



Kan frit distribueres
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Studienævn for Psykologi
Studienævnformand
Patrick K. Bender
E-mail: pbender@ikp.aau.dk
Teglårdsplads 1
9000 Aalborg

Studienævnsekretær:
Andrea Dosenrode
Telefon: 99409123
E-mail: ad@ikp.aau.dk
Dato: 09-04-2024
Sagsnr.: 2024-017-03636

Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 9. april 2024

Deltagere: Patrick K. Bender, formand, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Schmidt, Sarah Awad, Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen, næstforperson, Frederik E. Fast

Afbud: Cecilie L. Larsen, Emilie Y. Christensen, Helene W. Eriksen (supl.), Alma S. Wammen (supl.), Laura E. Højen (supl.), Alfred Sköld (supl.), Christina Gertsen (sekr.)

Øvrige deltagere: Rasmus Birk (supl.), Gry D.K. Telléus (supl.), Amalie B. Petersen (supl.), Tom Nyvang (studieleder), Winnie Ritterbusch (områdeleder), Birgitte Skovsgaard (sekr.), Bjørn Dan Andersen (sekr.), Lis Kragh Lund Jensen (sekr.), Johan Trettvik (punkt 7)., Andrea Dosenrode (referent).

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnformanden
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra de studerende
5. Tilbage melding på ønsker til det fysiske studiemiljø
Bilag 1a – Kommunikation og Psykologi tilbagemeldinger på studiemiljøønsker 2023
Bilag 1b – Status på prioriterede ønsker vedr. det fysiske studiemiljø 2023
Bilag 1c – Referat dialogmøde SSH d. 16.01.2024
Bilag 1d – Tilbage melding – ny procedure
6. Tilbage melding vedrørende seminarundervisning
7. Studieordningen for Master i trivsel og psykologisk velfærd
Bilag 2a – Studieordning
Bilag 2b – Modulbeskrivelser
Bilag 2c – Censorformandskabets høringssvar



8. Evt.

Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnetsformanden

Studienævnetsformanden orienterede om:

Afsættelse af undervisningstid til at besvare spørgeskemaer

Studienævnetsformanden skriver til ankerlærerne og skemalæggeren og beder om, at der afsættes lidt tid i en undervisningstime til at besvare spørgeskema. Han vil bede ankerlærerne om at forklare vigtigheden af, at de studerende deltager i undervisningsevalueringen.

Semesterplaner

Bearbejdning af semesterplaner sker semestervis i grupper bestående af VIP-repræsentanter, studenterrepræsentanter og studienævnetsformanden. Fordelingen af repræsentanterne samt indkaldelse til formøder (3. maj) sendes ud via mail.

Vedrørende sikring og opdyrkelse af flere praktikpladser

Det forrige studienævn besluttede, at praktikvejleder bør indkaldes til møder for at etablere tættere kontakt mellem praktikvejlederne og studiet samt for at drøfte emner af fælles interesse. Studienævnsforpersonen har bedt den nye praktikkoordinator, Casper Schmidt, om at arrangere mødet, som med fordel kan placeres inden netværkskonferencen, som praktikværterne også er inviteret til. Et muligt emne kunne være, hvordan man bedst kan hjælpe usikre studerende.

Vedr. AI

Alle studier skal udarbejde en redegørelse for, hvordan AI inkorporeres i undervisningen og eksamen, samt hvordan de studerende klædes på til at bruge AI, når de bliver en del af arbejdsmarkedet. Opgaven er i første omgang videresendt til den eksisterende AI arbejdsgruppe, som koordineres af Rasmus Birk. Arbejdsgruppen vil sende deres forslag til studienævnet, så det kan behandles på et af de kommende studienævns-møder. Studielederen opfordrede til, at man løser de mest presserende opgaver først, fx en gennemgang af eksamensformerne på studiet. Gry Kjærdsdam Telléus nævnte, at der kan hentes inspiration til at arbejde med spørgsmålet fra et paper, som et udvalg under Academy for Eating Disorders har udarbejdet. Hun sender et link til arbejdsgruppen.

Tilrettelæggelse af valgfag

Studienævnsforpersonen gjorde opmærksom på, at der grundet den nye kandidatstudieordning vil være sam-læste valgfag i efterårssemestret, og at disse helst skal afsluttes tidligt på semestret, således at 9. sem. får tid til at fordybe sig i TPV-projektet. Studienævnsforpersonen orienterede også om, at der nu er mulighed for at skære ned på omfang af valgfag til minimum 16 konfrontationstimer (tidligere var minimumskravet 25 kon-frontationstimer). Undervisere er blevet orienteret om denne mulighed.

Kriterier for aktiv forskningsdeltagelse

I semesterplanen var der meldt ud, at de studerende skulle have 3 points for at opfylde deres forpligtigelse til aktiv forskningsdeltagelse. Aktiv forskningsdeltagelse er blevet omstruktureret, således at opgaverne ikke længere fylder 1 time, men kun 20 minutter. Antal point de studerende skal opnå er derfor sat op til 9 point, men tidsmæssigt er omfanget ikke øget. Det er kommunikeret ud til de studerende.

Ad 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Studielederen oplyste, at instituttet arbejder på at sikre bemanningen til alle undervisningsaktiviteter, ikke mindst i forhold til det øgede optag på Psykologi samt masteruddannelsen, som skal igangsættes per februar 2025.

Andrea Dosenrode oplyste, at der er ansat en ny tutor koordinator, og at tutor koordinatorerne har fundet en ny hytte til RUS-turen, som både er stor nok og som ligger indenfor budgettet.

Områdelederen oplyste, at det studieadministrative personale på Rendsburggade flytter sammen med den øvrige institutadministration i den østlige del af bygningen. Derved frigives der studiearbejdspladser, som der er behov for efter man har opsagt lejemålet i Rendsburggade 6. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal se på principper for lokalefordeling ift. undervisningslokaler og mødelokaler, og en anden arbejdsgruppe skal udarbejde principper for kontorfordeling.

Ad 4. Nyt fra de studerende

Næstforpersonen orienterede om:

- Der er indkaldt til et møde med semesterrepræsentanterne for at udarbejde forslag for, hvordan semesterrepræsentanterne og studieadministrationen kan arbejde tættere sammen.
- Fællesrådet opfordrer de studerende til at henvende sig, hvis de har projekter, som de ønsker økonomisk støtte til.

Ad 5. Tilbage melding på ønsker til det fysiske studiemiljø

Bilag 1a – Kommunikation og Psykologi tilbage meldinger på studiemiljøønsker 2023

Bilag 1b – Status på prioriterede ønsker vedr. det fysiske studiemiljø 2023

Bilag 1c – Referat dialogmøde SSH d. 16.01.2024

Bilag 1d – Tilbage melding – ny procedure

Studienævnets formanden kommenterede:

Langt de fleste ønsker, som Psykologi har indsendt, er p.t. ikke imødekommet. CAS har begrænset økonomi og ressourcer. Psykologi har især ønsket en vandautomat og en kaffemaskine til gallerigangen, studiearbejdspladser med lydafsørmning samt kunst på væggene. CAS har sat en vandautomat op, dog ikke i gallerigangen som ønsket, men i stedet for i et nærliggende aflåst lokale, som bruges som forsøgslokale, og hvor der i forvejen findes en vask. De studerende har ikke adgang til lokalet.

Vedr. studiearbejdspladser har CAS henvist til studiearbejdspladser i Aalborg Ø og til studentehuset – disse alternativer er ikke velegnede som gruppearbejdspladser for psykologistuderende.

Det diskuteredes, hvorvidt konstruktionen med et centralt campusservice giver mening.

Det drøftedes, hvad studiet selv må foretage sig ift. den æstetiske udsmykning. Det kunne fx være biografplakater, som kan fæstnes ved command strips. Winnie Ritterbusch vil undersøge reglerne.

Studienævnet tog tilbagemelding vedr. det fysiske studiemiljø til efterretning. Studienævnensformanden vil fortsat presse på for at få opfyldt Psykologis ønsker.

Ad 6. Tilbage melding vedrørende seminarundervisning

Studienævnets forpersoner orienterede om, at lærerkollegiet har drøftet tilrettelæggelse af seminarundervisningen på heldagslærermødet. Underviserne har delt mange gode ideer og principper for seminarundervisningen, herunder:

- Gode erfaringer med at drøfte konceptuelle spørgsmål, som relaterer sig til flere forelæsninger.
- Det opleves positivt, hvis studerende selvstændigt kan arbejde med stoffet, og der bliver samlet op til sidst.
- Seminarer bør ikke være forelæsninger (bortset for seminarundervisning i professionsprogrammer).

Studienævnets formanden nævnte, at han også undersøger muligheder for studenterundervisere som seminarundervisere. I forhold til det kommende semester er der afsat ressourcer til flere seminarhold, således at antal seminardeltagere kan holdes på et fornuftigt niveau. Det er desuden vigtigt, at de enkelte VIP'er har metodefrihed ift. undervisning. Det er individuelt, hvordan man lærer bedst, og det ses også, at de studerende oplever den samme seminarundervisning vidt forskelligt.

Studienævnet drøftede forskellige aspekter af seminarundervisning, herunder formålet med seminarundervisning, forskellige typer af seminarer afhængigt af, om der er tale om kursus- eller projektmoduler, problemer med seminarshopping etc. Drøftelsen af seminarundervisning bør måske tages på modulniveau i stedet for generelt på tværs af uddannelsen. Næstformanden opfordrede til, at man tager en meget kort mundtlig evaluering af seminarundervisningen i slutningen af undervisningsløbet, hvis underviseren fx har forsøgt sig med noget nyt.

Studienævnets formanden konkluderede, at underviserne løbende vil arbejde videre med at forbedre seminarundervisningen.

Ad 7. Studieordningen for Master i trivsel og psykologisk velfærd

Bilag 2a – Studieordning

Bilag 2b – Modulbeskrivelser

Bilag 2c – Censorformandskabets høringssvar

Bilag 2d – Følgrebrev til studienævnet

Arbejdsgruppen har tilrettet studieordningen efter studienævnets kommentarer. Studienævnet drøftede det tilrettede udkast samt censorformandskabets høringssvar. Punkter fra diskussionen:

- Censorformandskabet har stillet sig meget positiv til den foreslåede studieordning.
- Hvordan defineres "psykologisk velfærd"? Hvad er forskel til trivsel? Dette skal stå et sted – hvis ikke i studieordningen, så måske på hjemmesiden eller i semesterplaner.
- "Psykologisk velfærd" ser ud til at være faldet ud af studieordningen – dermed skæres indholdsmæssigt en del af socialpsykologien fra.
- Studieordningen er ikke mejslet i sten, når den er godkendt – den vil løbende blive tilpasset i takt med, at undervisningen udvikles og evalueres.
- Der anbefales en forsigtighed ift. brug af superlativer – det samme gælder Psykologis egne studieordninger, hvor der bl.a. står, at specialer skal rumme forskning på højeste internationale niveau.



- Nogle fagtermer ligger udenfor det psykologiske felt, fx stakeholderanalyse og interessenthåndtering.
- Skriftlige hjemmeopgaver kan være problematiske ift. brug af AI, især når der står, at alle fysiske og elektroniske hjælpemidler er tilladt. Uddannelsesjura skal være med til at klarlægge, om det skal formuleres anderledes.
- Arbejdsgruppen har udvidet kompetencemålet for uddannelsen jf. studienævnets ønske, så der nu også står et kompetencemål om, at de studerende skal have kompetence til at se, hvornår andre faggrupper skal inddrages. Kompetencemålet reflekteres ikke i modulernes læringsmål, og bør tilføjes i flere moduler, således at der sikres en kontinuerlig progression i de studerendes læring.
- Hvordan bliver de studerende klædt på til at implementere mulige forandringer på deres arbejdsplads? Hvordan kan de indgå i et meningsfuldt samarbejde med kollegaer og ledelsen? Dette aspekt bør indtænkes i læringsmålene.
- Adgangskravene er meget brede, og der kræves kun 30 ECTS indenfor relevante fagområder. Diplomuddannelser er også adgangsgivende. Studieleder påpegede, at erfaringen viser, at det er uproblematisk, da virksomhederne helt generelt sender velkvalificerede ansøgere på masteruddannelser.
- Vigtigt, at der lægges ressourcer i uddannelsen, så VIP har tid til at forberede ny undervisning.

Konklusion:

Arbejdsgruppen har implementeret studienævnets ændringsønsker. Følgende tre punkter bør tilrettes:

- 1) Trivsel og psykologisk velfærd bør defineres et sted, og det skal sikres, at psykologisk velfærd er en del af uddannelsen.
- 2) Kompetencemålet om, at de studerende skal have kompetence til tidligt at kunne se, hvornår der skal inddrages andre faggrupper, skal forankres i læringsmålene af flere moduler i uddannelsen.
- 3) Der bør tilføjes et læringsmål om, hvordan de studerende bliver klædt på til at implementere deres nye viden i praksis i samarbejde med kollegaer og overordnede.

Studienævnet besluttede at godkende studieordningen med de ovennævnte forbehold. Af hensyn til tidspresset bemyndigedes studienævnsformanden til at godkende de ovennævnte ændringer på vegne af studienævnet.

Ad 8. Evt.

Intet at berette.

Ad/09.04.2024