



AALBORG UNIVERSITET

Udkast

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:

Anne Christoffersen
Telefon: 9940 9680
Email: achr@create.aau.dk

Referat af møde i aftagerpanelet, urban design

Torsdag den 3. oktober 2019

Rendsburggade 14, Aalborg

Dato: 22-10-2019

Sagsnr.: 2019-412-01234

Deltagere: Rasmus Cassøe, Mario Hesse, Michelle Nielsen-Dharmaratne, Katrina Wiberg, Lea Holst Laursen, Ida Gøtzsche Lange

Afbud: Ann-Sophie Øberg

Øvrige deltagere: Henriette Grønbek Lundis (referent)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Velkommen til aftagergruppen og kort om uddannelsen

Lea Holst Laursen bød velkommen til møde i aftagergruppen på urban design-delen. Derefter en præsentationsrunde af mødedeltagerne, hvorefter LHL gennemgik hvordan uddannelsen havde arbejdet med kommentarerne fra sidste aftagerpanelmøde.

3. Studieordningsrevision

Hvordan ses ændringerne?

- Panelet synes det er svært at sætte sig ind i studieordningen og de nye ændringer uden at de har haft noget at læse på forhånd. Dette ville de have ønsket der var blevet tilsendt og anbefaler til en anden gang, at der sendes noget ud på forhånd. Men som udgangspunkt lød den præsenterede studieordning fornuftig.
- De studerende skal kunne det hele. De skal kunne designe, regne, fortælle, regne, tekste, paragraffer, projektlede, projektforhandle, arbejde strategisk og meget mere. Kort sagt skal de være gode generalister. Uddannelsen favner bredt og det er dens styrke.
- Vigtigt i forhold til den nye studieordning er at der fortsat skal være fokus på det grundlæggende faglige fundament den studerende tilegner sig på uddannelsen, således at den studerende er i stand til at tilpasse sig den altid foranderlige byudviklingen og det at der løbende kommer nye fænomener/tiltag/begreber såsom miljø og bæredygtighed der påvirker byudviklingen og som der skal tages højde for.



- En af de punkter som der blev taget fat i var praktikforløbet på uddannelsen. Panelet synes det er godt, at praktikken ligger på 9. semester og dermed lidt senere på uddannelsen, grundet en formodning om, at de studerende ville være mere modne og have flere redskaber end studerende fra en bachelor.
- Nogle fra panelet ville gerne have de studerende i praktik i længere tid end bare et semester, da det tager tid at lære de studerende op. Arbejdspladserne føler sig presset på tid. Her blev der givet et forslag om et udvidet praktikforløb på et år. Måske lige efter bacheloren.
- Enkelte i panelet så gerne, at der er større interaktion mellem uddannelse og arbejdsplads, hvorfor de gav en udstrakt hånd til mere samarbejde i forbindelse med forskellige undervisningsforløb, da de gerne vil være mere synlige på uddannelsen.

Anbefaling:

- De fleste studerende søger praktik hos tegnestuer. Kan der gøres noget for at flere vælger en kommune som praktiksted. Kan man gøre det klart for de studerende, at tegnestuer typisk har kommunerne som kunder og at det derfor ville være en fordel for den studerende at være ude ved kunden først og have kendskab til dennes arbejdsgang inden de bliver ansat i en tegnestue på længere sigt, hvis det er det ønske den studerende har. Dette ville være en uundværlig viden for en tegnestue, som arbejdsgiver. Kunne man styrke den dialog der allerede er tilstede mellem kommuner og uddannelsessted mere, hvor kommunerne kan "sælge" deres praktikpladser, så det bliver interessant for de studerende at vælge dem, som praktiksted.
- Herudover mener panelet også, at der skal være fokus på, at de studerende skal ud og afprøve arbejdslivet. Dette enten via et studierelevant job, praktik, orlov eller arbejde i et år efter endt bachelor. Dette gør de studerende mere afklaret på hvad de vil og det giver dem også mere modenhed.

Hvordan sikrer vi en bedre overgang til arbejdsmarkedet for vores udenlandske /ikke-dansktalende dimittender?

- Der var uenighed i panelet om hvorvidt det er svært at ansætte udenlandske studerende – nogle mente ikke dette var muligt mens andre havde ikke problemer med at ansætte udenlandske dimittender. Det afhænger bl.a. af størrelsen af arbejdspladsen, de opgaver der skal løses og de klienter arbejdspladsen arbejder med.

Udfordring:

- Det er for kommuner og nogle tegnestuer en udfordring at ansætte en der ikke kan tale danske, da det er sproget som bruges over for klienter, borgere, investorer mm. og i nogle typer job er det at kunne skrive danske meget vigtigt og her er det ekstra svært.

Anbefaling:



- De internationale studerende skal bruge sin uddannelse til at blive dygtige til at skrive og formulere sig på dansk. Dette er selvfølgelig en udfordring når studiet foregår på engelsk.
- De udenlandske studerende lærer bedst dansk ved at blive kastet ud i det og prøve at lære sproget selv.

4. Samarbejde med erhvervslivet

Hvordan styrker vi samarbejde med erhvervsliv under hele uddannelsen?

- De studerende kan bruge arbejdspladserne som sparingspartnere. De må meget gerne kontakte virksomheder og spørge om de vil være sparingspartner på afgangsprojekt el. lign.
- Opsøge virksomheder og gøre sig synlige overfor potentielle arbejdsgivere – det kan være i form af oplæg ude hos virksomhederne inden projektaflevering for at få en form for vejledning.
- Uddannelsen må meget gerne invitere virksomhederne med i workshops under projektforløb.
- Panelet opfordre til at uddannelsen ved hvad der rører sig og også gerne deltage i den offentlige debat.

Hvilke samarbejdsformater foretrækker aftagerne?

- Dette punkt blev taget i plenum med de andre spørgsmål under punkt 4., men gennemgående blev der fremhævet:
 - o Workshops.
 - o Oplæg.
 - o Projekter.
 - o Virksomhedsbesøg.

Hvad rører sig i praksis – hvad er de fremtidige store temaer som urban designer?

- Det er svært for panelet at sige, hvad de fremtidige store temaer er. Men pt er bæredygtighed et emne, der er meget oppe i tiden.
- Panelet mener, at det er uddannelsen, der skal være dem, der kommer med de nye indspark til hvad der rører på sig lige nu og her, og hvad der er interessant at kigge på. Derfor meget gerne oplæg til aftagerpanelmøderne, hvor forskere og studerende viser aftagerne hvor udviklingen er på vej hen
-

5. Afslutning og evaluering

Til sidst blev der talt om, at få uddannelsen (Urban Design) mere udbredt blandt gymnasieelever, så de ved at uddannelsen er der. Her blev der foreslået at de arbejdspladser, der ansætter urban-designere kunne deltage i arrangementer på gymnasierne og fortælle om hvad urban design er. På denne måde ville uddannelse forhåbentlig blive mere kendt og flere ville vælge den.