

SurveyXact Semesterevalueringssrapport (uden kvalitativ kommentar)

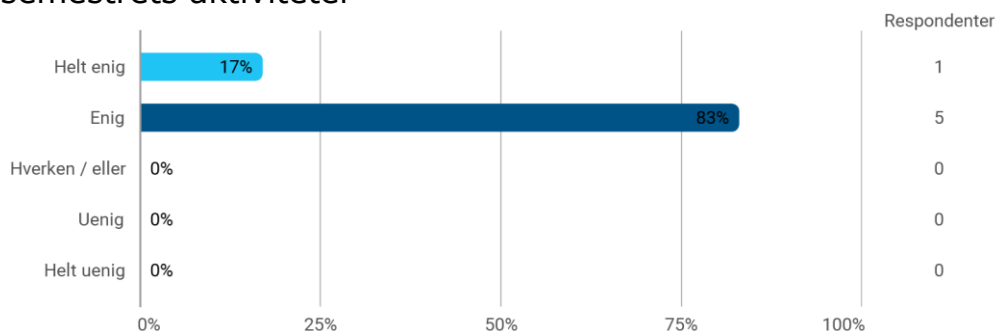
MOC – 3. semester – foråret 2019

Om evalueringsundersøgelsen

- Evalueringsskemaet er udsendt til 15 studerende den 21. august 2019
- Der er blevet rykket den to gange
- Målingen blev lukket for besvarelser den 2. oktober
- I alt har 6 valgt at deltage i undersøgelsen, 1 har besvaret delvist og 8 har ikke besvaret undersøgelsen
- De 6 fulde besvarelser giver en svarprocent på 40 %
- Sidste års svarprocent for samme semester var 80 %

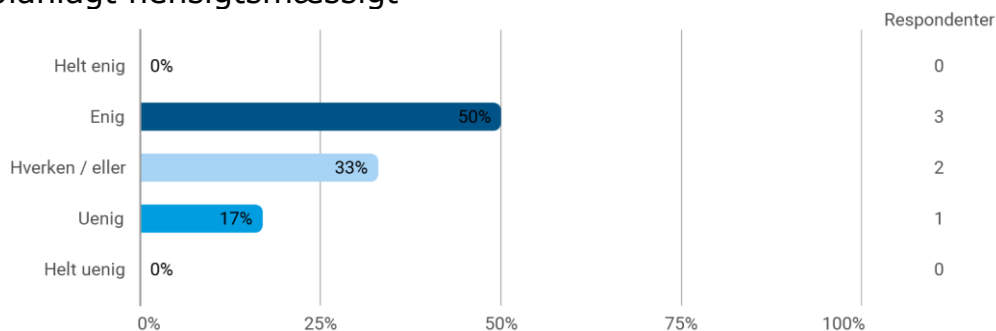
Evaluering af: Semestret generelt

Hvor enig er du i følgende udsagn - Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter



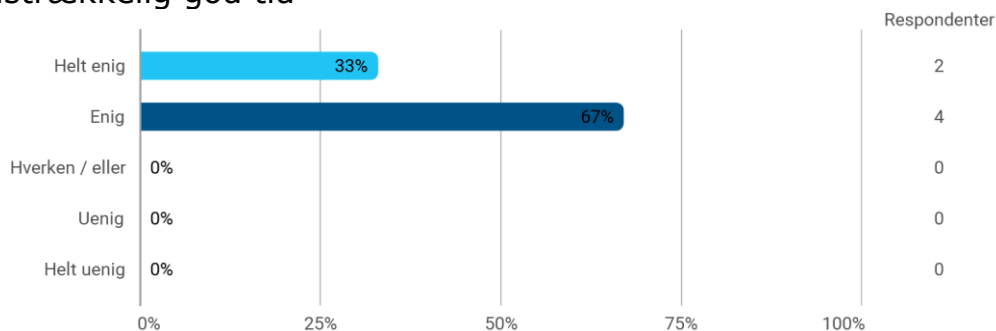
Evaluering af: Semestret generelt

Hvor enig er du i følgende udsagn - Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



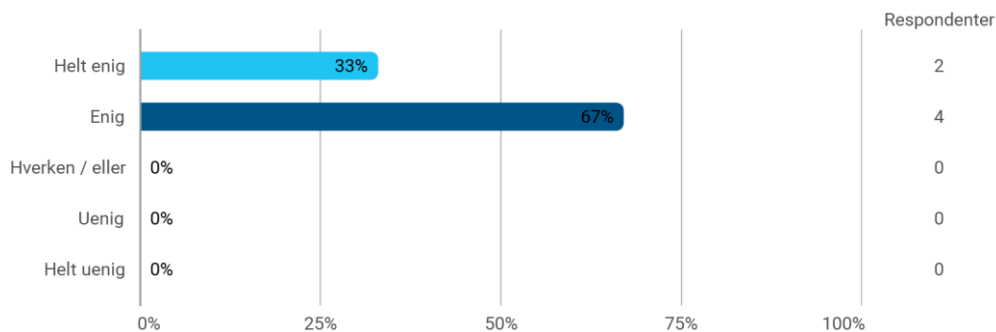
Evaluering af: Semestret generelt

Hvor enig er du i følgende udsagn - Eksamensplaner og tilsvarende blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



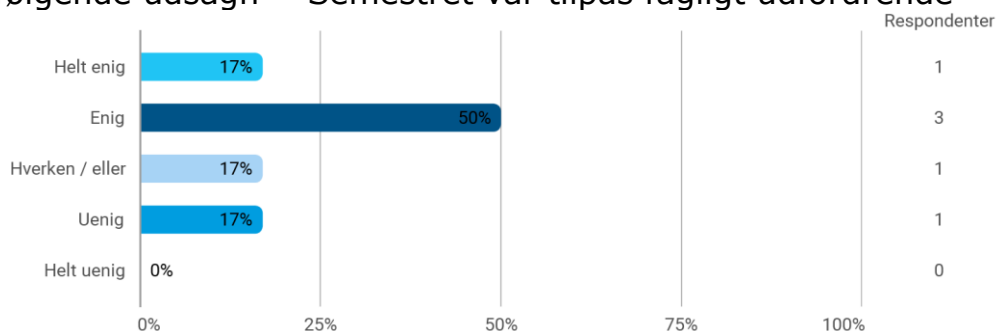
Evaluering af: Semestret generelt

Hvor enig er du i følgende udsagn - Min egen arbejdsindsats på semestret var passende



Evaluering af: Semestret generelt

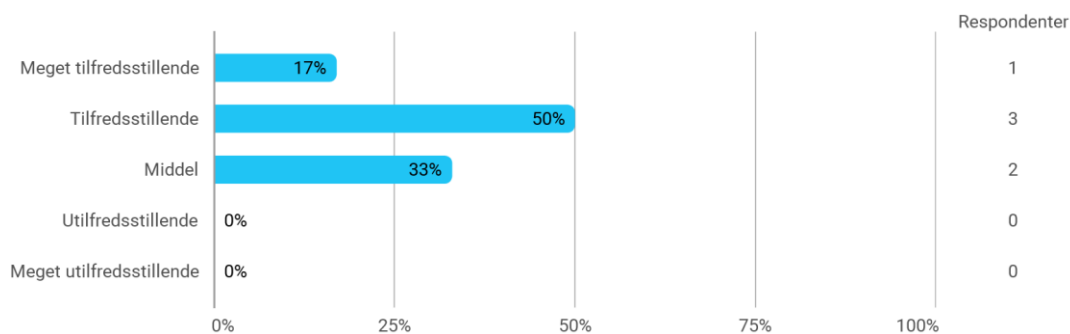
Hvor enig er du i følgende udsagn - Semestret var tilpas fagligt udfordrende



Evaluering af: Semestret generelt

Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?

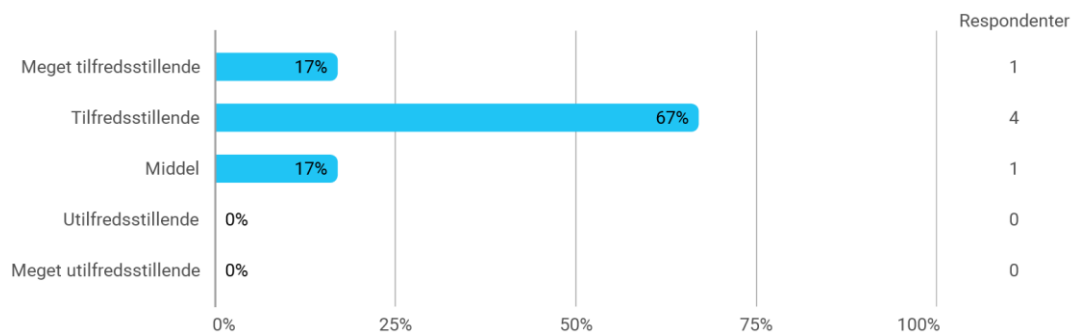


Evaluering af: Semestret generelt

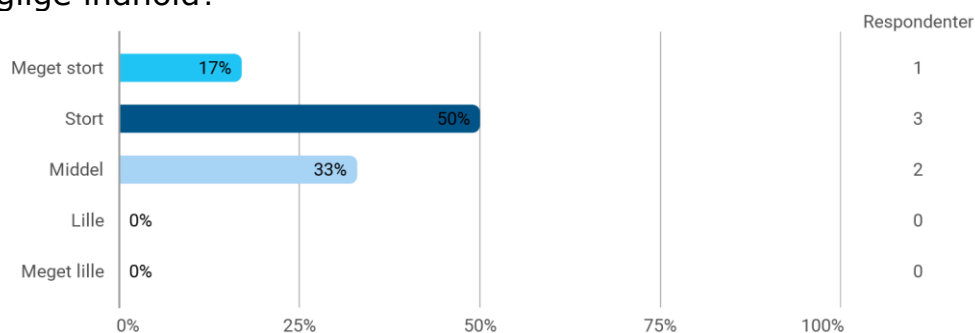
Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn

Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på

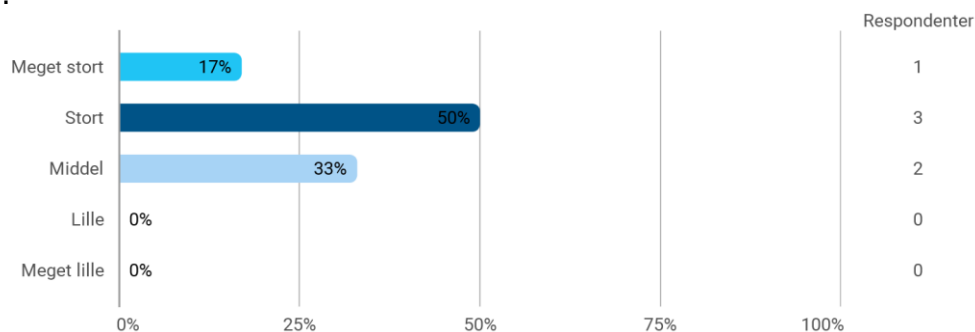
uddannelsen?



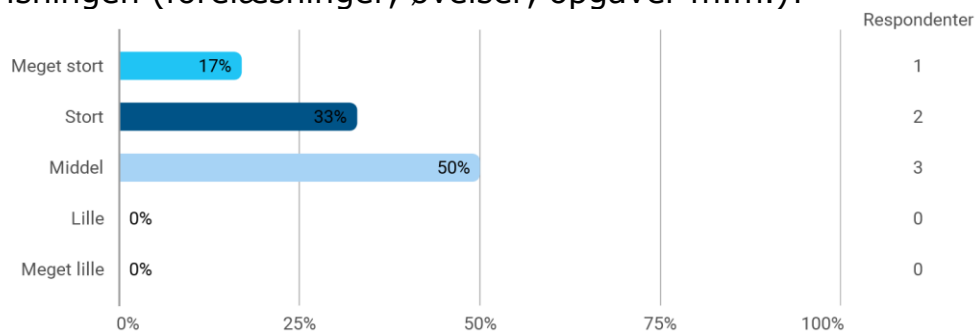
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



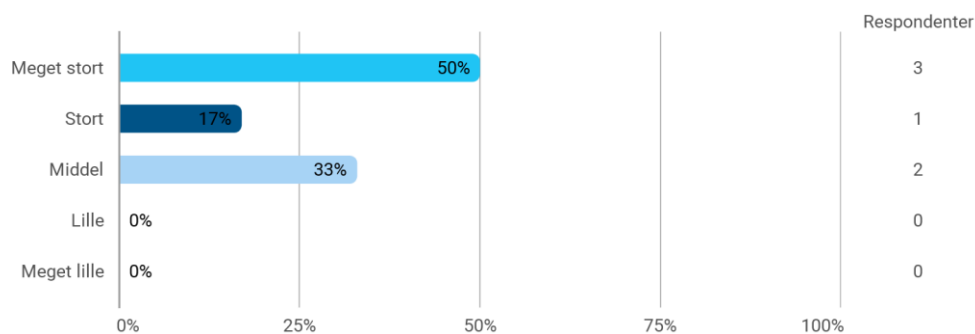
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?



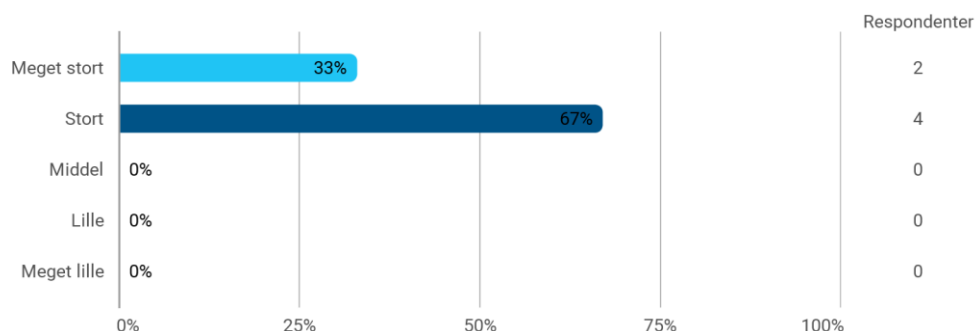
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?



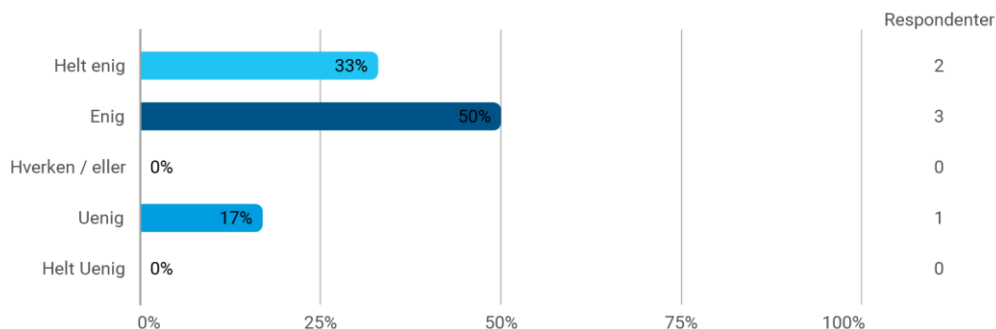
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource
 Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af projektarbejdet?



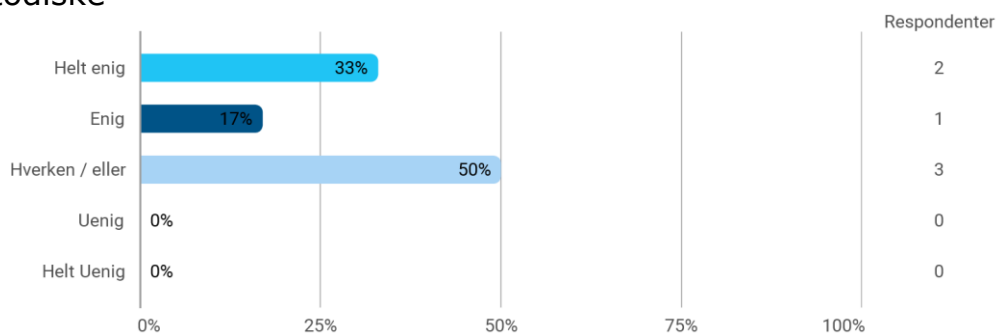
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource
 Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du din egen indsats på modulet?



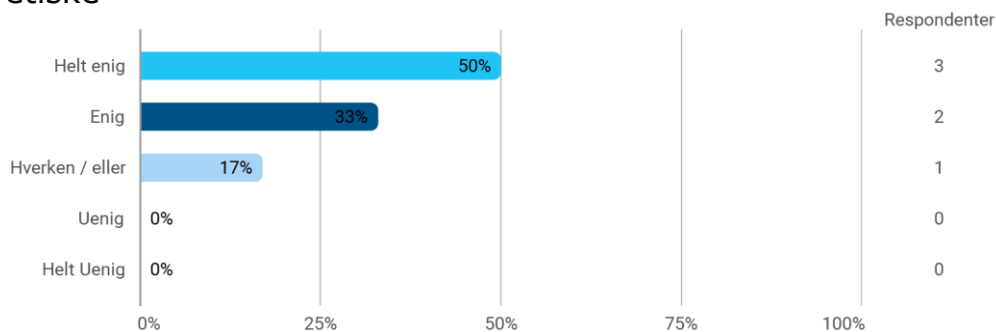
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource - Vejledning
 Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Samarbejdet med vejlederen fungerede godt



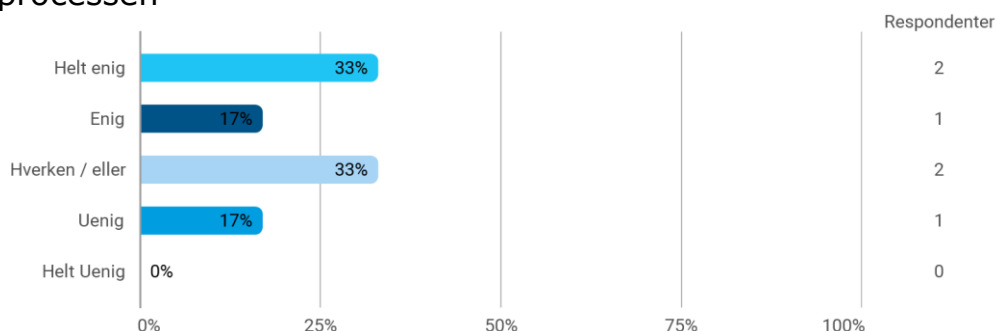
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource - Vejledning
 Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det metodiske



Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource - Vejledning
 Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det teoretiske

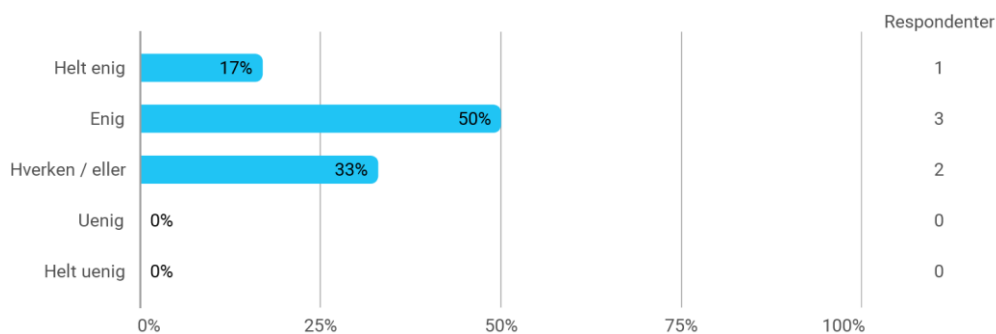


Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource - Vejledning
 Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til arbejdsprocessen



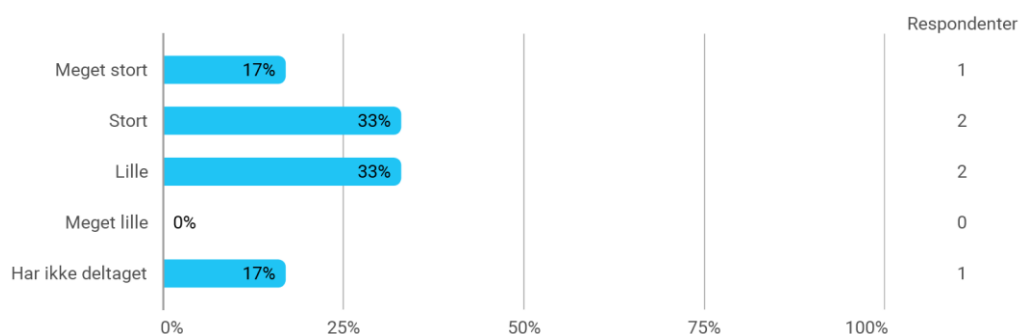
Evaluering af modulet: Coaching som organisatorisk udviklingsressource
 Angiv hvor enig du er i følgende udsagn

Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold?



Evaluering af: Individuel coaching samtale

Hvordan vurderer du dit udbytte af den individuelle coaching samtale?



Undersøgelsen er slut, når du har trykket "afslut"

Tak for din medvirken

Studienævnet for Efteruddannelse i Læring og Filosofi