville undersøge hvordan snitfladerne mellem studienævn og studieleder er.
2. Orientering om efterårets undervisning og procedure vedr. COVID-19
3. Orientering om ændring af eksamensform på matematik 1 – Lineær algebra

Ad 11. Lukket punkt

MMK orienterede om sagsbehandling siden sidste møde.

Praksis for udbydelse af ekstraordinære reksamener tages op på næste studienævnsmøde.

Næste møde afholdes den 28. oktober kl. 12.30