



**AALBORG UNIVERSITET**

Business School  
Fibigerstræde 2  
9220 Aalborg Ø

Dato:  
10-11-2021  
Sagsnummer:

## Referat Aftagerpanelet for De Økonomiske Uddannelser

Dato:	10. november 2021
Sted:	Fibigerstræde 2, lokale 33, Aalborg Universitet
Deltagere:	Jesper Zeth, Henrik Larsen, Jens Askehave, Frederik Treney, Maria Junker Nielsen, Mogens Ove Madsen, Finn Olesen, Sanne Petersen, Kristine Ravn Sørensen, Louise Kringelum
Afbud:	Christian Mose Nielsen, Jens Holmgren, Mathias Blak Frost, Rasmus Antoft
Referent:	Vivi Juul-Pedersen

### 1. Velkomst og præsentationsrunde

Mogens Ove Madsen bød velkommen til det første møde i Aftagerpanelet i den nye form.

Dagsorden og bilag blev udleveret.

Herefter var der præsentationsrunde, hvor hvert medlem gav en kort præsentation af sig selv og deres virke.

Eventuel opfølgning:

### 2. Aalborg Universitets strategi 2022-2026 ved dekan Rasmus Antoft, Det samfundsvidenskabelige fakultet

Punktet med annulleret pga. Corona.

Eventuel opfølgning:

Vi vender tilbage til punktet senere.

### 3. Præsentation af Aalborg Business School ved studielederne Louise Kringelum

Dette punkt skal være med til at danne en form for grundlag til det videre arbejde i aftagerpanelet.

I samarbejde med studienævnet har vi fokus på, hvilken rolle bachelor og kandidatuddannelsen i økonomi har på AAUBS; det er en central del af både forskningen og undervisningen, og der er gode initiativer på begge områder, som vi gerne vil understøtte aktivt.

Der er i 2021 blevet sat fokus på digitalisering i studieordningerne, hvor alle moduler har indskrevet det direkte i enten modulbeskrivelser eller læringsmål. Vores fokus er her at sætte fokus på aftagernes efterspørgsel efter digitale kompetencer. Det har givet underviserne mulighed for fremhæve, hvor de allerede nu anvender digitale løsninger enten i form af software (primært R) eller i digitale pædagogiske midler, samt nytænkning af, hvordan digitale kompetencer opbygges igennem uddannelsen. Der er fokus på at digitale værktøjer og metoder tænkes ind både teoretisk, analytisk og etik i overensstemmelse med fagområderne.

Derudover ændres specialiseringssemesteret Social Data Science til en fuld cand merc. specialisering i Business Data Science. Det er dog sammensat, så Oecon-studerende fortsat kan følge det som et specialiseringssemester.

Studieledelsen har igangsat processen omkring oversættelse af alle studieordninger til engelsk, så disse materialer bliver tilgængelige for undervisere og aftagere primo 2022. Samtidig sættes der i 2022 fokus på alumneaktiviteter på tværs af AAUBS.

JZ: Hvor er det private arbejdsmarked i BS? Hvordan bliver vi brugt? Har vi en mentorordning på OECON. 3-6 mdr. forløb.  
God mening med en mentorordning.

HL: hvem er naboerne når vi siger BS? Hvad er bredden i BS? Vi rekrutterer kandidater på nabouddannelser, men der savner vi også noget.  
Tæt samarbejde med Politik og Samfund. Relation til naboinstitut. Scienc.Adm. har vi nok størst fællesskab med.  
Matematik økonom.  
Samarbejde ved projektarbejde.

JA: der er en jobbeskrivelse, når man nu er færdig som kandidat. Man skal kigge på, hvad det er samfundet har brug for.

FT: det er ikke rene økonomikompeter, man tager med sig videre nu. Positivt, at sundhedsøkonomi er mere tydelig.

MJN: har vi tænkt corporate finance ind i studieordningen.?

Skal sørge for at vi får de samme kompetencer på OECON, som de øvrige 3 uddannelsessteder – og stadig have fokus på PBL.

Valgfag i Sundhedsøkonomi på BSc. + en lang række andre kurser.

Mange muligheder på overbygningen. Praktik- og udlandsophold er populære. Mange får job i de virksomheder, som de har været i praktik i.

Man kan optages direkte på en polit.

Man skal være aktiv på kandidaten i overvejelserne om hvad man gerne vil.

KRS: præsenteres for mange muligheder. På 7. sem. på HA i Økonomistyring, 8. sem. udlandsophold i Norge, 9. sem. sammensat et forløb, der er interessant. Dette giver en bred palette. Data er interessant at arbejde. Hvad efterspørges? Har deltaget i karrieremesser på AAU og i Aarhus.

Hvad er det for et jobmarked kandidaterne kommer ud til? Kan man designe sin uddannelse, så man kommer den rette vej.  
De færdiguddannede skal være lidt bredere – og ikke så specifikke. De studerende bliver med den nye studieordning mere flexible.  
Arbejdsparathed skal vi holde fast i.

Det er ikke generalister, vi skal uddanne. Særkendet er problemorienteret projektarbejde. Holde fast i kernekompetencen.

Tak for input, som vil blive fulgt op.

Eventuel opfølgning:
<b>4. Studiemiljøet på oecon-uddannelsen ved decentral studievejleder Kristine Ravn Sørensen</b>
<p>Kristine Ravn Sørensen fortalte om studiemiljøet på studiet, hvor der lægges meget vægt på den sociale vinkel. Hvis man har noget socialt sammen som studerende, er der større sandsynlighed for at gennemføre uddannelsen.</p> <p>Man prioriterer de sociale tiltag i de to første uger af 1. semester.</p> <p>ØF – Økonomernes Forening – arrangerer mange sociale arrangementer, men laver også andre arrangementer, hvor der er fokus på det faglige, bl.a. investeringsarrangementer, virksomhedsbesøg, studieture o.a. Målet er at det skal være hyggeligt og fagligt.</p> <p>ØF er en styrkelse af det gode studiemiljø. Studerende fra ØF stiller op til alle styrende organer, der finder på AAU.</p> <p>Det store optag, der har været de sidste par år, kan give nogle udfordringer. Logistikken kan give problemer, men man forsøger at holde kontakten. Underviserne inviterer til dialog med de studerende. Vi skal glæde os over det store optag, da det er med til at afværge ressourceproblemer.</p> <p>Hold fast i ØF og de sociale/faglige tiltag.</p>
<b>5. Opsamling ved studienævnsformand Mogens Ove Madsen</b>
<p>Finn Olesen gav en kort redegørelse om makrogruppen ved AAUBS - dens opbygning (hvor vi nu er syv fuldtidsansatte), forskningsfokuseringen på de to M'ere: Macroeconomic Modelling &amp; Methodology og understregede gruppens tætte tilknytning til oecon-uddannelsen (mange kurser, megen projektvejledning og løbende revision af uddannelsens faglige indhold og opbygning).</p> <p>Kan levere kvalificeret undervisning på engelsk.</p> <p>Hvordan bruger vi de færdiguddannede? Tidligere har ministerier ikke været en mulighed for vores kandidater. Det er muligt nu. Og det går den rigtige vej.</p>
<b>6. Eventuelt</b>
<p>Næste møde forventes afholdt i marts 2022. Der vil blive sendt en Doodle rundt, så den endelige dato kan blive fastlagt.</p> <p>Forslag til emner på dagsordenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandidaternes arbejdsparathed</li> <li>• Efteruddannelse, livslang læring, Master i Grøn Økonomi</li> <li>• Samarbejde med det private erhvervsliv</li> <li>• Rekrutteringsvirksomhed</li> <li>• LinkedIn</li> <li>• DJØF, AAK</li> <li>• Få sat flere ord på kompetencer</li> </ul> <p>Hvis man har punkter, som kunne være interessante at få med på næste møde, er man velkommen til at kontakte Mogens Ove Madsen (<a href="mailto:mom@business.aau.dk">mom@business.aau.dk</a>)</p>
<b>7. Bespising</b>

