

Idræt 6. semester – første semestergruppemøde afholdt via mail

### **Information fra semesterkoordinator til studerende**

Jeg ved at i allerede er blevet informeret om hvordan i skal forholde jer under den givne situation, så jeg vil ikke gentage unødigt.

Jeg vil dog understrege at det er vigtigt at i fortsat forholder jer studieaktive, og at undervisningen vil fortsætte primært via digitale løsninger. Den enkelte underviser vil holde jer opdateret og melder så vidt muligt ud hvordan deres undervisning afholdes og hvorvidt der opstår forsinkelser.

Ift jeres projekter så er det pt. meget svært at få indsamlet data. Da vi heller ikke ved hvordan situationen udvikler sig, så vil jeg råde jer til at overveje hvorledes i evt kan lave et projekt som overvejende er et litteraturstudie, fx et systematisk review eller en meta-analyse.

Det var oprindeligt planlagt at vi skulle have gennemført statusseminar i slutningen af marts, men grundet den nuværende situation er dette aflyst.

Ift semestergruppemødet så vil jeg bede jer sende feedback på hvordan de to kurser, Ergonomi og Teams og teambaseret arbejde i teori og praksis har kørt indtil videre. Jeg er interesseret i at få jeres vurdering af hvordan de lever op til semesterbeskrivelsen og hvordan i har oplevet kurserne, både de gode og de dårlige ting.

Derudover vil jeg bede jer sende en kort status på hvor langt i er med jeres eget projekt pt.

### **Gruppe 6100**

I forhold til projekt så er det mere kritisk. Vi afventer bestilte materialer fra universitetet, og vi har et metodetungt studie, hvor der er brug for tilgang til LAB. Men det er jo krigens vilkår, og det kan ikke være anderledes. Vi laver nok et review istedet.

### **Gruppe 6101**

Gruppe 6101, har forinden Corona udbruddet nået at udfører pilot forsøg på en enkelt forsøgsperson. Vi har en stor del teori, og næsten alt databehandling klar til at arbejde med det data der var planlagt at skulle indsamles.

Lige nu venter vi på endelig aftale med vores vejleder, om vi skal prøve at fortsætte forsøget men kun med gruppens egne medlemmer (og evt. partnere), for så at have 3-6 forsøgspersoner.

Udstyret er trådløst, så vi er uafhængige af at skulle være på AAUs matrikler, og kan muligvis låne det nødvendige styrketrænings udstyr andetsteds.

### **Gruppe 6102**

### **Gruppe 6103**

### **Gruppe 6104**

### **Gruppe 6105**

Vi har pga. omstændighederne været nødsaget til at droppe vores tidligere projekt, som omhandlede et samarbejde med en kommunal institution, hvor vi ville undersøge flerkulturelle syn på sundhed. Nu har vi sammen med vores vejleder Verena fundet en ny retning og en ny metode som kan lade

sig gøre på trods af omstændighederne. Denne nye retning gør at vi fortsat har mulighed for at opfylde studieordningens læringsmål. Dog er størstedelen af vores baggrundsviden og forarbejde gået tabt, hvilket muligvis kan have betydningen for det nye projekts kvalitet (20 ECTS). Derudover er den metode vi skal arbejde med også ny for os, og vi har nærmest ikke modtaget undervisning i den. Derfor skal vi bruge flere ressourcer på at sætte os ind i dette, grundet de fysiske rammer, her menes der lukkede biblioteker, ingen fysiske møder osv. Alt dette har indflydelse på kvaliteten, men vi føler os alligevel udrustet til at kunne sætte os ind i den nye metode og opfylde læringsmålene, men ikke på et så højt niveau som før pandemien.

### **Gruppe 6106**

I vores projekt er vi ved at være færdige med litteratursøgning, problemanalyse og teori. Vi havde planlagt at lave pilotforsøg i denne uge, hvilket er kommet i problemer grundet covid-19 udbruddet. Vi har heldigvis stadig opgaver vi kan lave imens vi venter, men forventer samtidig at der kommer et enormt stort 'run' på laboratorierne når aau igen åbner.

### **Gruppe 6107**

Vi skal forhåbentlig i gang med vores empiriindsamling i næste uge, og vi er ret sikre på, at det godt kan lade sig gøre. Vi laver interviews over Skype og informanterne er positive over for at det kan lade sig gøre. Derudover er vi også i gang med det skriftlige produkt i form af indledning, teori og metode. Men som alle andre grupper har det selvfølgelig været en udfordring med corona, men modsat mange andre grupper, står vi i en "heldig" situation, hvor vi ikke er afhængige af lab eller generelt fysisk fremmøde.

### **Gruppe 6108**

Rart at man fik vejleder så hurtigt - dog fik vi først første vejledermøde d. 19. februar pga. vinterferie, så vi følte måske lidt, at vi allerede dér var lidt bagefter i processen.

Vi kan godt se, at kurserne indtil nu skaber godt udgangspunkt for dette projekt. Det er rart, at man kan fokusere på projektet det meste af mandag, onsdag og fredag, fordi forelæsningerne primært har været tirsdag og torsdag.

Vi har samarbejde med en boligforening i Nørresundby om en evaluering af en Fritidscoach-indsats, som har kørt der siden 2017. Her kunne første møde først være d. 2. marts, så igen kan vi komme til at føle sig lidt bagud, når vi først dér fandt ud af, hvad de gerne ville have os til at fokusere på.

Planen var at lave interviews med nogle af samarbejdspartnerne til indsatsen (trivselspersoner fra to skoler, forældre i boligområdet, forskellige personer tilknyttet fritidsforeningerne i nærheden), og vi er i gang med at finde ud af, om det kan gøres på f.eks. Skype eller over telefon, eller vi kan lave spørgeskema.

Vi skal i gang med dokumentanalyse, som skulle hjælpe til at finde retning, teori osv. for interviews. Men måske vi ender med kun at lave dokumentanalysen, hvis der ikke bliver mulighed for de supplerende metoder.

Vi har pt. kun kontakt over mail til både vejleder og boligforeningen, og vi holder gruppemøder online.

### **Gruppe 6109**

Angående projektet har vi løbende skypemøder med vores vejleder Andrew. Vi arbejder pt. intenst med teori og metode, hvor vi udnytter omstændighederne til at gøre disse super skarpe. Vi har diskuteret en del, hvorvidt vi skulle ændre projektet til et systematisk review / meta-analyse, men har valgt, at fortsætte projektet i samme retning, som inden covid-19 udbruddet.

## **Gruppe 6110**

### **Kurser**

#### **Ergonomi**

Ergonomi undervisning har kørt fint. Men ved afholdelse af praktisk-lektioner har der været mangel på informationer.

Der er desværre nogle af underviserne der er meget utydelige ift. hvad vi forventes at have lært efter lektionerne.

Dette resulterer i, at vi ikke er klar over hvad eksamen egentlig går ud på - vi har brug for at undervisningen til en vis grad kommer til at afspejle hvad eksamen går ud på.

Kurset stemmer ret godt overens med semesterbeskrivelsen.

Det er et meget bredt kursus, hvor der er utroligt mange emner og forelæsninger (19 stk). Derfor er det svært at gå i dybden og se koblingerne mellem nogle af emner, sammenlignet med hvis man havde gået mere i dybden med få emner. Hvilket gør det sværere at huske.

Workshops virker relevante og spændende, og det er rart, at vi kan være aktive - for det kan man godt savne som idrætsstuderende, når man sammenligner med 1.-4. semester.

Men der mangler en beskrivelse af workshoppen og mere information om workshoppen inden selve workshoppen. Det kan bare stå som et punkt på Moodle.

Faget i sig selv, dvs. relevansen og den viden som ligger heri, er helt super.

Generelt har undervisningen været ok, eftersom indholdet er relevant for de fleste idrætter. Formidlingen har dog vekslet en del, eftersom vi har forskellige undervisere. De fleste undervisere er engageret bidrager til et godt læringsmiljø, hvor vedkommende inddrager os elever og fremstår tydelig og involveret.

Det skal dog siges, at vi er meget tilfredse med de fleste undervisere!

De praktiske sessioner nede i lab, hvor vi har skulle lære om EMG og Anthropometry, har også været gode. Specielt når vi "kun" har været 3 studiegrupper af gangen, har dette bevirket at alle har kunne få fingerne i det - super.

### **Teams og teambaseret undervisning i teori og praksis**

Teams undervisning har fungeret helt enormt godt. Rigtig gode undervisere og rigtig godt med de interviews der afholdes. God opbygning af kurset også.

Vi er meget positive over for dette kursus, hvor begge undervisere er engagerede og kender til teorierne - og de er gode til at indgå i diskussioner med os om stoffet. Vi har endnu ikke oplevet at gå fra en undervisning, hvor vi ikke var klar over hvilken viden vi skulle tage med derfra.

Dog kunne det være rart snart at få præsenteret mere information om eksamen, da de indtil videre ikke har villet sige ret meget, fordi de ikke havde lavet den færdig. Det burde der nok være styr på fra kursets start fremover.

Et kursus, der stemmer rigtig fint overens med semesterbeskrivelsen.

Det er rigtig rart med så få emner, så vi kan dykke ned i hvert emne, så man føler, at man har en god forståelse.

Workshops er gode! Det er rigtig fedt at lave interviews med folk fra 'den virkelige verden', så vi selv er aktive og føler, at vi godt kunne gå ud og gøre det i praksis. Det gør én mere engageret, end hvis man bare sad og skulle lytte til forelæser.

Det er godt med introduktion til kvalitative metoder, inden vi skal lave interviews.

I interview-situationerne ville det være rart, hvis interviewererne blev bedt om at holde sig lidt mere til den kronologiske rækkefølge/de forberedte spørgsmål i interviewskemaet, så notationerne bliver bedre, når vi skal ud og lave analyse lige efter.

Undervisningen er helt i top og sammenspillet mellem de to undervisere er god, eftersom begge har kvaliteter og virker super engageret i undervisningen, samt det materialer (artikler) der følger med.

Undervisningen inddrager os studerende og bevirker til at godt sammenspil mellem underviser og elev - kanon.

Stor ros til alt den arbejde der har måtte ligge forud for udarbejdelsen af de, indtil videre, 3 cases som vi har arbejdet med. Hele studiegruppen synes at have fået meget med fra disse forløb.

Det har været meget forvirrende, hvad vi præcis skulle have ud af workshopsopgaverne, f.eks. om der skulle udarbejdes et skriftlig produkt eller et mundtligt og hvorvidt disse opgaver relatere sig til vores eksamen.

Vi synes nogle gange, at undervisningen bliver meget "læse det der allerede står på slides". Det er fint, at vi har præcise slides, der forklarer nogle relevante teorier og begreber. Men undervisningen til disse slides burde gerne være til at forstå yderligere, eksempler og eventuelt synonymmer for begreberne, der gør disse nemmere at forstå.