

**Semesterbeskrivelse for 5. semester kandidat Idræt 2-fag– efterår 2022**

| |
|---|
| Oplysninger om semesteret Institut for Medicin og Sundhedsteknologi Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab Studieordning for kandidatuddannelsen i Idræt |
| Semesterets temaramme <i>Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.</i> Temaet er idræt, i bred forstand. Det vil sige, at alle de temaer, som har været indeholdt i de foregående semestre (fx idræt og præstation, formidling, projektledelse, læring coaching, og træning) er inkluderet i dette semester. De studerende skal gøre brug af den viden, de kompetencer og de færdigheder, som de har opnået i de forudgående semestre. Alt dette skal de benytte sig af i et projektmodul. |
| Semesterets organisering og forløb <i>Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.</i> Projektmodulet udgør hele semestret. Målet med projektmodulet er at udføre et projekt med større videnskabelig kvalitet end de foregående projekter udført på tidligere semestre. Med øget videnskabelig kvalitet menes eksempelvis, at der i højere grad er taget hensyn til eksisterende relevant videnskabelig litteratur, at problemformuleringen i projektet er originalt ift. tidligere gennemført forskning på området, samt at kravene til arbejdet med kriterierne for videnskabelig praksis, herunder overvejelser omkring validitet og reliabilitet, øges ift. tidligere projektmoduler. Projektmodulet er det afsluttende projekt på idrætskandidatuddannelsen og afspejler derfor den eller de studerendes selvstændige projektarbejde. Kandidatspecialet er det sidste element i en videnskabelig uddannelse, og de studerende har derved mulighed for at integrere og uddybe tidligere erhvervede kompetencer i form af et selvstændigt videnskabeligt arbejde. Projektet vælges af den eller de studerende selv og kan skrives indenfor enhver valgt retning, naturvidenskabelig, humanvidenskabelig eller samfundsvidenskabelig. |
| Semesterkoordinator og sekretariatsdækning <i>Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning</i> Semesterkoordinator: Ernst Albin Hansen, eah@hst.aau.dk , Institut for Medicin og Sundhedsteknologi Semestersekretær: Berit Lund Sørensen, bic@hst.aau.dk , Institut for Medicin og Sundhedsteknologi Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side. |

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

| |
|--|
| Modultitel, ECTS-angivelse Kandidatspeciale (Idrætsvidenskab) / Master's Thesis (Sports Science) 30 ECTS projektmodul |
| Placering Kandidat, Idræt 2-fag, 5. semester Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab |
| Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Ernst Albin Hansen, eah@hst.aau.dk , Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. |
| Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Projektet kan udføres på dansk eller engelsk. Det skriftlige arbejde kan skrives i et format af projektrapport eller i et format af et artikellignende manuskript. |
| Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle.</i> Fra studieordningen: VIDEN Studerende der gennemfører modulet: <ul style="list-style-type: none">• kan redegøre for international forskningsbaseret viden indenfor et selvvalgt vidensområde relateret til udfoldelse af idræt eller anden form for fysisk aktivitet• kan redegøre for de mest relevante teorier og modeller indenfor det selvvalgte vidensområde FÆRDIGHEDER Studerende der gennemfører modulet: <ul style="list-style-type: none">• kan på baggrund af en veldokumenteret problemstilling selvstændigt planlægge og designe en videnskabelig undersøgelse indenfor det valgte vidensområde vha. relevante kvalitative eller kvantitative metoder• kan selvstændigt argumentere for, udvælge og integrere videnskabelige metoder og redskaber til undersøgelse af det eller de valgte vidensområder• kan sammenholde, diskutere og vurdere de i projektarbejdet anvendte videnskabelige teorier og metoder• kan formidle problemer, metoder og resultater indenfor det eller de valgte videnskabelige fagområder på akademisk niveau både mundtligt og skriftligt KOMPETENCER Studerende der gennemfører modulet: <ul style="list-style-type: none">• kan på baggrund af en veldokumenteret problemstilling selvstændigt planlægge og designe en videnskabelig undersøgelse indenfor det valgte vidensområde vha. relevante kvalitative eller kvantitative metoder |

- kan identificere og videnskabeligt dokumentere og bearbejde en konkret problemstilling med idrætsvidenskabelige elementer
- kan arbejde med innovativ problemløsning
- kan forholde sig relationelt og kritisk til interne og eventuelle eksterne samarbejdspartnere
- kan selvstændigt initiere og udføre samarbejde inden for og mellem faggrupper, der er aktører inden for idræts- eller bevægelsesområdet
- kan kritisk reflektere over egen læreproces i relation til videnskabeligt arbejde og på det grundlag tage ansvar for egen udvikling og læring

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Formålet med semestret er at lave et projekt af bedre kvalitet, end hvad der har været præsteret på de forudgående semestre. Kravene til projektarbejdet er større her end på de foregående semestre, både med hensyn til den videnskabelige kvalitet, originalitet, samt den skriftlige og mundtlige formidling af projektet.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Der forventes en arbejdsindsats svarende til ca. 900 timer. Timerne skal bl.a. bruges på planlægning (fx 200 timer), indsamling og læsning af baggrundslitteratur (120), dataindsamling (140), databehandling (140), sammenskrivning (200), vejledningsmøder (20) samt statusseminar og eksamen (80).

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Kandidatstuderende i Idræt 2-fag.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Modulet bygger videre på viden opnået på uddannelsens 3. og 4. semester.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Grupperne dannes jf. studienævnets [politik for gruppedannelse](#).

Vejlederne kommer fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

Alle (studerende og vejledere) opfordres til, at der dannes grupper til specialeprojekterne fremfor at enkelte studerende skriver alene. Det er et forsøg på at optimere vejleder-ressourcerne. Det gælder især inden for hum-samf-området.

Der afholdes et statusseminar og et semestergruppemøde.

Eksamen

Projekteksamen afholdes i henhold til [Vejledning for projekteksamen på SUND](#) ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til [eksamenssiden](#).