

## Referat af 2. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 2. semester d. 05.04.2022

Til stede: alle grupper repræsenteret, 11 studerende

Semesterkoordinator og kursusansvarlig Charlotte Overgaard, kursusansvarlig Sabrina Storgaard Sørensen, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

---

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
  2. Feed-back og dialog omkring semesterets tre kursusmoduler
    - a. Sundhedsøkonomi og prioritering
    - b. Folkesundhedsinterventioner
    - c. Borger/Bruger/Patient perspektiver og belysning heraf
  3. projektarbejde
  4. Trivsel
  5. Eventuelt
- 

#### 1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

- intet

#### 2. A: Sundhedsøkonomi og prioritering

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen
- I læringsmålene står der ofte "basale sundhedsøkonomiske begreber", det kan med fordel gøres mere tydeligt, hvilke begreber der menes ved de enkelte kursusgange
- God undervisning med god formidling, så de studerende kan forstå stoffet
- Tungt læsestof, men fremlæggelsen gør det lettere at forstå
- Godt med øvelser undervejs i undervisningen
- Godt med repetitionsøvelser, hvor begreber bliver genopfrisket. Men underviser må gerne sætte flere ord på, så man sikrer at alle forstår begreberne.
- Læsevejledningsspørgsmål ønskes, evt. kan læringsmålene bruges, hvis de er mere konkrete
- Eksamen: artikel udleveres 1 døgn inden eksamen og der vil komme spørgsmål som både relaterer til artiklen, men også nogle der ikke gør.

#### B: Folkesundhedsinterventioner: et livscyklusperspektiv

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen.
- Der er kun afviklet en kursusgang siden sidste semestergruppemøde
- De studerende synes det giver god mening, at kurset ligger så tidligt og det gør ikke noget, at der nu har været en pause i kurset
- Teori i dette kursus er også grundviden for 3. semester
- Kursusgangen vedr. projektledelse; opgaven var for stor og de studerende kunne ikke nå at komme igennem den og kan dermed heller ikke bruge den ordentligt i eget projekt. Det forslås at der undervises i en lettere / mindre model fremover

#### C: Borger/Bruger/Patient perspektiver og belysning heraf

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen
- NVivo undervisning var ikke placeret hensigtsmæssigt (lå for tidligt) og der var ikke sat tid nok af til det, ligesom de studerende ønsker sig øvelser. De studerende foreslår at det ligger sammen med analysestrategi, evt. lige inden så der kan trækkes tråde mellem. Det er ikke en krav at bruge NVivo til dataanalyse på 2. sem, men koordinator opfordrer grupperne til at gøre sig de første erfaringer med programmet.

- De studerende var frustrerede over den opgave, de skulle lave, da der ikke var sat tid af til det i skemaet og heller ikke var nogen beskrivelse af, hvor meget den forventes at indeholde
  - Det forstås, at alle prioriterer at lave et overblik over de forskellige teorier, metoder og principper
  - Forslag til eksamensformen fremover: spørgsmål udleveres på forhånd så man kan forberede sig hjemme
  - Eksempler på tidligere eksamensspørgsmål ligger på Moodle
3. - Alle grupper er godt i gang og har god kontakt til deres vejleder.
- Det kan være en udfordring med praksiskontakten, hvad er muligt, hvordan får vi den bedste kontakt mm.
  - Koordinator foreslår at grupperne besøger deres praksiskontakt, sid evt. ved dem og arbejde, involver dem for at finde ud af, hvor de selv er i projektet, søg penge i studienævnet til transport. Alt dette for at gøre jeg synlige også som evt. kommende kolleger.
  - Søgeworkshop: flere oplevede som meget repetition fra både 1. semester og suppleringskurset ift bibliotekar-oplægget. Oplægget vedr. "Evidenssyntese og kritisk vurdering af videnskabelige artikler" var nyt og godt. Dagen må gerne ligge en uge senere ift. antal projektarbejdsdage.
4. – FRB 7E/3-109 er et dårligt lokale. Der er småt med plads, der mangler knage og det er svært for underviser at gå rundt mellem rækkerne.
5. – Hjælp til ITX-flex ønskes. Heidi kommer forbi ved en af de sidste kursusgange og viser det og er også til stede ved alle skriftlige eksamener for at hjælpe.
- Projektforslag til næste semester modtages gerne – tænk evt. tilbage på tidligere ansættelser for inspiration.
  - Valgfags arrangement, oplæg ved koordinator om profildannelse og principper for valg af valgfag, dernæst kort præsentation af de fire valgkursus ved de kursusansvarlige
  - Karrierecenteret, karriereVIP – de studerende har ikke hørt noget herom.

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Intet	