

## Sammenfatning kursusevaluering SIV Tysk Efterår 2020

3. semester: 1 ud af 6 studerende har gennemført evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 17.

5. semester: 8 ud af 8 studerende har gennemført evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 100.

7. semester: 5 ud af 5 studerende har gennemført eller delvis gennemført evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 100.

### **3. semester: 1 af 6 studerende har svaret**

*Virksomhedens kommunikation:* kendskab til læringsmål: "ja", arbejdsindsats: "4-6 timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "overvejende enig", læringsudbytte: "overvejende enig", materiale: "hverken enig eller uenig", formidling: "overvejende enig".

**Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende, dog mindre tilfredshed med materialet.**

**Kommentar:** Den studerende manglede struktur og variation og påpeger, at der ofte kun var 2 studerende til stede, hvorfor det var svært for underviseren at sætte nogle faste rammer op.

*PBL:* kendskab til læringsmål: "ja", arbejdsindsats: "1-3 timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "overvejende enig", læringsudbytte: "hverken enig eller uenig", materiale: "overvejende enig", formidling: "overvejende enig".

**Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende, dog mindre tilfredshed med læringsudbyttet. Lav arbejdsindsats.**

**Kommentar:** Online, og kurset fungerede derfor ikke på samme niveau, som hvis det havde været fysisk, og den studerende havde svært ved at holde koncentrationen og motivationen oppe, fordi det foregik digitalt.

*Retorik:* kendskab til læringsmål: "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9 timer", niveau: "passende", omfang: "for stort", kommunikation af læringsmål: "helt enig", læringsudbytte: "overvejende enig", materiale: "overvejende enig", formidling: "overvejende enig".

**Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende. Ret høj arbejdsindsats.**

**Kommentar:** Rigtig meget læsestof.

*Mundtlig kommunikation og formidling:* kendskab til læringsmål: "nogenlunde", arbejdsindsats: "10+ timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "helt enig", læringsudbytte: "helt enig", materiale: "helt enig", formidling: "helt enig".

**Konklusion: Stor tilfredshed. Meget høj arbejdsindsats.**

**Kommentarer:** Den studerende lærte at tale mere frit på tysk.

*Skriftlig produktion af specialiserede tekster:* kendskab til læringsmål: "ja", arbejdsindsats: "4-6 timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "helt enig", læringsudbytte: "helt enig", materiale: "helt enig", formidling: "helt enig".

**Konklusion: Meget stor tilfredshed.**

**Kommentarer:** Ingen.

*Interpersonel kommunikation:* kendskab til læringsmål: "ja", arbejdsindsats: "4-6 timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "helt enig", læringsudbytte: "overvejende enig", materiale: "overvejende enig", formidling: "overvejende enig".

**Konklusion: Stor tilfredshed.**

**Kommentarer:** Ingen.

*Interpersonel kommunikation i fremmedsproget:* kendskab til læringsmål: "ja", arbejdsindsats: "10+ timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "helt enig", læringsudbytte: "helt enig", materiale: "helt enig", formidling: "helt enig".

**Konklusion: Meget stor tilfredshed.**

**Kommentarer:** Ingen.

*Valgfag 3. semester:*

*Forretningsudvikling og entreprenørskab:* kendskab til læringsmål: "nogenlunde", arbejdsindsats: "1-3 timer", niveau: "passende", omfang: "passende", kommunikation af læringsmål: "overvejende enig", læringsudbytte: "hverken enig eller uenig", materiale: "overvejende uenig", formidling: "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Mindre tilfredshed med læringsudbytte, materiale og formidling.**

**Kommentarer:** Ingen.

*Samlet konklusion for 3. semester: Alt i alt OK. Bemærk dog at svarprocenten er meget lav (1 respondent), hvorfor resultaterne i nogen grad er usikre.*

**5. semester: 8 af 8 studerende har svaret**

*Ekstern kommunikationskommunikation:* kendskab til læringsmål: 5 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 6 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 1 "for stort", 7 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig" læringsudbytte: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2

"hverken enig eller uenig", materiale: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig", formidling: 4 "helt enig", 4 "overvejende enig".

**Konklusion: Gode evalueringer, dog lav arbejdsindsats.**

**Kommentarer:** God varierende undervisning, som har fungeret godt online, dog nævner to, at de synes, at det pga. kursets lille omfang og onlineforløbet ikke var optimalt.

*Webkommunikation, søgemaskineoptimering og fagjournalistik:* kendskab til læringsmål: 4 "ja", 4 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "10+timer", 2 "7-9 timer", 5 "4-6 timer", niveau: 1 "for højt", 7 "passende", omfang: 4 "for stort", 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 4 "helt enig", 3 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", læringsudbytte: 2 "helt enig", 4 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", materiale: 3 "helt enig", 5 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 2 "overvejende uenig".

**Konklusion: Gode evalueringer, dog mindre tilfredshed med kursets omfang.**

**Kommentarer:** Der efterlyses færre kursusgange, bedre struktur samt mere information om eksamenskrav og -opgave i starten og i løbet af kurset samt tydeligere litteraturhenvisninger i præsentationer i kurset. Eksterne praktiker-undervisere fremhæves positivt.

*PBL og videnskabsteori:* kendskab til læringsmål: 3 "ja", 5 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 6 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 8 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", 1 "overvejende uenig", formidling: 5 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Alt i alt tilfredsstillende.**

**Kommentarer:** God undervisning, også som online-format. Der efterlyses mere fokus på litteraturreview.

*Ekstern kommunikationskommunikation i fremmedsprogsområdet:* kendskab til læringsmål: 5 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 3 "4-6 timer", 4 "1-3 timer", niveau: 1 "for højt", 7 "passende", omfang: 8 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 4 "overvejende enig", materiale: 4 "helt enig", 4 "overvejende enig", formidling: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig".

**Konklusion: Gode evalueringer, dog lidt lav arbejdsindsats.**

**Kommentarer:** God varierende undervisning og spændende fag.

*Ekstern kommunikationskommunikation i fremmedsprogsområdet (workshop):* kendskab til læringsmål: 6 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 2 "4-6 timer", 6 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 8 "passende", kommunikation af læringsmål: 7 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 7 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig", formidling: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig".

**Konklusion: Gode evalueringer.**

**Kommentarer:** Godt og relevant.

*Erhvervsjuridisk kommunikation og virksomheden:* kendskab til læringsmål: 6 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 6 "4-6 timer", 1 "1-3 timer", niveau: 8 "passende", omfang: 1 "for stort", 7 "passende", kommunikation af læringsmål: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 5 "helt enig", 3 "overvejende enig", formidling: 6 "helt enig", 2 "overvejende enig".

**Konklusion: Gode evalueringer.**

**Kommentarer:** God undervisning, nye værktøjer og eksamensrelevante afleveringer fremhæves positivt.

*Valgfag 5. semester:*

*Webdesign og grafiske værktøjer:* kendskab til læringsmål: 2 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 3 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", materiale: 1 "helt enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 2 "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Gode evalueringer, dog mindre tilfredshed med materiale og formidling.**

**Kommentar:** God undervisning.

*Målgrupper og forbrugeradfærd:* kendskab til læringsmål: 3 "ja", 2 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "4-6 timer", 2 "1-3 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 4 "helt enig", 1 "overvejende enig".

**Konklusion: Gode evalueringer.**

**Kommentar:** God undervisning.

*Samlet konklusion for 5. semester: Alt i alt OK. Der er generelt stor tilfredshed blandt de studerende. Arbejdsindsatsen er generelt i orden.*

### **7. semester: 5 af 5 studerende har svaret (den ene dog kun delvis)**

*Sprogforståelse:* kendskab til læringsmål: 5 "ja", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 4 "4-6 timer", niveau: 5 "passende", omfang: 5 "passende", kommunikation af læringsmål: 5 "helt enig", læringsudbytte: 5 "helt enig", materiale: 5 "helt enig", formidling: 5 "helt enig".

**Konklusion: Meget gode evalueringer. Stor ros til underviseren for dygtighed, engagement og formidlingsevne.**

*Sprogbrug:* kendskab til læringsmål: 4 "ja", arbejdsindsats: 1 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", 3 "1-3 timer", niveau: 4 "passende", 1 "for lavt", omfang: 2 "passende", 3 "for lille", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 2 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Blandede evalueringer. Især påpeges det, at samlæsning ikke har fungeret optimalt.**

*Virksomheden i den globale verden:* kendskab til læringsmål: 1 "ja", 3 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 4 "for højt", omfang: 3 "for stort", 1 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "overvejende enig", 3 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "overvejende enig", 3 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "hverken enig eller uenig", 3 "overvejende uenig", formidling: 3 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Mindre gode evalueringer, hvad angår læringsudbytte og niveau samt materialet, som vurderes som for svært, men tilfredshed med formidlingen.**

*Virksomhedens kommunikation i den globale verden:* kendskab til læringsmål: 3 "ja", 1 "nogenlunde", arbejdsindsats: 3 "7-9 timer", 1 "4-6 timer", niveau: 1 "for højt", 3 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 1 "helt enig", 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", materiale: 2 "helt enig", 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig", formidling: 1 "helt enig", 2 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Tilfredsstillende evalueringer. God afveksling i timerne, dog efterlyses mere brug af PPT.**

*Virksomhedens image og identitet:* kendskab til læringsmål: 4 "ja", arbejdsindsats: 4 "4-6 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 4 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", materiale: 3 "helt enig", 1 "overvejende enig", formidling: 1 "helt enig", 3 "overvejende enig".

**Konklusion: Gode evalueringer.**

*PBL:* kendskab til læringsmål: 4 "ja", arbejdsindsats: 1 "4-6 timer", 1 "1-3t timer", 2 "0 timer", niveau: 4 "passende", omfang: 3 "passende", 1 "for lille", kommunikation af læringsmål: 2 "helt enig", 2 "hverken enig eller uenig", læringsudbytte: 1 "helt enig" 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", materiale: 1 "helt enig" 1 "overvejende enig", 2 "hverken enig eller uenig", formidling: 2 "helt enig" 1 "overvejende enig", 1 "hverken enig eller uenig".

**Konklusion: Blandede evalueringer. Ros til underviseren og tilfredshed med formidlingen, men det bemærkes, at få studerende møder op, måske pga. manglende behov for PBL-undervisning på kandidatuddannelsen. Ret lav arbejdsindsats.**

Valgfag 7. semester:

CSR- og bæredygtighedskommunikation (3 studerende): kendskab til læringsmål: 3 "ja", arbejdsindsats: 2 "7-9", 1 "4-6 timer", niveau: 3 "passende", omfang: 2 "for stort", 1 "passende", kommunikation af læringsmål: 3 "helt enig", læringsudbytte: 3 "helt enig", materiale: 3 "helt enig", formidling: 3 "helt enig".

**Konklusion: Gode evalueringer.**

*Samlet konklusion for 7. semester: Alt i alt OK. Der er generelt tilfredshed blandt de studerende, der alle besvarede spørgeskemaet. Der er i nogle af kurserne spredning i tilfredsheden og arbejdsindsatsen.*

11.01.2021/AVL