



AALBORG UNIVERSITET

**Studienævn for Psykologi**  
Studienævnensformand  
Thomas Szulevicz

Sekretariat:  
Andrea Dosenrode  
Telefon: 9940 9123  
E-mail: [ad@hum.aau.dk](mailto:ad@hum.aau.dk)

Dato: 06.01.201  
Sagsnr.: 20-20-017-00992

## Mødereferat Studienævn for Psykologi

Dato: 17.12.2019  
Tidspunkt: 09.30-13.30  
Sted: Kroghstræde 3, lokale 2.107

---

**Til stede:** Thomas Szulevicz (fmd.), Bendt Torpegaard Pedersen, Mogens Jensen, Kristine Kahr Nilsson, Caroline Skov Vestbjerg (næstformand), Elisabeth Rønne-Hansen, Linea Winkler Pedersen- Ulrich, Kasper Fabricius Lauersen

**Observatører:** Annette Christensen, Julie Christiansen, Lis Kragh, Marianne Nielsen, Noomi Christine Linde Mathiessen

**Referent:** Andrea Dosenrode

**Afbud:** Carolin Demuth, Nanna Benedictus Storgaard

---

### Dagsordenen

---

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnensformanden
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet
5. Dispensationer og merit
6. Midtvejsevaluering 7. semester (bilag 1)
7. Ansøgning om særbevilling til BSPK (bilag 2)
8. Ansøgning om tests (bilag 3)
9. Ansøgning om dækning af rejseomkostninger ifm. Gæsteforelæsning Prof. Laura Sterponi, UC Berkeley, US (bilag 4)
10. Praktikpladser i voksenpsykiatrien (bilag 5)
11. Godkendelse af semesterplaner (bilag eftersendes)
12. Evt.



## Referat

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Det besluttedes at flytte punkt 10 til punkt 7. Med denne ændring blev dagsordenen godkendt.

### Ad 2. Meddelelser fra studienævnetsformanden

Studienævnetsformanden oplyste, at psykologi flytter til Frederik Bajers Vej efter Nytår, og tilbød en rundvisning til de studerende. Bachelorstuderende vil så vidt muligt blive undervist i midtbyen, medens kandidatstuderende vil blive undervist på Frederik Bajers Vej.

Studienævnetsformanden informerede om, at folketinget har vedtaget, at fastholde taksameterløftet til takst 1 uddannelser i tre år, og at omprioriteringsbidraget er afskaffet. Psykologi kan dermed forvente at få tildelt nogenlunde de samme ressourcer som i indeværende år. Studienævnetsformanden bemærkede, at det nye studienævn vil skulle arbejde med at indfri AAUs minimumstimetal for uddannelserne. Der skal også indføres et maksimum for, hvor mange undervisningstimer uddannelserne må udbyde.

Kandidatintrodagen er planlagt til den 24. marts 2020.

### 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Andrea Dosenrode oplyste, at sekretariatet har lagt information om det forlængede treårige retskrav til kandidatuddannelsen på moodle til de studerende på 5. semester. Retkravet er først brugt, når den studerende takker ja til en tilbudt studieplads.

Andrea Dosenrode oplyste, at der fra den centrale studievejledning er sat et initiativ i gang, som skal harmonisere tutorindsatsen på tværs af AAUs uddannelser.

### 4. Nyt fra fællesrådet

Kasper Fabricius Lauersen oplyste, at fællesrådet har afholdt generalforsamling i sidste uge, og at en sidefagsstuderende med hovedfag i idræt, Christoffer Holgaard, blev valgt som formand. Kasper er selv blevet næstformand og Sofie Trige overtager posten som kasserer.

Kasper Fabricius Lauersen meddelte, at fællesrådet har vedtaget et paradigmeskift. Indtil nu har fællesrådet arbejdet meget nøje efter de studerendes ønsker, men da det har givet en øget arbejdsbelastning, er det besluttet, at der fremover tages mere hensyn til de ønsker de frivillige i fællesrådet har, da det er dem, som udfører arbejdet.

Kasper Fabricius Lauersen informerede om, at mentorordningen har haft en lidt turbulent tid, hvor der ikke har været tid nok for mentorkoordinatorerne til at koordinere internt, hvad der har resulteret i lidt uens og dikterende udmeldinger til mentorerne. Der arbejdes på en bedre koordinering og intern afstemning.

Kasper Fabricius Lauersen informerede om, at der er nedsat en arbejdsgruppe til revision af Junta- manualen.

### 5. Dispensationer og merit

Intet at berette.

### 6. Midtvejsevaluering 7. semester (bilag 1)

Studienævnetsformanden meddelte, at han havde deltaget i slutevalueringen for 7. semester, hvor der stort set tegnede sig samme billede som ved midtvejsevalueringen.



Studienævnsformanden nævnte indledningsvis følgende kritikpunkter/problemer:

- SAP: De studerende har svært ved at se det pædagogiske rationale.
- Stor forskel imellem hovedprogrammerne ift. hvor meget underprogrammerne er integrerede.
- Stor forskel imellem hovedprogrammerne ift. hvor meget af pensum er fælles for underprogrammerne.
- Der skal findes en balance mellem retningslinjer, som programmerne forventes at følge, og den autonomi programmerne behøver, for at fungere godt.
- Kritik af forskellige "normeringer": Store programmer har en underviser til 40 studerende, mens mindre programmer fx kan have en ratio på en underviser til 8 studerende.

Studienævnsformanden berettede, at der havde været stor ros til PPI og Den psykologiske profession.

Studienævnsformanden påpegede, at de studerende tilsyneladende bliver mere og mere kritiske og ønskede en dialog ift. årsagerne.

Studienævnet drøftede flere punkter, heriblandt:

Nogle hovedprogrammer er endt med at tage halvdelen af de gamle programmer og sætte dem sammen til et nyt hovedprogram uden at forholde sig til integrationen af de to fagområder. Det gør det svært at se den røde tråd.

Ift. SAP bør det undgås at gentage forelæsninger, som er en dublering fra bacheloren, fx ift. sundhedspsykologi. I stedet for bør der spørges: Hvad kan alle linjer få gavn af at vide, fx i forhold til rehabilitering eller psykiatri.

Kritik af normeringer dækker over, at nogle studerende syntes, de får mindre tid til dialog og diskussion, hvis de er på et større program.

De studerende er muligvis interesseret i at have  $\frac{1}{4}$  selvvalgt pensum på VAP I – det er dog på den anden side problematisk for programmer med intern praktik, som har brug for, at de studerende er klædt på til klienterne. Selvvalgt pensum kunne måske give bedre mening på 8. semester, så det kan bruges ift. praktikken.

Der vil altid være problemer, når man laver drastiske ændringer af hensyn til økonomien, men der kan forventes, at underprogrammerne bliver mere integrerede med tiden. Mange VIP'ere har ikke haft tid nok til at udvikle ny undervisning til programmerne; de er også selv utilfredse. Der efterlyses en intern evaluering af programmerne.

Nogle studerende giver udtryk for, at de ikke føler sig klar til praktikken.

Samspil af de forskellige fag på kandidaten bør drøftes.

Vigtigt, at de retningslinjer, som programmerne melder ud, stemmer overens med det, som SN har vedtaget.

Det konkluderedes, at ændringen af professionsprogramstrukturen har både økonomiske, faglige og pædagogiske rationale, men at undervisningens indhold bør drøftes mere indgående. Der skal findes en balance mellem en fælles struktur på programmerne same plads til forskellighed.

Det besluttedes, at programmernes tilrettelæggelse skal drøftes på et retreat for underviserne og de programansvarlige tidligt i det nye år.

## 7. Praktikpladser i voksenpsykiatrien (bilag 5)

Kristine Kahr Nilsson informerede om, at der ønskes oprettet flere praktikpladser i voksenpsykiatrien, og at hun har været i dialog med Gry Kjærdsdam, som arbejder som psykolog i Psykiatrien ved Aalborg Universitetshospital herom. Kristine Kahr Nilsson meddelte, at Gry Kjærdsdam forventer, at der kan opnås mange flere praktikpladser, hvis medarbejderne i psykiatrien ved, hvordan praktikanterne er uddannet. Hvis pladserne i voksenpsykiatrien reserveres til det nye underprogram i voksenpsykiatri under det kliniske program vil man kunne sikre et ensartet uddannelsesmæssigt niveau af de studerende, og man vil kunne klæde dem specifikt på til, at indgå som praktikanter i voksenpsykiatrien. Det ville også kvalificere de studerende til at konkurrere om jobs i fx Skejby.



Mogens Jensen påpegede, at psykologi har indgået en aftale med regionen om, at de stiller 6 praktikpladser i Aalborg og 3 praktikpladser udenfor Aalborg til rådighed. Disse bør ikke alle inddrages til UK, men være på den fælles liste over praktikpladser, som studerende fra forskellige programmer kan få adgang til. Yderligere nyetablerede pladser ville så kunne indgå i den nye voksenpsykiatriske linje. Mogens forklarede, at det bliver problematisk for bredere programmer at få praktikpladser til deres studerende, hvis de smalle programmer skal have forret til pladser inden for deres fagområde.

Mogens Jensen forklarede, at det er næsten umuligt for de studerende, selv at finde praktikpladser, fordi der er udstukket så mange regler og aftaler herom, og at der er behov for at finde en bæredygtig løsning, som tilgodeser alle programmer og studerende.

Kristine Kahr Nilsson indvendte, at hvis man vil sikre bredden, så vil man fastholde status quo, og så vil der ikke blive skabt nye praktikpladser. Det er derfor nødvendigt, at man som uddannelse tager mere højde for, hvilke ønsker praktikstederne har til praktikanterne.

Bendt Torpegaard tilføjede, at han ud fra sine egne erfaringer med professionsprogrammet SNOW godt kan se, at der kan være et behov for, at professionsprogrammerne i højere grad forbereder de studerende mere målrettet til praktikforløbene.

Noomi Mathiesen bemærkede, at det for de øvrige studerende var irriterende og føltes uretfærdigt, at de tre mest eftertragtede underprogrammer ønskes samlet under samme hovedprogram, og at dette hovedprogram også ønsker forret til praktikpladserne i psykiatrien.

Kasper Fabricius Lauersen spurgte til, hvordan andre universiteter – som ikke har professionsprogrammer - forvalter deres praktikpladser. Disse studerende kan ikke forventes at være specielt klædt på ift. den ene eller anden praktikplads.

Mogens Jensen forklarede, at der grundlæggende var to muligheder for at udvide antal praktikpladser, enten ved samarbejde mellem ansatte fra universitetet og en anden institution, eller ved at lave en politisk aftale. At reservere alle pladser i psykiatrien til UK, ville være at hive tæppet væk under de andre programmer.

Studienævnsformanden pointerede, at uddannelsen er presset på praktikpladser. Indtil nu har der ikke været specielle krav til de studerende, for at kunne komme i praktik. Måske har situationen forandret sig? En mulighed ville også være, at udvide UKs undervisning til flere studerende.

Kasper Fabricius Lauersen foreslog, at man placerede delprogrammet voksenpsykiatri på et andet hovedprogram, fx SNOW.

Studienævnsformanden konkluderede, at der var principielle udfordringer i forslaget, og at disse bør afklares hurtigst muligt på et møde i januar med deltagelse af Noomi, Mogens, Bendt, Kristine og Gry samt en studenterrepræsentant.

## **7. Ansøgning om særbevilling til BSPK (bilag 2)**

### **a) Ekstra timer**

Det besluttedes at bevilge 150 LT ekstra til BSPK til dækning af meromkostning forbundet med ansættelse af ekstern lektor.

### **b) Studentermedhjælp**

Studienævnet drøftede ansøgning om permanent bevilling af en studentermedhjælp til BSPK, 8 LT per uge fra februar til juli hvert år.

Studienævnsformanden oplyste, at han for nylig havde erfaret, at instituttet betaler for en studentermedhjælp til



UK.

Andrea Dosenrode bemærkede, at 8 timer om ugen er meget for at servicere et program. Der kunne i stedet for tænkes en pool af studentermedhjælpere, som forskellige programmer kunne trække på.

Caroline Skov Vestbjerg spurgte til, hvilke arbejdsopgaver studentermedhjælpen skulle varetage.

Studienævnet besluttede at bede om en uddybet ansøgning, hvor arbejdsopgaver udspecificeres. Der skal undersøges, om instituttet kan betale en del af omkostningerne.

### **8. Ansøgning om tests (bilag 3)**

Ansøgningen blev imødekommet.

### **9. Ansøgning om dækning af rejseomkostninger ifm. Gæsteforelæsning Prof. Laura Sterponi, UC Berkeley, US (bilag 4)**

Ansøgningen blev imødekommet.

### **11. Godkendelse af semesterplaner (bilag eftersendes)**

Udsendt til næste møde.

### **12. Evt.**

Intet at berette.