

Referat af 2. semestergruppemøde 6. semester Medis/Medicin

Dagsorden

- Projekt
- Hjerne, lunge nyre II
 - Case
 - KØ/KO
- Eventuelt

6.3 Bachelorprojekt

- Modulopgave

Formålet med opgaven står uklart for de studerende. Tvivl om:

- konsensus mellem længde og forventning til indhold
 - Fx eksempel på en god opgave?
 - Hvordan defineres et godt svar?
- der skal gås på kompromis med refleksionen for at inddrage nok teori
- Vægtning ift. projektkarakter og vurderingsgrundlag
 - Evt. 2. forsøg inden eksamen som andre obligatoriske elementer
- Hvordan inddrages den i eksamen? Gerne bedre info tidligere i forløbet

Løsningsforslag: spørgetime med mulighed for konkrete og præcise svar

- Projektexamen
 - Hvorfor SKAL de studerende sidde hver for sig?

6.2 Hjerne, lunge Nyre II

- Generelt
 - De studerende er trætte af at kæmpe. De føler ikke at de bliver taget seriøst.
 - Der mangler generel struktur og konsensus i modulet. Beskrives som et organisatorisk kaos og rod.
 - Fx mellem navngivning på forelæsninger, titler og slides hertil.
 - Materiale på moodle er forældet ('16-'19). De studerende skal have de slides der bruges til undervisningen inden eller lige efter en undervisningsaktivitet.
 - Materiale er spredt ud over flere platforme – bør samles ét sted (Moodle)
 - Moodle sejler og trænger til en kærlig hånd
 - Alt forældet materiale bør slettes inden semesterstart
 - Modulet bærer præg af VIRKELIG dårlig kommunikation. Information kommer gennem rygter, forskellige platforme, givet til enkelte studerende som bedes viderelevere den (kan ikke forventes af de studerende!)

- Modulansvarlig har lovet liste over læringsmål fra forelæsninger, har kun leveret en midlertidig baseret på gammel studieordning. De studerende savner den endelige liste
- Læse-liste vs. læringsmål
 - Som minimum læringsmål der passer til studieordningen
 - Modulansvarlig skal følge interne retningslinjer mht. brug af læringsmål
- De studerende savner studiesale – gerne 1 om ugen som på tidligere semestre
 - Stor ros til forelæser for ”Symptomer fra Respirationsvejene” den 27. april
- De studerende kan efter flere forsøg ikke komme i kontakt med Modulansvarlig
- Modulopgaver
 - MedIS har stadig ikke fået info eller stillet deres opgave nu 10 dage inden afleveringsfristen
- Cases
 - Kom alt for sent på plads. Katharina fik det til sidst fikset til UG
 - Savner fortsat casestart og små hold!
- KØ/KO/OSCE opgave
 - Videoerne er rigtig gode
 - PPT til hjerteopgaven er ikke synlig for de studerende – hvordan får de adgang?

EVT.

- De studerende føler at de igennem deres uddannelse har måtte bruge alt for meget tid og energi på administrative ting som navigation i moodle, slides, liste og noter og på at kæmpe med dem der bestemmer, så det kan blive bedre. Generelt ting som tager energi fra læring.
- De studerende efterspørg igen hvornår de kan få mere konkret info om hvordan kandidaten kommer til at forløbe