



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 7 semester, Efterår / forår 2020

Dato: 15-3-2021

Til stede: Semesterkoordinator Anders Kalsgaard Møller  
Eva Brooks  
Studienævnrepræsentant Bente Meyer  
Studiesekretær Steen Nielsen

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>I SurveyXactundersøgelsen deltog 41 studerende det gav en svarprocent på 53%. Hvor der er endnu færre der har valgt at bidrage med uddybende kommentarer. Besvarelserne er generelt positive dog ses der at 17% er uenig i at samarbejdet med vejleder fungerede godt og 20% der svarede hverken eller.</p> <p>Der er lidt blandede udfordringer i forhold til det generelle kursusniveau, hvor enkelte studerende på den ene side synes at det har været udfordrende at forstå tekster og metode i forbindelse med undervisning og andre der mener at undervisningen foregår i på et for basalt niveau. Dette er formentlig et udtryk for de forskellige baggrunde de studerende kommer med.</p> <p>I IT-begreber og teknologiforståelse skal de studerende review hinandens opgaver, hvilket får mange positive kommentarer. Dog så er der et ønske om en tydeligere opgavebeskrivelse og forventninger til opgaven.</p> <p>Der er flere som nævner at de havde svært ved at se sammenhængen mellem de forskellige moduler i kurset og at de i forbindelse med</p>	Undervisere påmindrer studerende om at udfylde semesterevalueringerne

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>projektmodulet manglede teori omhandlende det organisatoriske og forandringsprocesser.</p> <p>Der er ganske få kommentarer om onlineundervisningen, hvilket i betragtning af at alle har skulle vænne sig til dette format må ses som positivt. Dog så har der tidligere på semesteret været omtalt udfordringer når underviser har undervist fra et undervisningslokale og dette så har været streamet til andre undervisningslokaler. Her synes det at være en bedre løsning når underviser forelæser fra kontor eller hjemme, da det mindsker støjgener og gør at studerende på fjernlokationen i mindre grad føler sig ekskluderet.</p> <p>I forhold til projektmodulet: "It og forandringsprocesser i et organisatorisk perspektiv" så nævner flere at det ikke er så godt organiseret som de andre moduler. Læser man ind i kommentarerne, virker det som om, at nogle studerende ikke kender forskel på et kursus modul og et projektmodul og de derfor sammenligner det med IT-didaktisk design og at forventningerne til et PPL projektmodul måske ikke er helt afstemt.</p> <p>Derudover foreligger der også kritik af manglende engagement fra vejledere, hvilket som tidligere nævnt ser ud til at være reflekteret i de kvantitative målinger.</p>	
<b>3</b>		
<b>4</b>	<p>Det skal undersøges videre om den undervisning i forandringsprocesser og teorier om det organisatoriske som de studerende efterspørger i højere grad kan inkluderes i de to kursusmoduler eller om man alternativt skal kigge på omskrivninger i studieordningen for i højere grad at sikre en overensstemmelse mellem kursus og projektmoduler på semesteret.</p> <p>I forbindelse med opstart på semesteret og evt. som en del af projektmodulet, skal undervisere og vejledere forsøge at tydeliggøre forventninger til projektmodul, herunder PPL og samarbejde med vejleder. Da flere studerende ikke er vant til at arbejde efter AAU-modellen.</p> <p>Kritikken af manglende engagement fra unavngivne vejledere skal forelægges vejledere og opmærksomhed omkring dette italesættes af modulkoordinatorer på projektmodulet næste år.</p>	<p>Undervisningsgruppen (modul- og semesterkoordinatorer mfl. skal kigge på mulighederne for at højne samhørigheden mellem semesterets moduler)</p> <p>Semesterkordinatoren foreligger kritik af vejledere for vejledere på semesteret.</p>

Mødereferat udarbejdet af Anders Kalsgaard Møller, den 18-03-2021