



Referat af studienævnsmøde mandag den 18. december 2023

Til stede:

Mark de Zee (MdZ)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Henrik Boye Mortensen (HBM)
William Marin Vedde (WMV)

Ikke tilstede – med afbud

Ida Beate Svit (IBS)
Mette Marx Christensen (MMC)
Jesper Franch (JF)
Christina Østergaard Thorsen (CØT)

Observatører:

Louise Pape-Haugaard, viceinstitulleder og studieleder (LPH) - mødeleder
Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM) – deltog fra punkt 7

Sekretær og referent:

Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (30. november)
3. Opfølgning fra sidste møde (30. november)
4. Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser for F24 (FSV2)
5. Behandling af studiestartsevaluering for idræt bachelor
6. Behandling af datapakke
7. Behandling af handlingsplaner
8. Behandling af udkast til kvalitetsrapporter for alle uddannelser
9. Meddelelser
10. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat (30. november)

Referat blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde (30. november)

Ingen opfølgningspunkter.

Ad 4. Behandling af semesterbeskrivelser for F24

Semesterbeskrivelsen blev behandlet med udgangspunkt i indstilling fra tovholdere.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
FSV 2	Godkendt	

Opfølgning:

Den godkendte semesterbeskrivelse uploades på hjemmesiden. Studienævnet besluttede, at formatet til semesterbeskrivelserne skal ændres til 'liggende'.

Ad 5. Behandling af studiestartsevaluering for idræt bachelor

Studiestartsevalueringen er gennemført gennem Danmarks Studieundersøgelse i perioden 5.-17. oktober 2023 blandt alle nye studerende på bacheloruddannelser.

Formålet med evalueringen af studiestarten er løbende at udvikle studiestarten, der af de studerende skal opleves som værende tilrettelagt og inddragende. En god studiestart for nye studerende har stor betydning for bl.a. trivsel og fastholdelse af studerende og er derfor et vigtigt element i kvalitetsarbejdet.

Evalueringerne skal samtidig indgå i uddannelsens kvalitetsrapportering og uddannelsesevaluering.

Der er 15 ud af 28 mulige studerende, der har gennemført spørgeskemaet (53,6 %), så det er en fin svarprocent i forhold til svarprocenten på andre bacheloruddannelser.

Studienævnet bemærker, at de fleste studerende generelt er meget tilfredse med studiestarten på bacheloruddannelsen i idræt. LPH nævner, at de studerende forud for studiestarten typisk har opnået kendskab til AAU via familie og/eller venner. LPH retter en stor tak til WMV, som har udført et flot arbejde i forbindelse med studiestarten sammen med semesterkoordinator og kursusholdere på 1. semester.

Instituttet har udarbejdet en minianalyse for at undersøge, hvem der ikke deltager i studiestarten på alle bacheloruddannelser på instituttet. Analysen viser, at der kun er 2 aktive studerende, som ikke har deltaget i studiestarten, så det er meget tilfredsstillende.

Flere universiteter har de seneste år indført minimumskvotienter på flere uddannelser. Derfor har der været en strategisk drøftelse af karakterkrav på alle uddannelser på AAU i Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR). DSUR anbefaler ikke indførelse af ens minimumskrav på alle uddannelser på AAU.

Ad 6. Behandling af datapakke

Studienævnet var inden mødet blevet bedt om at forholde sig til rapporten og de punkter, hvor studienævnet skal udfærdige kommentarer. Behandlingen af data for de enkelte indikatorer skal bl.a. tage afsæt i de fastsatte grænseværdier. Drøftelsen af data for de enkelte indikatorer samt overvejelser vedr. mulige tiltag, der kan iværksættes på baggrund af behandlingen, skal fremgå af referatet fra studienævnsmødet.

Frafald 1. studieår:

- Idræt BA: status quo fra 22,7% (10 studerende i 2022 til 22,2% (10 studerende) i 2023 – stadig rød
- Idræt KA: steget fra grøn 5,1% (2 studerende) i 2022 til 6,7% (2 studerende) i 2023 – nu gul
- FSV: steget fra gul 2,6% (1 studerende i 2022 til 16,1% (5 studerende) – nu rød

Frafald normeret tid +1 år:

- Idræt BA: steget fra grøn 34,7% (35 studerende) i 2022 til 48,8% (40 studerende i 2023 – nu rød
- Idræt KA: steget fra gul 11,5% (3 studerende) i 2022 til 13,3% (2 studerende) i 2023 – nu rød
- FSV: steget fra rød 5,9% (2 studerende) i 2022 til 10,0% (5 studerende) i 2023 – stadig rød

Gns. overskridelse af normeret studietid:

- Idræt BA: steget fra grøn 0,5 måned (8 studerende) i 2022 til 3,1 måned i 2023 (17 studerende) – nu gul

Ledighedsgrad:

- FSV: steget fra rød 7,5% (2,9 dimittend) i 2022 til 19,2% (7,7 dimittend) i 2023 – stadig rød
- Idræt KA: steget fra rød 19,5% (6,2 dimittend) i 2022 til 33,9% (5,4 dimittend) i 2023 – stadig rød

Studienævnets kommentarer til datapakken fremgår under punkt 7 - behandling af handlingsplaner.

Ad 7. Behandling af handlingsplaner

Studienævnet skal behandle de igangværende handlinger fra handlingsplanerne for studienævnets uddannelser. LPH gennemgik de aktuelle tiltag.

Generelt er der røde tal indenfor 2 kvalitative parametre på bacheloruddannelsen i idræt (rekruttering, frafald på 1. studieår samt frafald på hele uddannelsen). For kandidatuddannelserne i folkesundhedsvidenskab og idræt er der bekymrende tal for udviklingen i optaget samt røde tal for ledigheden på de 2 uddannelser.

Studieleder, studienævnsforperson samt kvalitetsmedarbejder mødes en gang hver 6. uge i forhold til opfølgning på de aktuelle tiltag.

På de enkelte uddannelser arbejdes der pt. med følgende tiltag:

Folkesundhedsvidenskab KA:

• Rekruttering og studiestart

For at styrke profilen og øge optaget skal markedsføringen af FSV øges.

Der er afholdt møde med optagelseskontoret samt de centrale undervisere på FSV om at ændre tilrettelæggelsen af suppleringskurset. Information om optagelse og suppleringskursen udsendes tidligere fra optagelseskontoret, suppleringskurset startes tidligere (i juni) og der indføres en sommerpause.

• Uddannelsens udvikling, tilrettelæggelse og drift

Studienævnet følger op årligt på forsinkede studerende jvf. [Procedure for vejledning af forsinkede studerende](#).

Studienævnet foreslår, at uddannelsesadministrationen telefonisk kontakter de studerende, der ønsker at melde sig ud for at høre om årsagen.

Det er vigtigt at have en god dialog med de studerende omkring trivslen via de kanaler, der allerede findes som for eksempel på semestergruppemøder/projektvejlederteams/dialogmøder.

Reflekterende teams, hvor de studerende får lov til at sidde i fortrolige rum og drøfte forskellige problematikker.

Gøre information til de studerende mere tilgængelig / alternativ (små videoer).

Studienævnet ønsker fremadrettet at se på, hvad vi gør med det informationsoverload, de studerende modtager.

• **Studiemiljø**

Ved første semesterevaluering i den nye bygning ses, at de studerende er tilfredse med studiemiljøet.

Arbejdsgruppen skal være særligt opmærksom på at få igangsat aktiviteter, der kan bidrage til et godt studiemiljø.

• **Job og karriere**

Dimittendledighed

K-VIP funktionen fortsættes i 2023. Studienævnet ønsker at øge aktiviteterne for K-VIP for eksempel ved, at der laves et årshjul for K-VIP aktiviteter, som kan skemalægges. De studerende kan opfordres til at booke en individuel samtale ved AAU Karriere, hvis de har brug for sparring i forhold til fremtidig jobsøgning.

Kontakten med praksis er steget meget de seneste år. Men det er stadig bekymrende, at der er 19,2 procent ledighed på uddannelsen på trods af, at de studerende både har en professionsbacheloruddannelse samt en kandidat i folkesundhedsvidenskab at søge arbejde på baggrund af.

Hvad kan vi gøre i forbindelse med udviklingen i velfærdsstatens prioriteringer?

Idræt BA

• **Rekruttering og studiestart**

Der udarbejdes en markedsføringsstrategi for rekrutteringsindsatser for idræt BA. HST Kommunikation inddrages i arbejdet.

Online rekruttering:

Betalte kampagner på Facebook/Instagram og LinkedIn, Display (banner vises på de sider, målgruppen besøger), YouTube (banner), Søgeoptimering på Google, Organiske (gratis) opslag på Facebook, Instagram og LinkedIn.

Produkter og indhold: Film og fotos, Fliers og go cards, Roll-ups, Tekstindhold (online studieguide, film, content på SoMe), Display / banner online eller trykt.

Ekstra indsatser: Der er udarbejdet en uddannelsesfilm (varighed 15 sek.), som skal anvendes på SoMe-kanaler (<https://youtube.com/shorts/Y254SA5QrFY?feature=share>).

Kommunikationsmedarbejder undersøger, om der er potentiale i, at markedsføringen målrettes idrætshøjskolerne.

K-VIP engageres i at orientere studerende på 1. eller 2. semester BA om, hvilke erhvervsmuligheder, der findes med en idrætsuddannelse.

Instituttet udarbejder via intranettet en skriftlig forventningstilkendegivelse om, hvad der forventes af projektvejlederrollen.

Gennem evaluering med de studerende jf. Plan for evaluering med studerende vurderes om studerende modtager tilstrækkelig information omkring studiestart.

Øge og formalisere info om Idræt KA på 3. og 5. sem BA.

• ***Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift***

SL påmindes semesterkoordinatorer om at være tydelig i deres forventninger til de studerendes arbejdsindsats.

Studienævnet følger op årligt på forsinkede studerende jvf. [Procedure for vejledning af forsinkede studerende](#).

Øge de studerendes viden om erhvervsmuligheder med en kandidatuddannelse i Idræt.

Strømline den information de studerende får både fra tutorer, administration og semesterkoordinator. Prioritere hvilken information der skal sendes ud direkte til de studerende og hvilken information, der skal være tilgængelig på Moodle.

Små hurtige informationsvideoer virker for de studerende, særligt hvis det er de studerende selv, der præsenterer informationen.

Vejlederteammøder så man kan samle op på de studerende bl.a. i forhold til frafald. Så kan man måske fange nogle udfordringer på vejen.

Semesterkoordinatorer opfordres til at bruge semestergruppemøderne til at vurdere trivslen på uddannelsen. Hvordan oplever de undervisningen og arbejdsbelastningen, så man kan fornemme, om der er risiko for frafald. Er der nogle, der har brug for hjælp til nogle særlige udfordringer.

De studerende i studienævnet nævner, at der er flere studerende, som ikke er klar over, hvad de kan blive med en idrætsuddannelse. Det er deres oplevelse, at de studerende ikke er klar over, hvad de sigter efter. Mange studerende har den opfattelse, at studiet kun er praksis orienteret frem for en kobling mellem teori og praksis. Misforstået uddannelse. Skarpere teori/praksis kommunikation.

Idræt KA

• ***Rekruttering og studiestart***

Der skal rettes en ekstra opmærksom på den kommende årgang med lav overgangsfrekvens - nødvendigt med intensiveret markedsføring på PBA.

• ***Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift***

LPH påmindes semesterkoordinatorer om at være tydelig i deres forventninger til de studerendes arbejdsindsats.

Studienævnet følger op årligt på forsinkede studerende jvf. [Procedure for vejledning af forsinkede studerende](#).

Idrætsrådet er igangsat, og der planlægges løbende aktiviteter på uddannelsen.

Studienævnet foreslår, at uddannelsesadministrationen telefonisk kontakter de studerende, der ønsker at melde sig ud for at høre om årsagen.

Det er vigtigt at have en god dialog med de studerende omkring trivslen via de kanaler, der allerede findes som for eksempel semestergruppemøder/projektvejlederteams/dialogmøder.

Reflekterende teams, hvor de studerende får lov til at sidde i fortrolige rum og drøfte forskellige problematikker.

• **Job og karriere**

K-VIP funktionen fortsættes i 2023.

Kandidatuddannelsen i Idræt er den uddannelse, der har næsthøjeste ledighed på hele AAU. Samtidig ligger den på en 15. plads med højest ledighed over de seneste 6 år (der er 48 ledige dimittender over de seneste 6 år (2016-2021)). Studienævnet er bekymret for ledigheden og ønsker en særlig opmærksomhed herpå. På 2. semester skal de studerende tilbydes studenterudviklingssamtaler (individuelle ½ times samtaler med AAU karrierevejledning for at forstå egne kompetencer, når de skal ud på arbejdsmarkedet). Der skemalægges en workshop samt oplæg fra fagforening (jobcenter) mm.

Bedre onboarding af K-VIP.

Studienævnet drøftede, om studieordningen er for bred og kompleks. Både for de studerende, når de skal søge job, men også for aftagerne, da det er så forskelligt, hvad en idrætskandidat kan på grund af muligheden for toningen af uddannelse efter interesser.

Ændringen af studieordningen, hvor de studerende så vidt muligt skal udføre deres projekt i samarbejde med en ekstern virksomhed, organisation eller uddannelsesinstitution, har styrket samarbejdet med det omkringliggende samfund.

Projektsamarbejderne registreres med ekstern partner på 3. semester samt i specialeblanketten. På 3. semester er der i den nye studieordning indskrevet læringsmål omkring samarbejde med ekstern partner. Ændres til *drift* så punktet fastholdes i handlingsplanen.

Ad 8. Behandling af udkast til kvalitetsrapporter for alle uddannelser

Hvert andet år skal institutterne fremsende kvalitetsrapporter om uddannelsernes status til fakultetet (samt afdelingen for kvalitet og analyse). Rapporterne behandler både kvalitative og kvantitative data. Det er dog væsentligt at påpege, at der i år er en række af de kvantitative data, der viser røde tal, mens de fleste af de kvalitative data ikke er specielt opmærksomhedskrævende.

Studieservice indkalder på vegne af prodekanen for uddannelse institutleder (evt. viceinstitutleder), studieleder, studienævnsformand samt øvrige relevante medarbejdere, fx uddannelses- og semesterkoordinatorer og TAP-medarbejdere, til et kvalitetsrapporteringsmøde, hvor også prodekanen deltager.

Opfølgning

Kvalitetsrapporten for Folkesundhedsvidenskab behandles på næste studienævnsmøde.

Kvalitetsrapporten for Idræt bachelor og kandidat tilrettes i forhold til studienævnets kommentarer under punkt 7 og kommer ligeledes med på næste studienævnsmøde i en mere endelig version.

Ad 9. Meddelelser

- Kongres for Medicinsk Studenterforskning 2024
Kongressen er for præ-graduate forsknings-aktive studerende på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Alle studerende, der deltager, får muligheden for at formidle deres forskning og få feedback på deres projekter og præsentationsteknik. Formålet er at klæde unge forskere på til at præsentere til store konferencer og at møde præ-graduate forskere fra andre dele af landet. Fakultetet har givet bevilling (5 legater) til, at fakultetets studerende kan deltage i Kongres for Medicinsk Studenterforskning 2024.
- Suppleringsundervisning på folkesundhedsvidenskab
Punktet udgår, da der ikke er studerende fra FSV til stede på studienævnsmødet.
- Institutionsakkreditering
AAU har nu modtaget Akkrediteringsrapporten i høring, jf. vedhæftede. Af denne fremgår det, at akkrediteringspanelet har indstillet AAU til en **positiv** akkreditering.
- Code of Conduct
Instituttet har udarbejdet et nyt regelsæt (Code of Conduct), som indeholder nogle fælles kriterier for, hvordan man er studerende på HST..
- Generativ AI
Det er vigtigt, at både studerende og ansatte på AAU er bekendt med, hvordan man må og ikke må anvende generativ AI tjenester i forbindelse med studiet. DSUR har nedsat en arbejdsgruppe til at arbejde med AI i eksamenerne. Her arbejdes der med, hvordan vi kan bruge AI til eksamener, og hvordan vi ikke kan bruge det. Der er allerede nu italesat en bekymring for skriftlige hjemmeopgaver, og hvordan disse påvirkes af de tilgængelige AI-maskiner. Dermed kommer der en naturlig anledning til at kigge vores evalueringsformer efter i sømmene.

Ad 10. Eventuelt

Ad 11. Merit, dispensationer og klager – lukket punkt

Næste møde afholdes tirsdag d. 30. januar kl. 12.30.