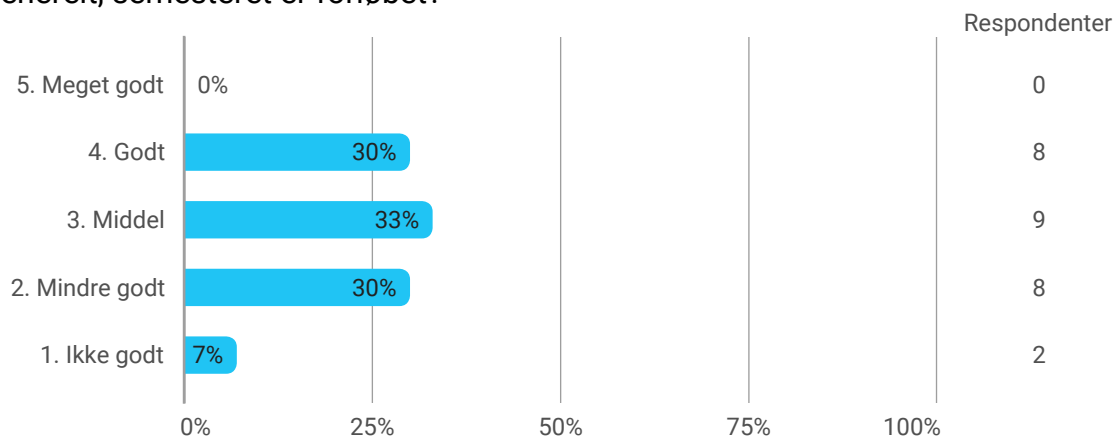
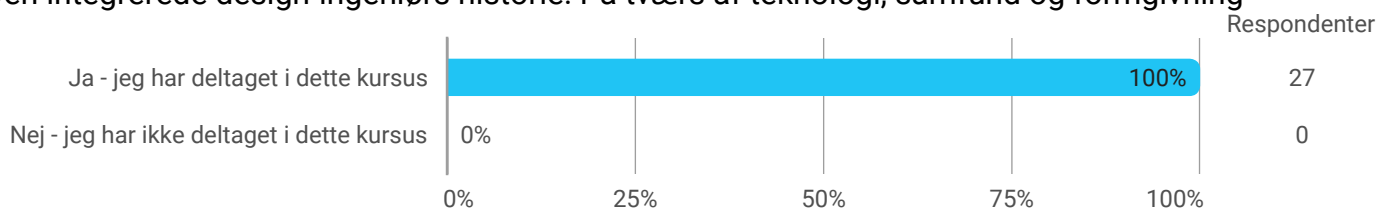


Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

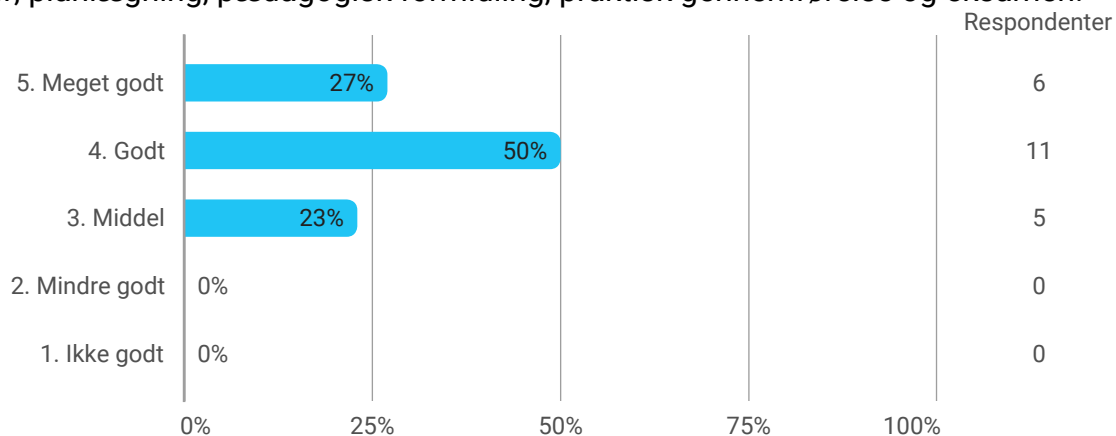


Den integrerede design-ingeniørs historie: På tværs af teknologi, samfund og formgivning



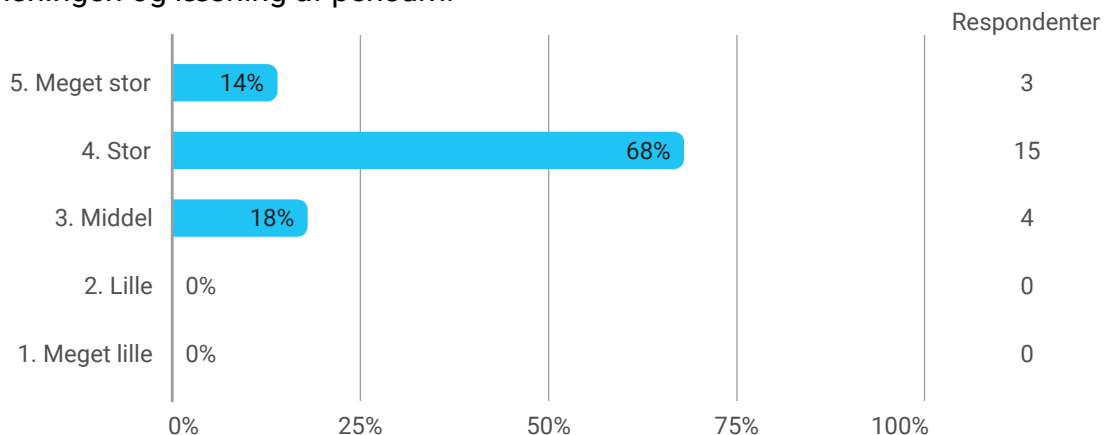
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

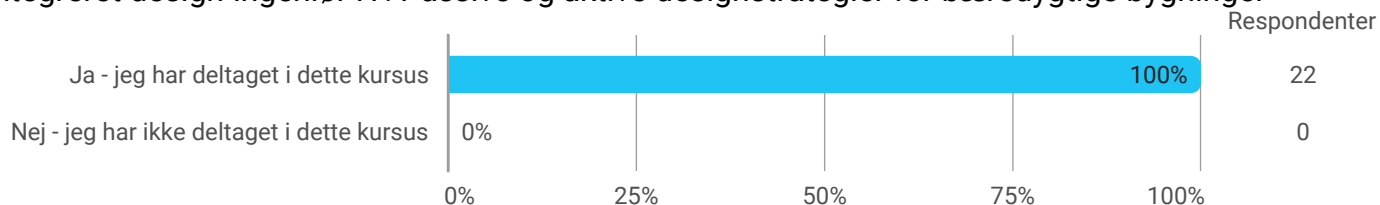


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

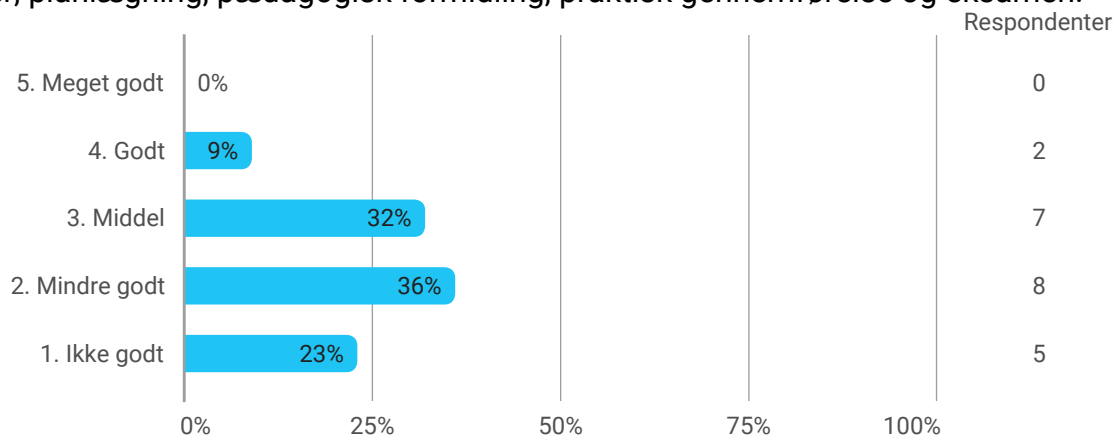


Integreret design-ingeniør IV: Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger



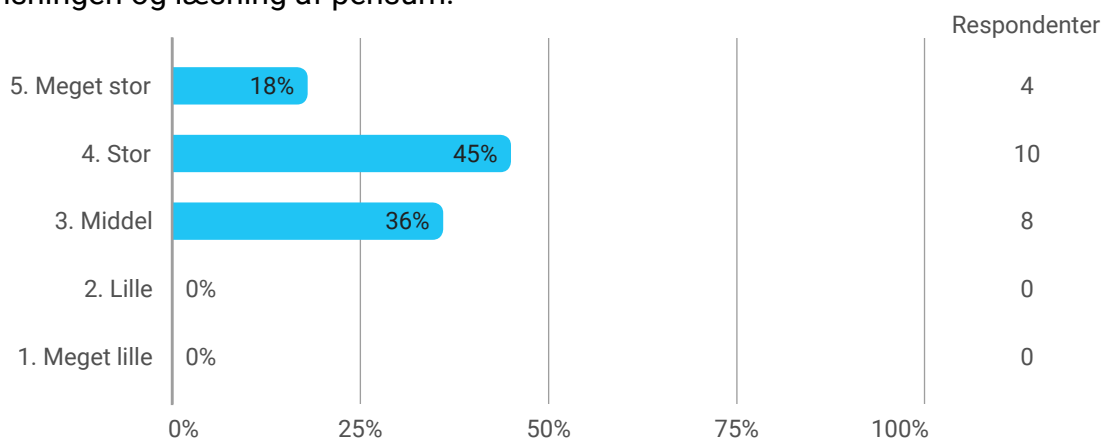
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

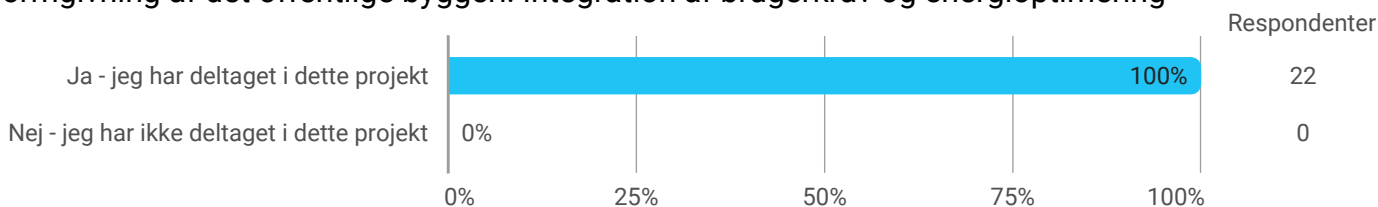


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

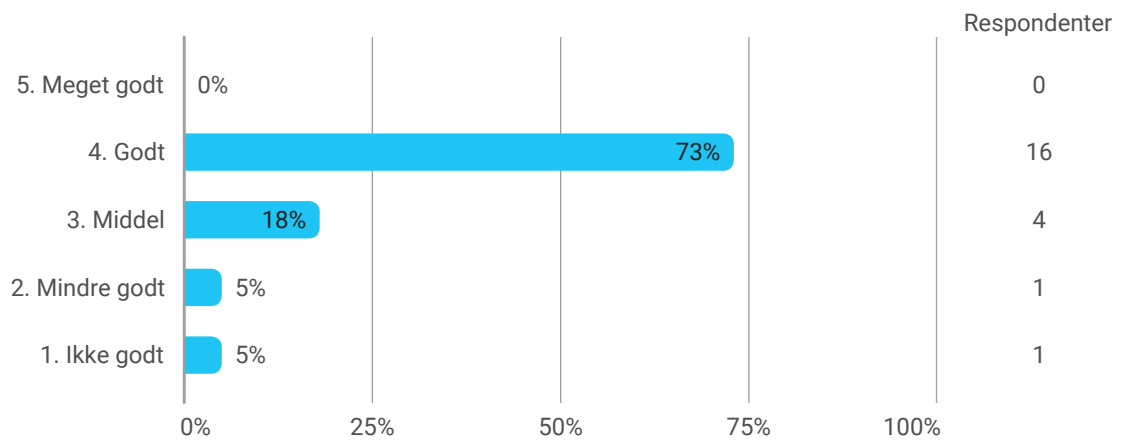


Formgivning af det offentlige byggeri: Integration af brugerkrav og energioptimering



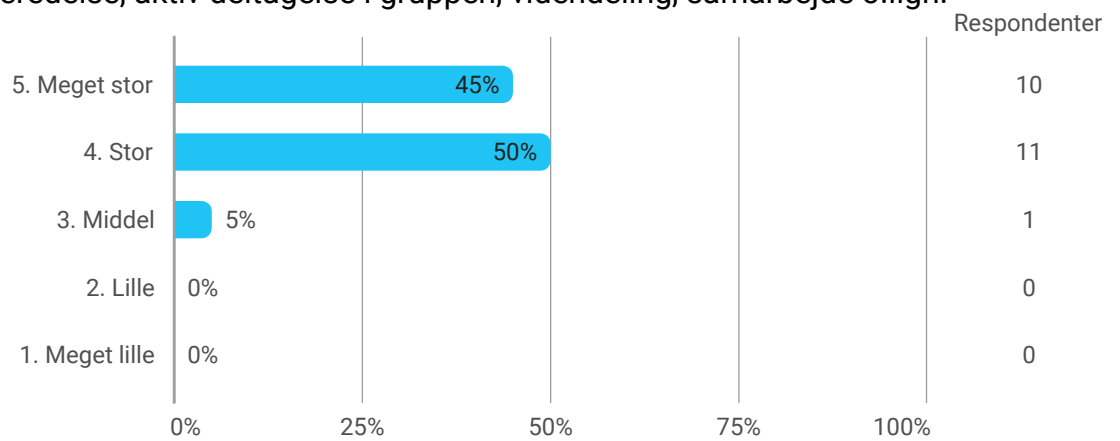
Hvordan vurderer du projektforsløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



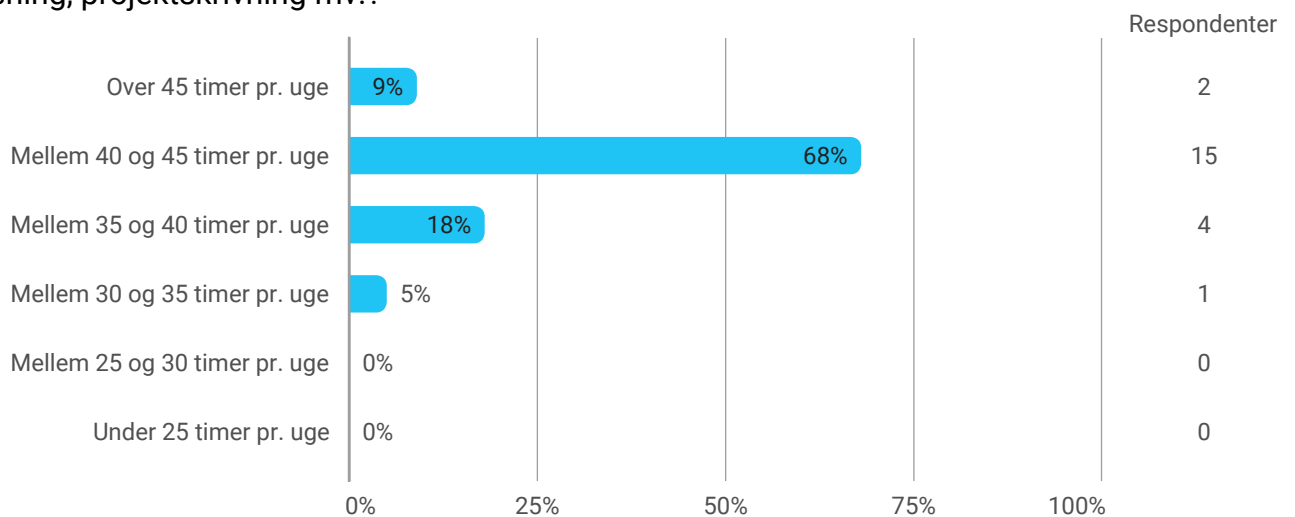
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet?

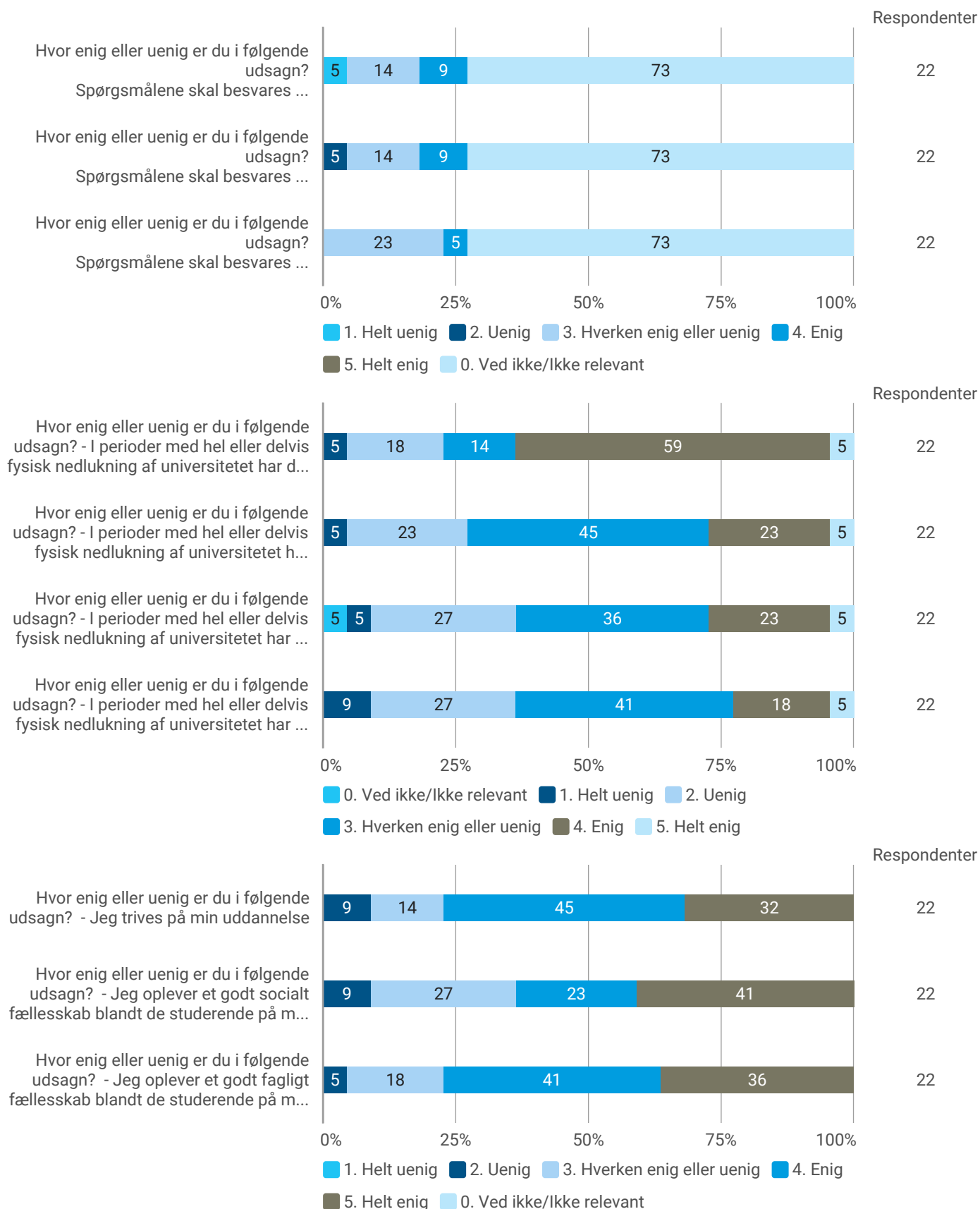
- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?





Samlet status

