



**Referat af møde i Aftagerpanelet for de teknologiske uddannelser,
Aalborg Universitet**

Fredag den 11. november 2022, kl. 9.00 – 13.00

Sted: Fredrik Bajers Vej 7A, 9220 Aalborg Øst, Lokale 7A 1.103

Deltagere:

- *Britt Sørensen (BS)*, Aftagerrepræsentant, COO, Public Intelligence (indtil kl. 12.00)
- *Heidi Pedersen (HP)*, Aftagerrepræsentant, Vice President, Systematic
- *Iben Bøgh Bahnsen (IBB)*, Aftagerrepræsentant, Uddannelseschef, Sygeplejerskeuddannelsen, UCN
- *Ingolfur Palsson (IP)*, Aftagerrepræsentant, Patent Attorney, Dragsted Partners
- *Karen Marie Lyng (KML)*, Aftagerrepræsentant, Afdelingschef, Sundhedsdatastyrelsen

- *Charlotte Randeris Clausen (CRC)*, Næstformand for Studienævnet for Idræt og Folkesundhedsvidenskab, Aalborg Universitet
- *Jeppe Emmersen (JE)*, Prodekan for uddannelse, Den Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet
- *Jesper Franch (JF)*, Formand for Studienævnet Idræt og Folkesundhedsvidenskab, Aalborg Universitet
- *Johannes Jan Struijk (JJS)*, Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet
- *Katja Møller Jensen (KMJ)*, Næstformand for Studienævn for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet
- *Louise Juvoll Madsen (LJM)*, Kvalitetssikringsmedarbejder på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Louise Pape-Haugaard (LPH)*, Viceinstituttleder for undervisning og Studieleder, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Mark de Zee (MZ)*, Associate professor og Karriere-VIP, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, AAU
- *Malene Møller Knudsen (MMK)*, Strategisk Rådgiver, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, AAU
- *Susanne Kragelund Hansen (SKH)*, Studienævnssekretær for Studienævnet for Sundhed og Teknologi, Aalborg Universitet

Afbud:

- *Fredrik Tuxen (FT)*, Aftagerrepræsentant, CTO, Trackman
- *Pernille Lykkegaard (PL)*, Strategisk Rådgiver, Den Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet
- *Dennis Overgaard Zacho (DOZ)*, Teamleder for Studieadministrationen på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet
- *Toke Folke Christensen (TFC)*, Aftagerrepræsentant, Director, Digital Innovation, Novo Nordisk
- *Nicolai Lees Mifsud (NLM)*, Aftagerrepræsentant, Head of Technical Development of R&D, ECCO Shoes
- *Hanne Hostrup (HH)*, Aftagerrepræsentant, Centerleder, Rehabiliteringscenter Aalborg
- *Gurli Lauridsen (GL)*, Aftagerrepræsentant, Uddannelseschef, Region Nordjylland
- *Henrik Steen Hansen (HSH)*, Aftagerrepræsentant, Senior Program Manager, Dedalus Healthcare
- *Simon Jakobsen (SJ)*, Aftagerrepræsentant, CEO, TREES



Om aftagerpaneler på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi:

De rådgivende aftagerpaneler på AAU er med til at sikre, at der pågår en løbende dialog omkring uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet. Aftagerpanelerne rådgiver bl.a. universitetet om fremtidens uddannelsesbehov i et strategisk og visionært perspektiv og skal desuden rådgive studienævnet om udviklingen af kravene på arbejdsmarkedet og uddannelsernes relevans og faglige profil. Panelet involveres også i udviklingen af nye og eksisterende uddannelser og specifikt ved studieordningsændringer.

1. Velkomst og præsentation af deltagere v. Louise Pape-Haugaard (kl. 9.00-9.10)

LPH bød velkommen og gennemgik kort dagsordenen for mødet. Dernæst fulgte en gennemgang af panelets rolle. Deltagere præsenterede herefter kort sig selv.

2. Godkendelse af dagsorden v. Louise Pape-Haugaard (9.10-9.15)

Referatet fra seneste møde d. 3/11 2021 er vedhæftet til orientering.

Dagsordenen blev godkendt.

3. Siden sidst og status på uddannelser v. Louise Pape-Haugaard (kl. 9.15-9.30)

Orientering om optag, bestand og fastholdelse på hhv. Klinisk Videnskab og Teknologi, Sundhedsteknologi samt Idræststeknologi.

Til orientering:

Bilag 1: Læs om [Klinisk Videnskab og Teknologi Kandidat-uddannelsen](#) her samt [studieordningen](#).

Bilag 2: Læs om [Sundhedsteknologi Bachelor-uddannelsen](#) her samt [studieordningen](#).

Bilag 3: Læs om [Sundhedsteknologi Kandidat-uddannelsen](#) samt [studieordningen](#).

Bilag 4: Læs [studieordningen til Idræststeknologi Kandidat-uddannelsen](#).

LPH præsenterede AAU's fakulteter med fokus på SUND fakultetet. Herefter gennemgik LPH AAU's hovedfokus ift. det tværdisciplinære og gik videre til præsentation af AAU's tilgang til problem- og projektorienteret læring (se vedlagte slides). Herefter blev AAU's fokus på studiemiljø præsenteret og at SUND fakultetet er i gang med at flytte over i nye faciliteter som gerne i højere grad understøtte læringen.

LPH præsenterede herefter nøgletal for uddannelserne ift. dimensionering, optag, frafald og ledighed. Antallet af studerende er generelt faldet på AAU, og LPH forklarede, at vi arbejder målrettet med rekruttering bl.a. gennem vores Make It Real-kampagne og andre events. Vi benytter os både af online markedsføring samt fysiske produkter. LPH præsenterede en ny video om sundhedsteknologi målrettet de 17-19-årige, der kører lige nu i bl.a. biografen og på Spotify. Herefter gennemgik LPH studiestarten på BA, hvor vi ligeledes har fokus på fastholdelse og har indført en ny politik for indtagelse af alkohol.



IP spurgte ind til, om det vides, hvor mange kandidater, der ender i sundheds-industrien, da dette har været en udfordring tidligere, og LPH forklarede, at modsat tidligere ender rigtig mange nu i sundheds-industrien.

Herefter gennemgik LPH studiestarten på kandidatuddannelserne, som er langt mindre omfattende end på bacheloruddannelserne. Til slut blev instituttets forskningsgrupper gennemgået.

KML foreslog at sætte mere fokus på fx metoder til AI, da der mangler folk med disse kompetencer hos aftagerne, samtidig foreslog hun at tydeliggøre, at de studerende har disse kompetencer. JE tilføjede, at vi vil interessere os mere for dette, da det kan være utydeligt i studieordningen, hvilke kompetencer de studerende rent faktisk tilegner sig, fordi denne info nogle gange befinder sig helt nede i en modul-beskrivelse.

HP tilføjede, at det er vigtigt, at de studerende kan løsrive sig fra de forskningsområder, de kender fra AAU, og LPH forklarede, at der ligger meget bag ved forskningsområderne, så kompetencerne er der, men at de måske kan gøres tydeligere.

IP tilføjede, at kompetencerne ofte ikke italesættes, og derfor opdager de studerende først, hvad de kan, når de kommer ud i job, og KML tilføjede, at det handler om 'wording' samt at virksomhederne har brug for studerende med en holistisk tilgang.

KMJ understregede, at hun ikke umiddelbart er klar over hvilken forskningsgruppe hendes vejleder tilhører, hvilket bekræftede, at de studerende ikke identificerer sig med en forskningsgruppe.

4. Revision af studieordningen på Sundhedsteknologi v. Johannes Jan Struijk (kl. 9.30-10.15)

Orientering om den påbegyndte revision af studieordningen på Sundhedsteknologi. I 2018 blev der lavet en større revision, og studieordningerne på både Bachelor- og Kandidatuddannelsen har nu været igennem et fuldt gennemløb. På baggrund af bl.a. semesterevalueringer sammenholdt med [SUND fakultetets vision omkring Digital Health 2030](#) viser der sig et behov for at genbesøge studieordningerne. Vi ønsker panelets input til studienævnets overvejelser.

JJS gennemgik kort kompetenceprofilen for kandidatuddannelsen i Sundhedsteknologi og forklarede, at der netop er fokus på metoderne og ikke forskningsområderne (se vedlagte slides). KML spurgte ind til, om de studerende lærer om datavalidering, og LPH fortalte, at dette læres på bacheloruddannelsen.

HP konstaterede, at uddannelsens profil i høj grad er koblet op på sygehusdelen og påpegede, at trenden går i retningen af forebyggelse. JJS tilføjede, at KVT også kan dække et behov her.

JJS gennemgik kort kompetenceprofilen på bacheloruddannelsen i Sundhedsteknologi, og KML spurgte ind til databehandling, som i høj grad ligger i projektmodulet. Der er enighed om, at dette fylder meget ude i virkeligheden, og at det er et vigtigt læringsmål.

JJS foreslog at skære ned mht. hvor mange programmeringssprog de studerende skal lære, og HP understregede, at det vigtigste er at kende ét sprog til bunds og ikke så meget, at de studerende kender lidt til mange forskellige sprog. Virksomhederne kan sende de studerende på kursus for at lære den teknologi, de har brug for at kende. Det er først på kandidaten, at de forstår paradigmerne, hvilket er nødvendigt, hvis man skal kunne flere programmeringssprog. IP tilføjede, at man som sundhedsteknologiingeniør er generalist og ikke specialist.

JJS forklarede endvidere, at det overvejes at implementere flere fysik-komponenter i studieordningen, da indholdet af fysik/kemi er lavt ift. andre biomekanik-uddannelser. Derudover påtænkes det at gøre 5.



semester til et 'sygehus-semester', der gerne skulle medvirke til at give de studerende flere ideer til deres projekt på 6. semester. Det ses ofte, at de studerende bliver studietrætte på de sene semestre, hvilket et semester i andre fysiske rammer måske ville kunne afhjælpe.

JJS præsenterede derudover flere eksterne årsager til en studieordningsrevision bl.a. strategier, nye krav til studieordningerne, udviklingen af teknologier og software i sundhedssektoren samt at vi flytter i en ny bygning, hvor der er mulighed for i højere grad at udnytte, at sygehuset er tæt på. En udfordring opstår ift. entreprenørskab, da regulatoriske og immaterielle krav ofte spænder ben for de gode ideer.

5. Drøftelse af muligheder for alternativer til Idrætsteknologi v. Jesper Franch (kl. 10.15-10.45)

Kandidatuddannelsen i Idrætsteknologi er under nedlukning, og der har i september 2022 ikke været optag på uddannelsen. Til sommer 2022 dimitterer de sidste kandidater således fra uddannelsen. På baggrund heraf præsenteres forslag til, hvordan man ved at udbyde moduler som enkeltfag har mulighed for at tone en kandidatuddannelse i Idræt med en mere teknologisk og naturvidenskabelig profil. Vi ønsker en paneldrøftelse af forslaget samt input til yderligere alternativer.

JF præsenterede muligheder for forskellige teknologiske tilgange til idrætsuddannelsen på baggrund af lukningen af idrætsteknologi og påpegede, at der efter lukningen af uddannelsen har været et politisk fokus på, at netop dette område faktisk har et vækstpotentiale.

JF viste, hvordan et teknologisk valgkursus er blevet tilrettet og tilbudt til idrætsuddannelsen (se vedlagte slides). Derudover er et valgkursus fra MSK FYS også tilbudt til idrætsstuderende, og et nyt kursus er udbudt på kandidaten med særligt fokus på innovation og entreprenørskab. Dette kursus er fremadrettet også tænkt udbudt på andre uddannelser. JF forklarede, at man gerne i højere grad vil tættere på entreprenørskab og ikke så meget iværksætteri. BS gjorde opmærksom på, at de studerende skal være opmærksomme på at få undersøgt, om der er et reelt behov, hvis de vil udvikle nye produkter.

JF viste forskellige uddannelseselementer, som kunne indeholde idrætsteknologiske problemstillinger, og JE foreslog at kigge på databearbejdning med fokus forebyggelse. HP tilføjede, at hun kunne se muligheder i at få AI ind her også, da dette også ville kunne afføde innovation ift. udvikling. HP spurgte ind til, om de studerende så tidligt i deres uddannelse ved, at de vil den naturvidenskabelige vej, sådan at de kunne supplere med kurser, og JF understregede, at mange ikke vil være afklaret.

JE foreslog at lave en specialisering på idrætsuddannelsen, og JF forklarede, at der ikke er et tilstrækkeligt antal studerende på uddannelsen til, at dette vil være rentabelt. MZ tilføjede, at uddannelsen indtil nu har været meget produktorienteret og ser muligheder i at gøre den mere dataorienteret – som fx i retningen af apps. IP påpegede, at det er vigtigt, at disse kandidater matcher det som virksomhederne efterspørger og har brug for, hvortil KML tilføjede, at det også er godt for virksomhederne at blive skubbet til og påvirket i nye retninger.

6. Udbud og udvikling af nye efter-videreuddannelser v. Louise Pape-Haugaard (kl. 11.00-11.30)

I [AAUs strategiske rammekontrakt 2022-2025](#) er der i juni 2022 indgået aftale om at styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb. Den påtænkte udmøntning heraf på SUND er gennem etablering af flere særskilte moduler, såsom [Enkeltfag](#), [Heltid på deltid](#) samt igennem [Tompladsordningen](#). Derudover påtænkes at opstarte en prækvalifikationsproces



omkring udbud af en [fleksibel masteruddannelse](#) - Master i Digital Health. Ovenstående præsenteres, og efterfølgende ønskes panelets drøftelse af de påtænkte tilbud samt input til udviklingen heraf.

Bilag 5: Læs [AAUs strategiske rammekontrakt 2022-2025](#) her.

LPH præsenterede vores ønske om at tilbyde flere særskilte moduler og præsenterede en fleksibel masteruddannelse i Digital Health, som AAU forventer at søge om i 2023. LPH gennemgik et foreløbigt og præmatant bud på, hvordan en sådan uddannelse kan sammensættes. Hun påpegede, at dette ligger godt i tråd med det input panelet allerede har givet omkring databehandling og udvikling. HP bemærkede, at det er rigtig godt, at forandringsfacilitering indgår som et muligt modulforslag indenfor bruger/anvender perspektivet, og heri var KML enig.

LPH forklarede, hvordan arbejdet løber i forskellige faser og efterspurgte input til de to modeller – én med fokus på skabelse af teknologi og én med fokus på brugeren. HP påpegede, at hun fint kan se en vej for bruger-/anvenderperspektivet hos hendes medarbejdere og også for de mere teknisk orienterede medarbejdere. Spørgsmålet er, om der er et marked for mere et mere hard-core udviklerperspektiv, og dette skal behovsanalysen gerne vise. HP tilføjede, at det vil være godt med en fleksibel tilgang, så der ikke kræves en omfattende teknisk forståelse.

KML tilføjede, at der findes et teknologiperspektiv og et udviklerperspektiv, og at det vil være godt at have nogen, der kan facilitere samspillet mellem de to. BS tilføjede, at det er vigtigt, at der er fokus på implementering, og at det ikke er nok med et enkelt modul i dette. Derudover foreslog KML at tænke i 2-3 overordnede profiler, som man selv kan pakke. LPH samlede op med at bemærke, at panelets kommentarer pegede hen imod en positiv indstilling til denne model for masteruddannelsen i Digital Health.

LPH gennemgik, hvordan enkeltfag er udbudt på hhv. KU og AU, og fortalte, at vi ikke har en kultur herfor på AAU, derudover kan der tænkes i heltid-på-deltid. Kravet hertil er, at undervisningen ikke må tilbydes sammen med fuldtidsstuderende, men skal ligge uden for arbejdstid eller fx i weekenden.

KML spurgte ind til betalingsvilligheden. Udbuddet af enkelte moduler på omkring kr. 15.000 er til at betale, men de andre tilbud bliver lange og større, og der er dermed en større risiko forbundet for arbejdsgiveren. HP tilføjede, at masteren binder længe – både medarbejder og virksomhed, og at det er bedre at kunne tage nogle moduler, hvor det passer ind i den pågældendes livssituation. Der er ydermere svært at ansætte en medarbejder, der er i gang med et sådant forløb.

HP forklarede, at hun ikke tænker det som en enten/eller-løsning ift. at udbyde moduler eller en master, men at det er vigtigt med fleksibilitet i modul-delen, så man selv kan vælge. KML tilføjede, at det bedste ville være at kunne tage 10 ECTS ad gangen for til sidst, at have den fulde master. KML konstaterede derudover, at der mangler rigtig gode korte kurser. IP var enig i, at det ikke er et problem at sende en medarbejder på et kortere kursus i nogle afgrænsede uger, og LPH samlede op, at vi skal være obs på, at vi ikke låser folk for meget.

7. Samspil mellem uddannelserne og det omkringliggende samfund v. Louise Pape-Haugaard (11.30-12.00)

Orientering om aktiviteter, der er iværksat fra Instituttets side for at øge samspillet mellem vores uddannelser om det omkringliggende samfund samt øge vores studerendes employability med tanke på deres fremtidige karriere og jobsituation. Herunder blandt andet:

- det årlige matchmaking-arrangement [Et Sundt Match](#)
- styrke tilknytningen til vores alumner i et [SUND Alumne netværk](#)



- styrke det projektorienterede samarbejde med eksterne parter
 - styrke arbejdet med employability igennem en [karriere-VIP](#) på ledighedsudfordrede uddannelser
 - o Karriere-VIP deltager i punktet og orienterer om K-VIPs arbejde
-

LPH præsenterede, at AAU har en lang tradition for at samarbejde med virksomheder og viste nøgletal herfor, og hvordan uddannelserne har mulighed for at samarbejde med eksterne parter som fx virksomheder igennem studieordningen. LPH præsenterede kort initiativet omkring Karriere-VIP, og MZ overtog og fortalte, at idræts- og idræststeknologi-studerende har svært ved at sætte ord på deres kompetencer, da de i højere grad skal ud at skabe deres egne jobs.

MZ præsenterede tankerne bag Karriere-VIP-initiativet samt en plan for, hvad de studerende udsættes for af tiltag i løbet af kandidatuddannelsen (se vedlagte slides). Dette for løbende at støtte de studerende i at forholde sig til og reflektere over deres læring og ønsker til deres fremtid. Ønsket er at plante et frø i hovedet på de studerende. KMJ tilføjede, at karriere-VIP også med fordel kunne implementeres på Sundhedsteknologi-uddannelsen, da der også her skal tænkes kreativt ift. at se, hvor jobsene er.

IP understregede, at samarbejdet med de tidligere studerende er vigtigt, hvilket JE var enig i. LPH fortalte, at vi allerede har etableret dette samarbejde helt ned på bacheloruddannelsen, og IP påpegede, at der er rigtig meget at hente ved at få de tidligere studerende ind og fortælle, hvilket job de har fået.

HP konstaterede, at dette er en fordel ift. at gøre de studerende mere klar over, hvad de kan med uddannelsen, men det kan også gøre virksomhederne klogere på, hvad de studerende kan. KML påpegede, at det er vigtigt med fokus på 'wording', da aftagerne sjældent søger en medarbejder med en bestemt akademisk titel, men derimod mere bredt akademikere med bestemte kompetencer.

JE tilføjede, at jobopslagene kan være svære at "oversætte", og at dette er en kompetence de studerende skal have med sig, hvortil HP påpegede, at dette kan være et problem, men ikke desto mindre er et vilkår.

8. Aftagerpanelets medlemmer har ordet (kl.12.00-12.20)

Her er der mulighed for medlemmerne kan bringe emner ind, som de mener, vi med fordel kan være opmærksomme på eller der skal sættes fokus på.

KML ytrede, at tendensen er, at det ikke handler så meget om sygehusene længere, men snarere AI og beslutningsstøtte, hvortil HP tilføjede, at der fremadrettet også i højere grad er fokus på det regulative område og informationssikkerhed.

9. Afslutning på mødet v. Louise Pape-Haugaard herefter frokost (kl. 12.20-12.30)

LPH takkede for medlemmerne for deres deltagelse og for gode input.