



## Semestergruppemøde 1 Klinisk Videnskab og Teknologi 1. semester 05.10.2021

Tilstede: Koordinator Stine Hangaard og referent Helle S. Thomsen og Heidi Ejlersen  
Tilstede studerende: Alle grupper er til stede, 31 studerende

Dagsorden:

1. Meddelelser fra sekretær og koordinator
2. Studestart
3. Studiemiljø
4. Kursusmoduler
  - A: Teknologi i sundhedssektoren
  - B: Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisation
  - C: Videnskabelig metode og formidling
  - D: PBL-workshop
5. Projektmodulet
6. Eventuelt

- 
1. - Alle er tilmeldt det forventede i STADS.
    - Eksamensplanen kan findes på [www.hst.aau.dk/uddannelse](http://www.hst.aau.dk/uddannelse). Datoer for projektexamen kommer senest 4 uger inden.
    - Semesterrepræsentant: Philip Sjøntoft Øen
    - Der er blevet lavet en social pulje til arrangementer, hvor der kan søges om ca. 300 kr. pr. studerende. Mail herom kommer fra Stine til semesterrepræsentanten.
  2. - Der ønskes en gennemgang af hvordan Moodle fungerer ved semesterstart.
    - De studerende ønsker en fælles liste over den litteratur, de forventes at skulle bruge, så man kan nå at anskaffe det inden studiestart.
    - AAU studiestart hjemmesiden blev opdateret med især datoen meget sent.
    - Det kunne være rart med navneskilte til de første dage.
    - Flere foreslår en fælles ryste sammen snak i løbet af de første dag.
    - Anden dagen er allerede projektdag, så der blev sat meget fokus på projektarbejdet og ikke på at lære hinanden at kende. I stedet kunne der være en workshop eller en dag, hvor man kunne møde hinanden på tværs og snakke om, hvad der indgår i semesteret.
    - Projektgrupperne bliver meget brugt som studiegrupper i undervisningen, og det giver ikke så meget fællesskab, da man kun lærer dem i projektgruppen at kende.
    - Der efterlyses et mere fagligt klassefællesskab.
  3. - Bookning af grupperum fungerer fint. Dog kunne det være rart med en gennemgang af systemet på klassen. Derudover er nogle af grupperummene så små at man ikke kan sidde 6 studerende og en vejleder derinde.



- Kridt / tusser kan hentes ved Heidi.
- Pizzaarrangementet sammen med KVT 3 var godt.
- Der er arrangeret et fælles arrangement fredag d. 8/10, hvor holdet kan lære hinanden bedre at kende.
- Intro til studievejledning må gerne placeres tidligere.

#### 4. **A: Teknologi i sundhedssektoren:**

- De studerende oplever at det meste af undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
- Der efterlyses en tydeligere kobling mellem indholdet i forelæsningserne og læringsmålene.
- I læringsmålene står der ikke, at der skal undervises om de historiske baggrunde, og der sættes spørgsmålstejn ved, om det er relevant, og om det evt. skulle gøres på kortere tid.
- For nogle teknologier bliver det for dybdegående, det ville være bedre, hvis der i stedet var flere eksempler, og at det var eksempler på teknologier, som også bliver brugt i dag. Det kunne også være godt med eksempler på teknologier med mangler og på hvorfor de ikke fungerede.
- Det ønskes, at der sættes fokus på TEKO-modellen, gerne fra alle undervisere.

#### **B: Implementering af teknologi i sundhedssektorens organisation:**

- Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen
- Undervisningen går ikke altid i gang til tiden. Underviser opfordres til at være klar til undervisning kl. 8.15.

#### **C: Videnskabelig metode og formidling:**

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen.
- Enkelte gange har der ikke været sammenhæng mellem den angivne litteratur, læringsmålene og forelæsningsen.
- Det kunne være fint med et eksamenseksempel lagt på Moodle.
- For nogle studerende har forelæsningserne været for simple og der har været mange gentagelser. Andre syntes, at det har været godt med en langsom indføring i emnet. Det afhænger måske af de studerendes faglige baggrund.

#### **D: PBL-workshop:**

- Kurset ligger godt ift. hvor man er henne i processen.
- Søgeworkshop modulet måtte gerne placeres tidligere, da der er flere, der har været væk fra studiet i lang tid og de så hurtigere kan komme i gang igen.
- Godt indhold ift. projektarbejdet, men det må gerne være mere basis og konkret.
- Gennemgangen af forskellige vejledertyper var godt. Spørgsmål om der er en ramme for hvordan vejlederne skal vejlede? Koordinator fortæller, at der overordnet vejledes ud fra PBL og at vejlederne samles et par gange på semesteret. Men vejledere er forskellige, og derfor vejleder de også forskelligt.



5. - Alle er så småt i gang, de får vejledning, og har lavet tidsplan.
- Det kan for nogle være svært at finde tid i vejledernes kalender til vejledermøder
  - En ide er at samarbejdsaftalen også inddrager vejleder, hvor man forpligter sig til at mødes ca. 1 gang om ugen.
  - Statusseminar d. 25/10. Der er lagt et dokument i semesterrummet på Moodle med formål, retningslinjer og tidsplan.
6. - Opbygningen af semesteret, - kan man have en mere kompakt undervisning i starten og så projekt sidst på semesteret? Der er fordele og ulemper ved begge dele. Det kan være svært at nå flere kursusgange i starten, da der er meget forberedelse til dem. En ide kunne være at starte med projektet lidt senere.
- Aflyst undervisning må gerne offentliggøres så tidligt som muligt, da der er flere som har lang transporttid. Det er ikke sikkert at de aflyste kursusgange bliver afholdt på andet et tidspunkt, men man forsøger at gøre det i de fleste tilfælde.
  - Der efterlyses en klar forventning af, hvornår der er frist for underviserne for at lægge materiale på Moodle.
  - Digitale forelæsninger / streamede forelæsninger– er det muligt at forelæsninger kan optages / streames, så dem der er forhindret i at møde op, kan følge med. – Det er ikke noget AAU tilbyder, da der er mange grænser fagligt, m.m. der kan brydes, men den enkelte underviser kan i særlige tilfælde tilbyde det.

Opfølgningspunkt:	Ansvarlig:
Intet	