

## Studienævnsmøde – A&D Studienævn

**6. marts 2019 kl. 12.30-15.30, RDB 14, mødelokale 4.531**

**Mødedeltagere:** Tenna Doktor Olsen Tvedebrink (TDOL), Sarah Gulddammer (SGUL), Helle Vadsholt (HOB0), Nis Ovesen (NO), August Gade Johansen (AGJ), Magnus Dalsgaard Smith (MDS), Rasmus Lund Jensen (RLJ), Isak Worre Foged (IWF), Rasmus Lund Jensen (RLJ), Ida Søgaard Christensen (ISC), Gustav Just Nielsen (GJN).

**Afbud:** Claus Lassen (CL), Camilla Brunsgaard (CBRU), Louise Møller Haase (LMN), Anne Kirkegaard Bejder (AKBE), Poul Henrik Kyvsgaard Hansen (PHH), Sofie Dalgaard (SD), Søren Peter Nørregaard Mikkelsen (SPM), Christian Hvid Amstrup (CHA).

**Referent:** Helle Vadsholt (HOB0)

**Du bør læse følgende:** Bilag på Moodle

<b>Punkt 1</b>	<b>Valg af ordstyrer</b> August G. Johansen	Kl. 12.30
<b>Punkt 2</b> Sagsfremstilling: Indstilling:	<b>Godkendelse af endelig dagsorden</b> Dagsordenen for dagens møde fremstilles. Dagordenen godkendes eller tilføjer/rettelser oplyses	Kl.12.30-12.35  (5 min.)

## Orienteringspunkter

<b>Punkt 3</b> Sagsfremstilling: Indstilling: Referat:	<b>Opfølgning på tidligere beslutninger samt Nyt, og meddelelser fra Studielederen.</b> Meddelelser fra TDOL, AGJ og NO Referatet fra forrige Studienævnsmøde er godkendt af studienævnet via mail. TDOL: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Konstituering af SN formand – og SN næstformand.</b> Der har været fredsvalg online, dermed fortsætter Tenna og August på deres respektive poster.</li><li>- <b>SEHP møde 16.01.2019 afslutning de sidste 3 år.</b> TDOL og NO har været til afsluttende møde vedr. SEHP.</li><li>- <b>SEHP møde 29.01.2019 opstartsmøde næste 6 år.</b> TDOL og NO har været til opstartsmøde på det nye rul i forhold til SEHP, som fremover skal løbe over 6 år i stedet for 3 år.</li><li>- <b>Bevillinger semesterfonden F2019.</b> Basis bevillingen pr. semester er sat ned, da studienævnet budget er skåret en del. Semesterfonden er fortsat på 25.000. kr.</li><li>- <b>Opfølgning på indstilling til Roblon Prisen.</b> Vi har modtaget en indstilling fra ID, som er sendt videre i systemet.</li><li>- <b>Tilpasning i bemanning og semesterbeskrivelser F2019.</b> Der har været nedskæringsrunder på AAU, hvilket har medført, at der er sket nogle rokeringer på bemanningssiden. TDOL har givet dispensationer til at bemanningen er blevet ændret, så uddannelserne fortsat glider, så vi sikrer kvaliteten af uddannelsen i forhold til de studerende. Dette er en ekstraordinær situation.</li><li>- <b>Ændring af datoer for studienævnsmøder i juni og august.</b> Studienævnet informeres om, at der er ændret i datoerne for studienævnsmøderne i juni og august.</li><li>- <b>Studieordningsrevision for BSc</b> Studieordningsrevisionen i forhold til PBL på BSc, er i gang. Vi håber vi kan informere</li></ul>
---	--

	<p>nærmere herom til mødet i april. Der er deadline senest i november og den skal både indtastes og til godkendelse ved studienævnet inden.</p> <p>AGJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nyt fra studerende?</b> De speciale studerende har været utilfredse, da de ikke længere er faste grupperum. Umildbart har der ikke været et problem alligevel, da mange studerende vælger at sidde eksternt.</li> </ul> <p>NO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Studiestartsundersøgelsen for 2018.</b> Vi bliver anbefalet at arbejde med at promovere uddannelsen helårligt. Vores vigtigste kilde er vores hjemmeside og UG.dk.</li> <li>- <b>Ny studiesekretærsleder.</b> Anne Christoffersen kommer til at overtage nogle af Sarahs opgaver i forhold til kvalitetssikring. Anne vil også deltage til studienævnsmøderne efter behov fremadrettet, da hun får indblik i både A&amp;D og MTA studienævnene under instituttet.</li> <li>- <b>SGUL har fået nyt job.</b> SGUL stopper som Studienævnssekretær, hun er ansat i en ny stilling på vores institut, så vi ser hende heldigvis her på A&amp;D.</li> <li>- <b>Nyt fra CREATE/TECH/AAU?</b> Netop nu udarbejdes der på beskrivelse af rollefordelinger i forhold til: Uddannelseskoordinator og karriere-VIP.</li> <li>- <b>Et institut med to studienævn.</b> A&amp;D og MTA skal til at samarbejde i forhold til opgaveløsninger mm.</li> <li>- <b>Information til studerende.</b> Vi har tidligere haft skolehjemmesider, men da de ikke eksisterer nu, er der ved at blive udarbejdet en instituthjemmeside.</li> </ul>
<p><b>Punkt 4</b> Sagsfremstilling:</p> <p><b>Bilag:</b></p> <p><b>Referat:</b></p>	<p><b>HFO rejselegater og International gæsteforelæsere.</b></p> <p>Call til rejselegat er udsendt blandt MSc02 ARK + URB studerende. Intern deadline for ansøgninger er 8 marts 2019.</p> <p>Call til international guest lecture er udsendt blandt ARK + URB VIP. Intern deadline for ansøgninger er 20 marts 2019.</p> <p>4.1.HFO travel grant Call2019.</p> <p>4.2. Call International lecture series 2019.</p> <p>Studienævnet vil de næste 3 år modtage 50.000 kr til studerende til rejselegater. Studienævnet vurderer, at pengene skal bruges på MSc03. Fordelingen af midlerne er ikke fastlåst. Formålet med fonden er, at de gerne vil styrke de studerende inden for arkitektur og kunst.</p> <p>Studienævnet modtager 50.000 kr til at invitere internationale gæsteforelæsere. I år er der sendt et Call ud til alle i forskningsgrupperne. Så de kan spille ind med hvem, hvornår mm.</p> <p>Ansøgningerne fra de studerende tages med til studienævnsmødet i april. Studienævnet har ingen yderligere kommentarer til dette.</p>
<p><b>Punkt 5</b> Sagsfremstilling: Indstilling: Referat:</p>	<p><b>Lukket punkt</b></p>
<p><b>Punkt 6</b> Sagsfremstilling: Indstilling:</p>	<p><b>Lukket punkt</b></p>

<p><b>Punkt 7</b>  <b>Sagsfremstilling:</b>  <b>Indstilling:</b>  <b>Referat:</b></p>	<p><b>PBL CREATE research seminar.</b>  PLA orienteret oplæg og workshop omkring PBL læringsmål på BSC- niveau i forbindelse med revision af BSc studieordninger 2019.  I forbindelse med studieordningsrevision skal PBL læringsmål eksplicit ind i studieordningerne. Der er sat dato i maj, hvor der kommer en diskussion i ARK og URB fagmiljøerne. Kan vi identificere – hvad er allerede det gode PBL på de forskellige semestre. Hvor langt er vi allerede og hvad mangler vi for at komme i mål hermed? PBL er en kernekompetence som AAU har.  Studienævnet diskutere:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er ikke kun et spørgsmål om at udvikle og udvide PBL</li> <li>- Hvordan er de forskellige forståelser af PBL?</li> <li>- Der er forskellige fortolkninger heraf?</li> <li>- Hvordan tolker de studerende PBL?</li> <li>- PBL er en tanke og kultur, som skal udvikles i samarbejde med forskere og studerende.</li> </ul> ASN skal vurdere hvor meget der helt ned på punkter hvad der skal ind i studieordningerne.</p>
<p><b>Punkt 8</b>  <b>Sagsfremstilling:</b>    <b>Indstilling:</b>          <b>Bilag:</b>  <b>Referat:</b></p>	<p><b>Employability</b>  Studienævnet gennemgår eksisterende liste med employability tiltag gældende for de seneste 3 år.  Studienævnet skal tage stilling til, hvilke aktiviteter der ønskes fortsættes og om nye skal tilføjes.  Punktet tages op igen senere på året (september/oktober 2019), så der sikres en god overførsel til de nye SEHP.  8.1.Eksisterende liste med employability tiltag.  Employability er specielt vigtigt i forhold til ARK, da der går op til 2 år før de er i job. URB kommer langt hurtigere i arbejde. Målet er at vi skal få flere til at søge URB. ID er blevet svære at afsætte.  Studienævnet diskutere:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerende skal styrkes, så de selv kan formidle, hvad deres identitet og profil er.</li> <li>- Indkald til en dedikeret dag, hvor vi går i dybden hermed.</li> <li>- Allerede fra dag 1 skal de studerende være jobsøgende – hvilke job er der på markedet lige nu. Hvordan gør vi os attraktive?</li> <li>- Vi skal styrke vores kernekompetencer.</li> <li>- Arkitektforeningen vil gerne høre om vores kriterier, når vi ser på ansøgere. Kultur og miljø (ARK/URB) i Aalborg er for lavt. De vil gerne skabe mere arkitektur miljø i Aalborg og omegn.</li> <li>- Alle studerende herfra søger praktik væk fra Nordjylland</li> <li>- Arkitektforeningen har interesse i at vores studerende deltager til deres arrangementer i denne region.</li> <li>- Skal vores pinups ikke formidles på tegnestuerne.</li> <li>- De vil gerne have et bedre arkitektmiljø her i Nordjylland.</li> <li>- Invitere tidligere studerende ind til at fortælle om hvor de er havnet efter de blev færdiguddannet.</li> <li>- Synlighed omkring alle de andre muligheder de studerende faktisk har for at søge forskellige typer jobs.</li> <li>- URB MSc har man succes med at samarbejde med en eksternpart, hvilket giver kendskab til praksis og at praksis får kendskab til os.</li> <li>- De studerende skal konfronteres med virkeligheden flere gange igennem deres uddannelse</li> <li>- Identitetskrise.</li> <li>- Pippi Langstrømpe – det har jeg ikke prøvet før, det er jeg sikkert god til.</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal præsenteres forskellige faglige profiler.</li> <li>- Hjemmesiden – hvad kan jeg blive på denne uddannelse.</li> <li>- Kultur om at fordre – hvem er jeg inde i den her uddannelse. Helt en til en.</li> </ul>
<p><b>Punkt 9</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p><b>Indstilling:</b></p> <p><b>Bilag:</b></p> <p><b>Referat:</b></p>	<p><b>Dokumenter til behandling i studienævnet.</b></p> <p>Studienævnet skal tage stilling til, om de kan godkende: Koordinatorfordeling E2019, Semesterbeskrivelses Procesplan E2019, samt Grupper til gennemlæsning af semesterbeskrivelserne E2019.</p> <p>9.1.Koordinatorfordeling E2019</p> <p>9.2. Semesterbeskrivelses Procesplan E2019</p> <p>9.3.Grupper til gennemlæsning af semesterbeskrivelserne E2019.</p> <p>Studienævnet diskutere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datoer ligger tidligt</li> <li>- Vi skal have lavet en anden proces på sigt.</li> </ul> <p>Studienævnet godkender dokumenterne.</p>
<p><b>Punkt 10</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p><b>Bilag:</b></p> <p><b>Referat:</b></p>	<p><b>Status på afviklede Merit – og dispensationsansøgninger.</b></p> <p>Studienævnet informeres vedr. status på afviklede Merit- og dispensationsansøgninger.</p> <p>10.1 Oversigt over givende dispensationer og meritter</p> <p>Studienævnet informeres vedr. Merit. Nogle studerende kommer hjem og mangler ECTS som svare til to kurser. Der er nogle enkelte studerende som forstiller sig, at et udenlandsophold kan afstresse dem. Men når de så kommer hjem oplever de, at de er endnu længere bagud.</p> <p>Merit:</p> <p>3 endelig februar 2 lige nu ligger der 10 ubesvarede sager både forhånds og endelige meritter. Det rul som kommer hjem nu fik ikke et oplæg vedr. information i forhold til udenlandsophold. De studerende har oplevet følgende problemer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misledende information fra stedet de er rejst til har fået kurser på et sprog som de ikke har søgt. Tving dem til at søge mere information. Informer de studerede om, at der er en risici.</li> <li>- Vi skal videreformidle at vi har samarbejdes universiteter.</li> <li>- BSc6 ARK har problemer, hvis de ikke deltog på kurser på BSc05 ARK.</li> <li>- Skal det være muligt at tage mere ud, så man nødvendigvis skal kæmpe for at følge med.</li> <li>- I forbindelse med EDU kan vi ikke vejlede eller hjælpe dem.</li> </ul> <p>Dispensationer: Der er blevet behandlet 3 dispensationsansøgninger, hvilket er mindre end normalt for det første kvartal, men det er fordi de studerende har været hurtigere i starthullerne og sende flere ansøgninger i det forrige kvartal blad. Som dispensation i forhold til fortrolighed mm.</p> <p>Studienævnet beslutter, at der ikke skal fortages yderligere.</p>
<p><b>Punkt 14</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p><b>Indstilling:</b></p> <p><b>Bilag:</b></p>	<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A&amp;D har en frafaldsprocent på 19 % på vores BSc</b></li> <li>- Efter omlægning af BSc er der kommet flere forventningerne fra underviserne, som forventer mere af de studerende. Dette kan virke skræmmende.</li> </ul>

### Yderligere instruktioner:

Mødet er som udgangspunkt åbent for enhver med respekt af pladsforhold, ro og orden, medmindre det på grund af sagens beskaffenhed eller omstændighederne i øvrigt findes nødvendigt at behandle en sag for lukkede døre.