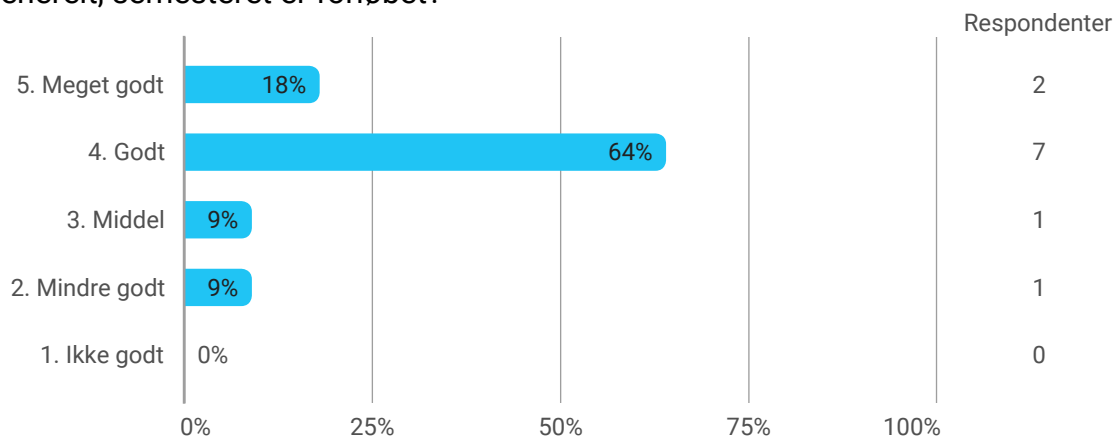
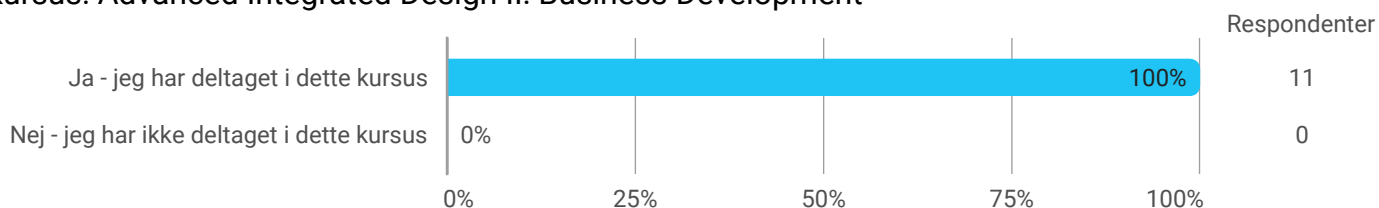


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

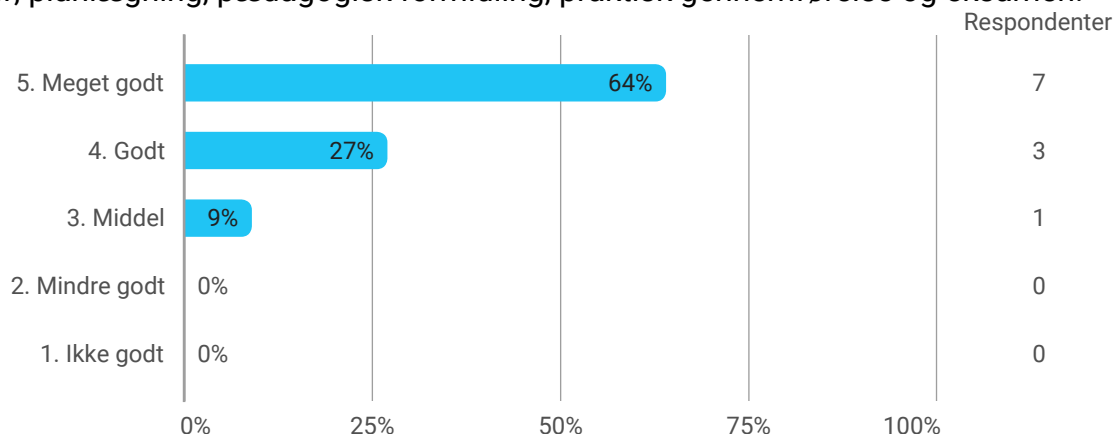


## Kursus: Advanced Integrated Design II: Business Development



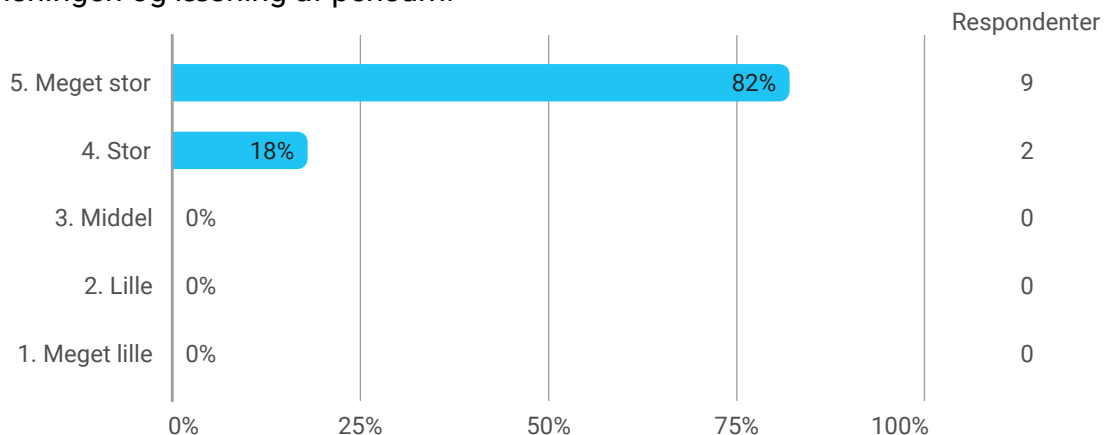
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

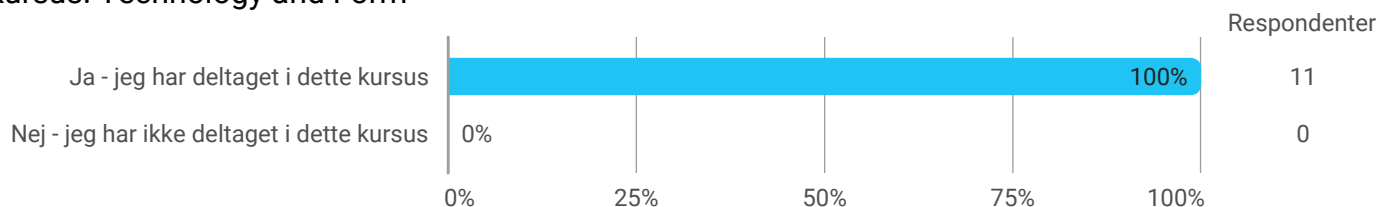


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

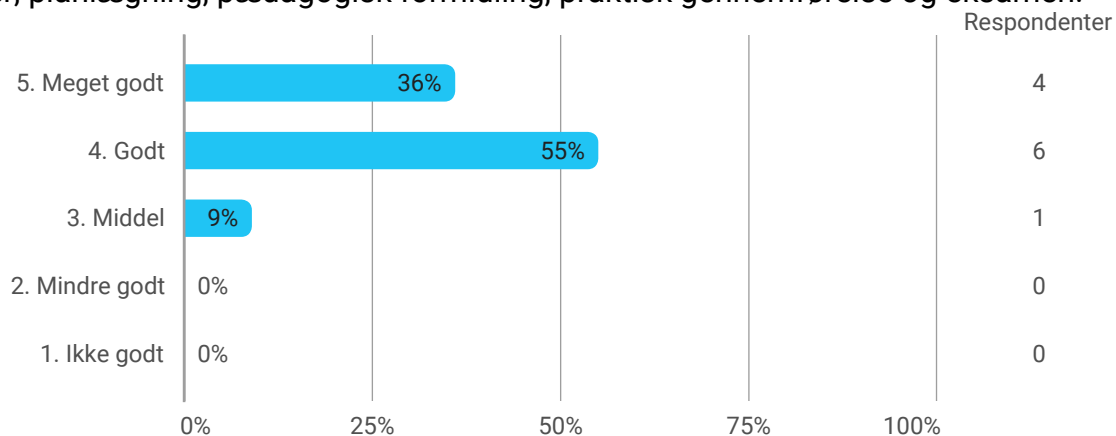


## Kursus: Technology and Form



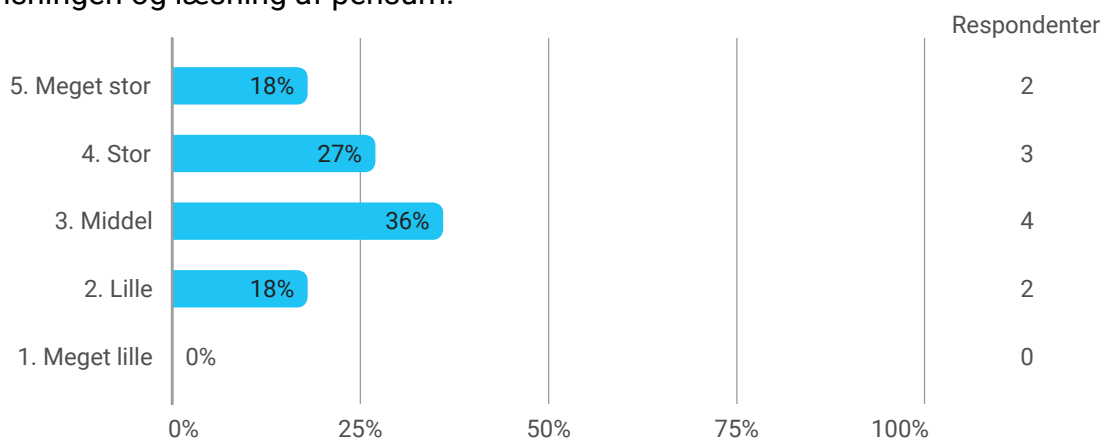
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

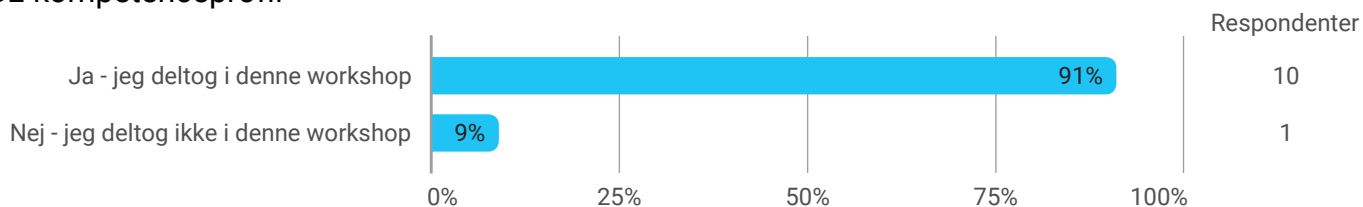


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

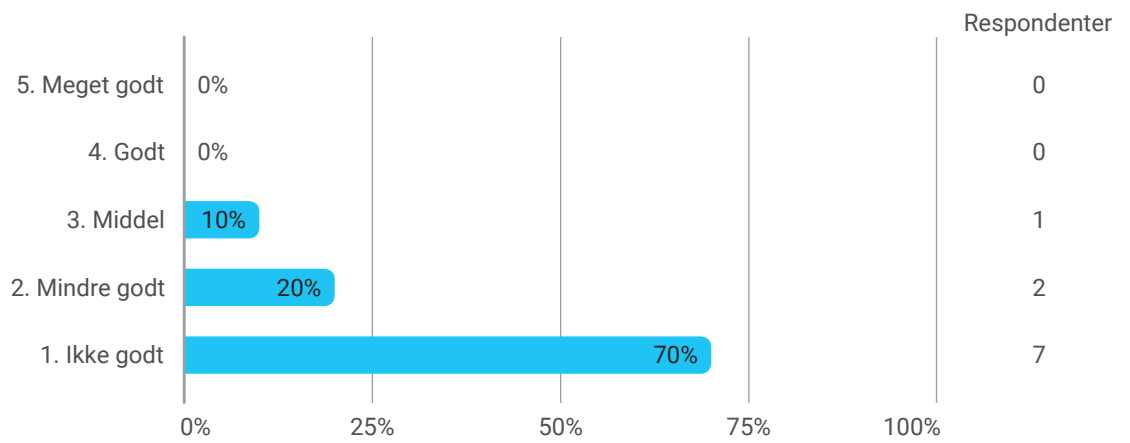


## PBL-kompetenceprofil



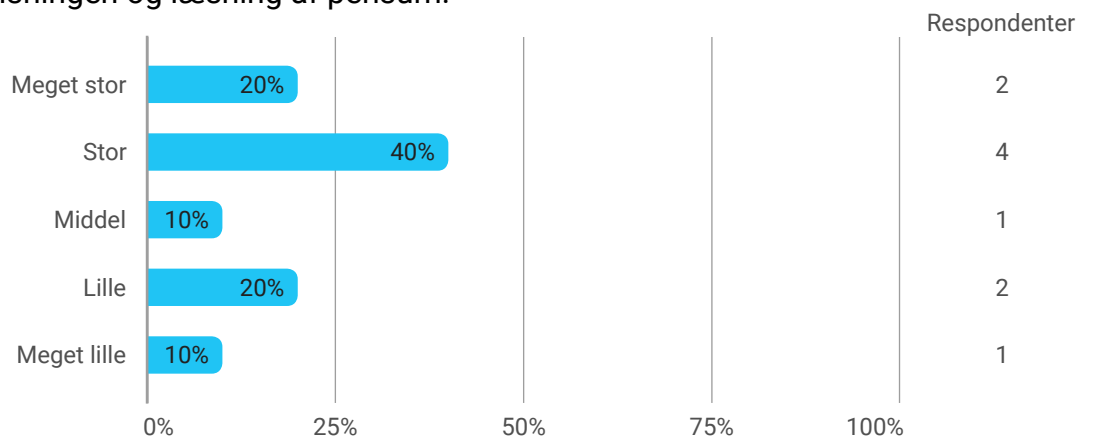
## Hvordan vurderer du workshoppen som helhed?

- Du kan inkludere ting som sammenhæng mellem undervisnings- og læringsmål, pensum, programmet anvendte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk kommunikation, praktisk udførelse og evaluering.

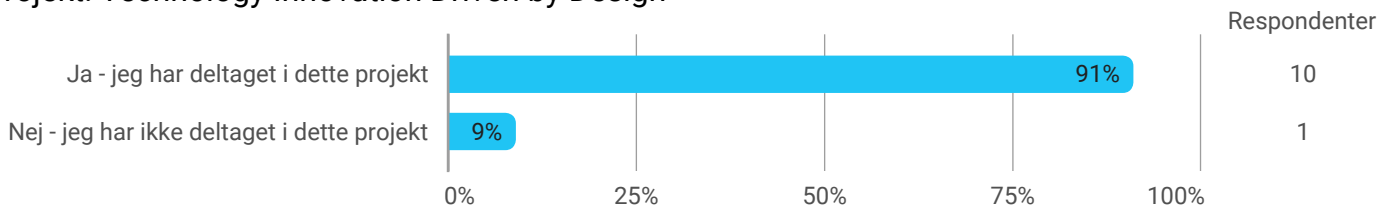


Hvordan vurderer du din egen indsats i workshoppen?

- Du kan inkludere ting som forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningssessionerne, forslag til forbedringer af undervisningen og læsning af pensum.

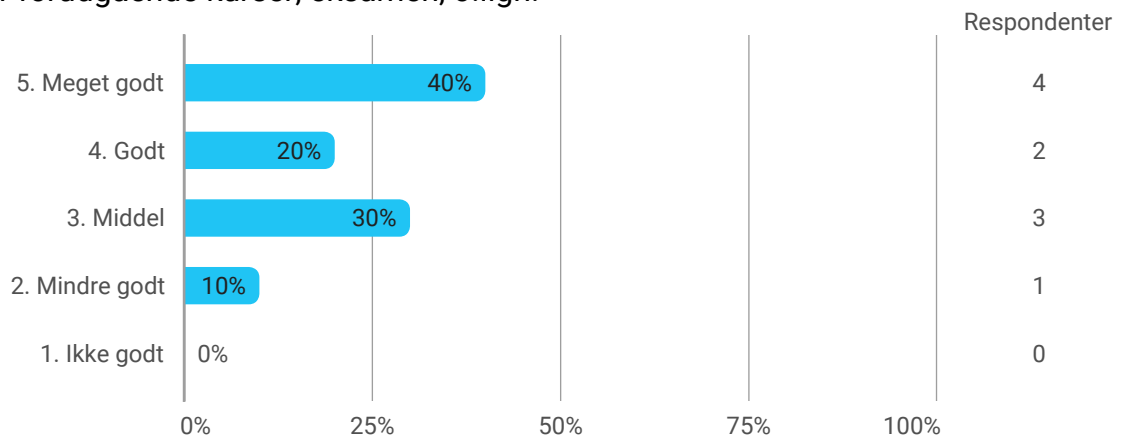


Projekt: Technology Innovation Driven by Design



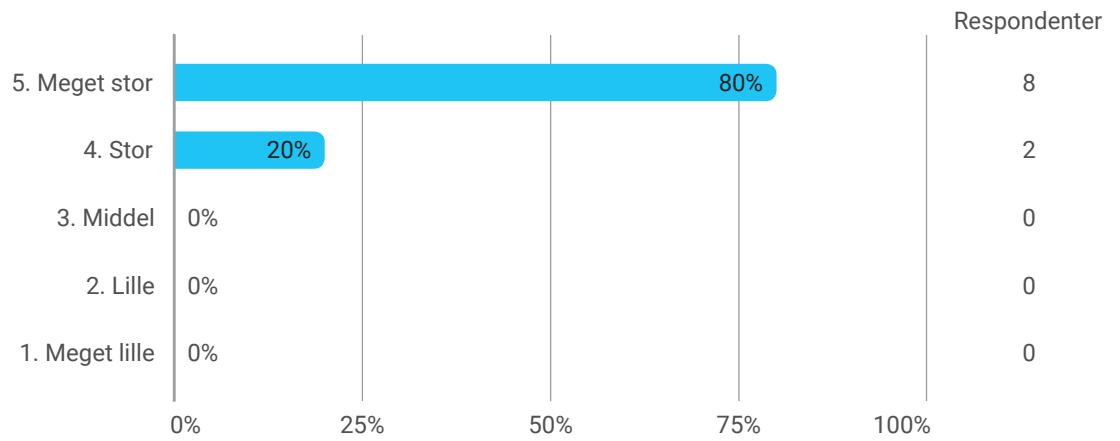
Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



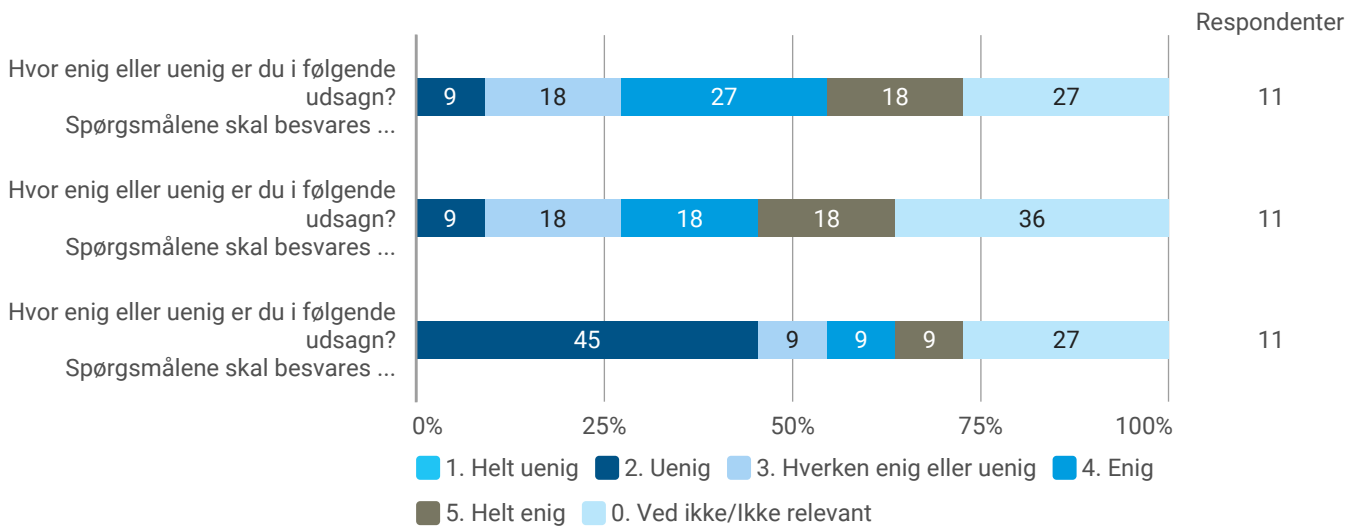
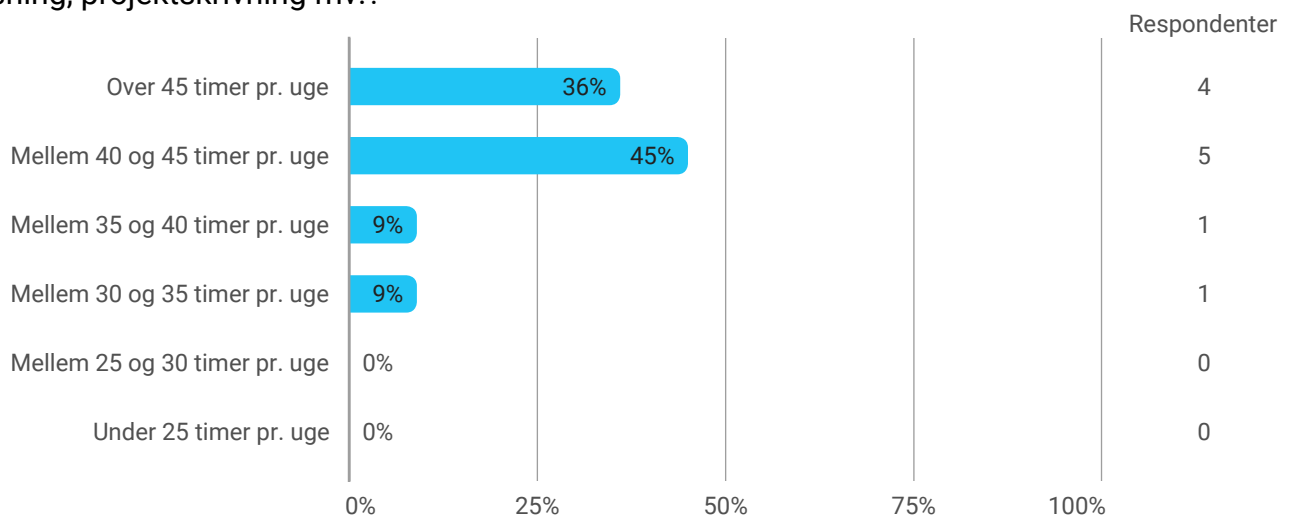
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet?

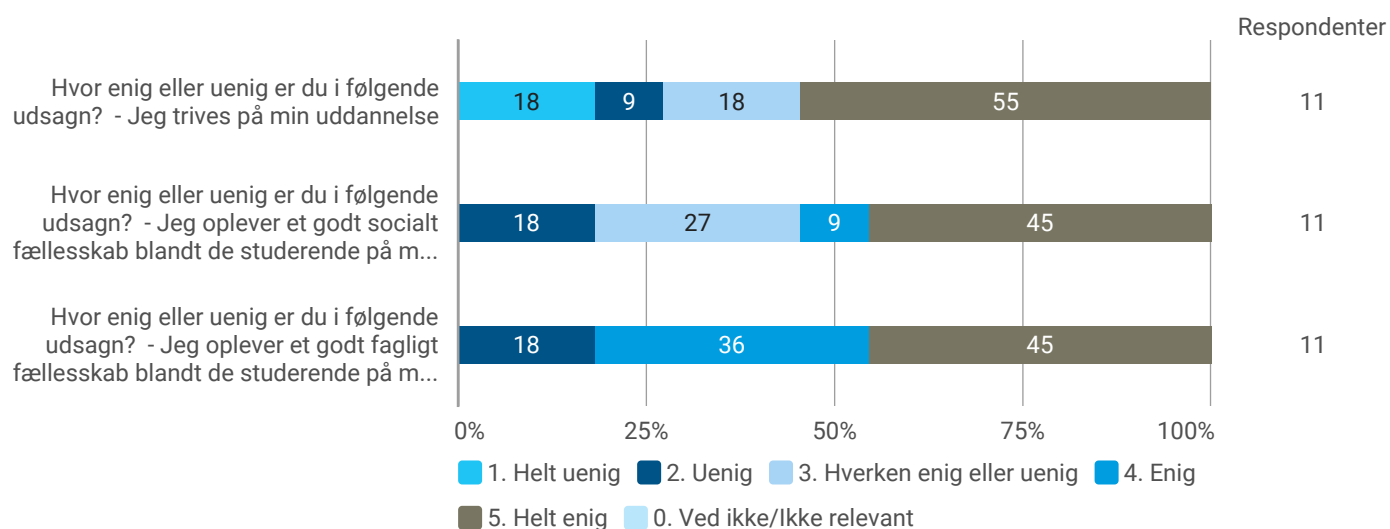
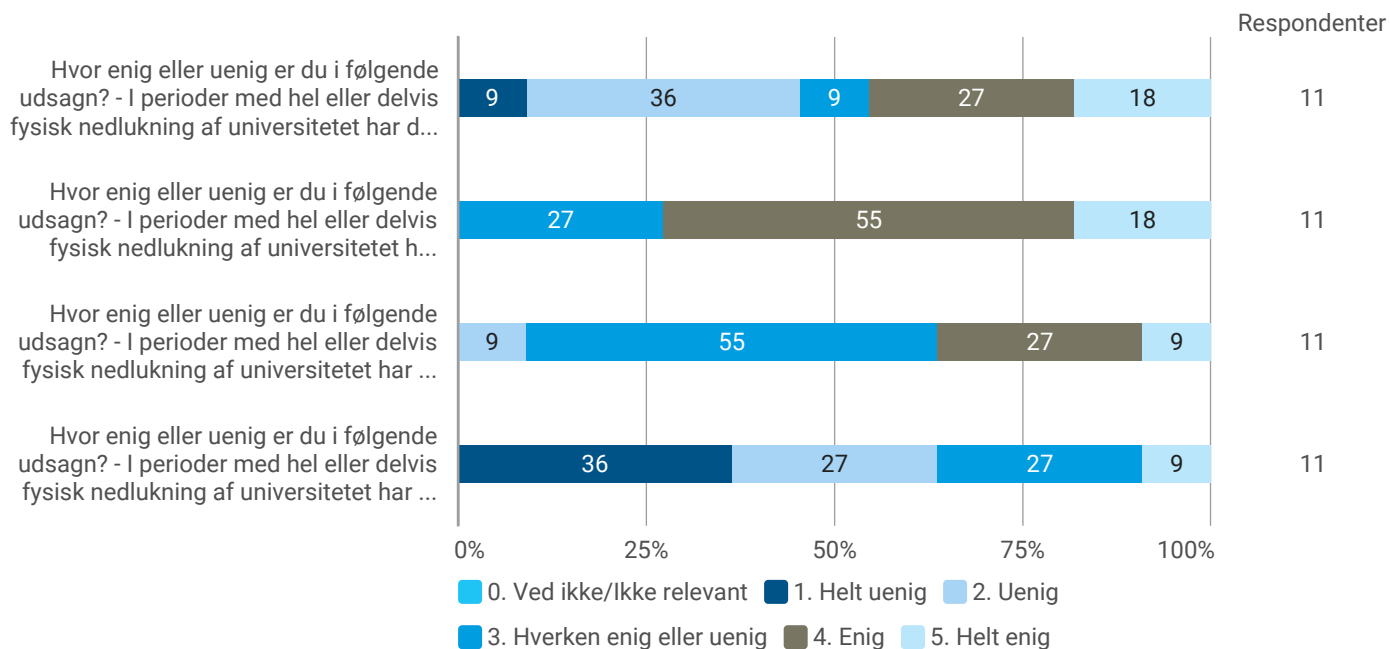
- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



## Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?





## Samlet status

