

**Referat fra semestergruppemøde nr. 2,  
Idræt 5. semester E21**

*Tirsdag den 16. november 2021 kl. 10.00-11.00, online på MS Teams*

**Til stede:**

Grupper der var repræsenteret: 1, 2, 3, 5, 6, 7  
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen (referent)  
Semesterkoordinator Rogerio Pessoto Hirata

**Ikke til stede:**

Grupper der ikke var repræsenteret: 4, 8, to-fagsgruppen

**Dagsorden:**

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Evaluering af statusseminar
3. Semesteret generelt
4. Studiemiljøet
5. Evaluering af kurser
  - a) Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning
  - b) Idrætspolitik og organisering
  - c) Anvendt kvalitativ metode og statistik
6. Projektstatus
7. Eventuelt

1.	<b>Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær</b>
	<p>Evaluering af faciliteter og opstart i Gigantium foregik i sidste uge. Der var særligt fokus på indretning af foyeren (støjdæmpning og æstetik) og udsmykning af væg i foyer og seminarrum. Der satses på nyt møblement i foyeren inden 1. februar.</p> <p>Tilmelding til forårssemestret i STADS er åbnet. Deadline for tilmelding er 1. december, og det er nødvendigt at tilmelde sig for at kunne deltage i eksamenerne.</p> <p>Projekteksamenerne er på plads, og tidsplanen lagt i semesterrummet.</p> <p>Husk at man kan søge projektmidler.</p> <p>Booking af lab fungerer fint.</p> <p>Der er brugt midler til sociale arrangementer.</p>

2.	<b>Evaluering af statusseminar</b>
	Der var ikke et krav om, at fremlæggelsesgruppen skulle sende en beskrivelse af forsøg til opponentergruppen på forhånd, og det stiller større krav til fremlæggelsesgruppen. Det fungerede fint. Semesterkoordinator vil fortsætte med dette næste år.
3.	<b>Semestret generelt</b>
	Ingen kommentarer.
4.	<b>Studiemiljøet</b>
	Ingen kommentarer.
5.	<b>Evaluering af kurser</b>
a.	<b>Anvendt træningsfysiologi og databearbejdning</b>
	<p>Det er gået meget hurtigt, og det er blevet antaget, at studerende kunne en del på forhånd (nogle af udregningerne og færdigheder i Excel).</p> <p>Det kan være svært at se sammenhæng i kurset. Hver underviser har sine separate dele, og de relaterer tilsyneladende ikke til hinanden.</p> <p>Semesterkoordinator snakker med kursusansvarlig om links til videoer på Youtube, der kan give studerende grundlæggende færdigheder, som er en forudsætning for at kunne følge godt med i kurset.</p>
b.	<b>Idrætspolitik og organisering</b>
	<p>Der er en fin dialog mellem grupperne og kursusansvarlig, og eventuelle spørgsmål og udfordringer tages løbende.</p> <p>Det kan mærkes, at det er første gang, kurset kører. Nogle ting har måttet tilrettes, men det bliver også gjort.</p> <p>Der er bl.a. en tendens til, at man vender mange af de samme ting gentagne gange, og der ønskes mere udvikling.</p> <p>Kurset virker relevant for fremtidige karrieremuligheder.</p>
c.	<b>Anvendt kvalitativ metode og statistik</b>
	<p>Kurset har fungeret rigtig godt. Det har været godt at opdele kurset i den kvalitative del og den kvantitative del og få den ene del overstået først.</p> <p>Kurset havde ligget bedre på et tidligere semester. Koordinator er enig. Kurset ville bidrage godt til tidligere projekter og kurser.</p> <p>Ros til underviser, som måtte springe til med ret kort varsel. I forhold til forberedelsestiden for underviser er det gået rigtig godt. Underviser er god til at forklare statistik og komme med eksempler og en trin-for-trin opskrift. Nogle gange går underviser dog lidt for tidligt fra opgaveregningen.</p> <p>Faget er godt til at vise, hvordan man skal bruge statistik.</p> <p>Det er et kursus, der er afhængigt af, at man bruger IT korrekt, og det kan være en udfordring.</p>

	Koordinator: Idrætsuddannelsen giver stærke kvaliteter inden for statistik.
6.	<b>Projektstatus</b>
	Grupperne meddeler, at det går fint. De kan få fat i vejlederne, når de har brug for dem.
7.	<b>Eventuelt</b>
	Ingen kommentarer.