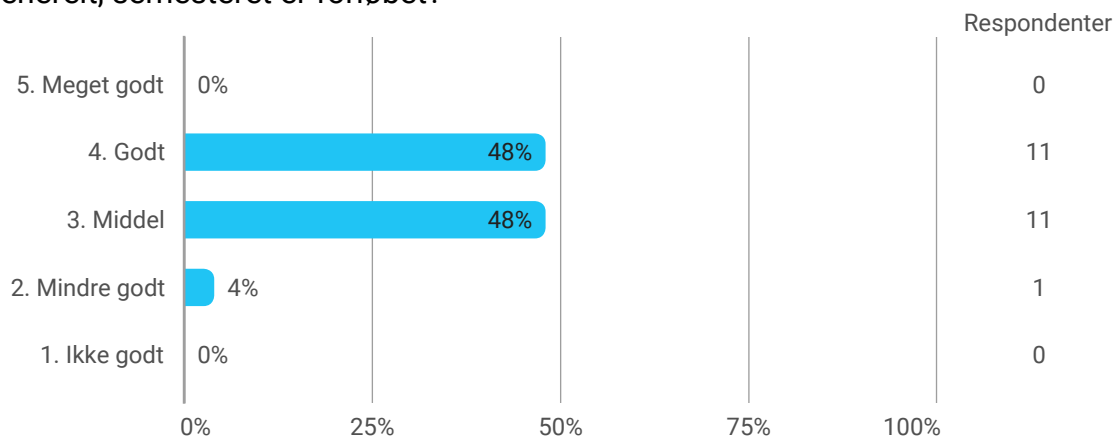
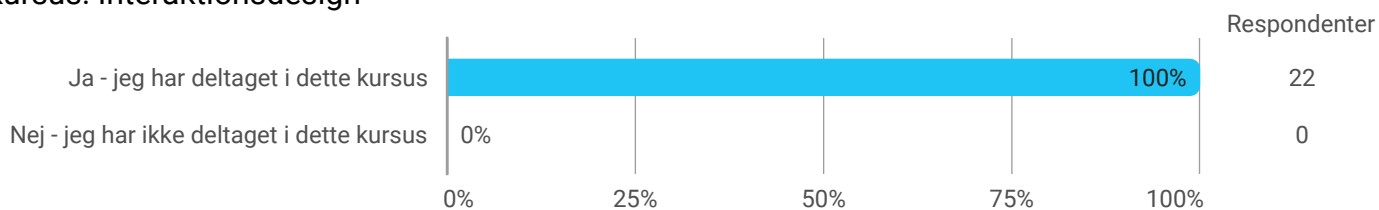


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

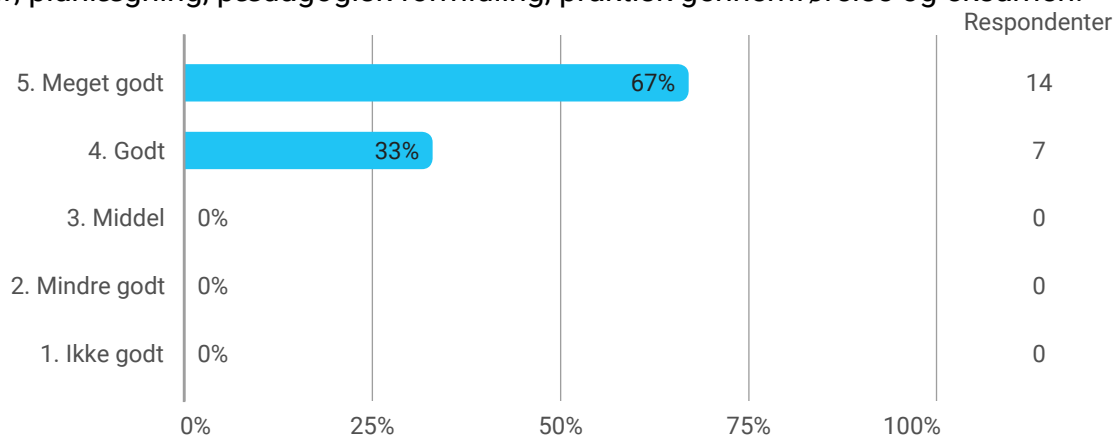


## Kursus: Interaktionsdesign



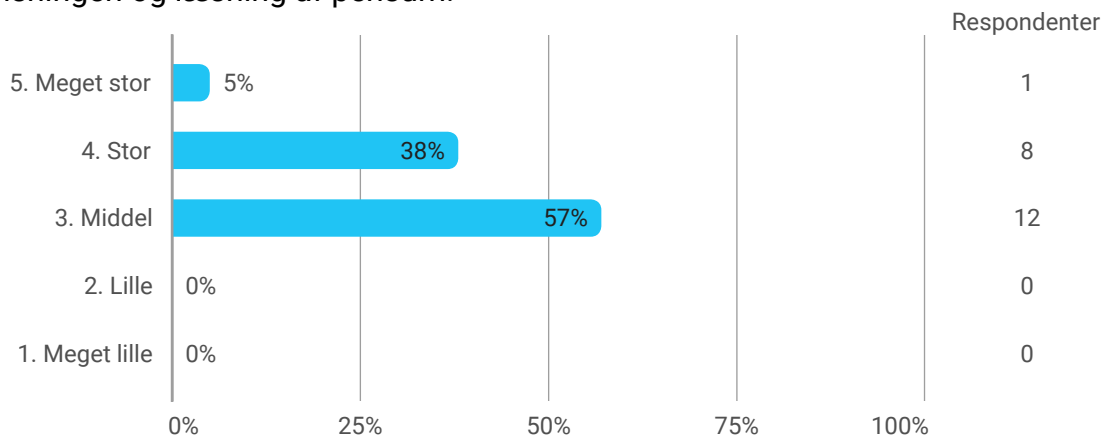
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

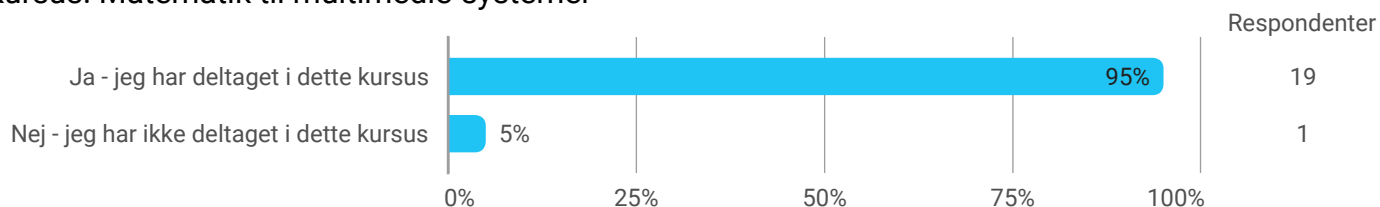


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

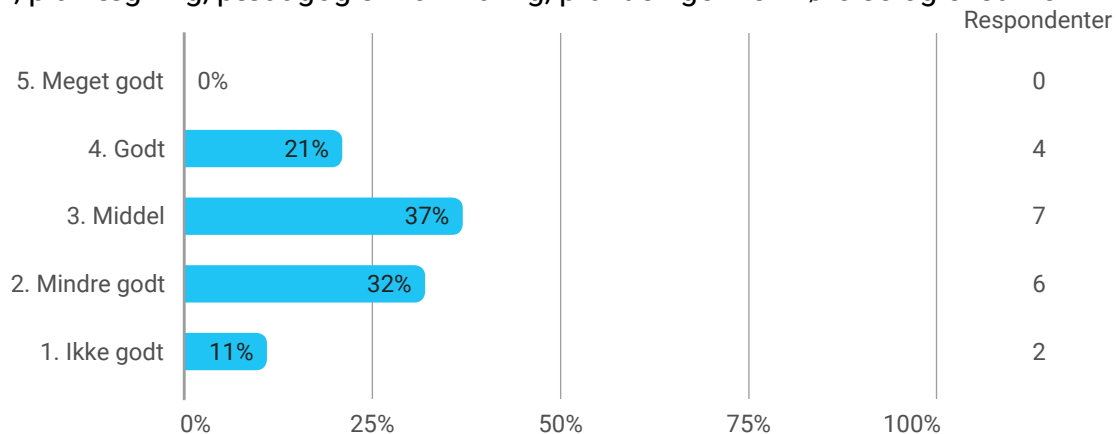


## Kursus: Matematik til multimedie-systemer



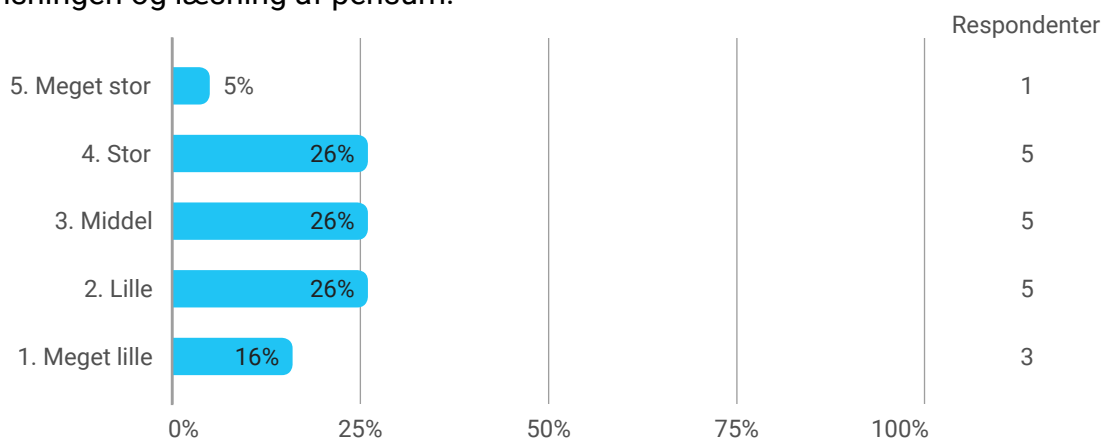
### Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

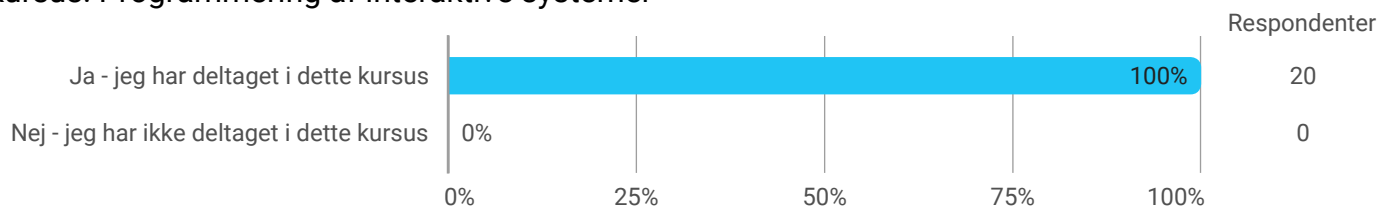


### Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

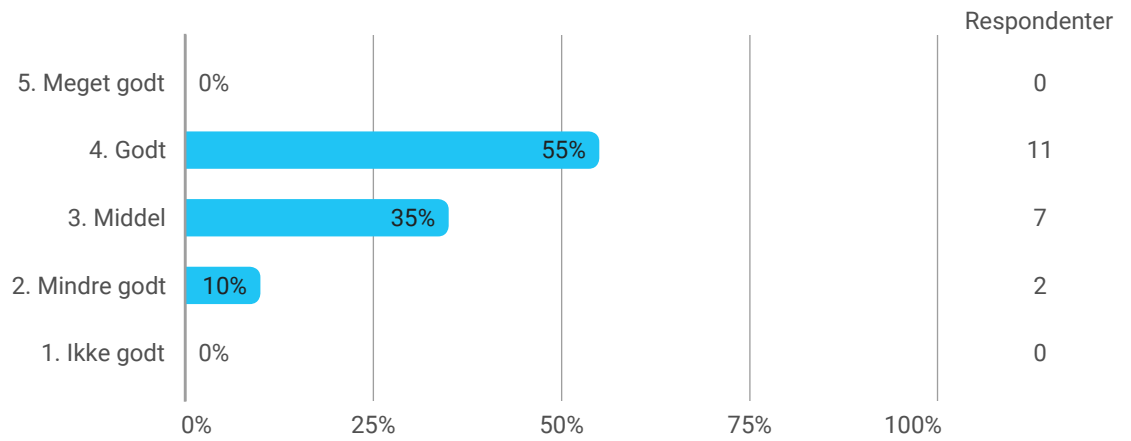


## Kursus: Programmering af interaktive systemer



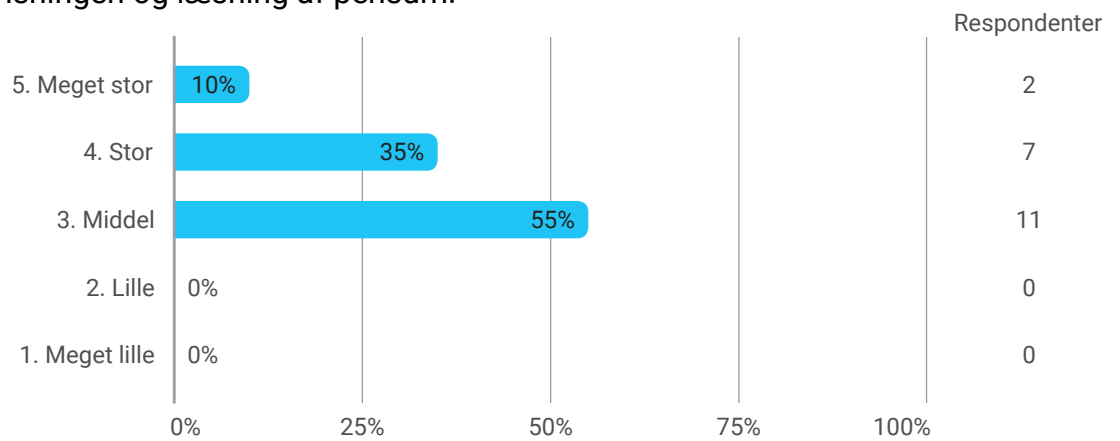
### Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

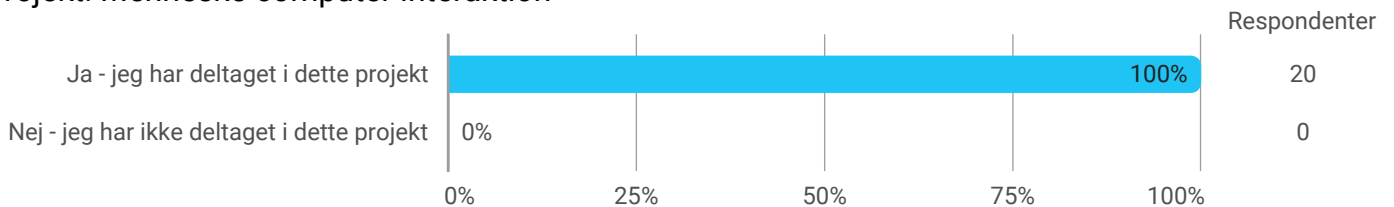


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

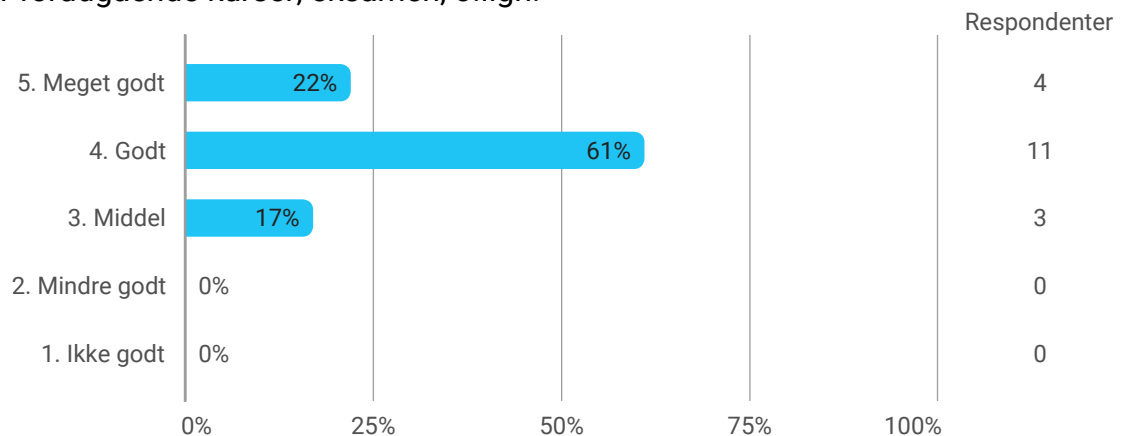


Projekt: Menneske-computer interaktion



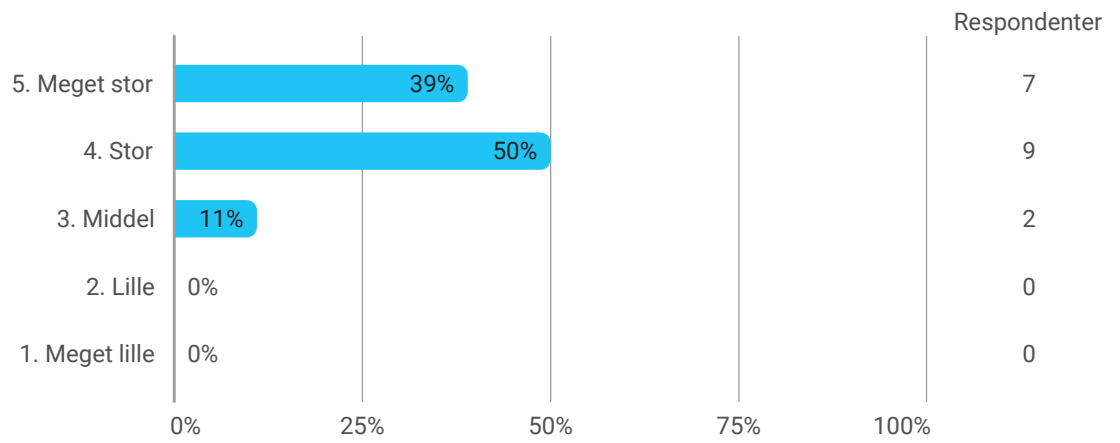
Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



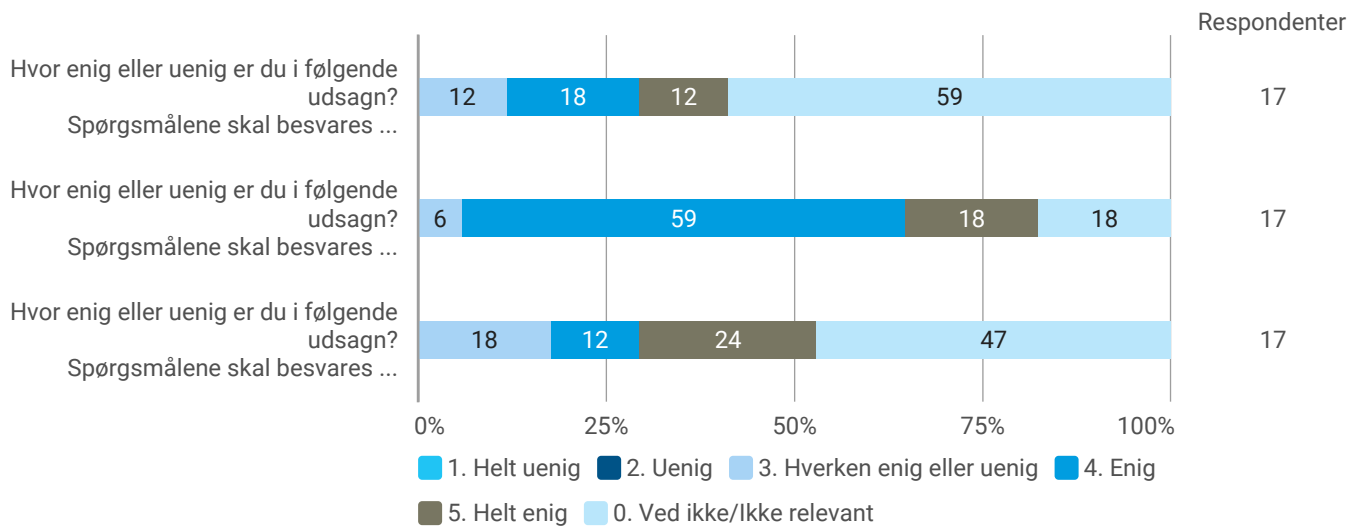
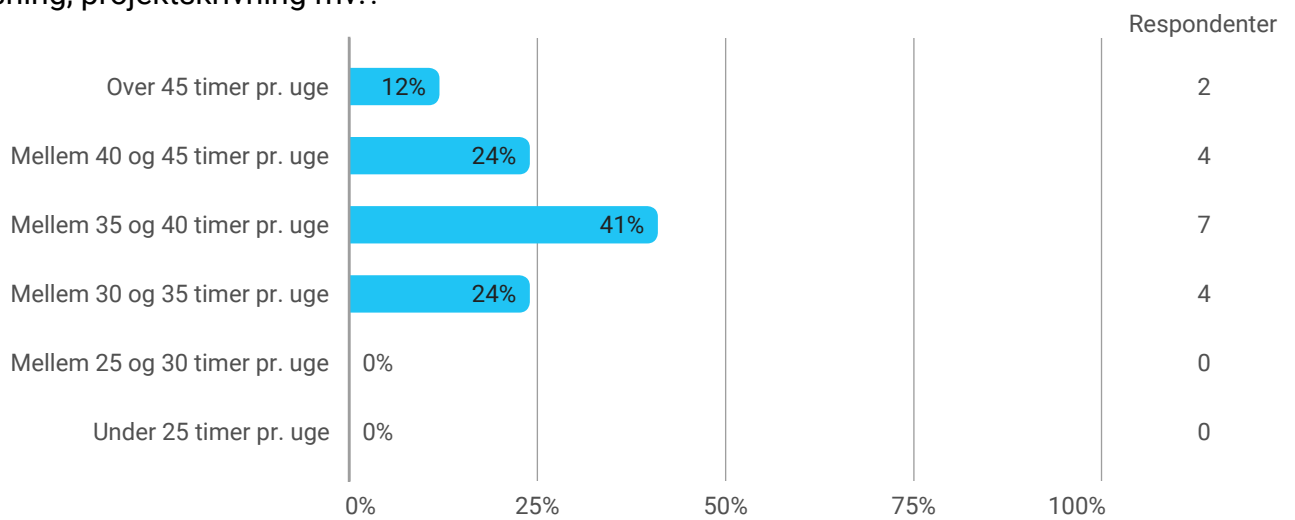
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet?

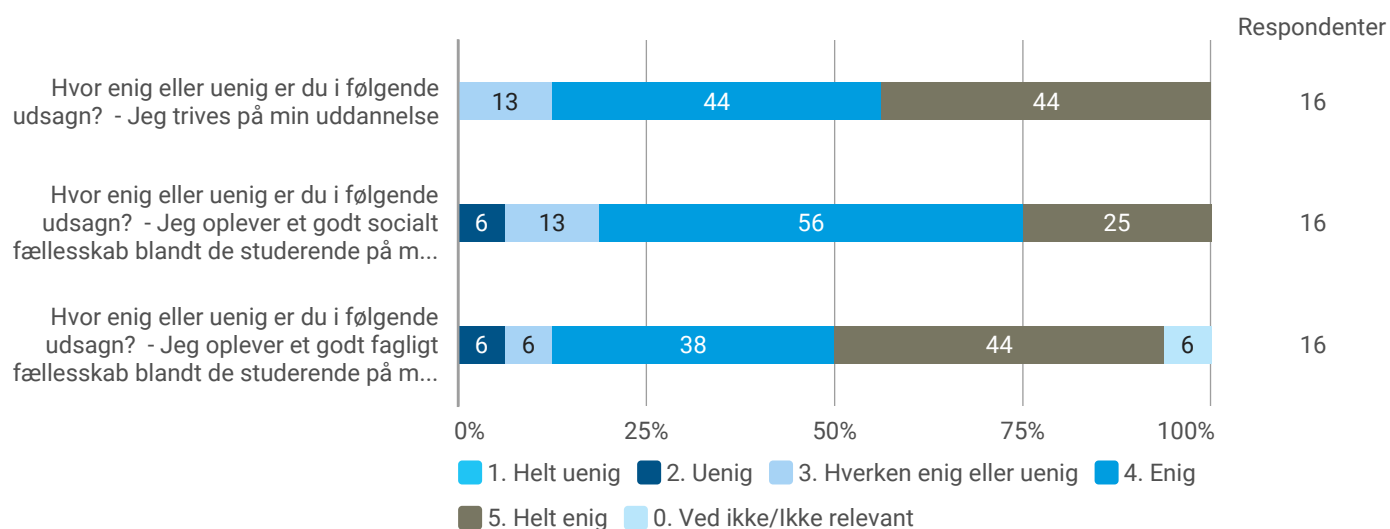
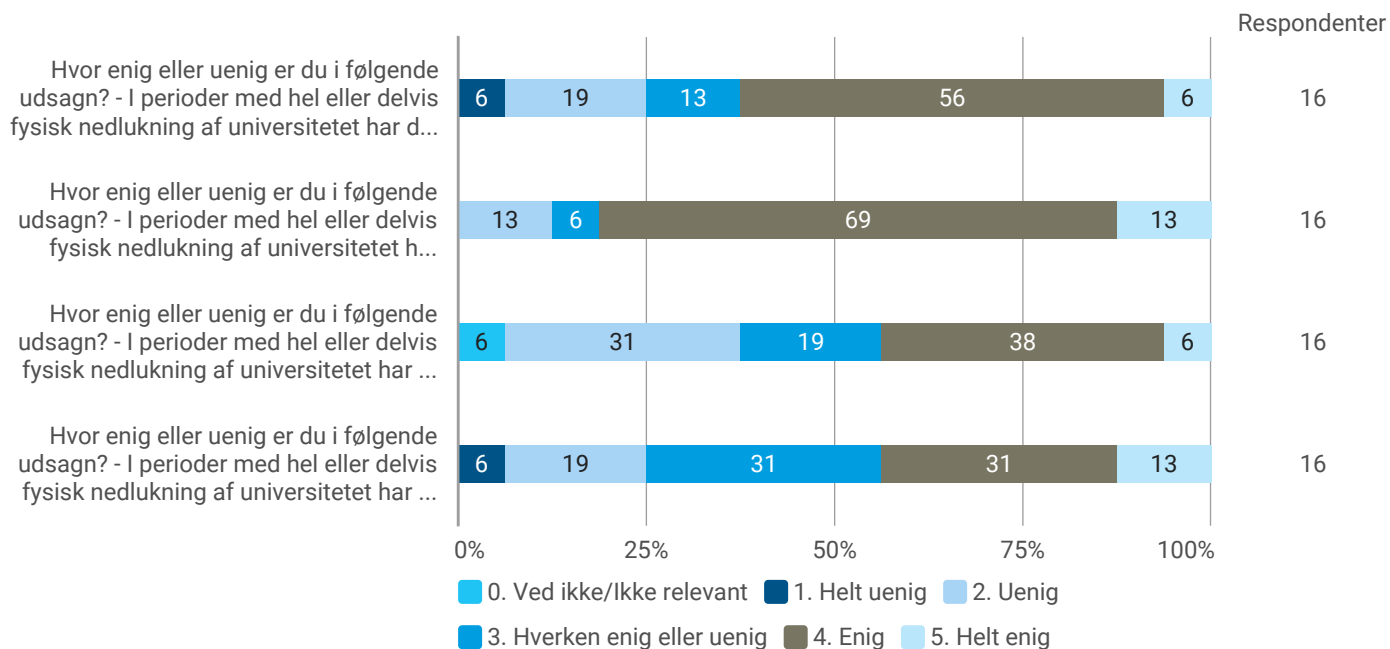
- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



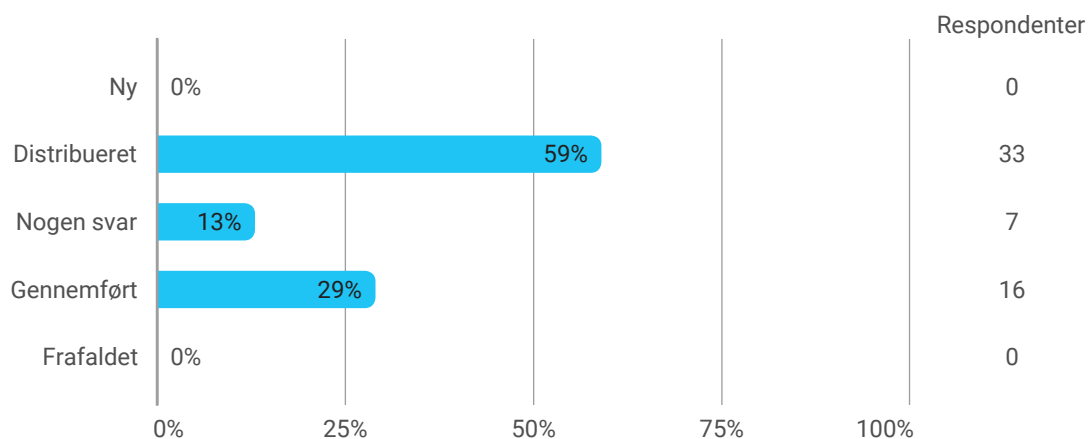
## Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?





## Samlet status





### Studienævnets sammenfatning af semester og undervisningsrapport

Årstal:	2021
Koordinator:	København
Semester:	MED2C
Koordinator:	Niels Christian Nilsson
Dato:	November 2021

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af semestret. Dokumentet danner grundlag for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret. Dokumentet er således sammen med selve semesterevalueringssrapporten den kommende semesterkoordinators og semesterplanlægningsgruppes kilde til information om sådanne eventuelle justeringer.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold, som de studerende på semestret har gjort opmærksom på.

### Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

Med hensyn til semesterprojektet så bør semesterkoordinator og vejledere i fremtiden være opmærksomme på risici forbundet med at lade de studerende arbejde sammen med eksterne partnere.

Projekter udført af førsteårsstuderende er særligt sårbare, hvis de eksterne partnere ikke leverer aftalte ressourcer og sparring.

Med hensyn til kurserne så virker MMA som om at det har været det kursus der var sværest at afvikle digitalt. Dette stemmer overens med sidste års observationer. Med det sagt så er det værd at nævne at kurset blev modtaget betydeligt mere positivt i år. Derudover så fandt de studerende eksamen og eksamensforberedelsen meget svær.

PID og ID blev afviklet uden de store komplikationer, men nogle studerende ville ønske at PID var mere fokuseret (et udviklingsmiljø) og i forhold til ID så bør mængden af undervisning i grafisk design stemme bedre overens med vægtningen til eksamen.

### Studienævnets konklusion

Studienævnet har behandlet semesterevalueringssrapporten på ovennævnte møde og har følgende kommentarer:

- Student survey response rate: 16/56 replied. Too low. The coordinator of the subsequent semester needs to bring this up at semester start
- Comment regarding a time risk to have collaboration with external companies. The supervisor/coordinator needs to have a plan B if the collaboration clashes
- The Mathematics for Multi-Media Application course appears to have had challenges as many of the students did not participate in the exam
- The rest of the courses went well