



**Referat fra semestergruppemøde nr. 2,
Sundhedsteknologi 5. semester (E20)**

*onsdag den 18. november kl. 12.30 – 13.30
Zoom*

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Følgende kursusholdere deltog: Kasper Sørensen og Louise Pape-Haugaard

Louise Pape-Haugaard og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Tinna Lund tog referat af mødet.

Dagsorden:

1. Evt. meddelelser fra koordinator, kursusholder, sekretærer
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt



Punkt 1	Evt. meddelelser fra koordinator, kursusholder, sekretærer
	<p>Studiesekretæren er i gang med at lave tidsplaner for eksamenerne. Planerne sendes til de studerende så snart de er klar.</p> <p>Semesterkoordinator informerede om, at der i semesterbeskrivelsen fremadrettet vil stå oplysninger om eksamenerne. Oplysningerne om eksamenerne vil være ifm. den praktiske del, så som form, sprog, sammenhæng til læringsmål og kursusaktiviteter o. lign.</p>
Punkt 2	Evaluering af kurser
	<i>Databaser og informationsmodellering</i>
	<p>Kurset er afsluttet.</p> <p>De studerende fortalte, at de ift. læringsmålet "<i>Studerende der gennemfører kurset kan anvende Objekt Orienteret Design til at komme fra domænemodeller til tekniske modeller, således at et system bliver dokumenteret og kan implementeres</i>" mangler at få undervisning i, hvordan man kommer fra domænemodeller til tekniske modeller. De syntes, at der mangler en tydelig adskillelse mellem analyse- og designklasser da det kan være meget svært at finde ud af, hvad der er hvad.</p> <p>De fortalte derudover at MVC og V-modellen kun var blevet kort introduceret.</p> <p>Kursusholder informerede om, at kurset ligger op til, at de studerende selvstændigt skal arbejde med dette, da det giver dem størst erfaring. Kursusholder tager kommentarerne til efterretning og vil fremadrettet forsøge at skabe mere fokus på koblingen mellem analyse- og designklasserne.</p> <p>Kursusholder mindede om, at de til en tidligere kursusgang havde brugt MVC-struktur til at lave en lille app. Hvis de studerende er i tvivl om, hvordan man bruger MVC-struktur kan de kigge workshoppen igennem igen.</p> <p>De studerende spurgte ind til, om det er alternativer til relations-databaser eller relations-databaser som de skal have mest viden om jf. læringsmålet "<i>Studerende der gennemfører kurset har viden om og forståelse af alternativer til relations-databaser</i>".</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at det er relations-databaser de studerende skal vide mest om.</p> <p>Læringsmålet adresserer blot, at de studerende skal have indsigt i, at der findes andre datastrukturer.</p> <p>Semesterkoordinator giver de studerende ret i, at læringsmålet skal omformuleres – hun tager dette med videre til studienævnet.</p>
	<i>Billeddannende teknologier</i>
	<p>Kurset er afsluttet.</p> <p>En studerende spurgte ind til, hvornår de får mere information om de spørgsmål der kan trækkes til eksamen. En medstuderende svarede, at de i løbet af november modtager noget pr. mail.</p>
	<i>Sundhedsteknologi i klinisk praksis</i>
	<p>Der er 3 kursusgange tilbage.</p> <p>De studerende fortalte, at de ifm. den første workshop gerne ville have haft lidt informationer på forhånd sådan, at de kunne forberede sig. Kursusansvarlig tager det til efterretning.</p> <p>De studerende syntes, at det har været pressende at skulle have workshops sideløbende med, at de laver projekt, bl.a. fordi, at de til workshopsne skulle arbejde sammen i nye grupper. De fortalte, at det dog har været sjovt at arbejde med andre end dem de arbejder med på projektet.</p> <p>De studerende syntes, at det var rigtigt godt med undervisning af klinikken v/ Inge Madsen, da hun har stor erfaring med klinisk praksis.</p> <p>De studerende syntes, at det har været svært med studiegrupper, grundet corona-restriktioner.</p> <p>Semesterkoordinator understreger, at de studerende til enhver tid skal holdes afstand, spritte af og god håndhygiejne.</p> <p>De studerende spurgte ind til, om deres portfolio ikke burde være en, som de skal lave løbende.</p> <p>Semesterkoordinator svarede, at de studerende har lavet portfolio løbende igennem de forskellige workshops, ved at dokumentere opgaverne.</p> <p>De studerende fortalte, at kurset har været godt.</p>



Punkt 3	Projektstatus
	<p>Gruppe 5401: Gruppen er i gang med at udarbejde diagrammer. De skal snart i gang med at kode og lave sekvensdiagrammer. Gruppen har kontakt med vejleder og holder vejledermøder.</p> <p>Gruppen spurgte ind til, om de har fået undervisning i læringsmålet <i>"Kan håndtere personfølsomme oplysninger i henhold til gældende retningslinjer"</i>. Semesterkoordinator svarede, at der ikke er undervist i dette, men at de studerende selv skal tilegne sig denne viden og applicere dette i deres projekt.</p> <p>Gruppe 5402: Gruppen er godt i gang med at udarbejde forskellige diagrammer. De forventer snart at gå i gang med at skrive kode. Gruppen har haft lidt udfordringer med deres diagrammer, men de har nu fundet god litteratur som bakker op om deres argumenter for at bruge forskellige diagrammer. Gruppen har kontakt med vejleder og holder vejledermøder.</p> <p>Gruppe 5403: Gruppen har de seneste 14 dage været presset og de har brugt meget tid på at finde grundlæggende materiale om sundhedsinformation, da vejleder ikke kunne hjælpe med denne del. Gruppen skal i gang med design diagrammerne i denne uge. Gruppen har kontakt med vejleder og holder vejledermøder.</p> <p>Semesterkoordinator anbefalede gruppen at få en peer gruppe som de kan snakke med et par gange om ugen omkring projektarbejdet.</p> <p>Gruppe 5404: Gruppen har færdiggjort metodeafsnittet. De skal nu i gang med udføre OA og lave udkast til klassediagrammer. Gruppen er begyndt at dele opgaverne ud imellem sig i stedet for at lave alt sammen og det fungerer rigtig godt. Gruppen har kontakt med vejleder og holder vejledermøder.</p> <p>Gruppe 5405: Gruppen har haft nogle udfordringer ift. det interne samarbejde, men nu er de på rette vej. De er i gang med designfasen, men går tit tilbage og retter i de diagrammer de tidligere har lavet. Gruppens udfordringer er lige nu klasse- og EA-diagrammerne.</p>
Punkt 4	Semestret generelt
	<p>Statusseminar De studerende syntes, at formen til statusseminaret var fin. De fortalte, at der var sat nok tid af og at det var rigtig godt at opponere på en anden gruppe, samt at man kunne få lov til at overvære de andre grupper selvom man ikke var opponent.</p> <p>De studerende syntes, at statusseminaret kom på det helt rette tidspunkt og de fortalte, at det har været det mest givende statusseminar de har haft.</p> <p>Semesterkoordinator vil fremadrettet sende en besked på Moodle, når der uploades vigtigt materiale på semesterrummet.</p> <p>Skemaplanlægning Semesterkoordinator spurgte ind til, om de studerende syntes, at kurserne var placeret fint i skemaet. De studerende svarede, at da <i>"Billedannende teknologier"</i> ikke har en tydelig kobling til projektet, er det lige meget hvornår på semesteret det bliver afviklet. Kurserne <i>"Sundhedsteknologi i klinisk praksis"</i> og <i>"Databaser og informationsmodellering"</i> vil de studerende gerne ligge tidligere på semesteret, da kurserne giver anledning til overvejelser som med fordel kan bruges i projektet.</p> <p>Fordeling af digitale/fysiske aktiviteter Det studerende fortalte, at de syntes, at den fysiske undervisning fungerer bedst, bl.a. fordi der er et bedre sammenspil når man ser hinandens kropssprog. De studerende syntes, at der går meget tabt når undervisningen bliver virtuel, men de syntes, at underviserne har gjort et godt stykke arbejde med at omlægge undervisningen.</p> <p>De studerende syntes, at det er fint, at der undervises på forskellige platforme (Zoom, Teams, Voice over, Panopto), men de syntes, at der mangler information om hvordan hver forelæsning skal afvikles. De fortalte, at information om platform nogle gange kommer meget sent, og de studerende bruger derfor selv meget tid på at finde ud af, på hvilken platform undervisningen bliver afviklet. Semesterkoordinator tager udfordringen med på et task force møde</p>



	<p>De studerende er i tvivl om, hvor de skal sidde, når undervisningen afvikles virtuelt. Semesterkoordinator og kursusholderne vil sikre bedre informationsflow og metaundervisning herom.</p> <p>Eksamensplan Projekksamener fra den 22.-27. januar Skriftlig eksamen i Databaser og informations-modellering den 7. januar. Mundtlig eksamen i Billeddannende teknologier 14. og 15. januar. Sundhedsteknologi i klinisk praksis evalueres under kursets forløb.</p>
Punkt 5	Eventuelt
	<p>De studerende udtrykte, at de har brug for faste grupperum, bl.a. fordi de ikke ses så ofte med de andre grupper fordi de sidder meget forskudt, men også fordi de skal bruge rummene ift. peer learning.</p> <p>På sidste semestergruppemøde informerede semesterkoordinator for 6. semester om det kommende 6. semester, samt om de to bachelorprojektretninger (se evt. slides på semesterrummet). Semesterkoordinator anbefalede, at de studerende laver en forhåndstilkendegivelse ift. hvilken retning de ønsker på bachelorprojektet (i Stads). Ønsker man senere at ændre sit valg, har man mulighed for dette i eftertilmeldingsperioden i Stads som løber fra den 15. februar – 1. marts 2021.</p>