



Referat af semesterevalueringmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i IT, fagpakken Online Ledelse, Samarbejde og Læring (OLSL), Forår 2021

Dato: 26.08.2021

Til stede: Semesterkoordinator og
Hovedunderviser på fagpakken
Jan Rosenmeier
Studienævnsperson
Studiesekretær

Dorina Gnaur
Underviser på Master i IT/ Organisation
Anja Overgaard Thomassen
Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Ny dato:	
2	Skemaet blev besvaret af 7 ud af 13 studerende; svarprocent 54%.	
overordnet	Svarene ligger på de to øverste tilfredshedsniveauer (meget tilfreds/ tilfreds). Der er høj tilfredshed med det online læringsmiljø. Ligeledes er de studerende overvejende tilfredse med det psykiske studiemiljø.	
	Besvarelserne vedr. <u>information om uddannelse</u> og <u>tilrettelæggelse af studieaktiviteterne</u> er overvejende positive. Ligeledes peger besvarelserne, alle på nær én, på at fagpakken <u>faglige niveau</u> har været passende..	Vi fastholder fokus på tydelig kommunikation og transparens ift undervisningens organisering
	Alle er meget/ tilfredse med <u>det online studiemiljø</u> . En studerende "synes ikke at kurset led under at være 100% online", selv om det kan være tidskrævende at finde rundt online som deltidsstuderende, mener en anden.	Vi forbereder de studerende på behovet for at sætte sig ind i systemet i god tid og være klar til semesterstart.
	Det <u>psykiske studiemiljø</u> opleves som meget/ godt af 4 stud; en er neutral; en er uenig	Vi vil tydeliggøre muligheden for kontakt ift. trivsel på fagpakken.
	<u>Udbyttet af undervisningen og det faglige indhold</u> vurderes i den høje ende, med 4 der oplever et meget/ stort udbytte, 2 der ligger på middel; 1 synes det er lille.	Det vigtigste er at de studerende kan se en sammenhæng mellem læringsmål og tilbudte undervisnings-

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Kommentarer: "[Underviser] og teamet var gode til at skabe et godt online studiemiljø og gode til at anvende teori og metode direkte i kurset. Jeg synes ikke at kurset led under at være 100% online." "Det var en fornøjelse. Undervisningen var veltilrettelagt og [underviser] gav en hurtig og præcis vejledning undervejs"</p>	<p>aktiviteter. Det har fortsætter vi med at have fokus på. Vedligeholde det didaktiske set-up.</p>
	<p>Vejledning og eksamen opleves meget/positivt af alle på nær én.</p>	<p>Fokus på forventningsafstemning og løbende tilbagemelding.</p>
	<p>Kommentarer og forbedringsforslag: Overordnet tilfredshed og endda begejstring. En enkel efterlyser større forventninger til de studerendes forberedelse, så niveauet kan højnes yderligere. Her skal det dog siges, at OLSL er et brobygningskursus. De studerendes sammensætning har været påfaldende forskelligartet i år, hvor ca. 1/3 af de studerende har en højere akademisk uddannelse (kandidat, phd), med indarbejdede akademiske rutiner. Undervisersteamet har løbende afstemt og klargjort forventninger og tilpasset den individuelle del, dvs. vejledningen, til de studerendes behov.</p>	
	<p>En studerende oplever det udfordrende som betalende deltidsstuderende at sætte sig ind i tre nye systemer: forskellige LMS, det akademiske diskurs og det faglige indhold. Efterlyser bedre støtte.</p>	<p>Vi vil tydeliggøre Link til online tutorial til Moodle. Samt behovet for som studerende at komme tidlig nok i gang med at oprette sig i systemet.</p>
	<p>Forslag, at online undervisning ligger om formiddagen.</p>	<p>Dette vil vi eksperimentere med næste gang vi har fagpakken.</p>
3	<p>Vi har på baggrund af evaluering efter den 1. gang fagpakken blev udbudt, i E19, været opmærksom på at forbedre informationen og skabe overblik samt skabe en didaktisk stiladseret måde at introducere deltagerne til den akademiske genre og det faglige indhold på.</p> <p>Vi har på mødet diskuteret værdien af, som studerende, at være selvstyrende ift. livslang læring. Bl.a. evnen til at finde frem til kvalificeret viden på et bestemt område vha. litteratursøgning i forskellige biblioteksdata-baser. Vi vil tydeliggøre dette på vores kursus og opfordre de studerende til selv at finde forskningslitteratur iht. deres respektive problemstillinger. Dette i overensstemmelse med den problembaserede læring ved AAU, som har fokus på at det er problemet der bestemmer hvilke ressourcer der skal mobiliseres, herunder valid viden.</p>	<p>Vi har oplevet at indsatsen omkring vores fokuspunkter er lykkedes. Det kræver fortsat opmærksomhed og fleksibilitet, og en fortløbende dialog med de studerende. Det online miljø kan noget ift. at understøtte dette, og det vil vi fremadrettet have endnu mere fokus på.</p>
4	<p>Vi vil tage de positive erfaringer fra det 100% online undervisning med i designet af en hybrid, blended model, hvor vi også vil kunne mødes fysisk, i Aalborg.</p>	
5	<p>..</p>	