



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, 2. semester, Efterår 2021

Dato: 6. april 2022
Til stede: Semesterkoordinator Karen Andreasen
Birthe Lund
Studienævnsrepræsentant Anja Thomassen
Studiesekretær Susanne Brandt og Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Dato for næste evalueringssmøde: <i>kommer</i>	
2	<p>Svarprocent Evalueringsskemaet er udsendt til 27 respondenter den 17. januar 2022, I alt har 14 valgt at deltage i undersøgelsen, De 14 fulde besvarelser giver en svarprocent på 52 %, Sidste undersøgelse på samme semester havde en svarprocent på 49 % (af respondenterne er 50% alm. deltidsstuderende, der har fulgt begge moduler 30% har kun fulgt Læring i Praksis, og 20% kun Evaluering af Læreprocesser.)</p> <ul style="list-style-type: none">- Svarprocenten kunne være højere, de studerende gøres opmærksom på skemaet. <p>Semesteret generelt Den overvejende andel svarer den overvejende andel helt enig eller enig på spørgsmålene (jeg følte mig fra semesteret begyndelse velinformeret, aktiviteter var planlagt hensigtsmæssigt, eksamensplaner meldt ud i god tid, semesteret tilpas fagligt udfordrende og de fysiske rammer) - mellem 80 og 93.</p> <p>Kommentar mht. corona: dette håndteredes fint.</p> <p>Studiemiljø Den overvejende andel svarer til spørgsmålet om de trivedes på uddannelse, at det var meget tilfredsstillende eller tilfredsstillende. Kommentar ang. dette, at der blev oplevet imødekommenhed i situationer med særligt tidspres mv.</p> <p>Læring i Praksis Den overvejende andel svarer positivt i forhold spørgsmål om fagligt udbytte, udbytte af projektarbejdet og vejledningen (ml. 64 og 81% svarer stort/meget stort</p>	KA

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>eller enig/meget enig). Der er enkelte svar i middelområdet. Kommentar ang. <ul style="list-style-type: none"> - eksamen og bedømmelsen der - evt. større variation i oplægs- og workshopformer - <i>Vejledningen</i>, der er en kommentar med ønske om mere opgavevejledning - <p>Vigtigt med formøde med vejlederne forud for seminaret</p> <p><i>Evaluering af Læreprocesser</i> Halvdelen svarer positivt (enig/meget enig) til spørgsmål ang. udbytte af modulet og af feedback, halvdelen svarer middel. Kommentarer <ul style="list-style-type: none"> - Ønske om mere undervisning (på 1. semester er der 3 undervisningsdage på OL modulet, der har samme størrelse) - Ønske om mere litteratur-nær undervisning <p><i>AUB og litteratursøgning</i> Forslag om yderligere øvelse af dette – holdet spørges ved semesterstart om interesse for ekstra AUB undervisning/introduktion, og AUB kan spørges</p> </p></p>	<p>KA</p> <p>KA</p>
<p>3</p>	<p>Fra semesterrådsmødet:</p> <p><i>Generelt</i> <ul style="list-style-type: none"> - workshops med projektopgaver eller skitser hertil, der læses på forhånd fungerer rigtig godt - også godt udbytte af workshops med færdige projekter læst på forhånd (evt. kunne det være godt med spørgsmål formuleret forud, til brug i forberedelsen) - vejledningsworkshops med drøftelse af de enkelte projekter: bedst med forudgående mulighed for at kunne læse projekter og forberede sig - antal af studerende i workshops, bedst når der ikke er for mange i grupperne - lektionerne må gerne være længere - fint at oplæggenes indhold er relateret til projekterne, men også meget fint med oplæg med temaer, der går ud over projekternes emner - AUB introduktionen på 1sem var rigtig god - gruppesammensætning fra starten har været godt, og en del er fortsat som grupper på 2. semester, det er en god ressource - det går godt med at udveksle erfaringer på tværs af faggrupper i forbindelse med drøftelser på seminarerne - der er yderligere behov for at slides gøres tilgængelige forud for undervisningen (her er plads til forbedring) <p><i>Undervisningen</i> - gode oplæg, det har fungeret fint</p> <p><i>Læring i praksis</i> <ul style="list-style-type: none"> - program for Læring i praksis fint sat sammen - muligheden for at kunne forberede sig er god, så godt at materialet ligger forud - også godt med slides der ligger forinden - læsning af slides bidrager til forståelsen og læsningen, som en slags guidelines - de valgte teorier har været relevante - godt bredspekteret <p><i>Evaluering af læreprocesser</i> <ul style="list-style-type: none"> - dagene for Evaluering af læreprocesser, rigtig gode, selv om der kun var to - oplæg om generelle mener, godt når de ligger tidligt - enkeltfagsstuderende har ikke samme mulighed for gruppedannelse som de </p></p></p>	



	studerende fra stamholdet - dette kunne evt. rammesættes fra semesterstarten	
4	Fra sidste års referat: Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret <ul style="list-style-type: none">- Mere struktur i dokumenter i Moodle – der er fulgt op på dette, og det fungerer nu mere overskueligt- Evt. en 3. undervisningsgang på Evaluering af Læreprocesser? – denne placeres 6. oktober kl. 10-16	KA KA
5	Der følges op i forhold til <ul style="list-style-type: none">- Afstemning af forventninger til vejledning v. vejledermøde- Evt. ekstra aktivitet forestået af AUB, holdet og AUB spørges- Ekstra undervisningsgang på Evaluering af Læreprocesser	KA KA KA
6		

Mødereferat udarbejdet af KA, den 6. april 2022