



Vælg et element.
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Janne Lund Østergaard
Telefon: 99407869
E-mail: jannelo@hst.aau.dk

Dato: 24-11-2021

Referat af Semestergruppemøde for 1. semester, 2. møde den 24. november 2021 kl. 12.30 – 14.00

Deltagere: Følgende grupper var til stede: 1401, 1402, 1403, 1404, 1405, 1406, 1407 og 1409

Semesterkoordinator: Sabata Gervasio og studiesekretær: Janne Lund Østergaard

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

Afbud: Gruppe 1410

Øvrige deltagere: Klik eller tryk her for at skrive øvrige deltagere/sagsbehandlere. Angiv gerne under hvilke punkter øvrige deltagere deltog. Husk også at skrive referenten her.

Ad 1. Statusseminar

De studerende siger det er gået meget godt, og de har fået god feedback de kan bruge, men ønsker mere tid til selve seminaret.

De studerende kunne godt ha brugt information til forberedelse tidligere, når man planlægger skema, ville det være godt, at forberedelsen ligger et par uger før.

De studerende ønsker samme information fra alle undervisere (skal man sige hvad man ønsker feedback på?)

Semesterkoordinator forklarer, at statusseminar er en øvelse i, at præsentere de studerendes projektarbejde skriftligt og mundtligt, kritisk vurdere de andres projektarbejde (med at formulere spørgsmål) og at diskutere de spørgsmål de modtager, med udgang på læringsmål (ikke kun om at få feedback).

Semesterkoordinator siger, at hvis man er i tvivl om noget, kan de studerende godt skrive/tale med semesterkoordinator eller vejleder.

Opfølgning:

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.

Ad 2. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Fysisk: Studiearbejdspladser, gruppelokaler, Seminarrum, undervisningslokaler, laboratorielokaler, (kommunikation med underviser, vejleder, studiesekretær)

Psykisk: Fælles sociale aktiviteter

Digitalt: Moodle, bookingsystem, kommunikation med underviser, vejleder, Case facilitator, studiesekretær



Æstetisk:

I nogle af grupperummene virker lyden ikke fra PC til TV. Studiesekretæren har sendt en mail til ST1 for at spørge, hvilke rum det drejer sig om og fejlmelder det så til Betjentene.

Bookingsystem:

De studerende siger, at det er svært at finde lokalerne i bookingsystemet og hvilke lokaler der er booket.

De studerende vil gerne ha en IT introduktion lige efter semesterstart (af en anden studerende) i, hvordan man booker lokale, hvordan man downloader VPN, sætter mail på tlf., udskriver o.s.v.

Semesterkoordinator og sekretær informerer også, at der ligger en guideline på hjemmeside og der er et link på Moodle.

Fælles sociale aktiviteter:

Programmering den 6. december 2021

Skøjtning den 15. december 2021

GoCart den 30. januar 2022

Det står på fælles facebookside

Moodle:

Nogle materialer fra PBL kurset bruges også til projekt arbejde, så de studerende har svært at finde ud af hvilke informationer der er på semesterrum og hvilke der er på PBL kurset.

.Opfølgning:

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.

Ad 3. Semesteraktiviteter

Fx statusseminar, forventninger, tidspunkt, deltagere. / Fx eksamensplan og modtaget info

Semesterkoordinator informerer om, at der den 1. december er en Workshop med studievejledning i, hvordan man forbereder sig til eksamen.

I PBL den 7. december er der også en Workshop til eksamen.

Men ellers kan man finde eksamensinfo i semesterbeskrivelsen [her](#).

Semesterkoordinator spørger om arrangementet "hvad kan man med Sundhedsteknologi": De studerende siger, at det er en god ide med tidligere studerende, der kom og fortalte om deres uddannelse, så kan de studerende bedre se om det er den rigtige uddannelse de har valgt.

Opfølgning:

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.



Ad 4. foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

Forventninger ud fra læringsmål, er der mangler, stoftrængsel, gode overensstemmelser. Oplevelse af studieintensitet?

Anvendt Programmering:

De studerende siger det går fremad, det er stadig svært, men de studerende mener selv de har lært meget.

De studerende mangler noget grundlæggende, de mangler en bro imellem det teoretiske og opgave arbejdet. De studerende vil gerne ha flere praktiske eksempler/opgaver.

De studerende siger, at det går nemmere med opgaverne nu, da det er opgaver med småændringer.

En studerende foreslår, at forståelsen ligger i forberedelsen inden forelæsningen (der er læsning og video).

Semesterkoordinator inviterer de studerende til at sende de konkrete spørgsmål til underviseren.

Lineær Algebra:

De studerende synes, det kunne være godt med en hjælpeunderviser, så de ikke skal vente så længe på svar, især til Workshops.

De studerende kan godt lide videoer bliver på nettet fra de digitale forelæsninger, så har man en ressource man kan se tilbage på.

Problembaseret læring og metoder:

De studerende synes, at undervisning om teknologi analyse og om kvantitative og kvalitative metoder var godt, fordi de kunne nemt se hvordan de kunne bruge det.

I nogle af de andre undervisninger, er underviser tit på sidespor. De studerende vil gerne ha noget mere konkret. F.eks. Hvad skal vi tale om i dag og til sidst hvad har vi fået ud af dagen (vil gerne ha præsenteret hvad de skal lære).

Kvantitativ fysiologi:

De studerende synes det er en god undervisning.

Opfølgning:

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.

Ad 5. Foreløbig evaluering af projektmodul

Internt og eksternt samarbejde, tidsplanlægning, behov for midler?

De studerende ønsker en mere spredt undervisning (ikke så mange kurser i slutning af P1), så der er meget tid til Projekt.

Semesterkoordinator har sendt en mail med info om procesanalyse.



Alle grupper blev spurgt om samarbejde og tidsplanlægning. Alle grupper siger at det går fint. En gruppe siger at det er godt at de kan øve sig i gruppen til at lære hvordan de kan strukturere tiden.

Gruppe 1401: Går godt, svært ved at planlægge tid

Gruppe 1402: Går fint

Gruppe 1403: Det har været svært at fokusere på Projektet i november pga. forelæsninger, det bliver godt i december

Gruppe 1404: Det går fint

Gruppe 1405: Det går fint

Gruppe 1406: Det går fint – en masse overvejelser

Gruppe 1407: Det går fint – god øvelse, at blive smidt ud i projektet og finde ud af på gruppen, hvordan man skal strukturere tiden.

Gruppe 1409: Det går fint

Opfølgning:

Skriv opfølgning, eller slet denne og linjen ovenfor.

Ad 6. Eventuelt

HUSK a stemme til AAU-valg