

**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Idræt 4. semester (F21)**

Tirsdag den 2. marts 2021 kl. 14.30-15.30, Microsoft Teams

Repræsentant fra gruppe	Til stede	Ikke til stede
21gr4100	x	
21gr4101		x
21gr4102	x	
21gr4103		x
21gr4104	x	
21gr4105	x	
21gr4106	x	
21gr4107	x	
Semesterkoordinator Lotte Stausgaard Skrubbeltrang	x	
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen	x	

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semestret generelt
3. Generel trivsel
4. Evaluering af kurser
 - a. Psykologi og coaching i teori og praksis
 - b. Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2
 - c. Læringsteori og didaktik i praktisk idræt
 - d. Indrapportering af skader/uheld i forbindelse med undervisning
5. Projektstatus
6. Eventuelt

1.	Godkendelse af dagsorden
	OK
2.	Meddelelser fra sekretær og koordinator
	Koordinator: Der er åbnet op for at arbejde med primær målgruppe. Der skal indhentes børneattest i den forbindelse. Sekretæren arbejder på proceduren. Grupperne skal give besked til koordinator, hvis de skal ud og arbejde. Koordinator videreformidler til sekretæren.

	<p>Alle skal bære maske til ATTP2, og den bliver suppleret af AAU ved de enkelte kursusgange.</p> <p>Der kommer info om Læringsteori-kurset senere.</p> <p>Sekretær: Der skal vælges en semesterrepræsentant. Repræsentanten fungerer som bindeled mellem de studerende og f.eks. sekretæren, studienævnet, undervisere og koordinator. Det kan f.eks. være relevant, hvis de studerende samlet set har nogle spørgsmål/ønsker, som de ønsker formidlet til de ovennævnte personer. Så kan det overleveres gennem repræsentanten. Deadline for at give besked til sekretæren om repræsentanten: 9. marts.</p>
3.	Trivsel
	<p>Der blev samtalt om trivsel i forhold til den generelle undervisning på semestret:</p> <p>Studerende oplever det demotiverende at kigge ind i en skærm. Det er svært at se det, der bliver lagt op i Teams, når man samtidig skal have fuld skærm på for at følge med i undervisningen. Pre-recorded undervisning bliver ofte monoton. Det vil være rart at få uploadet pre-recorded undervisning aftenen før, så man selv kan vælge hvornår på dagen, man ser videoen. Studerende kan godt lide videooptagelser af live-undervisningen, så at de kan gense den. Live-undervisning kan indeholde mere spildtid, mener nogle. Koordinator: Det er svært at finde balancen i digital undervisning, hvor der er forskellige behov hos de studerende – men punkterne bliver taget med til underviserne.</p>
4.	Semestret generelt – svarer virkeligheden til semesterbeskrivelsen?
	<p>Koordinator: En del ting er naturligvis lavet om i forhold til semesterbeskrivelsen pga. corona-nedlukning. Studerende giver ikke udtryk for, at der er andre afvigelser fra semesterbeskrivelsen end den corona-relaterede.</p>
4.	Evaluering af kurser
a.	Psykologi og coaching i teori og praksis
	<p>Ved live-undervisningen er det de samme studerende, der melder sig til coaching fra gang til gang. Det kunne være godt med input udefra (professionel sportsudøver).</p> <p>Live-coaching giver god overgang til praksisdelen. Nogle oplever det mere relevant med coaching af medstuderende, end hvor underviser står for coachingen.</p> <p>Praksisforløbet i forhold til coaching er rigtig godt. Studerende ønsker pensum til hver kursusgang lidt tidligere. Der kom et forslag om, at teori-delen kunne laves pre-recorded, så man ikke skal se ind i en skærm 5 timer i træk. Nogle studerende mangler baggrundsviden om fodbold og håndbold og har brug for at blive holdt lidt i hånden. Studerende kunne godt selv blive bedre til at stille spørgsmål og byde ind.</p>

b.	Arbejds- og træningsfysiologi i teori og praksis 2
	<p>Godt at underviser har brugt figurer fra pensum i undervisningen.</p> <p>Undervisningsgang den 2. marts: PP-slides gjorde, at man ikke kunne skrive noter samtidig med, at video blev afspillet. Slides ønskes separat fra videooptagelser.</p> <p>Det vil være godt at kunne se undervisers ansigt under forelæsningen.</p> <p>Spørgetime ønskes, og det kan imødekommes i praksisundervisningen. Der bliver en form for opgaveregning, hvor der er plads til spørgsmål.</p>
c.	Læringsteori og didaktik i praktisk idræt
	Er ikke startet endnu.
d.	Indrapportering af skader/uheld i forbindelse med undervisning.
	Ingen.
5.	Projektstatus
	<p>Grupperne oplever, at det generelt går godt, og at de er godt med nu – efter at der har været lidt start-udfordringer med at finde ud af, hvordan man håndterer gruppearbejdet under corona-nedlukning.</p> <p>Der opstår lidt forsinkelser ved, at alt ordnes over Teams, og man ikke kan mødes fysisk.</p>
6.	Eventuelt
	Koordinator opfordrer til, at man bare spørger hende, hvis der er tvivl i forhold til dispensationer til fysisk undervisning – men hun giver også løbende besked herom.