



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year: 2023  
Campus: Copenhagen  
Semester: MED2  
Coordinator: Niels Christian Nilsson  
**(The report is lacking due to the coordinator got a new job during the semester)**  
Date: 11.10.2023

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

This evaluation has been written by Claus B. Madsen, chairman of the Media Technology Study Board. The coordinator of the semester ended his position with AAU before the semester ended. The report is based entirely on the enclosures; Claus B. Madsen has not been involved in the semester in any way.

Survey response rate: 21% (13/62).

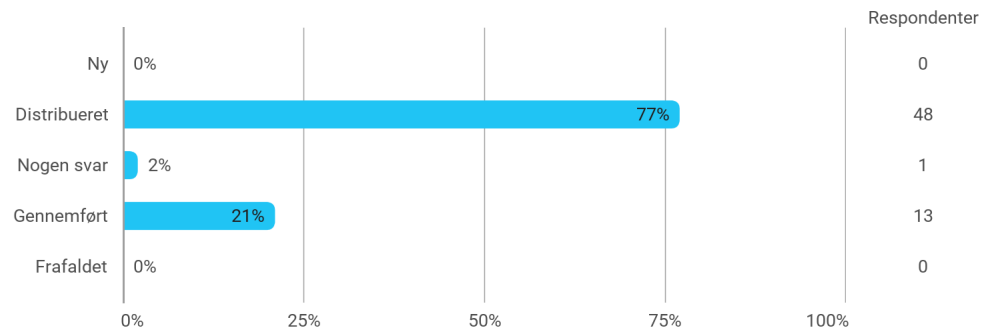
Negative evaluation in survey of UD: Kvantitativ Brugerevaluering and Programmering af Mobile Applikationer, but this negativity does not seem to be supported in the minutes from the semester group meetings. There is no "trace" of criticism during the semester, only in low response rate survey.

### Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) did not process the semester evaluation report. However, take a look at the public conclusion above made by chairman of the Study Board.

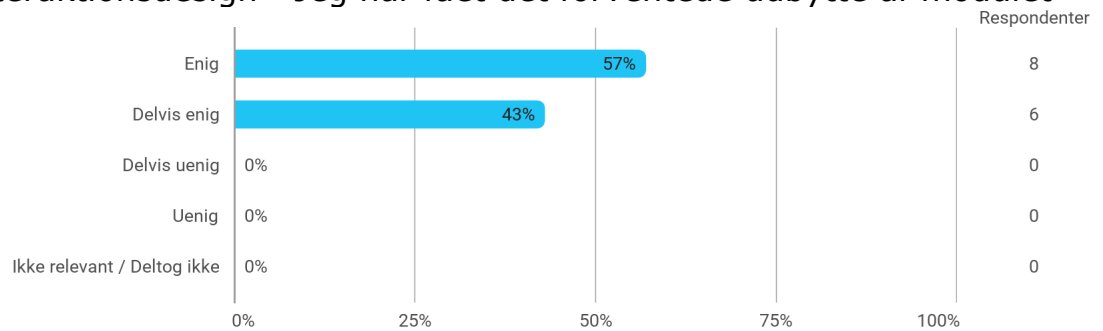
# BSc MED2C

## Samlet status

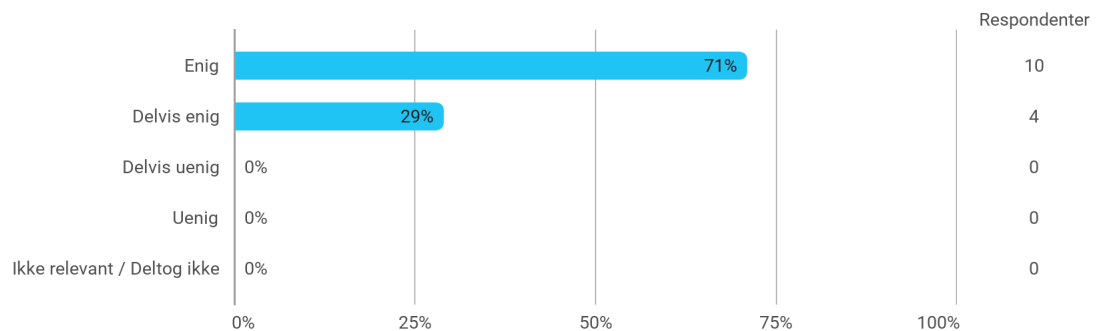


## MED2C - Interaktionsdesign

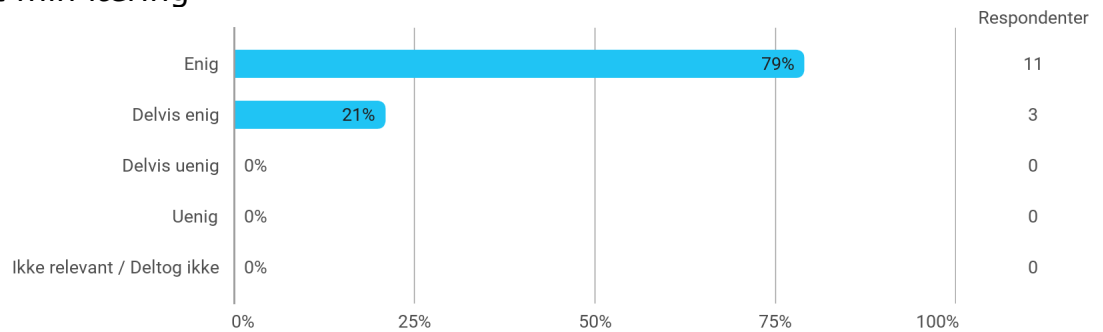
### MED2C - Interaktionsdesign - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



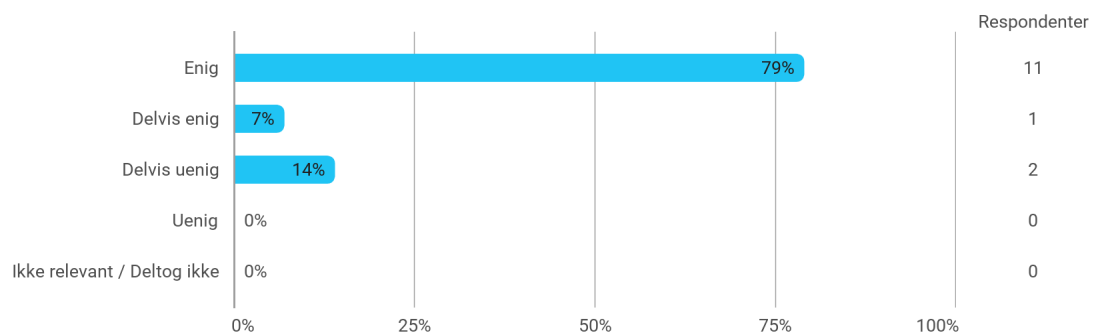
### MED2C - Interaktionsdesign - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



## MED2C - Interaktionsdesign - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

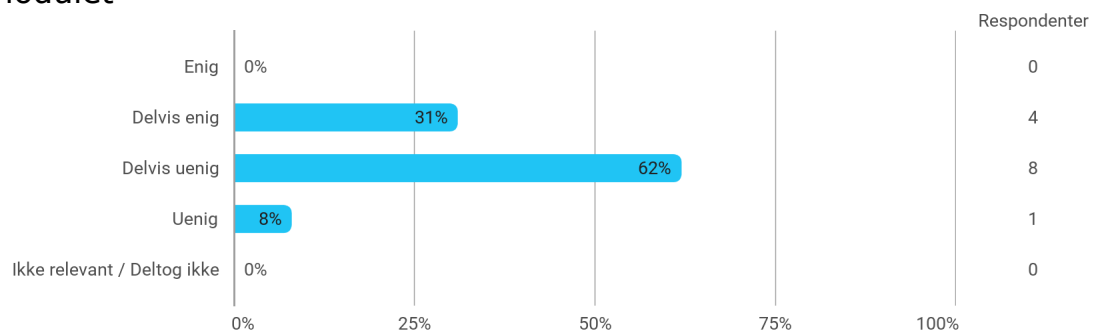


## MED2C - Interaktionsdesign - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

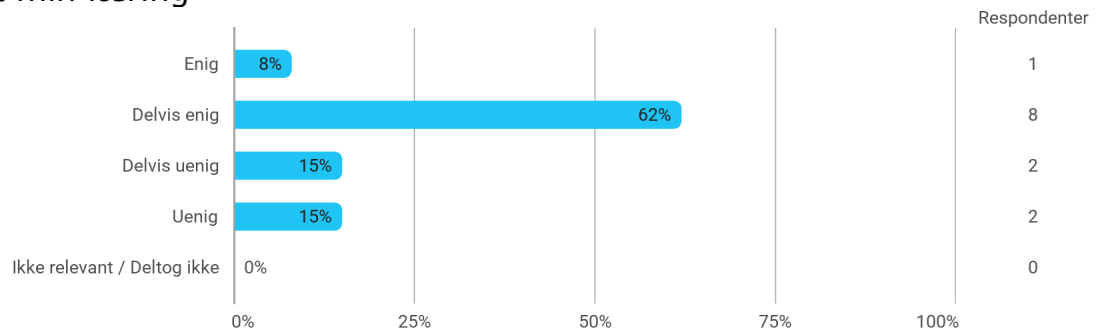


## MED2C - Programmering af mobile

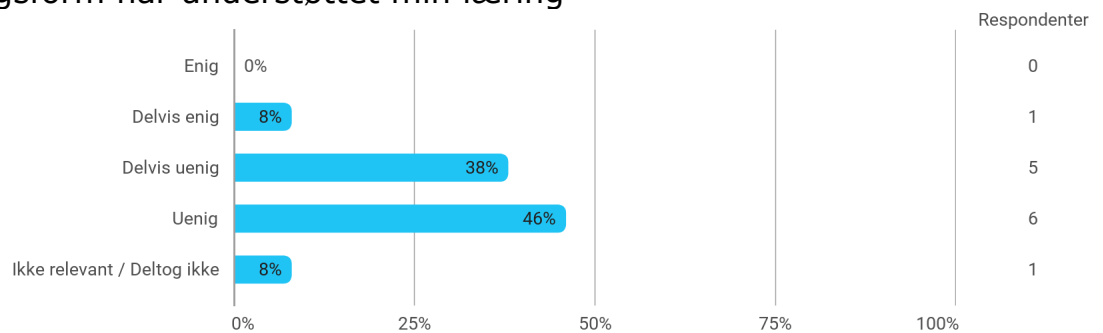
### MED2C - Programmering af mobile applikationer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



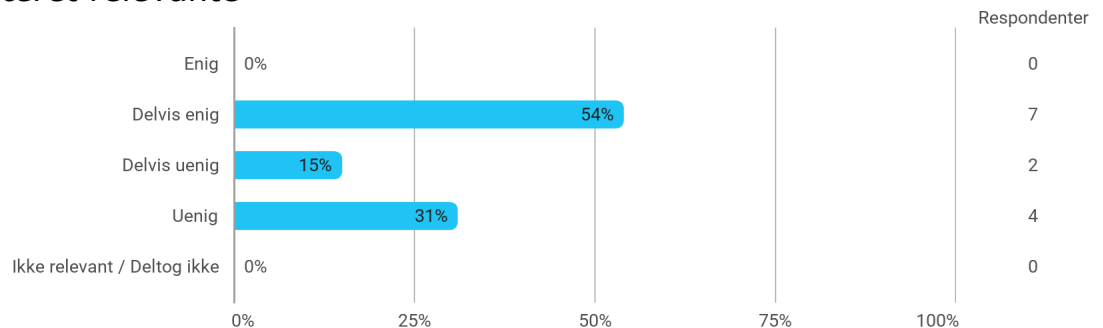
### MED2C - Programmering af mobile applikationer - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



### MED2C - Programmering af mobile applikationer - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

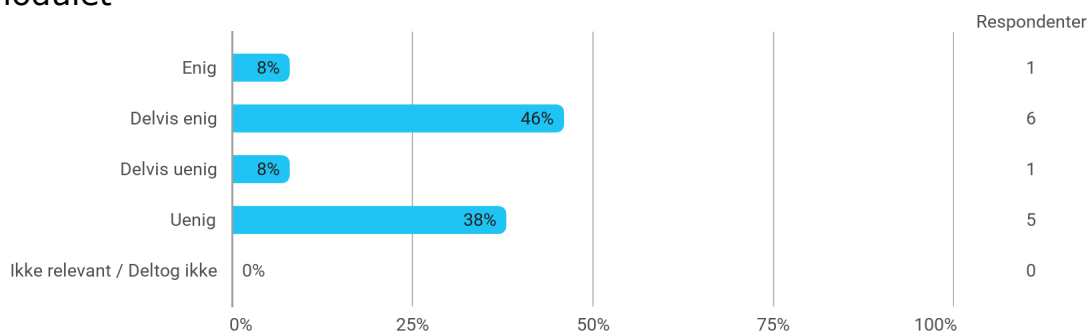


### MED2C - Programmering af mobile applikationer - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

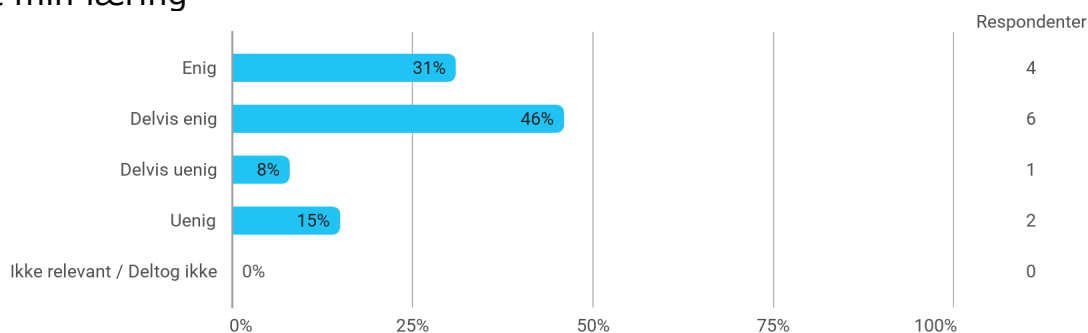


## MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering

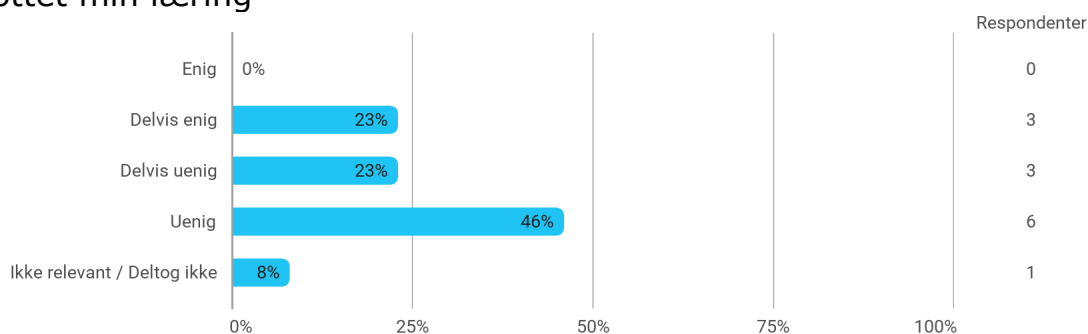
MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



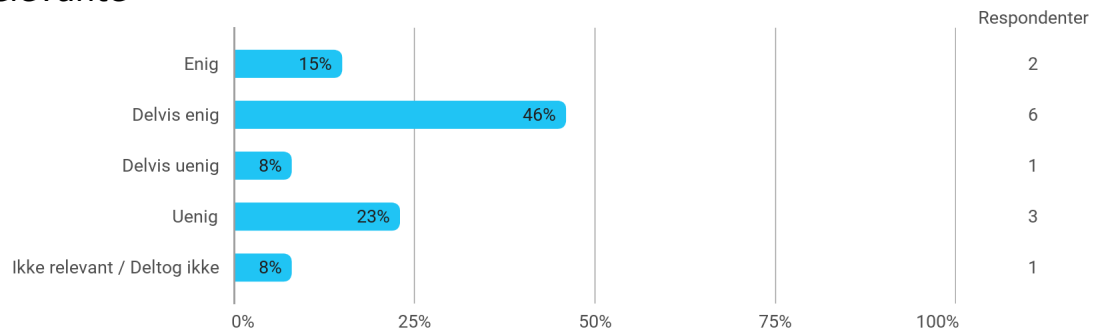
MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

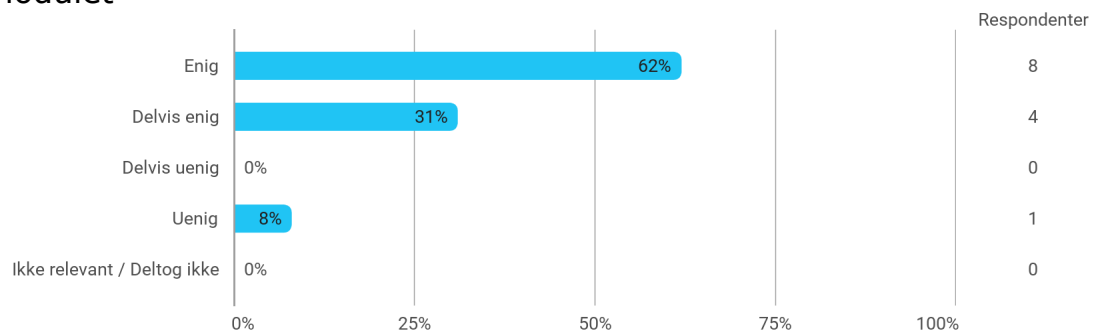


MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

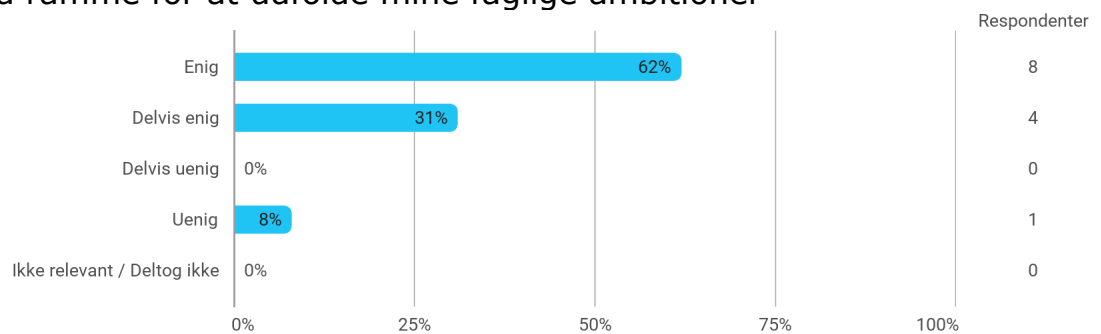


## MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion

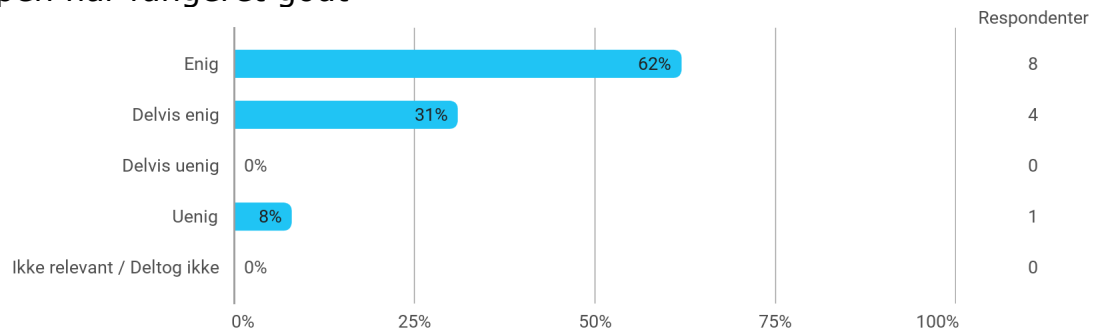
MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



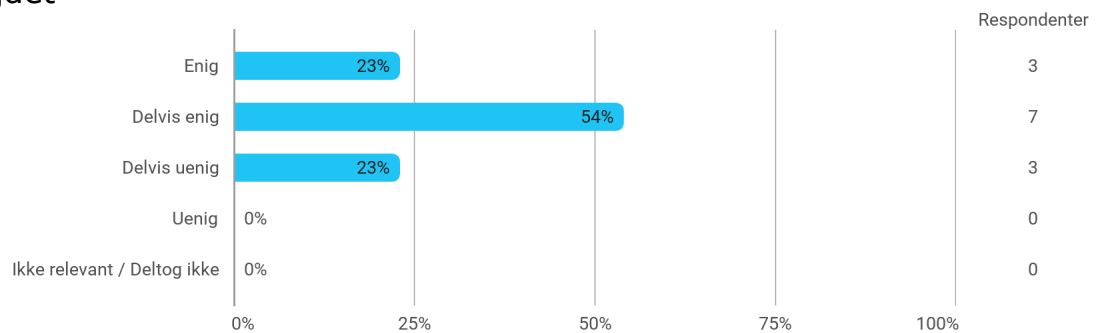
MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



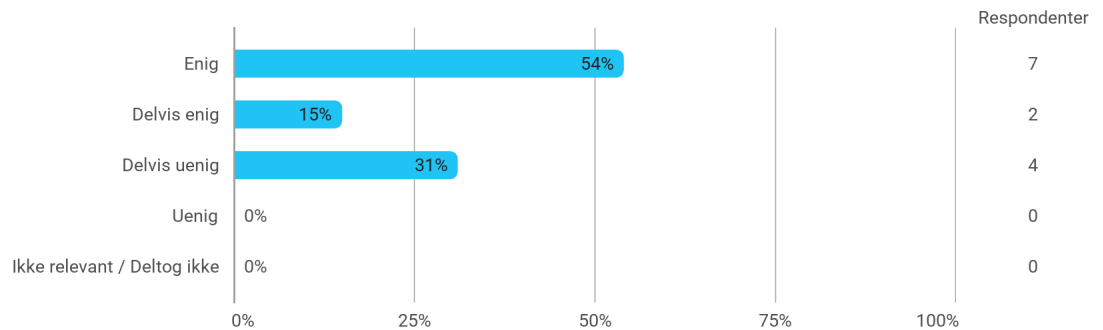
### MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



### MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Kurserne har understøttet projektarbejdet

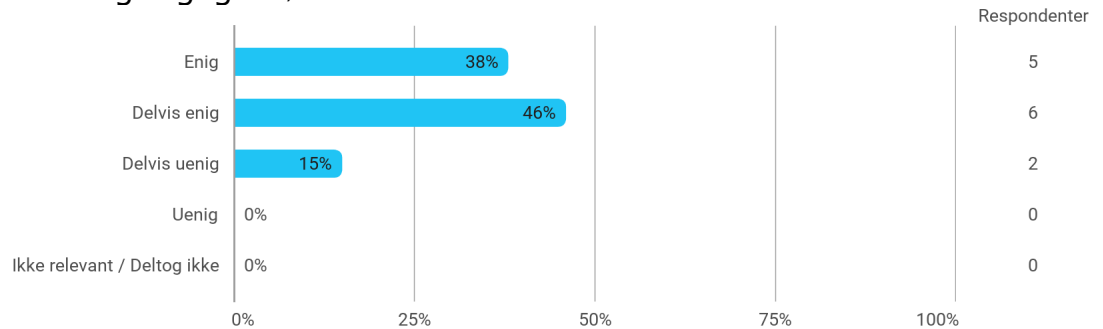


### MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg modtog den forventede vejledning



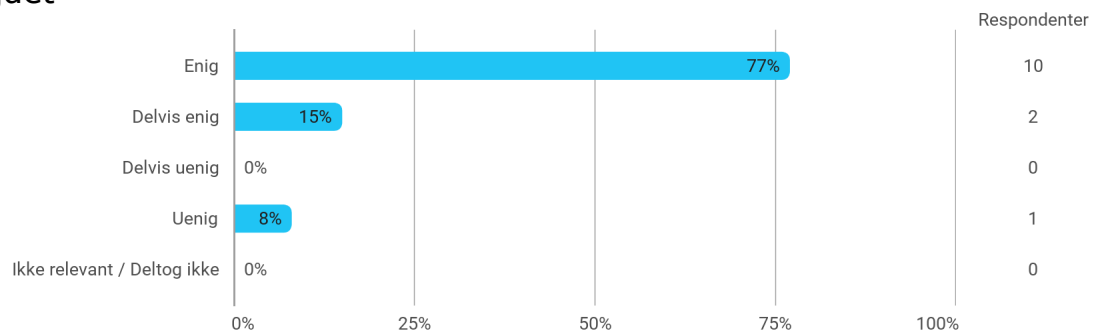
**Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed**

## Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

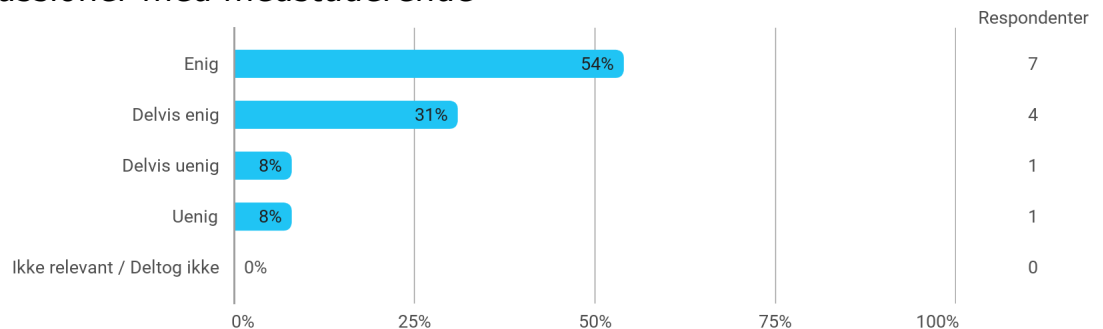


## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret:

Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet

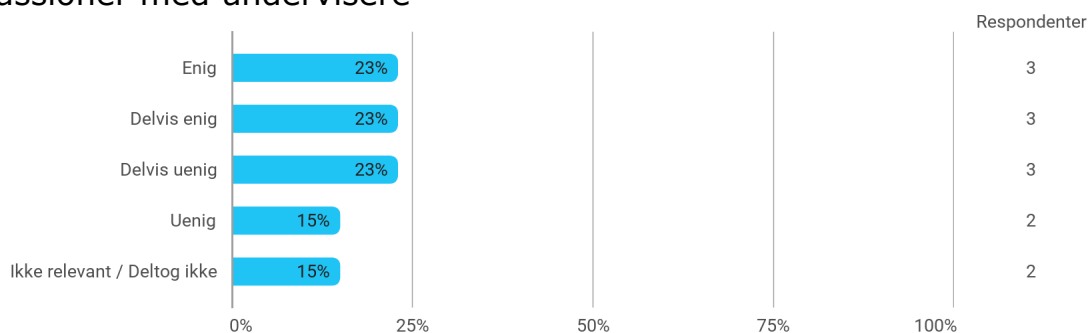


Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende

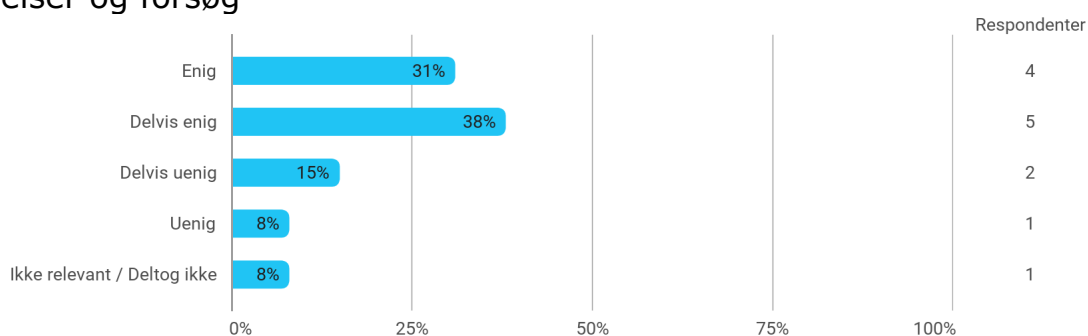




Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -  
Faglige diskussioner med undervisere

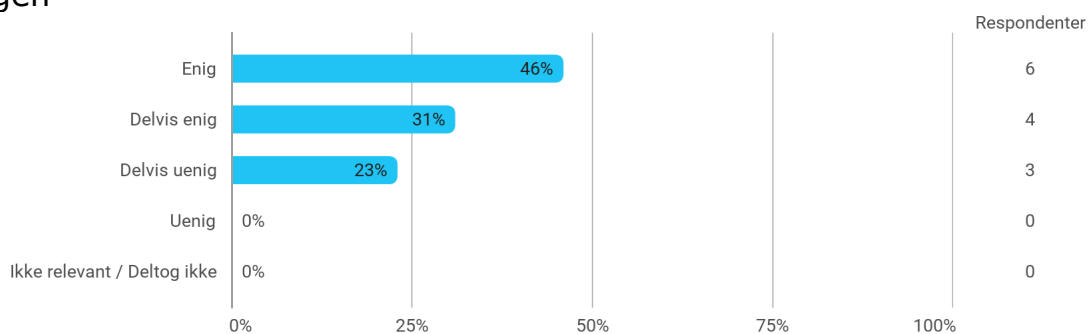


Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -  
Praktiske øvelser og forsøg

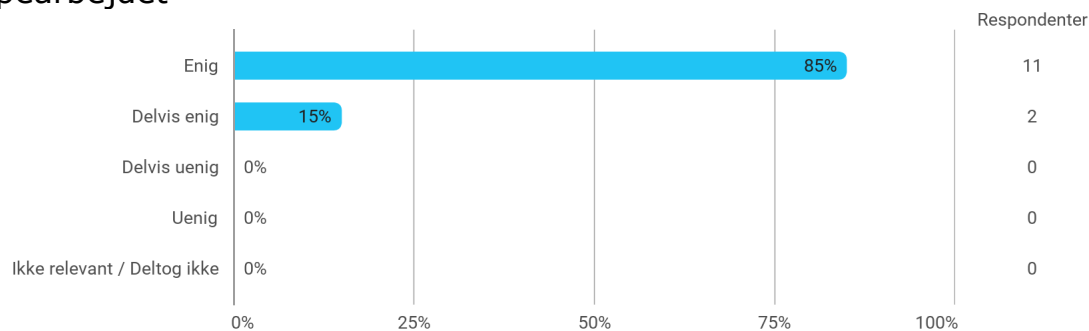


**Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg:**

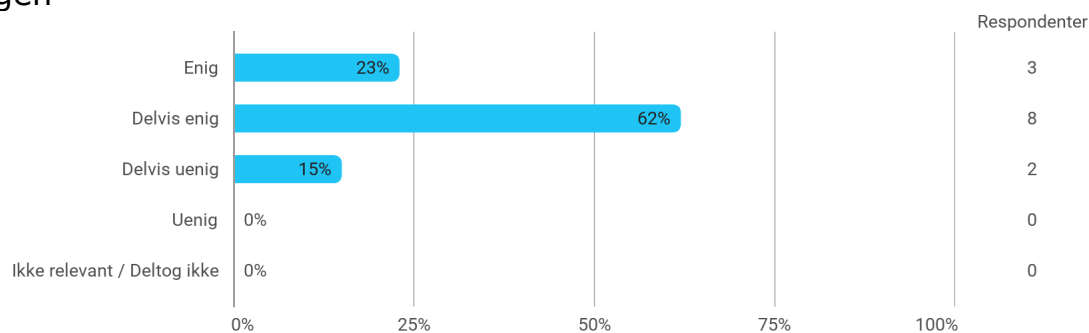
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



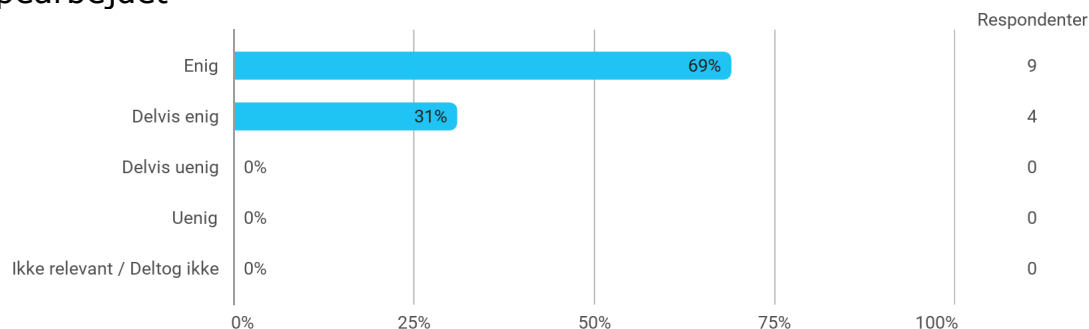
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen

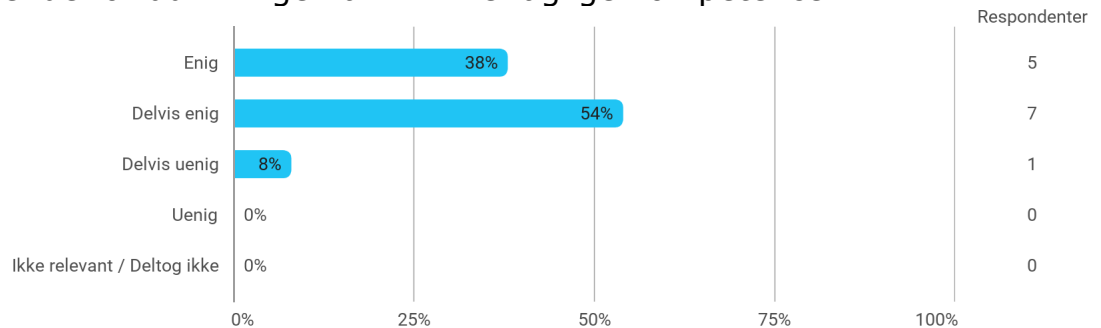


Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

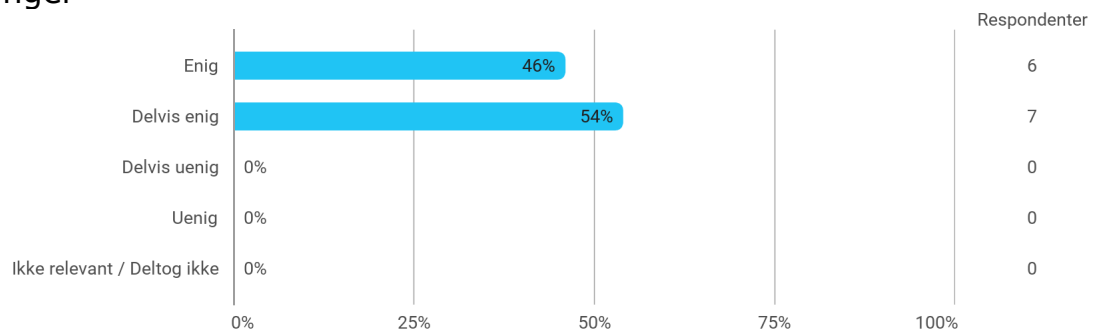


**Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af:**

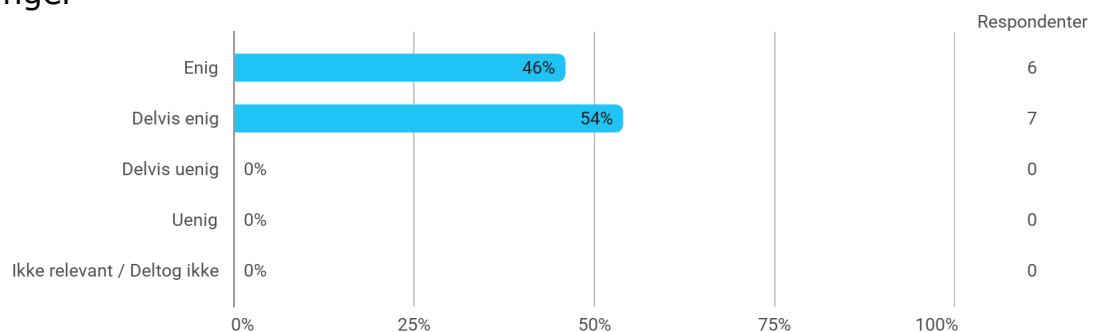
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



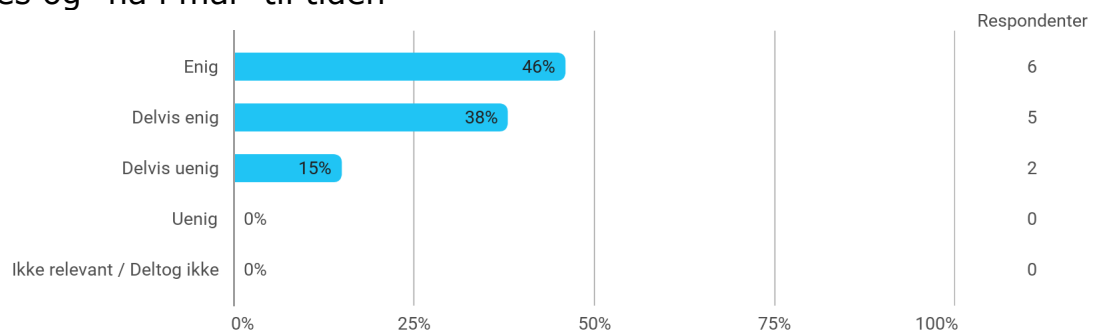
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

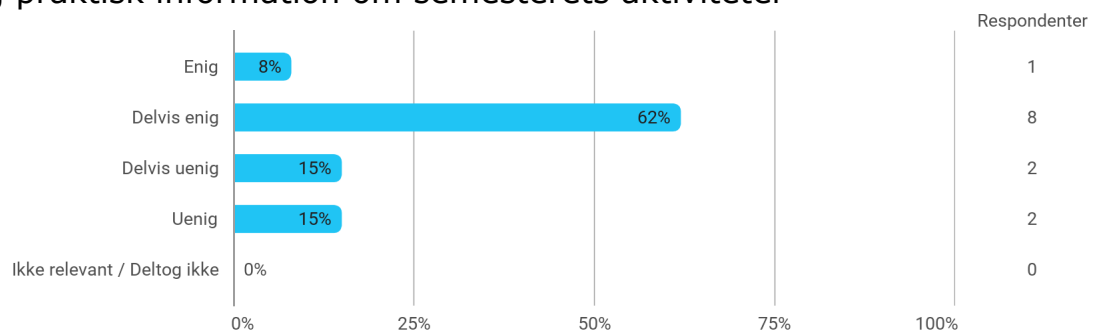


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

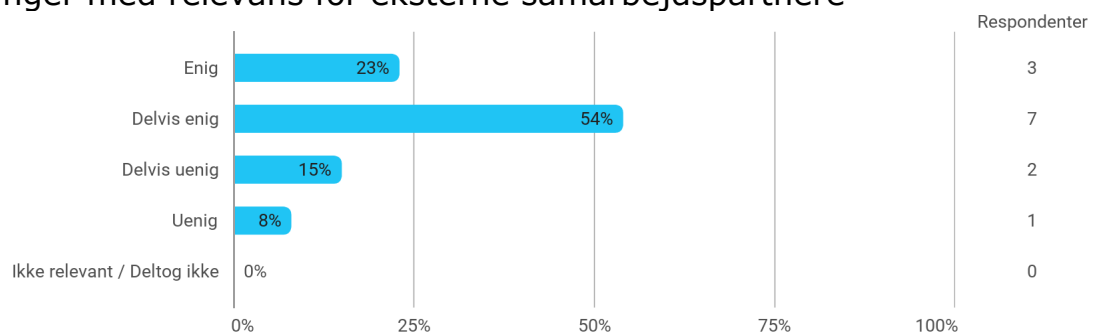


## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed

Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder

