



AALBORG UNIVERSITET

Referat af TB-studienævnsmøde onsdag d. 23. oktober 2019 kl. 12.00-14.30

Tilstede: Tom Børsen, Andreas Birkbak, Andrés Felipe Valderrama Pineda, Lars Bo Henriksen, Mette Lübeck, Lene Ørnboel Larsen, Benjamin Peter Reisner Holm Kaan-Kristensen, Lars Botin, Andreas Vang Olsen, Trine Hertz (referent)

Afbud: Anders Buch, Bas van den Boogaard, Lasse Krejberg Møller, Lasse Langstrup Hägerstrand, Johannes William Karlsson, Helle Kristine Kristiane Arenshøj, Lene Sømod Flou, Karin Toft, Trine Pernille Petersen, Janni Rise Frelsen

København: ACM152.057 (Hydra)

Aalborg: RDB14 4.307

Dagsorden til TB-studienævnsmøde onsdag d. 23. oktober kl. 12.00 – 14.30 via videokonference

1. *Godkendelse af dagsorden og referat fra SN-mødet d. 11. september 2019 (bilag 1)*
2. *Opfølgningspunkter fra sidste SN-møde*
3. *Nye studieordninger (bilag 3)*
 - *BD og SD overgangsstudieordninger*
 - *Skal der laves overgangsstudieordninger på TAN BA og KA?*
4. *F19 semesterevalueringer (bilag 4)*
5. *Semesterplanlægningsproces og semesterkoordinatormøde v/ Trine Hertz (bilag 5)*
6. *Specialeretningslinjer (bilag 6)*
7. *Ny PBL-aftale underskrevet (bilag 7)*
8. *Politik for bemanding (bilag 8)*
9. *Digitale læringsmål (bilag 9)*
10. *Siden sidst*
11. *Eventuelt*

Referat

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra SN-mødet d. 11. september 2019 (bilag 1)

Godkendt

2. Opfølgningspunkter fra sidste SN-møde

Linked-in opslag fra studerende på TAN 9 – sendes til Marie Louise Løken (Studentervedhjælp), som uploader



AALBORG UNIVERSITET

På BD/SD laver Andres personligt opslag med gode projekter, workshops mv. -dette er taget meget godt imod, også hos aftagerne – det er en drøftelse om det skal laves personligt (Andres) eller Institutionelt (SD uddannelsen)

Hørings svar om PBL aftalen er afsendt, modtaget og taget til efterretning – se evt punkt om PBL aftalen

Koordineringsmødet har besluttet og melder ud, at der på BSc ikke findes uddannelser som 1:1 dækker, så man kan ikke få merit på hele semestre

3. Nye studieordninger (bilag 3)

- BD og SD overgangs studieordninger

Studieordning BD

TOM? –første ændringer + Ændring af ekstern censur til intern på 4. semester, ordningen godkendt

Studieordning SD

Omfattende revision – de to projekter på 1. og 2. semester er lavet om til bredere termer, der åbner for andre "ting end produkter" – fx service systemer mv

To kurser på 1. DIO og Participatory design er slået sammen og der indføres et nyt teknisk kursus på 1. semester; Production systems and sustainability

På anden semester er concept change er tilføjet - tidligere var det et forløb i 3. semester, hvor det nu er væk

3. semester's valg imellem aktiviteter dækker de 30 ECTS valgfrihed – samme 4 muligheder – forskellige læringsmål på hver af de 4 muligheder – på sigt kan læringsmålene på de forskellige projektmuligheder evt. slås sammen til noget mere generisk og uddybes i semesterbeskrivelsen (dette kan evt. lette overskueligheden for semester på andet universitet, om de nye fag er dækkende)

PBL indarbejdet

Aftagerne meget tilfredse med ændringerne

Studerende bekymrede for for meget repetition – dette imødekommes via forløb inden semesterstart for at få "de nye" studerende op på niveau med dem der kommer fra bachelorerne



AALBORG UNIVERSITET

Input fra de studerende på SD, at der foregår unødvendig stressning af internship semestret – Andres finder ud af hvordan dette kan køre uden at stresse de studerende

Studieordning hermed godkendt

Studieordning TAN Kandidat

Der er udarbejdet matrix af Lars Botin, som viser ændringerne i studieordningen, og har været i høring, blevet kommenteret og implementeret i den endelige studieordning – uploadet under bilag 3.

Benjamin spørger til; side 9, Technological processes and design 1. læringsmål under kompetence (markeret med gult)

Andreas har to spørgsmål på vegne af underviserne på Læring;

Hvad er det præcist, der er formålet med denne studieordningsrevision? Opdraget var at indsætte PBL læringsmål, men i stedet er lavet en større revision på især 7. og 8. semester. Han mener, at der er sket en toning henimod det mere tekniske. Hvordan stemmer disse ændringer sammen med de overordnede læringsmål (fx 1. læringsmål i TAN 7's projekt)? Tom: kandidaten er blevet lidt mere "anvendelse" – tones henimod forandring – dette er bevidst, og Tom mener ikke, at der er modstrid. Andreas ønsker, at ordene "studies of" indsættes i punkt 1 og 7 under læringsmålene.

Kurset TAPT; robusthed er ... røget ud i "Competencies"... - dette skal arbejdes tilbage via; "Socially sustainable and responsible and technological solutions"

Der skal ikke byttes om på intervention og etno.. skal "byttes tilbage" – under skills

Hermed er TAN kandidat studieordningen godkendt.

Studieordning TAN5

Godkendt på sidste SN-møde, men mangler PBL læringsmål på valgfag 3. Andreas vil ikke afkræfte det – det skal highlightes med gult, hvilke læringsmål, der tilsvare PBL læringsmålene. Med disse ændringer er TAN BA hermed godkendt endeligt.

- Skal der laves overgangsstudieordninger på TAN BA og KA?

På BD overføres alle studerende til ny studieordninger



De eksisterende studerende på SD føres ikke over på ny studieordning –dette for at sikre, at kurset "Concept Driven Change" kan afholdes iht studieordning både for eksisterende og nye studerende

På TAN BSc bliver de eksisterende studerende på gammel studieordning

På TAN kandidat skal alle flyttes over til ny studieordning

4. F19 semesterevalueringer (bilag 4)

14 er modtaget, 2 ikke ved sammenfatningens udarbejdelse... siden da indkommet én ekstra, så nu 15-1 – BD4 må tages op på næste SN-møde.

Der er fejl i survey exact oversigterne, og svar% er lav og faldende – Tom vil rejse dette problem.

Evalueringerne er generelt bedre i AAL på TAN og lidt ringere på BD/SD og TAN CPH

De kurser, der fik særlig opmærksomhed på basis af sidste års evaluering, har fået forbedrede evalueringer

Projektmodulerne får generelt god evaluering, men nu er der nogle, som er blevet gule.

-de kurser der har score under 3 er OBS punkter skal på dialogmøder drøfte, hvad der enten er forklaring eller hvad (om) der skal forbedres – SN indkalder relevante semesterkoordinatorer

-- der har dog på nogle semestre været en forklaring pga. udskiftning af undervisere osv. pga fyringsrunde / udefrakommende vilkår - dette vil i første omgang blive forklaringen, uden yderligere aktion.

Ønske om at tage input fra styregruppemøderne med i evalueringerne (op imod de kvantitative tal) i højere grad, også for at for bedre forklaring til de røde og gule markeringer – SN beder Johanne komme med samlet opsummering af, hvilke issues, der er drøftet på styregruppemøderne, og se om der er sammenhæng med de røde og gule tal

BD2, BD6, SD8 Og TAN2 og TAN4 (CPH) – der planlægges dialogmøder med SN formand

TAN6 og TAN10 (CPH) skal drøftes i forhold til tidsforbruget fra de studerende

Ærgerligt, at SD10 ingen besvarelser har fået

Studienævnet forventer dårligere evalueringer pga. den nye timemodel – Tom rejser bekymring

5. Semesterplanlægningsproces og semesterkoordinatormøde v/ Trine Hertz



Generelt gode møder med gode drøftelser – det mest interessante er at der indføres ny studieaktivitetsmodel samt beslutning om, at sende 1 samlet mail ud til semesterkoordinatorer med igangsætning og deadlines på både semesterbeskrivelser, skema og moodlerum. Derudover er det blevet besluttet at studieteamet lægger deadlines (dels 1 uge før og dels på tidspunktet for aflevering) i VIP'ernes kalendere.

Der udsendes referat + slides fra møderne, med diverse info

Desværre var ikke alle semesterkoordinatorer indkaldt (de som er nye i forhold til sidste år) – og der var ingen deltagelse fra læring (da semesterkoordineringen på TAN er trukket til PLAN). Der er ønske herfra om, at sikre info og samarbejde at der informeres også fra PLANs studieledelse til Lærings undervisere – både via kommandovejen via lærings ledelse – men også direkte fra PLANs studieledelse fx info om den nye timemodel

6. Specialeretningslinjer (bilag 6)

Retningslinier er hermed godkendt

17. januar 2020 er fastsat som deadline for indlevering af Master's Thesis contract

7. Ny PBL-aftale underskrevet (bilag 7)

Input fra studienævnet er givet til PBL aftalen, men aftalen gik igennem alligevel – men det er dog specificeret, hvor timerne bliver taget fra

-på kandidaten får vi selv ansvaret for PBL undervisningen (42 timer, som "forsvinder" – disse tages fra P0) – workshop om employability på 9. semester tages fra timerne på 9. semester

På TAN skal det huskes, at de timer, der allokeres til PBL, skal tages nogenlunde ligeligt fra PLAN's og LÆRING's kurser.

8. Politik for bemanning (bilag 8)

Den nye politik tages til efterretning.

9. Digitale læringsmål (bilag 9)

De nye digitale læringsmål er skudt til 2022 – dermed skal der først åbnes for revision af studieordningerne igen i 2021.



AALBORG UNIVERSITET

10. Siden sidst

11. Eventuelt