



Evaluerings- og udviklingsmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i IT, O-linjen på AAU, herunder

- Fagpakken IT-lederen, Forår 2020
- Masterprojekt, Forår 2020

Dato: Evaluering og udviklingsplaner er gjort via bilatteralesamtaler, over telefon og online grundet de særlige Covid-19 omstændigheder og strukturændringer på instituttet.

Inddraget: Koordinator og underviser/vejleder: Rikke Ørngreen
Underviser: Jan Rosenmeier og Dorina Gnauer + noter om masterprojekt fra dialog på mødet 1. april
Studiesekretær: Maj-Britt Skovhus

Dagsorden:

0. Status og Den Corona-ramte hverdag (forslag om nyt punkt i tillæg til skabelonen)

1. Fastsættelse af dato for næste evaluerings- og udviklingsmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminare
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste evaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på MiT
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgnings ansvar
0	<ul style="list-style-type: none">• Ny SN-forperson kommer til fra 1sep.: Rikke indkalder møde mel Anja, Dorina og Rikke.• Dorina fortsætter sporet med overtagelse af fagpakkeansvar for fagpakkerne efterhånden som de kommer i udbud.• Der er allerede nu god søgning til IT_forandringsagenten, vi er kun 1 fra loftet (RØ update ultimo august:, vi har nu optaget 2. flere end max).• Vores D-VIP/VIP ratio skal bringes mere på niveau. Godt med større optag på vores fagpakker, men vores VIP'er har ikke nødvendigvis flere ressourcer. Vi arbejder på løsninger på tværs af fagpakker og undervisergruppen.• Rikke tager efter studiestart fat i den mere detaljerede udvikling på ny fagpakke• Første Aftagerpanelmøde 14sep. for MiT i Aarhus.• Status på IT-forandringsagenten– og hvad gør vi ved næste enkeltfag – beslutninger og planer for start-up, tilstedeværelsesundervisning og evt. streaming. Det er aftalt at vi tales ved igen 7-10 dag før ift endelige beslutninger og når de centrale udmeldinger er på plads.	Maj-Britt, Dorina, Jan og Rikke

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november [MiT følger et årshjul, hvor der skal afrapporteres samlet for Forår og Efterår til it-vest senest 31 August 2020](#)



1	Ikke fastlagt. Første punkt er kontakt til ny sn-forperson.	Rikke
2	<p>SurveyXact - evaluering af fagpakken IT-lederen:</p> <p>Der er en svarprocent på 56%, men det var et meget lille hold med 9 studerende og derfor kun 5 fulde besvarelser, mens 1 har besvaret delvist. Med så lille et hold og med så få besvarelser er det endog meget svært at bruge de kvantitative svar, da en person udgør 17-20% udsving.</p> <p>Der tegner sig dog et rigtig positiv billede, med stor og meget tilfredshed med udbyttet og med vejlederen/underviseren. Det skal endda tages i betragtning at fagpakken var ude i nødundervisning via online initiativer. Underviserne er kvalificeret til at undervise i dette format, men det oprindelige format var jo udviklet til en anden pædagogisk form. Fx er tilstedeværelsesundervisning i 2dags seminarer ofte en positiv ting, der giver plads til videndeling. Når dette overføres til en online form, direkte og uden mulighed for at redidaktisere, heller ikke på tiden. Så er det ikke optimalt. Som en skriver "Online-undervisningen var udfordrende og hårdere end onsite. Men vi fik løst det i fællesskab" og en anden: "Denne uddannelsesform passer perfekt til mig og den måde jeg gerne vil studere på."</p> <p>Der er en der nævner udgiftsniveaet på Scandic i de kvalitative noter, mens andre har vurderet de gode fysiske rammer højt, (første enkeltfag, nåede at køre med tilstedeværelse). En ville gerne have længere tid til opgaveskrivning.</p> <p>SurveyXact - evaluering af Masterprojekt:</p> <p>Her har 7 modtaget spørgeskemaet og 5 svaret.</p> <p>De studerende har følt sig velinformeret og igen har det fungeret med vejlederen og de har følt sig fagligt udfordret. Faktisk fremhæves vejlederne i endog meget positive vendinger i de kvalitative svar til spørgsmålet. 40%, men det er dog kun 2 personer!, oplever ikke nogen stor synergi mellem projektet og de aktiviteter de var i gang med på arbejdet. Det er dog kun udtryk for et her og nu billede.</p> <p>Der er et par interessante bemærkninger som går mere generelt på uddannelsen, særligt bemærkes en vis ærgrelse ift aflyste eller manglende brobygningspakker på nogle semestre. Det er dog noget vi har arbejdet meget med i koordinationsgruppen og håber vi har fundet gode løsninger på.</p>	
3 & 4 & 5 Behandle t samlet	<p>Erfaringer med corona-nød undervisning er blevet vendt. Herunder overvejelse af, om hvis der lukkes ned igen senere på året. så måske se på om kan sprede undervisningen mere ud. Men det er nok vanskeligt da alle på forhånd har booket dagene ind.</p> <p>Der er stadig udviklingsplaner ift introduktion til metode og akademisk skrivning. Rikke undersøger status efter studiestart 1.sep.</p> <p>Vi tager derudover flg punkter videre fra april mødet:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ønsker vi at køre Online LSL på universitetet, evt. i AUBs nye lokaler ?2. Overvejelser og erfaringer om valg af online platform til videomøderne3. Betalingsformer undersøges – hvad gør de andre uddannelser på AAU	Jan og Rikke Rikke
6		

Mødereferat udarbejdet af Rikke Ørngreen, den 4. april 2020