



## Kursus modul beskrivelse

### Oplysninger om modulet

Titel: Problembaseret læring

Type: Kursus modul

Undervisningssprog: Dansk

Undervisningssted: Campus Aalborg

ECTS point: 5 ECTS

Periode: 1. september 2022 – 31. januar 2023

### Placering

1. semester, B.Sc. i Medialogi

### Modulkoordinator og sekretariatsdækning

[Heidi Simone Kristensen](#) (koordinator), [Søren Hansen](#) (koordinator), [Inaam C. Ramløse](#) (sekretær)

### Fagligt indhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Den formelle beskrivelse af modulet findes i studieordningen:

<https://studieordninger.aau.dk/2022/32/3312>

Målet med kurset er, at de studerende opnår kompetencer til at planlægge og optimere et problembaseret projektarbejde i grupper. Der tages udgangspunkt i principperne for problembaseret læring på AAU, som indbefatter at de studerende bliver støttet i:

- at kunne identificere, analysere og formulere autentiske problemer med samfundsmæssig relevans ved brug af anerkendte teorier og metoder til analyse af samspillet imellem videnskab, teknologi og samfund.
- diskutere potentielle problemløsninger i et helhedsorienteret perspektiv som indbefatter politiske, etiske, miljømæssige, sociale og økonomiske interesser.
- at indgå, organisere og formidle et teambaseret projektsamarbejde i en studiekontekst
- at analysere egen læreproces ved brug af anerkendte læringsteorier og metoder, og på dette grundlag udføre aktive eksperimenter til optimering af deres problembaserede projektarbejde i grupper.
- selvstændigt at planlægge og optimere deres egen studiepraksis, herunder arbejde med deres motivation, koncentration, kommunikation, egne læringsmål og –stil ift. studiets læringsmål og -miljø, robusthed ift. skiftende og uforudsigelige udfordringer samt at kunne fastholde, prioritere og bearbejde information.

Kompetencerne, der opnås igennem dette kursus, vil igennem konsultation blive knyttet til projektarbejdet. Projektarbejdet på P0 og P1 er således at betragte som et laboratorium for opbygning af kompetencer, som skal danne grundlag for det problembaserede projektarbejde i resten af studietiden. Derfor arbejdes der løbende og målrettet med procesanalysen, som i sidste ende, sammen med projektrapporten danner et eksemplarisk og erfaringsbaserede grundlag for fremtidig problembaseret projektarbejde.



## Mål

Studerende, som gennemfører modulet, vil være i stand til at:

### VIDEN

- centrale tilgange, begreber og teknikker i problembaseret læring
- forskellige problemtyper, projekttyper og deres indbyrdes relationer
- videnskabsteoretiske positioner i problembaseret projektarbejde

### FÆRDIGHEDER

- definere problembaseret læring med udgangspunkt i teori og egne erfaringer
- planlægge og styre et problembaseret projektarbejde under hensynstagen til den givne problemtype, projektets længde og gruppens sammensætning
- identificere, analysere og formulere en åben og kompleks problemstilling under hensynstagen til de menneskelige og samfundsmæssige sammenhænge i hvilke problemet indgår
- udpege relevante fokusområder, begreber og metoder til åben og bæredygtig problemløsning af komplekse problemer
- diskutere metodiske konsekvenser af forskellige videnskabsteoretiske positioner
- analysere, sammenstille og vurdere processerne i arbejdet med forskellige problemtyper
- analysere og vurdere gruppeprocesserne i det problemorienterede projektarbejde, herunder gruppens planlægning, monitorering og udvikling af gruppearbejdet

### KOMPETENCER

- udvikle en studiepraksis, der er tilpasset et problembaseret, projektorganiseret og digitaliseret læringsmiljø
- udpege, afprøve og evaluere relevante teknikker og tilgange til at forbedre et problembaseret projektarbejde
- overføre erfaringer fra problembaserede projekter til handlingsanvisninger for lignende projekter
- vurdere egen progression i PBL på et erfaringsbaseret og læringsteoretisk grundlag

## Omfang og forventet arbejdsindsats

Kurset består af et mix af forelæsninger, workshops, øvelser med hjælpelærer, skriftlige afleveringer med tilknyttede feedback sessioner i grupper og selvstudie.

Selvstudie består primært i forberedelse af materiale udleveret til sessionerne samt færdiggørelse af skriftlige opgaver. På kursets side i Moodle findes information vedrørende kurset som helhed og hver modulaktivitet.

Nedenstående giver et overblik over, hvordan arbejdsbelastningen er fordelt:

- 1,25 ECTS (35 timer) af forelæsninger
- 1,25 ECTS (35 timer) af øvelser / workshop-deltagelse
- 2,50 ECTS (70 timer) af forberedelse til forelæsninger, eksamen og egentlig eksamen

**Undervisergruppen består af følgende** (ved bemandingsændringer vil de studerende blive orienteret):

#### PROBLEMBASERET LÆRING DEL

Søren Hansen ([sha@plan.aau.dk](mailto:sha@plan.aau.dk))

#### VIDENSKAB, TEKNOLOGI OG SAMFUND DEL

Heidi Simone Kristensen ([hsk@plan.aau.dk](mailto:hsk@plan.aau.dk))

#### Deltagerforudsætninger

Deltagerforudsætninger er beskrevet i modulbeskrivelsen (se link ovenover).

#### Eksamen

*Modalitet og varighed:* Individuel 7 timers skriftlig eksamen (hjemmeopgave)



AALBORG UNIVERSITET

*Bedømmelse:* Bestået/ikke bestået

*Godkendte hjælpemidler:* Litteratur, slides og noter fra modulet

*Forudsætninger for deltagelse:* Ingen

*Yderligere detaljer vedrørende eksamen:* Som del af kursets eksamen skal hver projektgruppe udarbejde og aflevere en procesanalyse, som er en selvstændig lille rapport over gruppens arbejdsprocesser. Procesanalysen indgår som obligatorisk bilag i den skriftlige eksamensopgave.