



Referat af studienævnsmøde mandag den 28. oktober 2020

Til stede:

Louise Pape-Haugaard (LPH)
Johannes Struijk (JJS)
Steffan Wittrup (SWMC)
Nicklas Fleischer (NFL)
Trine Hagelskær Ebbesen (THE)
Tobias Brinkmann Duncker (TBD)
Katja Møller Jensen (KMJ)

Afbud:

Erika Spaich (ES)
Mille Andersen (KVT)

Observatør: Mette Dencker Johansen (MDJ), Camilla Heisel Nyholm Thomsen fra studievejledningen (CNT)

Referent: Malene Møller Knudsen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Godkendelse af konsekvensrettelse af matematik-modul til ST studieordning (LPH/JJS)
4. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapport sammen med semesterevalueringer
5. Behandling af nedsættelse af udvalg til revision af MSK FYS studieordning
6. Præsentation af foreløbige handlingsplaner for master i tværfaglig smertevidenskab (LPH)
7. Indstilling af Årets Underviser (TBD)
8. Meddelelser
9. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

10. Godkendelse af revideret dokument med praksis for behandling af dispensationssager
11. Behandling af principielle sager (ST KA og ST BA) samt tilbagemelding på sag fra sidst

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

LPH ønskede at få tilføjet af to punkter under meddelelser:

1. Information om høring om eksamensordning
2. Information om planlægning af undervisning F21 fra taskforce-møde

Dagsorden blev derefter godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

Ad 3. Godkendelse af konsekvensrettelse af matematik-modul til ST studieordning (LPH/JJS)

I den skriftlige behandling af forslaget var der kommet indsigelser på titelændringen af modulet. Der er dermed to forskellige titler i spil ud over den originale titel:

- Anvendt Matematik (forslag 1)
- Sensorteknologi og anvendt matematik (forslag 2)
- Sensorteknologi og -modeller (original titel)

Studienævnet diskuterede argumenter for og imod de to titler. Både selve indholdet i kurset og signalværdi over for aftagere mv. blev vendt.

Studienævnet blev enige om, at titlen på kurset skal være Anvendt matematik, da det er et matematikkursus som har nogle eksemplificeringer som fx sensorteknologi.

Opfølgning: MMK opretter modul med titlen Anvendt matematik og sender ansøgning om at få modulet rettet i den eksisterende version af studieordningen (2020) til Uddannelsesjura.

Ad 4. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapport sammen med semesterevalueringer – F20

Semesterkoordinatortrapporater blev behandlet med udgangspunkt i indstillinger fra tovholderne.

Studienævnet besluttede for hver semester-koordinator-evaluerings-rapport, hvorvidt de kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes, og om der var forhold, som studienævnet ønskede at følge op på ud over det semester-koordinator foreslår.

Semester	Konklusion	Bemærkninger
MSK FYS 2	Betinget godkendt	LPH og SWMC foretager ændringer sammen.
SMERTE 4	Godkendt	
ST BA 2	Godkendt	Redaktionelle tilpasninger.
ST BA 4	Godkendt	Redaktionelle tilpasninger.
ST BA 6	Godkendt	
ST KA 2	Ikke godkendt	LPH kontakter semesterkoordinator, som bedes genbehandle semesterrapporten.
ST KA 4	Godkendt	Redaktionelle tilpasninger.
KVT 2	Godkendt	Redaktionelle tilpasninger.

KVT 4	Godkendt	Redaktionelle tilpasninger.
-------	----------	-----------------------------

- Der er nye spørgsmål omkring krænkende adfærd i spørgeskemaet. Spørgsmålet skulle sættes ind fra dette semester, og der hvor semesterkoordinator har nævnt det, indsættes en standard-formulering som et action point.
- Vi går ind i et semester, hvor vi har kendskab til hvordan situationen kan blive fra sidste forår. Derfor bør projektforslagene indeholde mulighed for fleksibilitet.

Opfølgning: LPH og MMK følger op på studienævnets kommentarer til semesterkoordinatorrapporterne og giver semesterkoordinatorerne feedback. Når de betinget godkendte semesterkoordinatorrapporter er rettet, uploades de på hjemmesiden. Den ikke godkendte rapport tages med til fornyet behandling på næstkommende studienævns møde.

Ad 5. Behandling af nedsættelse af udvalg til revision af MSK FYS studieordning

Studienævnet vil gerne kende ambitionsniveau og rammer for en revision. LPH fortalte, at arbejdsgruppen drøfter dette med institutledelsen, når arbejdsgruppen er nedsat.

Studienævnet pegede på SWMC og LPH til en arbejdsgruppe, som skal nedsættes af institutledelsen.

Opfølgning: SWMC og LPH indkalder institutledelsen til møde om udvalg.

Ad 6. Præsentation af foreløbige handlingsplaner for master i tværfaglig smertevidenskab (LPH)

LPH fortalte om baggrunden for de foreløbige handlingsplaner. Der er afholdt aftagerpanelmøde med deltagelse af 1 aftager, en intern ekspert, en fagekspert samt interne nøglepersoner.

Aftageren havde fokus på, at farmakologi bør indgå i uddannelsen og at tværfaglighed skal være i fokus. Opsamlingen fra aftagerpanelmødet, som ligger til grund for selvevalueringen, indikerer, at der er relativt god kvalitet i uddannelsen og at uddannelsen er relevant i forhold til samfundet. Dog skal markedsføringen af uddannelsen gentænkes, og det skal fx måske være muligt at tage enkeltfagsmoduler. Man skal overveje om uddannelsen sigter mod at man skal anvende forskning i praksis, eller om man skal kunne udføre forskning som skal anvendes i praksis. Derudover blev studiemiljøet på uddannelsen behandlet.

SEHP møde – foreløbige handlinger:

- Markedsføring – ny markedsføringsstrategi hvor kommunikation om uddannelsen målrettes både betalerne af og deltagere på uddannelsen.
- Tværfaglighed – dette skal behandles i en dialog i studienævnet.
- Pædagogisk rum – skal udvikles: fx ved udnyttelse af flipped classroom, øge udbytte af seminarer gennem diskussion og dialog med undervisere ved tilstedeværelsen og placere forberedelse mellem seminarer.

Opfølgning: Pga. kalenderudfordringer vil forslaget til de endelige handlinger blive sendt rundt til høring pr. mail. Derefter vil LPH tage input med til SEHP møde den 7. december.

Ad 7. Indstilling af Årets Underviser (TBD)

De studerende havde i år iværksat en ny proces i forhold til at få nomineringer til indstillingen til Årets Underviser. Dette havde resulteret i 39 svar fra studerende fordelt på undervisere for både forår og efterår. I

alt var 16 undervisere nomineret. De studerende i studienævnet havde diskuteret de nominerede og udvalgt en underviser, som de vil indstille til prisen.

Opfølgning: TBD sender de studerendes indstilling til MMK, som sender den videre til fakultetet senest medio november. TBD sender efter offentliggørelsen af den indstillede undervisers navn en mail med nomineringernes ordlyd til de øvrige undervisere, som var nomineret fra studienævn for sundhed og teknologi, så de på den måde får besked om at de var nomineret til titlen samt hvad de studerende havde bemærket.

Ad 8. Meddelelser

- Den reviderede studieordning til kursusmodulet "Videnskabelige metoder og formidling" er godkendt og studieordningerne bliver opdateret snarest.
- Semesterbeskrivelser skal igen indeholde detaljerede beskrivelser af eksamen, så det er muligt for studienævnet at vurdere hvordan eksamensform og undervisningsform harmonerer samt hvordan læringsmålene udprøves til eksamen.
- Den høring af eksamensordning som er rundsendt til kommentering pr. mail handler om, at de studerende skal vide min. 14 dage før eksamen om det er digital eller fysisk samt at studienævnet skal sikre, at reglerne for eksamen er overholdt selv om det fx er en digital hjemmeeksamen.
- Vedr. undervisning i foråret 2021 er det på taskforce møde besluttet, at 15-25% af kursusaktiviteterne på alle semestre skal planlægges til at foregå digitalt. Årsagen til dette er at vi har begrænset lokalemæssig kapacitet og at afstandskravet medfører behov for flere og større lokaler. Da vi ikke har flere lokaler til foråret end nu, indføres digital undervisning for at vi bedre vil kunne honorere afstandskrav. Dette krav vil være ens på tværs af uddannelser og semestre.

Ad 9. Eventuelt

- Der er valg til de studerendes pladser i studienævnet – opstilling foregik indtil den 28. oktober
 - De studerende i studienævnet orienterede om at tre af dem genopstiller, men at faksUND ikke er lykkedes med at motivere studerende fra MSK FYS og KVT til at stille op. Studienævnet besluttede på den baggrund også fremover at invitere semesterrepræsentanten for 2. semester for KVT og MSK FYS til foråret 2021 med som observatør i studienævnet.
- Studienævnet skulle beslutte om studievejlederne og studieleder må deltage i mødet under "lukkede punkter"
 - Flere medlemmer af nævnet gav udtryk for, at det giver god mening at studievejledningen deltager i det lukkede punkt om sager, da disse behandles anonymt og da en studievejleder kan bidrage til perspektivering.
 - Studieleder mente, at det ikke ville være relevant, at hun deltager i punktet, men hun mente til gengælde, at det er relevant, at studienævnet sagsbehandler ensartet.
 - Det blev på den baggrund besluttet at studievejledningen deltager i lukket punkt.
- JJS bragte op, at der opmærksomhed fra institutledelsen på at studieordninger skal drøftes. Baggrunden for dette kan være den nye vision som blev lanceret for nyligt, hvor Digital Health er den nye vision. Der skal formentlig ske en strategisk drøftelse af studieordninger løbende i en kreds som i første omgang involverer institutledelse, studieleder og studienævnsformand. JJS bemærkede, at det er studienævnets opgave at revidere studieordninger.

Lukket dagsorden

Ad 10. Godkendelse af revideret dokument med praksis for behandling af dispensationsager

Dokumentet blev ikke godkendt.

Opfølgning: LPH undersøger om instituttet vil give timer til ekstraordinære reksamener i utakt samt evt. i hvilket omfang.

Ad 11. Behandling af principielle sager (ST KA og ST BA) samt tilbagemelding på sag fra sidst

Intet referat.

Næste møde afholdes den 1. december kl. 12.30