

**Referat fra styringsgruppemøde nr. 1,  
Idræt 2. semester (F20)**

*Torsdag den 27. februar 2020 kl. 14.00 – 15.30 i rum 3.3.17 i Nordkraft*

Repræsentanter	Navn	Til stede	Med afbud	Uden afbud
R261				x
R262	Sissel Rosenkrans	x		
R263	Maria Eg	X		
R264	Caroline Juul	X		
R265	Ingi Dam	x		
R266				x
R282	Malou Christensen	X		
R283	Astrid Houmann	X		
R284				X
R285	Thomas Madsen	X		
R286	Viola Jensen	X		
Semesterkoordinator (formand)	Niels	X		
Studiesekretær	Susanne Hansen	x		

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af næstformand og referent
3. Meddelelser
4. Praktiske forhold:
  - a. IT-support
  - b. Bygningsbetjente
  - c. Administrationen
  - d. Lokale- og laboratorieforhold
  - e. DGI-huset
5. Generel evaluering af semestret indtil nu
  - svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
6. Projektstatus
7. Projektmidler
8. Kursusevaluering
  - a. Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (ATTP1)
  - b. Biomekanik i teori og praksis 1 (BTP1)
  - c. Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (STPI)
  - d. Indrapportering af skader/uheld i forbindelse med undervisning
9. Anbefalinger og opsamling til studienævnet
10. Eventuelt
11. Næste møde

ad. 1	<b>Godkendelse af dagsorden</b>
	- Godkendt.
ad. 2	<b>Valg af næstformand og referent</b>
	- Thomas, næstformand - Astrid, referent
ad 3.	<b>Meddelelser</b>
	- Procesanalyse skal afleveres d.29/5 – mere info kommer - Husk at tjekke AAU mail løbende – Der kommer vigtig information! - Husk at oplyse hvis nogen ikke længere går på studiet - Info om søgning af projektmidler er på Moodle - Lav en aftale med undervisere om lån af redskaber til øvetid/projekt
ad 4.	<b>Praktiske forhold:</b>
	a. IT-support
	- Der er ingen internet i Megahallen, hvilket ikke er optimalt i eksamens- eller undervisningssituationer.
	b. Bygningsbetjente
	- Flere har oplevet dem som meget hjælpsomme ☺ - Til eksamen i januar ønsker flere at vide på forhånd, at man kunne risikere at skulle medbringe/låne projekter til gruppeeksamen. Men også her var betjentene hjælpsomme.
	c. Administrationen
	- Der har været god information omkring reeksamen
	d. Lokale- og laboratorieforhold
	- Forelæsningslokalet i Nordkraft er i enkelte tilfælde ikke stort nok til alle. Enkelte studerende oplever at det er koldt, og at det trækker. - Enkelte studerende oplever også at det er lydte grupperum - En enkelt studerende fortæller også, at døren til projektgruppens grupperum ikke virker (tager kontakt til building support)
	e. DGI-Huset
	- Mange studerende oplever, at Megahallen er meget lydt. Det betyder at det er svært at indgå ordentligt i undervisernes opsamlings i undervisningen pga. bl.a. fitnesscentret. Det kunne være rart, at underviserne var særligt opmærksomme på det.  <i>Semesterkoordinator foreslår at opsamlingerne (hvor det er muligt) evt. sætter sig ind i indhakked med gymnastikredskaberne, hvor der kan være mere ro.</i>
ad 5.	<b>Generel evaluering af semestret indtil nu</b> - svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
	- Ingen kommentarer.

ad 6.	<b>Projektstatus</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupperne er kommet i gang og har haft første vejledermøde(r).</li> <li>- De fleste er i gang med deres problemanalyser</li> <li>- En gruppe og en vejleder har snakket forbi hinanden, men ellers går det fint for dem.</li>   <li>- STATUSSEMINAR</li> <li>- De fleste synes det ligger meget tidligt, et par synes det er fint og en god deadline.</li> <li>- Mange synes oversigten over hvilken dag man skal op kom meget sent.</li> <li>- 2. statusseminar aftales med vejleder/opponentvejleder ved 1. statusseminar.</li> </ul>
ad 7.	<b>Projektmidler – (materiale til projekter mm.)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Link til info om projektmidler på semesterrummet.</li> </ul>
ad 8.	<b>Kursusevaluering:</b>
	<b>a. Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 1 (ATTP1)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er endnu ikke lagt noget op endnu på moodle, men det har ingen betydning for de studerende endnu</li> </ul>
	<b>b. Biomekanik i teori og praksis 1 (BTP1)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursus ikke startet endnu</li> </ul>
	<b>c. Samfundsvidenskabelig teori og praksis i idrætten (STPI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nogen synes det er fint, at det ligger tidligt, andre synes det er træls, at der er så lang tid mellem undervisning og eksamen.</li> <li>- Nogen foretrækker at have midtvejseksamen.</li> <li>- Det giver ikke så meget mening for alle, at der ligger en øvetid om fredagen når de studerende får en opgave tirsdag og skal fremlægge torsdag. Derfor ville øvetid onsdag være mere hensigtsmæssig.</li> <li>- Nogen oplever, at de praktiske underviseres teori prioritering er meget forskellige. Andre synes det afhænger meget, at grupperne, som er tilstede. Nogen synes det er rart, at den ene underviser tager den anden undervisers begreber til sig – andre synes det er bedre når det holdes adskilt.</li> <li>- Nogen af de studerende oplever, at der mangler en kobling mellem teori og praksis.</li> <li>- Flere ønsker, at opgaverne om torsdagen kunne være mere specifikke evt. kunne underviserene komme med nogen eksempler om tirsdagen.</li> <li>- De studerende foreslår, at de underviserne giver frivillige opgaver for på Moodle, som de studerende ville kunne lave mellem timerne om torsdagen. Semesterkoordinator foreslår at evt. mellemtid også kan bruges på projekt.</li> </ul>
	<b>d. Indrapportering af skader/uheld i forbindelse med undervisning</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen skader – som nogen kender til i hvert fald</li> </ul>
ad 9.	<b>Anbefalinger og opsamling til studienævnet</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øvetider må gerne rykkes til onsdag i STPI</li> <li>- Mere kobling mellem teori og praktisk i STPI – særligt gymnastik</li> <li>- Mere specifikke opgaver i STPI – særligt gymnastik</li> </ul>
ad 10.	<b>Eventuelt</b>
	<p><b>Gruppedannelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mange vil gerne have "administrative" grupper på 2. semester i stedet for på 3. semester så man bedre kan vælge ud fra faglighed, da man på 2. semester ikke har noget sammenligningsgrundlag.</li> <li>- Mange ender i de samme grupper/en gruppe med flere de har været sammen med, hvilket stikker imod argumentationen for at have administrative grupper på 3. i stedet for 2. om, at man ønsker folk prøver noget nyt fremfor at blive med de samme mennesker.</li> <li>- De studerende ønsker mere information om gruppedannelse, så man slipper for uheldige situationer, fordi folk kommer med forskellige forventninger.</li> </ul> <p><b>Procesanalyse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere grupper har fået ekstra information fra deres læringskonsulenter på 1. semester om procesværktøjer der ikke er lagt op på moodle. Andre grupper føler også, at de kunne have haft gavn af at kende til dem, men de er ikke i litteraturen.</li> </ul> <p><b>Eksamen fra 1.semester:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksamensvagterne har larmet under samtlige eksamenerne – fx snakket med forbipasserende. Andre synes de var fine og havde ikke noget problem.</li> <li>- Flere oplevede det u hensigtsmæssigt at friluftslivseksamen foregik i en stor hal,.</li> <li>- Mangel på strøm til PBL-eksamen.</li> </ul>
ad 11.	<b>Næste møde</b>
	8. april, see you