



AALBORG UNIVERSITET

# Semesterplan for 10. semester 2021

## Kandidatuddannelsen i Psykologi

### Indholdsfortegnelse

SEMESTERBESKRIVELSE FOR UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET .....	2
KANDIDATSPECIALE .....	3

# Semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet

Version: 1

Dato: 04.11.20

## Oplysninger om semesteret

Studienævn: Studienævn for Psykologi

Studieordning: <https://studieordninger.aau.dk/2019/17/996> se §18 for den specifikke kursus/modulbeskrivelse

## Semesterets temaramme

Den studerende udarbejder under vejledning et kandidatspeciale inden for uddannelsens faglige område.

## Semesterets organisering og forløb

Aktiviteterne består af specialeintroduktion, mens de studerende går på 9. semester, vejledning ved tildelt *specialevejleder*. Der udbyders desuden fem workshops (se indhold og omfang nedenfor).

## Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Ankerlærer Charlotte Wegener [cw@hum.aau.dk](mailto:cw@hum.aau.dk)

## Sekretariatsdækning

Skemalægger Julie Christiansen [julie@hum.aau.dk](mailto:julie@hum.aau.dk)

Eksamen Annette Christensen [annette@hum.aau.dk](mailto:annette@hum.aau.dk)

Rekvisitionsbudget Lis Kragh [lis@hum.aau.dk](mailto:lis@hum.aau.dk)

Evaluerings Pia Thorsen [pthorsen@hum.aau.dk](mailto:pthorsen@hum.aau.dk)

Uddannelseskoordinator/Studienævnssekretær Andrea Dosenrode [ad@hum.aau.dk](mailto:ad@hum.aau.dk)

# **KANDIDATSPECIALE**

**Modultitel dansk** Kandidatspeciale

**Modultitel engelsk** Master Thesis

**ECTS** 30 ECTS

**STADS-kode** HEA100001H

## **Placering**

*10. semester*

## **Modulansvarlig**

*Charlotte Wegener [cw@hum.aau.dk](mailto:cw@hum.aau.dk)*

## **Undervisere**

## **Seminarholdere**

*Charlotte Wegener, Thomas Szulevicz og Patrick K. Bender*

## **Type og sprog**

Modulet omfatter udvikling og gennemførelse af en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse (kandidatspeciale). Sprog: dansk/nordisk eller engelsk.

Specialet kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende.

## **Mål**

### **Viden**

Viden om og forståelse af den psykologiske problemstilling der undersøges på et niveau, så relevante del-problemer identificeres og undersøges på videnskabeligt grundlag. Forståelse af den psykologiske problemstilling, der undersøges i specialet. Vi er jo ikke uddannede forskere endnu, så jeg finder det her mål noget ambitiøst; kunne man formulere det som følgende "efterstræbes et højt niveau af forskning i internationalt perspektiv" i stedet?

### **Færdigheder**

Færdigheder i at anvende sin viden om psykologisk relevant teori, empiri og forskningsmetode i forbindelse med en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse. Opstille en

fokuseret problemformulering med relevante forskningsspørgsmål samt overskue konsekvenserne af disse for valg af forskningsmetode. Udforme et relevant forskningsdesign og anvende det til dataindsamling og -bearbejdelse eller for teoretiske undersøgelses vedkommende. Opstille adækvate designs til udvælgelse, analyse og syntese af teoretisk og empirisk litteratur.

### **Kompetencer**

Kompetencer til at sætte sin undersøgelse ind i en relevant teoretisk kontekst og reflektere over sit teorivalg på metaniveau, kritisk at gennemgå relevant faglitteratur og især for teoretiske undersøgelses vedkommende forholde sig kritisk til de undersøgte teoriers empiriske grundlag. Diskutere og validere sin undersøgelse ud fra videnskabelige normer og på videnskabeligt niveau. Perspektivere sin undersøgelse i forhold til psykologisk praksis og på videnskabeligt niveau.

### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

De studerende arbejder med en selvvalgt problemstilling og kan trække på tidligere semestres litteratur og skriftlige opgaver.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

30 ECTS svarende til 810 timers arbejdsindsats

**Antal forelæsninger: 1:** Introduktion til speciale på Psykologi 2 x 45 min.

**Antal forelæsningshold: 0**

**Antal seminartimer: 1:** Faglig progression 4 x 45 min.

**Antal seminarhold: 2:** Analysemetoder 2 x 45 min. + 2: Workshops 4 x 45 min.

### **Deltagere**

Studerende, der har bestået 9. semester.

### **Deltagerforudsætninger**

Bestået 9. Semester og alle andre eksaminer på kandidatuddannelsen

## Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Der udbydes fem workshops, deltagelse er frivillig og kræver ikke tilmelding:

Aktivitet	Tidsslot	Titel	Underviser/ Seminarholder
1: Introduktion til speciale på Psykologi  Ved semesterstart	2 x 45 min.	Forelæsningen om det psykologfaglige speciale med særligt fokus på problemformuleringen Hvad siger en problemformulering om et speciale? Problemformuleringen som styringsredskab. Hands-on udvikling af deltagernes problemformulering.	Thomas Szulevicz og Charlotte Wegener
2: Kvalitative analysemetoder  1-2 uger efter semesterstart	2 x 45 min.	En hands-on workshop om at skabe sammenhæng mellem metode, teori og videnskabsteoretisk position. Metodiske valg, transparens og kvalitetskriterier.	Charlotte Wegener
3: Kvantitative analysemetoder  1-2 uger efter semesterstart	2 x 45 min.	Vi brainstormer og diskuterer muligheder for metodiske og analytiske tilgange med udgangspunkt i de studerendes projekt-ideer til kvantitative studier.	Patrick K. Bender
Analyse-workshop kvalitative data  4-6 uger før aflevering	4 x 45 min	En aktiv workshop, hvor vi arbejder med de studerendes analyser, prøver at hjælpe hinanden med analytiske problemstillinger og gennemgår alment relevante problematikker og strategier i plenum.	Charlotte Wegener
Analyseworkshop kvantitative data  4-6 uger før aflevering	4 x 45 min.	En aktiv workshop, hvor vi arbejder med de studerendes analyser, prøver at hjælpe hinanden med analytiske problemstillinger og gennemgår alment relevante problematikker og strategier i plenum.	Patrick K. Bender

Seminar om faglig progression	4 x 45 min  (placeret kort efter specialeaflevering)	Seminaret præsenterer perspektiver på den studerendes faglige progression igennem studiet, og giver de studerende hands-on muligheder for at reflektere over og sammenstykke egen faglige profil.	Casper Feilberg
-------------------------------	--	---	-----------------

Specialevejleder tildeles i januar. Vejledningens form aftales mellem den studerende/gruppen og vejlederen ved begyndelsen af semestret.

## Eksamen

- Specialet uploades i Digital Eksamen på siden [www.de.aau.dk](http://www.de.aau.dk) Den studerende modtager en digital kvittering.
- Fristen for aflevering af speciale ligger fast den 31. maj, (hvis denne dato ligger i en weekend eller på en helligdag, gælder det dog, at aflevering sker den forudgående hverdag) dvs. 4 måneder efter det officielle begyndelsestidspunkt (den 1. februar).
- Specialet kan udformes på to måder:

1. En samlet projektrapport på mindst 35 sider og højst 70 sider per studerende, dog højst 80 sider ved individuelt udarbejdede specialer,

2. En artikel med form som en videnskabelig artikel til et tidsskrift. Artiklen skal være på mellem 15 og 20 sider pr. studerende, men maksimalt 25 sider for en gruppe og maksimalt 20 sider for individuelle studerende. Artiklen suppleres med en rammesættende del, der uddyber den forskningsmæssige baggrund for artiklen, særlige aspekter af den udforskede problemstilling, yderligere perspektivering eller lignende.

- Pensum består af selvvalgt litteratur, der godkendes af vejleder, og som er tilstrækkeligt til at belyse og besvare specialets problemformulering i forhold til læringsmålene på et videnskabeligt niveau. Som en rettesnor kan 1/3 af pensumopgørelsen i specialet bestå af tidligere eksamineret pensum.
- Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i kandidatspecialet.

Bedømmelsesform: Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Øvrige bestemmelser findes i Specialevejledning for Psykologi [http://www.psykologi.aau.dk/digitalAssets/104/104453\\_speciale\\_vejledning-ny.vers.-3.pdf](http://www.psykologi.aau.dk/digitalAssets/104/104453_speciale_vejledning-ny.vers.-3.pdf)