

**Dekanssekretariatet**

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

Fibigerstræde 5  
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler: Martin Roed

Mail: [mro@adm.aau.dk](mailto:mro@adm.aau.dk)

Tlf: 9940 9600

Dato: 17. april 2023

Sagsnr.: 2022-400-00970

## Referat

**Møde:** SSH Studenterpanel**Mødedato og tidspunkt:** Den 17. april 2023, kl. 13.30-15.00**Sted:** Fibigerstræde 5, lokale 35**Deltagere:**

Malene Gram, Prodekan for uddannelse, SSH

Martin Roed, Uddannelsesrådgiver, SSH

Mathias Bylov Damsgaard, Sociologi

Julie Emilie Jakobsen, Akademisk Råd

Tania Sini Vorbeck, Internationale Forhold

Tobias Lindhardt Togeby, Kunst, Sundhed og Teknologi

Marisa Førgaard Poulsen, Historie

Adam Alexander Faust Spies, Akademisk Råd

### Punkter

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Malene byder velkommen til mødet og orienterer nye medlemmer om baggrund for studenterpanelsmøderne.

Dagsorden godkendes uden ændringer.

#### 2. Velkomst og præsentationsrunde

Der gennemføres en kort præsentationsrunde blandt mødets deltagere.

#### 3. Orientering om institutionsakkreditering og panelbesøg

Malene orienterer om akkrediteringsprocessen, som finder sted hver 6. år og gælder alle universiteter. Enkelte studerende vil blive involveret i processen under panelbesøgene. Mathias og Tobias deltager fra SSH i det første panelbesøg.

Det afvikles i alt 2 panelbesøg, og ind i mellem de 2 besøg fra akkrediteringsinstitutionen vil der blive udmeldt audit trails og specifikke uddannelser, hvor AAU skal indsende dokumentationsmateriale indenfor de udvalgte emner.

Processen munder ud i en afgørelse fra akkrediteringsinstitutionen i 2024, hvor AAU enten modtager en positiv akkreditering, en betinget akkreditering eller et afslag.

#### 4. Orientering om frafalds- og trivselsseminar den 24. april 2023

Studenterpanelet orienteres om det kommende trivselsseminar den 24. april og opfordres samtidigt til at deltage i seminaret. Der vil være 3 oplæg ved seminaret, hvoraf 2 oplægsholdere har deltaget i ministeriets studietur til USA med fokus på trivsel og belonging. Desuden vil der blive afholdt et inspirationsoplæg omkring nytænkning af studiestarten på TECH, herunder; strategi for onboarding, pædagogisk tilgang og organisering.

## 5. Trivselsundersøgelsen: drøftelse af trivsel og studiemiljø

Malene orienterer om de 2 nyeste trivselsundersøgelser på AAU.

Undersøgelsen fra AAU Kommunikation viser, at der generelt set er der stor tilfredshed med studierne på AAU. 93% af de studerende vil anbefale AAU til bekendte, der leder efter en uddannelse.

AAUs centrale undersøgelse af studiemiljøet viser også tilfredsstillende trivsel og tilfredshed blandt de studerende. På SSH er der sket en stigning i tilfredsheden ift. Sidste år. Campus København ligger lidt lavere end Campus Aalborg på SSH.

Studerende i København angiver:

- en mindre grad af trivsel på studiet
- i mindre grad et godt socialt fællesskab
- i mindre grad et godt fagligt fællesskab
- større utilfredshed med undervisningslokaler (udstyr, indeklima, indretning)
- større utilfredshed med understøttende studiearbejdspladser
- mindre gode faciliteter til pauser og socialt samvær

Malene efterspørger input fra mødedeltagerne med mulige årsager til den lavere tilfredshed og trivsel på Campus København og mere generelt ift. mistrivsel i samfundet.

Emilie beskriver tidligere semestres undervisning, der har været spredt ud over en lang dag, med lange pauser og huller mellem undervisningen, hvilket har betydet, at de studerende ikke er blevet på Campus. I indeværende semester er undervisningen langt mere samlet, og der er et markant bedre studiemiljø og socialt fællesskab på studiet, fordi man mødes og lærer hinanden at kende i pauserne.

Marisa oplever, at det er meget svært at engagere studerende, der er startet under Corona-nedlukningen i sociale aktiviteter.

Adam mener, at den fysiske lokale-spredning modvirker de studerendes 'sense of belonging', når der opleves kontinuerlige skift af undervisningslokaler eller uegnede lokaler. (f.eks it-lokaler der anvendes til forelæsninger).

Tobias støtter op om værdien af følelsen af at høre til og være i de samme lokaler hele semesteret.

Mathias oplever ikke samme udfordring med forskellige lokaler på sociologi-studiet, hvilket kan skyldes uddannelsens relative store størrelse, som begrænser udvalget af undervisningslokaler.

Mathias oplyser desuden, at nye studerende er vanskelige at involvere i sociale og faglige aktiviteter i studenterorganisationerne. På sociologi samarbejder studienævn og studenterorganisation om involvering af studerende, hvilket har givet gode resultater, og flere synes nu at deltage i arrangementerne.

Marisa orienterer om samme udfordringer på historiestudiet i forhold til at engagere nye studerende. Aktuelt ses dog en opblomstring af sociale aktiviteter på studiet.

Tidligere har der ikke været tradition på HUM-uddannelserne for at have studenterorganisationer i samme omfang som på SAMF-uddannelserne. Malene ser gerne dette ændret, da studenterorganisationerne ofte er gode til at få skabt faglige/sociale arrangementer.

Mathias efterspørger en større opmærksomhed fra ledelsesniveauet på at sikre basis for sociale- og faglige aktiviteter i regi af studenterforeningerne.

Der er stor enighed på mødet om, at trivsel og frafald hænger sammen. Såfremt nye studerende ikke trives socialt på studierne, vil frafaldet stige som følge af mistrivsel.

Emilie oplyser, at SIS studienævnet specifikt vurderer, at manglende studietrivsel er den direkte årsag til frafald.

## 6. Drøftelse af studienævnsammenlægninger på SSH (ved Adam Alexander Faust Spies)

Adam gennemgår kort udmeldingen omkring studienævnsammenlægninger og betydningen for økonomien i studenterforeningerne. Flere studenterforeninger vurderer, at ændringer vil resultere i ca. 50 % reduktion af foreningernes økonomi.

Mathias supplerer med et eksempel, hvor studienævnet for sociologi skal lægges sammen med studienævnet for kriminologi. De 2 studienævn er meget forskellige i størrelse, men får samme antal pladser til studerende i studienævnet. Herved fordeles midler ulige i forhold til antal studerende og størrelserne på studenterforeningerne.

Malene ser gerne en afdækning af studenterforeninger på SSH samt en undersøgelse af procedurerne for tildeling af valgmidler. Mathias og Adam vil gerne deltage i arbejdsgruppe til afdækning af udfordringerne for studenterforeningerne. Det aftales, at fakultetet indkalder til møder i arbejdsgruppen.

Adam finder det under al kritik, at fakultetets omstrukturering af studienævnene reelt kommer til at ske på bekostning af engagerende studerendes mulighed for at deltage i studienævnarbejde. Der vil fortsat være plads til studerende i studienævnene i samme antal som valgte VIP. Adam vurderer, at uddannelsesrådene (eller hvad de ender med at blive kaldt) under studienævnene vil være mindre interessante at være en del af end studienævnene. Malene finder det vigtigt at understrege, at uddannelsesrådene vil skulle arbejde med faglig uddannelsesudvikling, hvilket vil være en vigtig opgave.

#### **7. Information til studerende inden studiestart – forslag til løsning af praktiske kommunikationsudfordringer for nye studerende ift. praktiske oplysninger.**

Malene efterspørger erfaringer på studierne med god kommunikation til nye studerende. Mathias oplyser, at studenterforeningen har udarbejdet velkomstmateriale og informationskatalog som udsendes via mail umiddelbart efter studiestart og via SMS-service inden studiestart. SMS beskeder skal udsendes fra studiet.

Malene vil bringe SMS-muligheden videre til alle studieledere.

#### **8. Eventuelt**

Ingen punkter.