

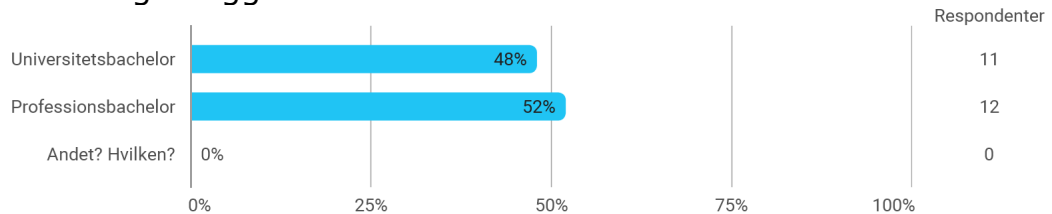
SurveyXact Semesterevalueringssrapport

Læring og Forandringsprocesser, Aalborg - 9. semester – efteråret 2022

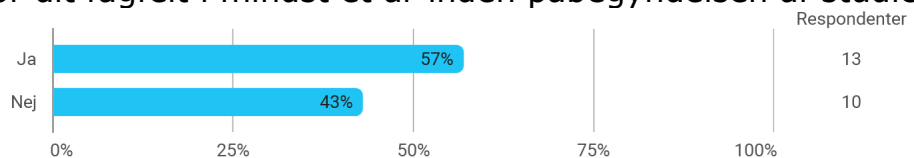
Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 38 studerende den 27. januar 2023
- Der er blevet rykket to gange
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 23. februar
- I alt har 22 valgt at deltage i undersøgelsen, 15 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. 1 har besvaret delvist.
- Svarprocenten er på 58 %.
- Sidste års svarprocent på samme semester var på 52 %

Din uddannelsesmæssige baggrund?

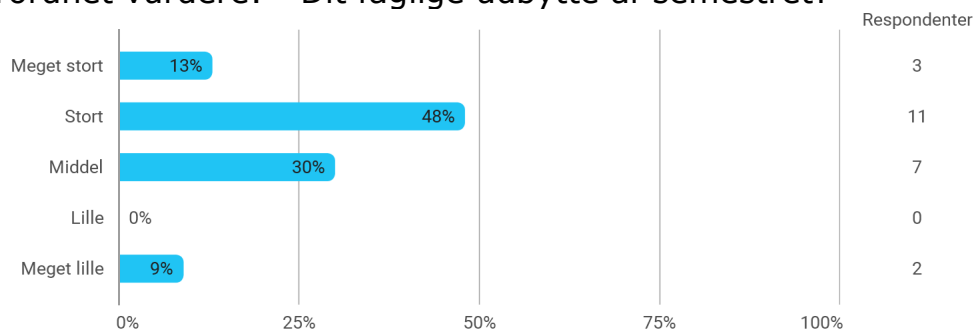


Har du arbejdet indenfor dit fagfelt i mindst et år inden påbegyndelsen af studiet?

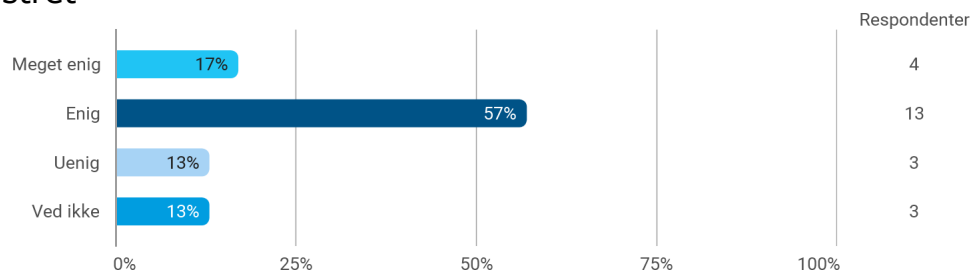


Evaluering af semestret samlet set:

Hvordan vil du overordnet vurdere: - Dit faglige udbytte af semestret?

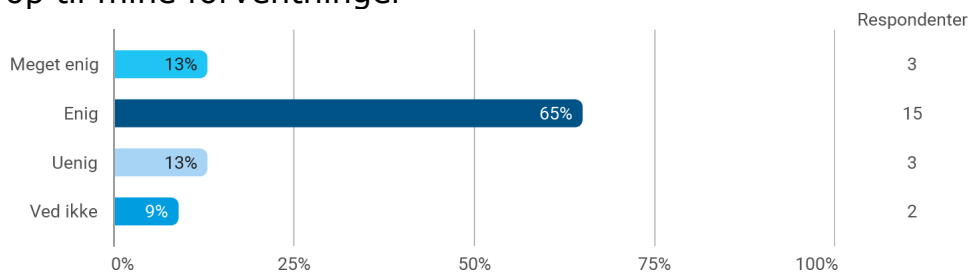


- Der var god sammenhæng mellem praksisprojekt, de to moduler, undervisning og vejledning på semestret



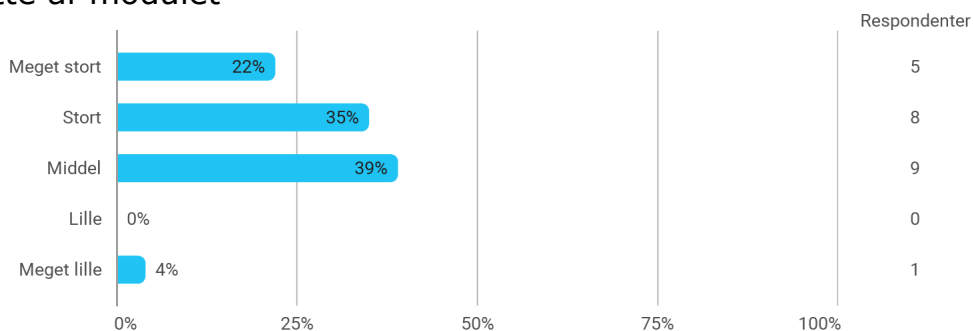
Evaluering af semestret samlet set:
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

- Semestret levede op til mine forventninger



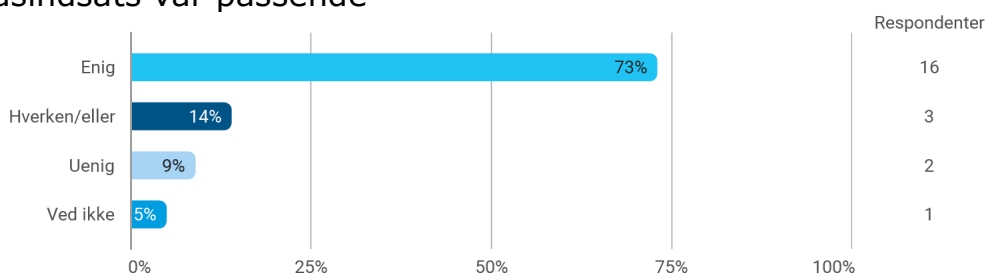
Evaluering af modulet: Læring og forandring i praksis
Hvordan vil du overordnet vurdere:

- Dit faglige udbytte af modulet

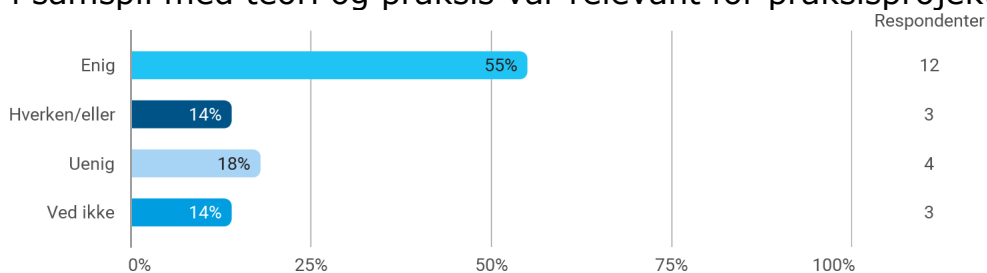


Evaluering af modulet: Læring og forandring i praksis
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

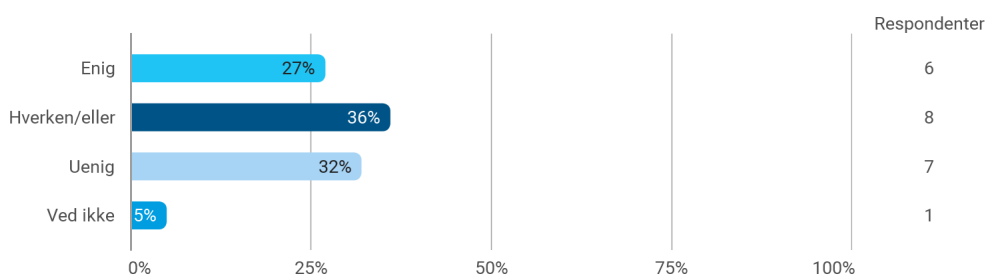
- Min egen arbejdsindsats var passende



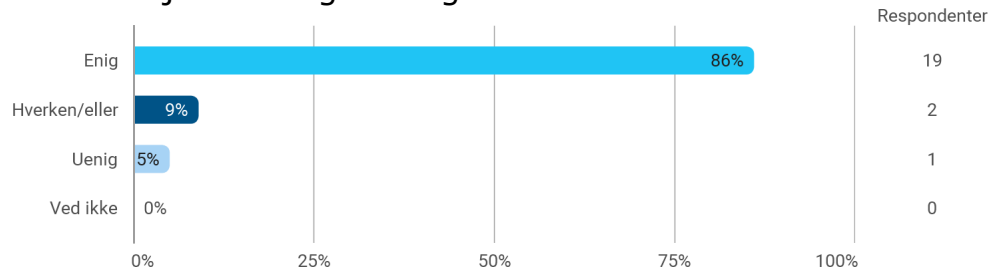
- Undervisningen i samspil med teori og praksis var relevant for praksisprojektet



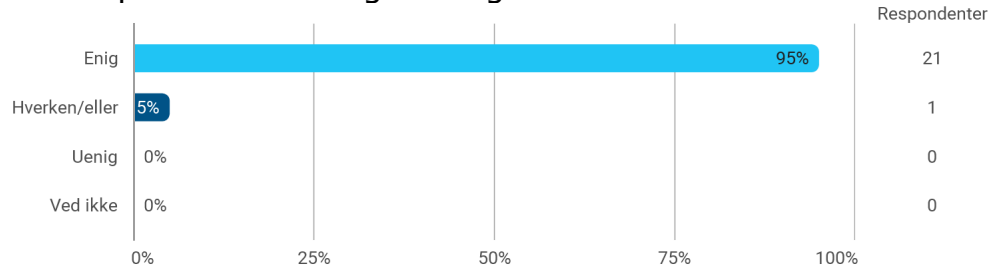
- Jeg forberedte mig til undervisningen ved at læse tekster og besvare spørgsmål til teksten



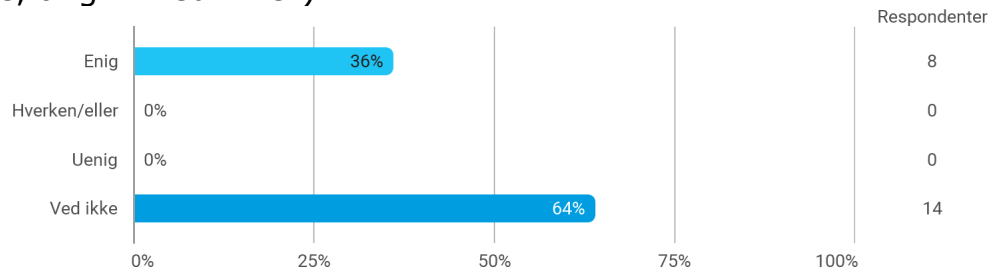
- Samarbejdet med min vejleder fungerede godt



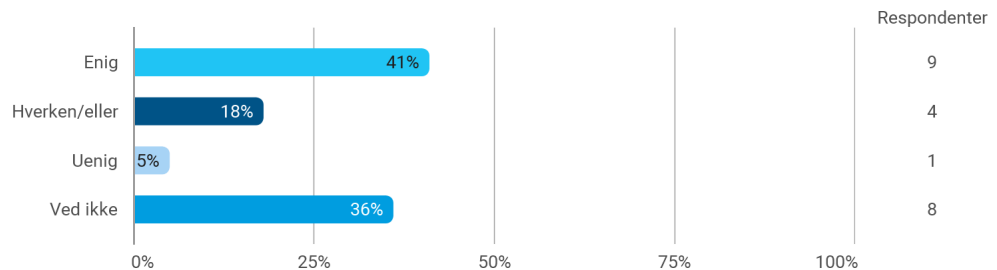
- Samarbejdet med mit praksissted fungerede godt



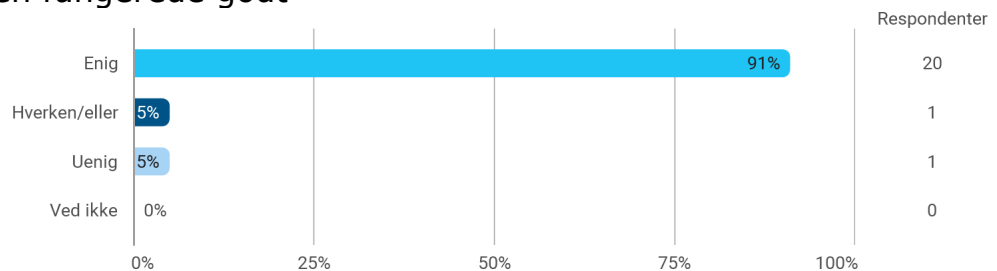
- Det fungerede godt for mig at arbejde i projektgruppe om praksisprojektet (hvis du arbejdede alene, angiv "ved ikke")



- Det fungerede godt for mig at arbejde alene (hvis du arbejdede i gruppe angiv "ved ikke")

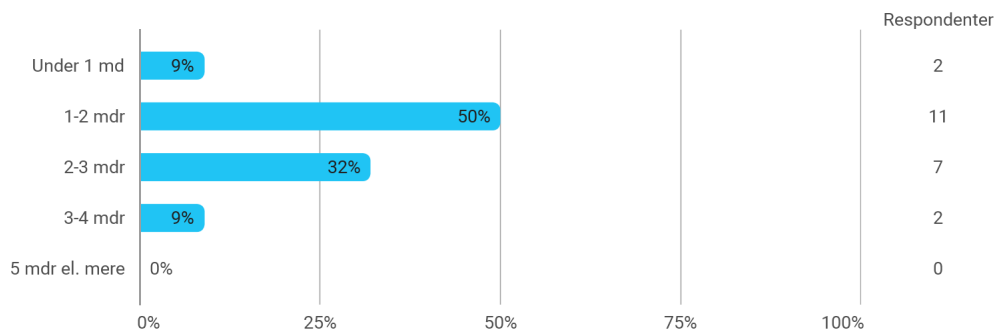


- Eksamensformen fungerede godt



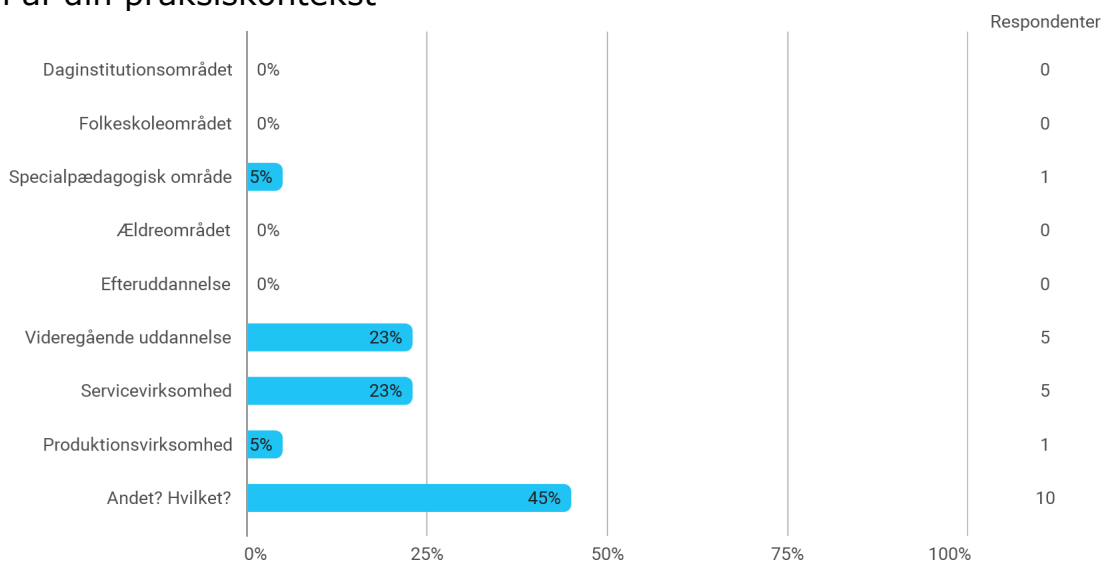
Evaluering af praksisforløbet:

Praksisforløbets længde: - Hvordan var længden målt i fuldtidsarbejde i din praksisperiode?



Evaluering af praksisforløbet:

Angiv typen af din praksiskontekst



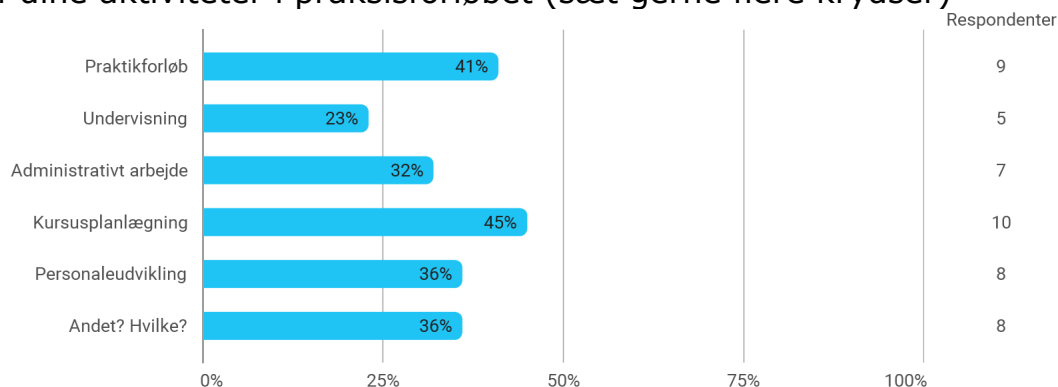
Evaluering af praksisforløbet:

Angiv typen af din praksiskontekst - Andet? Hvilket?

- Undervisningsafdeling på et museum
- Forening. Håndboldklub
- Kommune - arbejdsmarkedsafdeling
- Hjelpeorganisation (frivillighed)
- .
- Socialøkonomisk virksomhed
- Frivillighed
- Konsulentvirksomhed med fokus på mennesker og ledelse
- Frivillige forening indenfor handicapområdet
- Frivillig kontekst

Evaluering af praksisforløbet:

Angiv typen af dine aktiviteter i praksisforløbet (sæt gerne flere krydser)



Evaluering af praksisforløbet:

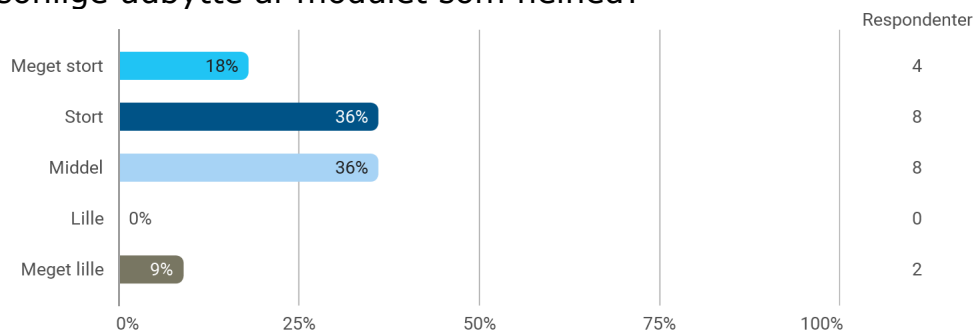
Angiv typen af dine aktiviteter i praksisforløbet (sæt gerne flere krydser) - Andet? Hvilke?

- Udvikling af pædagogisk praksis for museumsundervisere.
- udviklingsarbejde inden for uddannelsesområdet
- Udvikling, afholdelse og evaluering af tilfredshedsundersøgelse
- Praktisk arbejde, relationsarbejde, rådgivende/støttende arbejde, pædagogisk arbejde
- Udvikling
- Personlig udvikling for kursusedtagere
- Projektmedarbejder/projektudvikling
- udvikling af rekrutteringsstrategi

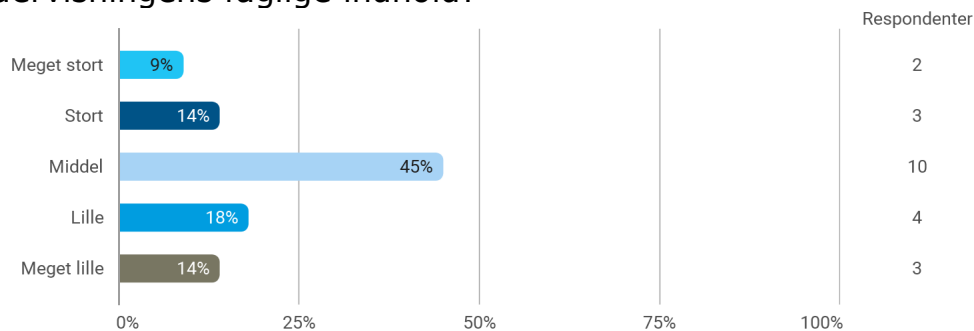
Evaluering af modulet: Entreprenørskab, kreativitet og innovation

Hvordan vil du overordnet vurdere:

- Dit faglige og personlige udbytte af modulet som helhed?



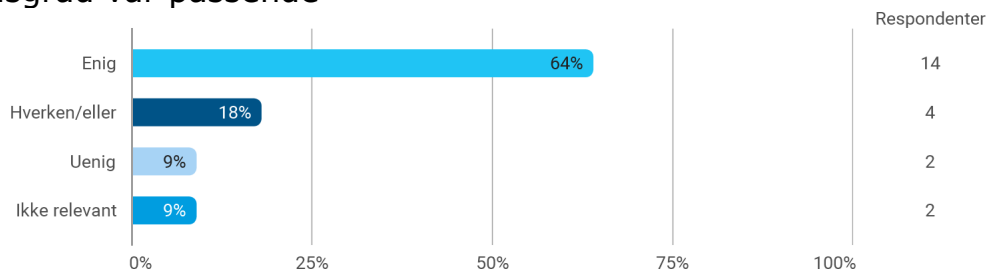
- Dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



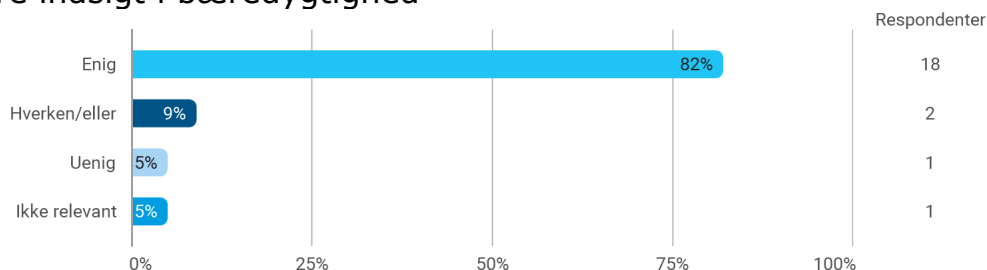
Evaluering af modulet: Entreprenørskab, kreativitet og innovation

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

- Stoffets sværhedsgrad var passende



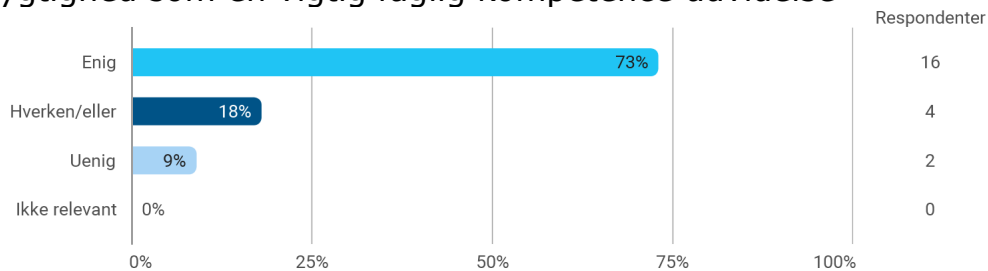
- Jeg har fået større indsigt i bæredygtighed



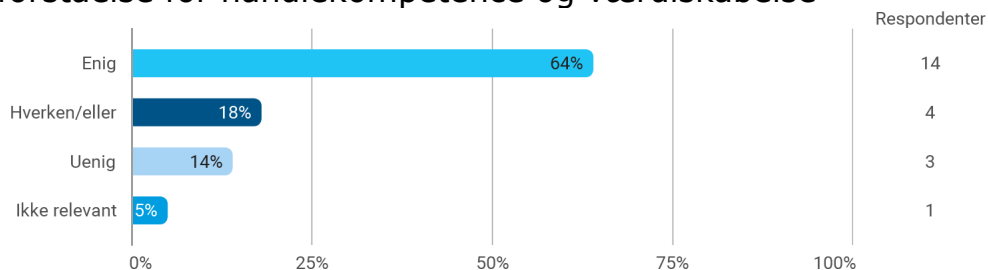
Evaluering af modulet: Entreprenørskab, kreativitet og innovation

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn:

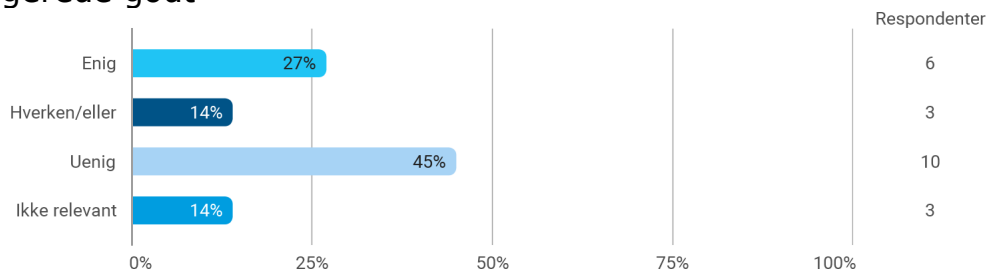
- Jeg anser bæredygtighed som en vigtig faglig kompetence udvidelse



- Jeg har udviklet forståelse for handlekompetence og værdiskabelse



- Vejledningen fungerede godt



- Eksamensformen var relevant i relation til undervisningens indhold

